



© Berliner Verkehrsbetriebe (BVG)

NACHHALTIGKEIT

Werbespot BVG- Naturgewalten

A2/B1





VOR DEM SEHEN

01



- a) **Schließe deine Augen. Höre dir nur die Musik des Werbespots an. Stoppt das Video nach 55 Sekunden.**

- b) **Lies die Adjektive:**

<input type="checkbox"/> laut	<input type="checkbox"/> schnell	<input type="checkbox"/> langsam	<input type="checkbox"/> langweilig
<input type="checkbox"/> intensiv	<input type="checkbox"/> dramatisch	<input type="checkbox"/> entspannend	
<input type="checkbox"/> leise	<input type="checkbox"/> dynamisch	<input type="checkbox"/> emotional	<input type="checkbox"/> lebendig

- c) **Höre die Musik noch einmal, ohne das Video zu sehen.**

- d) **Markiere!** ☐ **Welche Wörter in 1b) passen zu der Musik?**

02



- a) **Sprich mit einem Partner! Beschreibt die Musik!**

<div>Die Musik ist ...</div>	<div>Ich finde die Musik ...</div>
------------------------------	------------------------------------

- b) **Was denkst du? Sind diese Statements zu der Musik richtig oder falsch?**



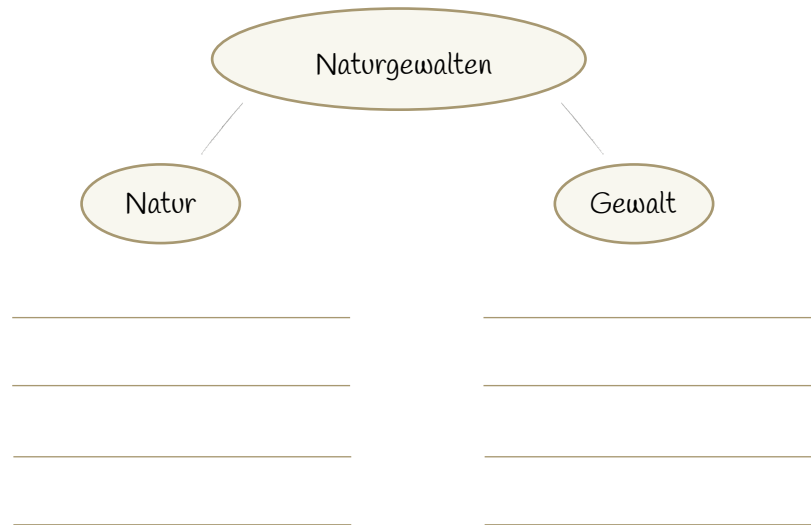
Schreibe ein ☐ oder ☐ hinter die Statements!

Die Musik wird lauter und intensiver.	<input type="checkbox"/>
Die Musik bleibt gleich.	<input type="checkbox"/>
Die Melodie ist dramatisch.	<input type="checkbox"/>
Die Melodie ist relaxend und entspannend.	<input type="checkbox"/>
Die Instrumente werden lauter und das Tempo wird schneller.	<input type="checkbox"/>
Das Tempo wird langsamer.	<input type="checkbox"/>



03 Das Video heißt „Naturgewalten“.

a) Vermute! Was sind vielleicht „Naturgewalten“?



b) Ordne zu! Hier sind Bilder und Wörter von Wetter und Naturgewalten. Was passt zusammen? Zeichne eine Linie von dem Wort zu dem Bild.



der Vulkan

der Tornado

der Regenbogen

die Wolken



der Sturm

die Flut

das Gewitter

der Blitz



- c) Welche dieser Wörter passen zu der Musik?
Was denkst du? Und warum?



Ich denke, _____ passt, weil _____ .
Und ich finde _____ .

BEIM SEHEN

- 04 Sieh dir das Video „Naturgewalten“ von der BVG an.
(BVG = Berliner Verkehrsbetriebe)

Notiere, was du siehst!



a)

Ich sehe ...

→ _____
→ _____
→ _____
→ _____
→ _____
→ _____
→ _____



- b) Sprich mit 3 anderen Personen!
Teilt eure Ideen!
Notiere neue Wörter!



- c) Sieh dir das Video noch einmal an.
Sind die Statements richtig oder falsch?



Schreibe ein ☐ oder ☐ hinter die Statements!

- Das Video ist zum Thema Müll in der BVG und auf der Straße. ☐
Das Video ist ein Werbespot für Restaurants in Berlin. ☐
Das Video zeigt, dass man nicht zu viel Fastfood essen soll. ☐
In dem Video geht es um Probleme mit Müll. ☐
Das Thema ist gesundes Essen. ☐
Es ist ein Werbespot für weniger Müll. ☐



NACH DEM SEHEN

05

- a) Sieh dir die Screenshots aus dem Video an.
Was könnten die Personen sagen?
Schreibe Sätze in die Sprechblasen!

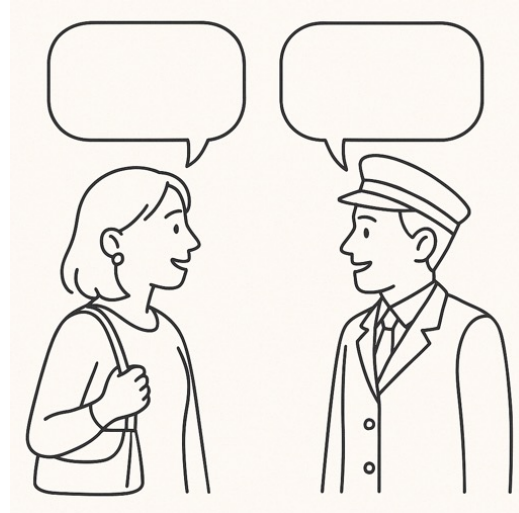
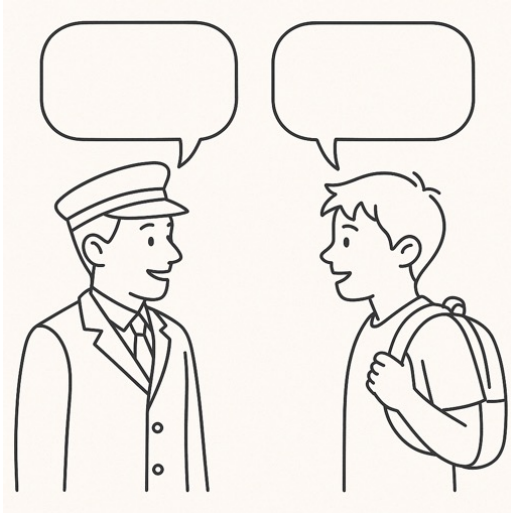




c) Finde einen Partner.

Spielt einen Dialog wie in 5a).

Eine Person ist der BVG-Angestellte, die andere Person ist der Fahrgast.



06

a) Wo gibt es bei uns ein Müllproblem?

Sammle Orte und notiere sie!



in der ... _____

in der ... _____

Müllprobleme

an der ... _____

am ... _____





- b) Sprich mit 3 anderen Personen!
Teilt eure Ideen!
Notiere neue Wörter!



07

- a) Ordne zu! Hier sind Bilder und Wörter zum Thema „Müll“:
Was passt zusammen? Manchmal passen zwei Wörter zu einem Bild.

	der Müll / der Abfall _____		14
	die Mülltonne _____		
1 	die Flasche _____		
	die Dose _____		
	die Verpackung _____		13
2 	das Papier _____		
	das Glas _____		12
	der Kunststoff _____		
3 	der Biomüll _____		11
	recyceln _____		
	sauber _____		
	schmutzig _____		10
4 	das Müllauto _____		
	der Papiermüll _____		
5 			
6 			
7 			
8 			
9 			



- b) Wähle einen Ort.
Schreibe einen Dialog zum Thema „Müllprobleme“!



- c) Finde einen Partner.
Lest eure Dialoge zusammen!





Gruppenarbeit: Macht ein „Live-Meme“!

1. Bildet Gruppen mit 3-4 Personen.
2. Wählt ein Statement aus dem Video (A, B oder C)
 - A: „Wo kommt nur dieser ganze Müll immer her? - Na ihr seid das ja wohl nicht! Oder?“
 - B: „Müll ist keine Naturgewalt!“
 - C: „Macht ordentlich mit: für weniger Müll im/in der [...]“ (Ergänzt einen Ort!)
3. Schreibt das Statement in großen Buchstaben auf ein Blatt Papier!
4. Wählt eine passende Situation. Wo und wann kann man das Statement sagen?
Wer kann es sagen?
5. Macht ein „Live Meme“ (Freeze-Frame Standbild).
Eine Person hält das Papier mit dem Statement.
6. Notiert Ideen: Wie könnt ihr den anderen Gruppen euer „Live Meme“ beschreiben.
 - a. Wo sind wir?
 - b. Wer sind die Personen?
 - c. Was ist das Problem?
 - d. Was ist vielleicht eine Lösung?
7. Präsentiert euer „Live-Meme“ und beschreibt es.