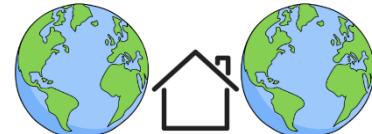


<p>Deutscher Akzent (2025)</p> <p>Yeah, yeah Oh, oh Yeah, yeah, yeah, yeah</p> <p>Ich hab' einen deutschen Akzent Wenn ich die Sprache meiner Vorfahren spreche Und hier fragt man mich, wo ich herkomm' Bei meinem Nachnamen mussten die Lehrer sich die Zunge brechen Verwandte fragen mich nach iPhone Erst wenn ich das Land verlass', dann merk' ich, wie deutsch ich bin Suche nach mein' Wurzeln ohne Kompass und verlauf' mich hier Pass' in keine Box rein Manchmal konnt' ich nicht leiden, was mein Spiegel mir zeigt (nein, nein, nein) Leute sagen, ich muss mich entscheiden Mein Herz sagt, ich bin beides Der Perso sagt mir, ich gehör' hier hin Mein Afro sagt mir, ich bin..</p> <p>Zwischen zwei Welten, zwischen zwei Welten Zwischen zwei Welten zuhause Zwischen zwei Welten, zwischen zwei Welten Zwischen zwei Welten zuhause, yeah</p> <p>Ich hab' einen deutschen Akzent Wenn ich im Rhythmus meiner Vorfahren tanze Kuduro kämpft gegen die Schwerkraft Bolinhos und Plantain auf mei'm Teller gegen Fernweh Und Afro-House in meinem Herzschlag Erst wenn ich das Land verlass', merk' ich, ich bin angekommen Suche nach meinen Wurzeln ohne Kompass, ja, so lange schon Pass' in keine Box rein Doch ich kann endlich leiden, wen mein Spiegel mir zeigt (nein, nein, nein) Leute sagen, ich muss mich entscheiden (mich entscheiden) Mein Herz sagt, ich bin beides (oh) Der Perso sagt mir, ich gehör' hier hin (-hör' hier hin) Mein Afro sagt mir, ich bin..</p> <p>Zwischen zwei Welten, zwischen zwei Welten Zwischen zwei Welten zuhause Zwischen zwei Welten, zwischen zwei Welten Zwischen zwei Welten zuhause, yeah Zwischen zwei Welten, zwischen zwei Welten Zwischen zwei Welten zuhause Zwischen zwei Welten, zwischen zwei Welten Zwischen zwei Welten zuhause, yeah</p>	<p>Yeah, yeah Oh, oh Yeah, yeah, yeah, yeah</p> <p>I have a German accent when I speak the language of my ancestors And here they ask me where I come from The teachers had to break their tongues with my surname Relatives ask me about iPhone It's only when I leave the country that I realize how German I am Looking for my roots without a compass and getting lost here Don't fit into any box Sometimes I couldn't stand what my mirror shows me (No, no, no) People say I have to choose My heart says I'm both My passport says I belong here My Afro tells me I am</p> <p>In between two worlds, between two worlds At home in between two worlds In between two worlds, between two worlds At home in between two worlds, yeah</p> <p>I have a German accent when I dance to the rhythm of my ancestors Kuduro is fighting against gravity Bolinhos and plantain on my plate against wanderlust And Afro-house in my heartbeat It's only when I leave the country that I realize I've arrived Looking for my roots without a compass, yes, already for so long I don't fit into any box But at last I can stand who my mirror shows me (No, no, no) People say I have to choose (I have to choose)</p> <p>My heart says I'm both (Oh) My passport says I belong here (Belong here) My Afro tells me I am</p> <p>In between two worlds, between two worlds At home in between two worlds In between two worlds, between two worlds At home in between two worlds, yeah In between two worlds, between two worlds At home in between two worlds In between two worlds, between two worlds At home in between two worlds, yeah</p>
--	---

01 Vor dem Hören/Sehen.


- a) Luna Simao singt im Refrain: „Zwischen zwei Welten zuhause.“ Was meint die Sängerin vielleicht damit?
Diskutiert im Team.



- b) Welche zwei Welten sind das? Welche Hinweise gibt es im Liedtext?



- c) Recherchiert zu zweit Informationen zu den beiden Ländern.

Hauptstadt:		
Größe:		
Einwohner:		
Sprache:		



- d) Wo fühlst du dich zuhause?



Beschreibe die Orte, an denen du gern bist
(z.B.: *bei Freunden, in der Bibliothek, ...*).



- e) Tauscht euch in der Gruppe zu den Orten aus. Habt ihr Übereinstimmungen? Was ist anders?

02 Nach dem Hören.

a) Hört jetzt das Lied. Was denkt ihr? Wie könnte das Musikvideo zu dem Lied aussehen? Wie würdet ihr das Video gestalten? Sammelt Ideen im Team.

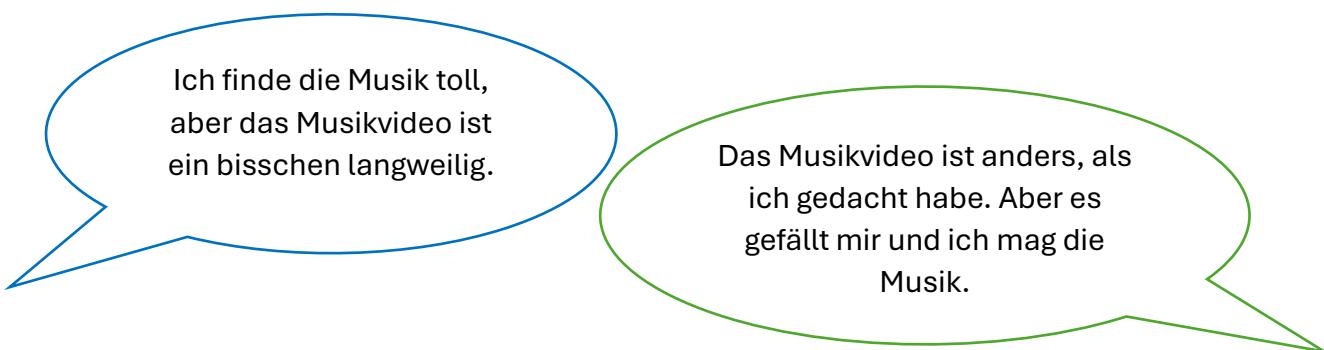
03 Nach dem Hören/Sehen.

a) Schaut das Musikvideo. Was zeigt das Video? Was gefällt dir daran? Was hat dich überrascht. Notiere deine Eindrücke.



b) Sprecht im Team über die Musik und das Musikvideo. Die Redemittel unten helfen dir.

Vergleicht auch mit euren Ideen unter 2a.

**Adjektive zur Beschreibung von euren Eindrücken:**

- | | | |
|---|---------------------------------|---|
| <input type="radio"/> interessant | <input type="radio"/> spannend | <input type="radio"/> super / toll |
| <input type="radio"/> langweilig | <input type="radio"/> berührend | <input type="radio"/> schön |
| <input type="radio"/> ernst | <input type="radio"/> monoton | <input type="radio"/> abwechslungsreich |
| <input type="radio"/> melancholisch / traurig | <input type="radio"/> fröhlich | <input type="radio"/> emotional |
| <input type="radio"/> ... | <input type="radio"/> ... | <input type="radio"/> ... |

-  c) Das Lied heißt „Deutscher Akzent“ und Luna Simao singt „Ich hab' einen deutschen Akzent, wenn ich die Sprache meiner Vorfahren spreche.“

Denk an deine eigenen Sprachlernerfahrungen.



Male alle Sprachen, die du sprichst oder gerade lernst in die Figur. Du kannst auch Sprachen ergänzen, die du gern noch lernen möchtest.

Schaut euch auch die Sprachenporträts der anderen an. Wo ist Deutsch in den Sprachenporträts?

Englisch ist in meinem Herzen. Deutsch ist im Kopf, weil ich immer über die Grammatik nachdenke.

Wir sprechen zu Hause Kroatisch. Deutsch ist bei mir im Fuß, weil ich die deutsche Fußballmannschaft mag.



d) Luna Simao singt weiter: „Bei meinem Nachnamen mussten die Lehrer sich die Zunge brechen.“ *Sich die Zunge brechen* bedeutet, es ist schwer zu sagen oder auszusprechen. Gibt es Wörter oder Laute im Deutschen, die du schwierig findest, auszusprechen? Welche sind das?



das Eichhörnchen



e) Sucht im Team einen deutschen Zungenbrecher für die anderen Teams. Macht einen Zungenbrecherwettbewerb in der Klasse. Welches Team kann die Zungenbrecher am besten/schnellsten lesen?

Fischers Fritz fischt frische
Fische. Frische Fische fischt
Fischers Fritz.

Zehn zahme Ziegen zogen zehn
Zentner Zucker zum Zoo.