

Handreichung für die Lehrkraft.

Lernziele:

Die Lernenden können

- über Aktivitäten sprechen, die sie gern mit ihrer Familie/Wahlfamilie unternehmen.
- über Konfliktsituationen sprechen.
- über ihre Pläne für die Zukunft sprechen.
- über Haushaltsaktivitäten und eigene Verantwortlichkeiten sprechen.

01 Einstieg zum Thema Familie



a) Die Lernenden notieren Aktivitäten, die sie gern mit ihrer Familie/Wahlfamilie machen.



b) Die Lernenden sprechen in Gruppen über diese Aktivitäten und tauschen sich aus.



c) Die Lernenden reflektieren mögliche Konfliktsituationen innerhalb der Familie/Wahlfamilie.

02 Vor dem Hören/Sehen: Arbeit mit dem Liedtext.



a) Die Lernenden lesen den Liedtext und tauschen sich anschließend im Team über das Thema des Liedes aus.



b) Die Lernenden ergänzen Aktivitäten aus dem Liedtext. Ergebnissicherung erfolgt im Plenum.



c) Die Lernenden suchen nach Hinweisen im Text, wie sie die Beziehung zwischen der Sängerin und ihren Eltern einschätzen. Die Adjektive im Kästchen können helfen und können im Unterricht beliebig erweitert werden.

03 Nach dem Hören/Sehen.



a) Die Lernenden notieren ihre Eindrücke zum Lied.



b) Die Lernenden lernen die Wendung „Etwas durch die Blume sagen“ kennen. Die Lernenden suchen nach Textstellen, was die Sängerin ihren Eltern durch die Blume sagen möchte.



c) Die Lernenden stellen zu zweit Vermutungen an, wohin die Sängerin aufbrechen möchte. Danach können die Lernenden auch über ihre eigenen Pläne für die Zukunft sprechen.



d) Die Lernenden ergänzen Haushaltsaktivitäten in der Tabelle und tauschen sich hinterher darüber aus, welche Aktivitäten sie zu Hause übernehmen. Die Tabelle kann durch weitere Aktivitäten ergänzt werden.



- e) Die Lernenden ergänzen die Satzanfänge. Je nach Kenntnisstand der Lernenden können die Kausalsätze und deren Struktur an dieser Stelle noch einmal wiederholt werden.