

Zeit OEZ	Zeit MEZ	5. Online-Barcamp für DLL-Hochschukooperationen: 28.11.2025		
12:45 - 13:00	11:45 - 12:00	Ankommen auf Zoom-Events		
13:00 - 13:10	12:00 - 12:10	Begrüßung: Falk Schleicher, Stellvertr. Institutsleiter, Leiter Sprache, Goethe-Institut Ukraine; Dr. Bernd Helmbold, Geschäftsführung DaF/DaZ, Studiengangsleitung "Deutsch unterrichten", Friedrich-Schiller-Universität Jena		
13:10 - 13:40	12:10 - 12:40	Keynote: Die 11 Schlüsselpraktiken der PEP-Tutorierung weltweit: Wie begleiten erfahrene Tutor:innen ihre forschenden Lehrenden? Bernd Helmbold für das Forschungsteam: Helen Walkington · Constanze Saunders · Bernd Helmbold · Michael Schart · Adriana Ebid · Sarah Frodsham		
13:40 - 14:10	12:40 - 13:10	Keynote: DLL-Neukonzeption: Chancen und Herausforderungen. Iliana Kikidou, Beauftragte für Bildungskoooperation/ DLL-Ansprechpartnerin Region Europa 1, Goethe-Institut Athen		
		Moderation: Tatiana Pavlova, Goethe-Institut Ukraine		
14:15 - 16:15	13:15 - 15:15	Aus der Praxis für die Praxis: Raum 1	Aus der Praxis für die Praxis: Raum 2	Aus der Praxis für die Praxis: Raum 3
		Moderation: Iliana Kikidou, Goethe-Institut Athen, Tatiana Pavlova, Goethe-Institut Ukraine	Moderation: Dr. Bernd Helmbold, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland, Svitlana Balashova, Goethe-Institut Ukraine	Moderation: Adelina Sirbu, Francesco Cavassa, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland
		Session 1: Lerneraktivierung in Online-Plattformen. Doz. Nina Agcaoili. University of the Philippines, Manila, Philippinen	Session 1: Kooperationen gestalten: Wege zu erfolgreichen Bildungsallianzen. Mrudula Joshi, Goethe-Mitarbeiterin, SPPU (Uni Pune); Rujuta Dange, Goethe-Mitarbeiterin, SPPU (Uni Pune), Vaishali Dabke Goethe-Institut Pune, Indien	Session 1: Gezielte und nachhaltige Förderung des Schreibens für Realisierung der Kompetenzorientierung im DaF-Unterricht. Dr. Ganna Bratysya. Nationale Iwan-Ohijenko Universität in Kamjanets-Podilskyj, Ukraine
		Session 2: Die neue DLL-Trainer*innenschulung. Daliya Shalaby, Referentin DaF-Unterricht/DLL, Goethe-Institut Zentrale, München, Deutschland	Session 2: Praxisbezug im DLL-Kurs durch den Einsatz von Microteaching stärken. Dr. Tetiana Solska. Staatliche pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskyi-Universität Winnyzja, Ukraine	Session 2: Bewegungsspiele als Impuls für Motivation und Sprachhandeln. Doz. Mtvarisa Buskivadze. Ilia Staatliche Universität, Georgien
		Session 3: Personalisierung in einem DLL-Kurs. Dr. Polina Yatsenko, Nationale Universität Saporizhja, Ukraine	Session 3: Neukonzeption DLL für Hochschukooperationen Eventuelle Verzahnung von Dhoch3 und DLL in der DaF-Lehrkräfteausbildung. Prof. Dr. M.A. Peggy Katelhön. Università degli Studi di Milano, Italien	Session 3: Reflexion als Motor der Unterrichtsentwicklung. Adriana Svraka. Deutschlehrerin, Leiterin der akkreditierten Sprachschule vom Goethe-Institut, Banja luka, Bosna i Hercegovina
		Session 4: Landeskundliches Projekt im Deutschunterricht: Forschendes Lernen. Doz. Bohdana Petryshak, Doz. Olena Pavlyshynets, Nationale Wassyl-Stefanyk-Karpaten-Universität, Iwano-Frankiwnsk, Ukraine	Session 4: PEP-Frage: Wie repräsentativ soll sie für die DLL-Einheit sein? Patrick Nguézang. Goethe-Mitarbeiter, Goethe-Institut Kamerun	Session 4: Unterricht für Jugendliche gestalten: Tipps und Tricks. Dr. Mariia Lozytska, Nationale Lesja-Ukrainka-Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine
16:15 - 16:30	15:15 - 15:30	Pause		

Zeit OEZ	Zeit MEZ	Aus der Praxis für die Praxis: Raum 4	Aus der Praxis für die Praxis: Raum 5	Aus der Praxis für die Praxis: Raum 6	Aus der Praxis für die Praxis: Raum 7
16:30 - 18:30	15:30 - 17:30	Moderation: Dr. Nataliia Vyshyvana, Dr. Tetiana Solska, Staatliche pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskyi-Universität Winnyzja, Ukraine	Moderation: Adelina Sirbu, Francesco Cavassa, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Deutschland	Moderation: Olena Pavlyshynets, Bohdana Petryshak, Nationale Wassyl-Stefanyk-Karpaten-Universität, Iwano-Frankiwsk, Ukraine	Moderation: Kerstin Dalljo, Goethe-Institut Ukraine, Svitlana Balashova, Goethe-Institut Ukraine
		Session 1: Psychologisch fundierte Warm-Ups – Mini-Workshop für einen motivierenden Unterrichtsbeginn. Eesha Joshi, Studentin, Savitribai Phule Pune University, Indien	Session 1: KI als Katalysator: Vorentlastung für B2/C1-Kurse effizienter gestalten. Roman Riabtev, Student, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine	Session 1: Musik als Mittel zur Lernendenaktivierung im Deutschunterricht. Studentin, Nationale Lesja-Ukrainka-Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine	Session 1: Schülerorientierter Unterricht in der Praxis - Ergebnisse der Hospitation einer ukrainischen Studentin an einer deutschen Schule. Anna Trokhymenko, Studentin, Nationale Bohdan-Chmelnytzkyj Universität, Tscherkasy, Ukraine
		Session 2: Neue Perspektiven auf Lehrerrollen im DaF-/DaZ-Unterricht durch das Modul DLL 1. Olha Mushynska, Studentin, Staatliche pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskyi-Universität Winnyzja, Ukraine	Session 2: Klick & Lern: Meine Erfahrung mit der Vermittlung von Grammatik durch digitale Tools auf A1-Niveau. Vibhuti Thapliyal, Studentin, Mumbai University, Indien	Session 2: Erfahrungsbericht zu DLL 4 und 6. Varada Pendse, Studentin, Savitribai Phule Pune University, Indien	Session 2: Zwischen Kreativität und Korrektur: KI im Schreibprozess nach DLL-Prinzipien. Ivanna Matjaschtschuk, Studentin, Nationale Lesja-Ukrainka-Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine
		Session 3: Sprachenlernen effektiv gestalten: CLIL-Ansatz im DLL-Kontext. Halyna Hollanska, Studentin, Nationale Lesja-Ukrainka-Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine	Session 3: Hörverstehen kreativ fördern: Spiele, Strategien und digitale Tools. Viktoriia Saliuk, Studentin, Nationale Lesja-Ukrainka Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine	Session 3: Wie reagieren die Lernenden, wenn ich Wirbelgruppen in den Unterricht integriere? Alina Stefanyshyn, Studentin, Nationale Taras-Schewtschenko-Universität Kyjiw, Ukraine	Session 3: Erfahrungsbericht zu DLL 4 und 6. Eesha Joshi, Studentin, Savitribai Phule Pune University, Indien.
		Session 4: Persönliche Zugänge schaffen - durch Selbstvorstellung im Anfangsunterricht. Serafyma Ivakhniuk, Studentin, Nationale Wassyl-Stefanyk-Karpatenuniversität, Iwano-Frankiwsk, Ukraine	Session 4: Förderung der Diskussionskompetenz im DaF-Unterricht durch den Einsatz des Zick-Zack-Diagrams: Erfahrungen aus dem PEP. Dariia Yanovyt'ska, Studentin, Staatliche pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskyi-Universität Winnyzja, Ukraine	Session 4: Lehrerkompetenzen im 21. Jahrhundert: Impulse aus dem DLL 1-Modul. Victoria Bilash, Yelizaveta Kozyt'ska, Studentinnen, Staatliche Pädagogische Mykhajlo-Kozjubynskyj Universität Winnyzja, Ukraine	Session 4: Kontextfaktoren des Lehrens: Wirkung des Faktors Unterrichtsmaterials (Tools wie LearningApps, Wordwall und izzl) auf den Deutschunterricht. Halyna Prysiachniuk, Sophia Wehrhahn, Sofia Osukh, Studentinnen, Nationale Pädagogische Wolodymyr Hnatjuk Universität Ternopil, Ukraine
		Session 5: Wie können TikTok-Videos in den Unterricht integriert werden, um authentisches Lernen zu fördern? Anna Urban, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine	Session 5: Rollenspiele im DaF-Unterricht: die lebendige und authentische Förderung der Schreibkompetenz. Kateryna Bol. Studentin, Nationale Iwan-Ohijenko Universität in Kamjanets-Podilskyj, Ukraine	Session 5: Realisierung unterschiedlicher Arbeit- und Sozialformen im Onlineunterricht. Anastasiia Stepaniuk, Yuliia Poliuliuk, Studentin, Nationale Lesja-Ukrainka-Universität-Wolhynien, Luzk, Ukraine	Session 5: Reflexion meiner Erfahrungen mit der Rollenverteilung in der Gruppenarbeit im Modul DLL 4. Yana Sakharova, Studentin, Staatliche geisteswissenschaftliche Universität Riwna, Ukraine
18:30	17:30	Session 6: Lerneraktivierung bei neurodivergenten Kindern. Maria Kowaltschuk, Maria Duschtschuk. Studentinnen, Nationale Lesja-Ukrainka-Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine	Session 6: PEP-Projekte als Wegbereiter – Wie Praxiserkundung Reflexion, Entwicklung und neue berufliche Wege eröffnet. Daniela Lotzen, Studentin, Universität Hagen, Deutschland	Session 6: Einzelarbeit im Fremdsprachenunterricht: Individualisierung zwischen Selbstständigkeit und Überforderung. Olena Dobrivska, Studentin, Nationale Iwan-Franko-Universität Lwiw, Ukraine	Session 6: Visualisierung im DaF-Unterricht. Wiktorija Schewtschuk, Studentin, Nationale Lesja-Ukrainka-Universität Wolhynien, Luzk, Ukraine
		Abschluss			
		Moderation: Tatiana Pavlova, Goethe-Institut Ukraine, Svitlana Balashova, Goethe-Institut Ukraine, Dr. Bernd Helmbold, Friedrich-Schiller-Universität Jena			