



LESSON PLAN

Theme 6 (of 10)

Tips and Tricks for your Club Session

- Have all your material laid out and ready to use
- Think of engaging gestures, routines and rituals to build a sense of togetherness and to aid repetition of vocabulary
- Keep it positive - model correct use of language, instead of correcting mistakes
- Have fun and incorporate play and movement as much as possible
- Go on a language discovery journey with the pupils - display curiosity

Objective

To talk about your personal shopping habits, preferences, and opinions

German Words/Phrases Learning Goals

- Ich verstehe ...
- Ich verstehe ... – I understand ...
- Die Stimmung ist ... – The mood is ...
- Es geht um ... – It's about ...
- Ich finde das Lied ... – I find the song ...
- Das Lied gefällt mir sehr gut/gut/solala/nicht/gar nicht. – I like the song very much / I like it / it's okay / I don't like it / I don't like it at all.
- Ich kaufe (nicht) gern ein, weil ... – I (don't) like shopping because ...
- Ich habe ... gekauft. – I bought ...
- Ich möchte gern ... kaufen, weil ... – I would like to buy ... because ...
- Ich kaufe (nicht) gern Markenprodukte, weil ... – I (don't) like buying brand-name products because ...
- Wenn ich etwas kaufe, fühle ich mich ... – When I buy something, I feel ...
- Man braucht (keine) coole Produkte, weil ... – You (don't) need cool products because ...
- ... sind nicht notwendig. – ... are not necessary.

Materials

- Interactive whiteboard/screen
- A digital tablet or computer for each child, alternatively one for two children
- One pen/pencil for each pupil
- A ball or a small object (pen, ruler)
- One sheet of paper for each pair
- Handout "80 qm"
- Handout "Karussell"
- [Song](#) Nina Chuba "80 qm"

Time	Social Form	Learning Objective	Content	Materials	Phrases and Gestures
2 min	Whole group	Welcome	Welcome students to the German Club.		Hallo! Willkommen im Musik-Club. Wie geht es euch? - Hello! Welcome to the music club. How are you all?
7 min	Whole group	The pupils can understand the general meaning and mood of the song "80 qm", and say how they find it.	Explain to the pupils that they will listen to a song called "80 qm" (80 Quadratmeter). Ask the pupils to guess what the song is about. Explain that they will listen to the song, watch the video and take notes. Hand	• Interactive whiteboard/screen • Handout "80 qm"	Heute hören wir ein Lied. Es heißt „80 qm“. – Today we will listen to a song. It's called "80 qm."



Time	Social Form	Learning Objective	Content	Materials	Phrases and Gestures
			out the handouts and read the questions aloud: • Welche Wörter versteht ihr? – Which words do you understand? • Wie ist die Stimmung? – What is the mood of the song? • Wie findest du das Lied? – How do you find the song? After the video, discuss the pupils' answers together.		Was denkt ihr: Worum geht es in dem Lied? – What do you think the song is about? Ihr hört gleich das Lied und seht das Video. Macht dabei Notizen. – You will now listen to the song and watch the video. Take notes while you watch. Ich lese euch ein paar Fragen vor. – I'll read you a few questions. Welche Wörter versteht ihr? – Which words do you understand? Wie ist die Stimmung? – What is the mood of the song? Wie findest du das Lied? – How do you find the song? Jetzt schauen wir das Video. – Now we'll watch the video. Danach sprechen wir über eure Antworten. – Afterwards, we'll talk about your answers together.
10 min	Individual work	The pupils can answer questions about shopping and say what they like, want, or don't need.	Explain to the pupils that today's topic is consumer behavior and they will answer several questions. Read the questions aloud and make sure everyone understands them.	• Interactive whiteboard/screen • Handout "Karussell" • A pen/pencil for each pupil	Heute sprechen wir über das Thema „Konsumverhalten“. – Today we will talk about the topic "consumer behavior." Ihr bekommt gleich ein paar Fragen zum Thema Einkaufen und Konsum. – You will



Time	Social Form	Learning Objective	Content	Materials	Phrases and Gestures
			• Kaufst du gern ein? Warum (nicht)? – Do you like shopping? Why (or why not)? • Was hast du zuletzt gekauft? – What was the last thing you bought? • Was möchtest du gern kaufen? Warum? – What would you like to buy? Why? • Kaufst du Markenprodukte? Warum (nicht)? – Do you buy brand-name products? Why (or why not)? • Wie fühlst du dich, wenn du etwas kaufst? – How do you feel when you buy something? • Braucht man „coole“ Produkte zum Glücklichein? – Do you need “cool” products to be happy? • Welche Dinge, die du kaufst, sind eigentlich nicht notwendig? – Which things that you buy are actually not necessary? Then, explain to the pupils that they have 5 minutes of individual work to think about their answers and take notes. Hand out the handouts.		soon get a few questions about shopping and consumption. Ich lese die Fragen jetzt laut vor. Wenn ihr etwas nicht versteht, fragt bitte. – I will read the questions aloud now. If you don't understand something, just ask. Jetzt habt ihr 5 Minuten Zeit, um allein über die Fragen nachzudenken.– Now you have 5 minutes to think about the questions on your own. Macht euch ein paar Notizen. – Take a few notes. Hier sind eure Arbeitsblätter. – Here are your handouts.



Time	Social Form	Learning Objective	Content	Materials	Phrases and Gestures
10 min	Whole group	The pupils can ask and answer questions about personal shopping habits and preferences.	Explain to the pupils that they will now talk about these questions while playing a game called "Karussell". Explain that they need to form two circles – one inner circle and one outer circle. Each pupil in the inner circle faces a partner in the outer circle. The pupils talk to the partner in front of them for 1–2 minutes. They ask the questions on the handout and answer. Then, after the time is up, the outer circle moves one position clockwise (like a carousel), and everyone gets a new partner. They do interviews with the new partner. After 1-2 minutes, play the song "80 qm" for a few seconds, so the circles can move. Repeat 5-6 times.	Interactive whiteboard/screen	Jetzt spielen wir ein Spiel. Es heißt „Karussell“. – Now we are going to play a game. It's called "carousel." Dazu bildet ihr zwei Kreise: einen inneren Kreis und einen äußeren Kreis. – To do this, you form two circles: one inner circle and one outer circle. Jede Person im inneren Kreis steht einer Person im äußeren Kreis gegenüber. – Each person in the inner circle stands opposite a person in the outer circle. Ihr habt 1 bis 2 Minuten Zeit, um euch zu unterhalten. – You now have 1 to 2 minutes to talk to each other. Benutzt die Fragen auf dem Arbeitsblatt. Stellt eurem Partner die Fragen und antwortet auch selbst. – Use the questions on the handout. Ask your partner the questions and answer them as well. Wenn die Zeit vorbei ist, spielt Musik. Dann bewegt sich der äußere Kreis um einen Platz weiter – im Uhrzeigersinn. – When the time is up, I'll play music. Then the outer circle moves one position clockwise – like a carousel. Danach habt ihr einen neuen Partner und ihr macht das Interview noch einmal mit dem neuen Partner. – Then you have a new



Time	Social Form	Learning Objective	Content	Materials	Phrases and Gestures
					partner. You do the interview again with your new partner. Wir wiederholen das fünf bis sechs Mal. – We'll repeat this five to six times. Wenn ihr bereit seid, geht bitte in die Mitte und bildet zwei Kreise. – When you're ready, go to the middle and form two circles.
7 min	In pairs	The pupils can say what they would do with the money if they won £1,000.	Explain to the pupils that they will now work in pairs. Tell them to imagine the following situation: Ihr habt £1,000 gewonnen. Was möchtet ihr mit dem Geld machen? - You have won £1,000 – what will you do with the money? Their task is to create a list together of things they would buy or do. Explain that they can write or draw their ideas on a blank sheet of paper you provide.	- A tablet for each pupil or pair - Interactive whiteboard - One sheet of paper for each pair - One pen or pencil for each pupil	Jetzt arbeitet ihr in Paaren. – Now let's work in pairs. Stellt euch vor: Ihr habt 1.000 Pfund gewonnen. – Imagine this: You have won £1,000. Was möchtet ihr mit dem Geld machen? – What would you like to do with the money? Ihr macht zusammen eine Liste mit Dingen, die ihr kaufen oder machen würdet. – Your task is to make a list of things you would buy or do with the money.



Time	Social Form	Learning Objective	Content	Materials	Phrases and Gestures
			Explain that they can use an online dictionary if they need help with vocabulary and hand out the tablets. Encourage them to be creative and realistic.		Ihr könnt eure Ideen auf ein Blatt schreiben oder auch zeichnen.– You can write your ideas on a sheet of paper or draw them. Wenn ihr Hilfe mit Vokabeln braucht, könnt ihr ein Online-Wörterbuch benutzen. – If you need help with vocabulary, you can use an online dictionary. Hier sind die Tablets.– Here are the tablets. Seid kreativ, aber auch realistisch. – Be creative, but also realistic. Ihr habt etwa 7 Minuten Zeit. – You have about 7 minutes.
7 min	Whole group or in small groups	The pupils can present their ideas.	Explain to the pupils that they will now present their ideas. If there is enough time and only a few pairs, each pair can present their list to the whole class. If the group is larger or time is limited, divide the class into small groups (about 6 pupils per group). Each pair presents their ideas within a small group.		Jetzt präsentiert ihr eure Ideen. – Now you will present your ideas. Erklärt: Was wollt ihr mit dem Geld machen? – Explain what you want to do with the money.
2 min	Whole group	The students can say goodbye in German and recap what they have achieved in the session.	Recap what the pupils have achieved in the session, focusing on the key learning points. You could throw a ball or small object to pupils, asking them key questions from the session and see if they can	A ball or a small object (pen, ruler)	Wir haben viel gelernt. – We've learnt a lot! Toll gemacht. – Well done! Tschüss. – Bye. Auf wiedersehen. – Goodbye.



Time	Social Form	Learning Objective	Content	Materials	Phrases and Gestures
			answer them in German without using their notes. Congratulate all pupils on their work and then dismiss them in German.		

Handout "80 qm"

Hör das Lied und beantworte die Fragen.

- Welche Wörter verstehst du? Ich verstehe _____.
- Wie ist die Stimmung? Die Stimmung ist _____.
- Wie findest du das Lied? Ich finde das Lied _____. Das Lied gefällt mir sehr gut/ gut/ solala/ nicht/ gar nicht.



Handout "Karussell"

Beantworte die Fragen:

- Kaufst du gern ein? Warum (nicht)?

Ja, ich kaufe gern ein, weil _____ / Nein, ich kaufe nicht gern ein, weil _____

- Was hast du zuletzt gekauft?

Ich habe _____ gekauft.

- Was möchtest du gern kaufen? Warum?

Ich möchte gern _____ kaufen, weil _____

- Kaufst du Markenprodukte? Warum (nicht)?

Ja, ich kaufe gern Markenprodukte, weil _____ / Nein, ich kaufe nicht gern
Markenprodukte, weil _____

- Wie fühlst du dich, wenn du etwas kaufst?

Wenn ich etwas kaufe, fühle ich mich _____.

- Braucht man „coole“ Produkte zum Glücklichsein?



Ja, man braucht coole Produkte, weil _____. / Nein, man braucht keine coolen Produkte, weil _____

- Welche Dinge, die du kaufst, sind eigentlich nicht notwendig?
_____ sind nicht notwendig.