



FORTBILDUNGEN IN RUSSLAND

2026

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

Sehr geehrte Deutschlehrende,

im Namen des Goethe-Instituts Russland begrüßen wir Sie herzlich zu unserem Fortbildungsprogramm für das Jahr 2026. In einer sich stetig wandelnden Bildungslandschaft ist es uns ein besonderes Anliegen, Sie mit bedarfsgerechten und innovativen Angeboten zu unterstützen – ob digital, präsent oder hybrid.

Unsere Fortbildungen verbinden theoretische Grundlagen mit praxisnaher Anwendung und orientieren sich an den höchsten Qualitätsstandards. Sie ermöglichen es Ihnen, neue didaktische Impulse zu setzen, digitale Tools souverän einzusetzen und Ihren Unterricht noch lebendiger und wirksamer zu gestalten.

Von kostenfreien Online-Seminaren bis hin zu vertiefenden, kostenpflichtigen Kursen – unser Portfolio bietet vielfältige Möglichkeiten, Ihr Wissen zu erweitern und sich mit Kolleg:innen auszutauschen. Nutzen Sie die Chance, Ihre Professionalität weiterzuentwickeln und gleichzeitig das Netzwerk der Deutschlehrenden in Russland zu stärken.

Wir wünschen Ihnen inspirierende Lernerlebnisse, bereichernde Begegnungen und viel Freude bei der Teilnahme an unseren Fortbildungen. Gemeinsam gestalten wir die Zukunft des Deutschunterrichts!

Mit herzlichen Grüßen

Leitung der Sprachabteilung
des Goethe-Instituts in Russland



UNSERE FORMATE

1. Kostenfreie Fortbildungen:

- Online-Fortbildungskurse | 16 UE
- Online-Seminare | 4 UE
- Präsenzseminare in Moskau und St.Petersburg | 4 UE

2. Kostenpflichtige Online-Fortbildungen | 24-72 UE

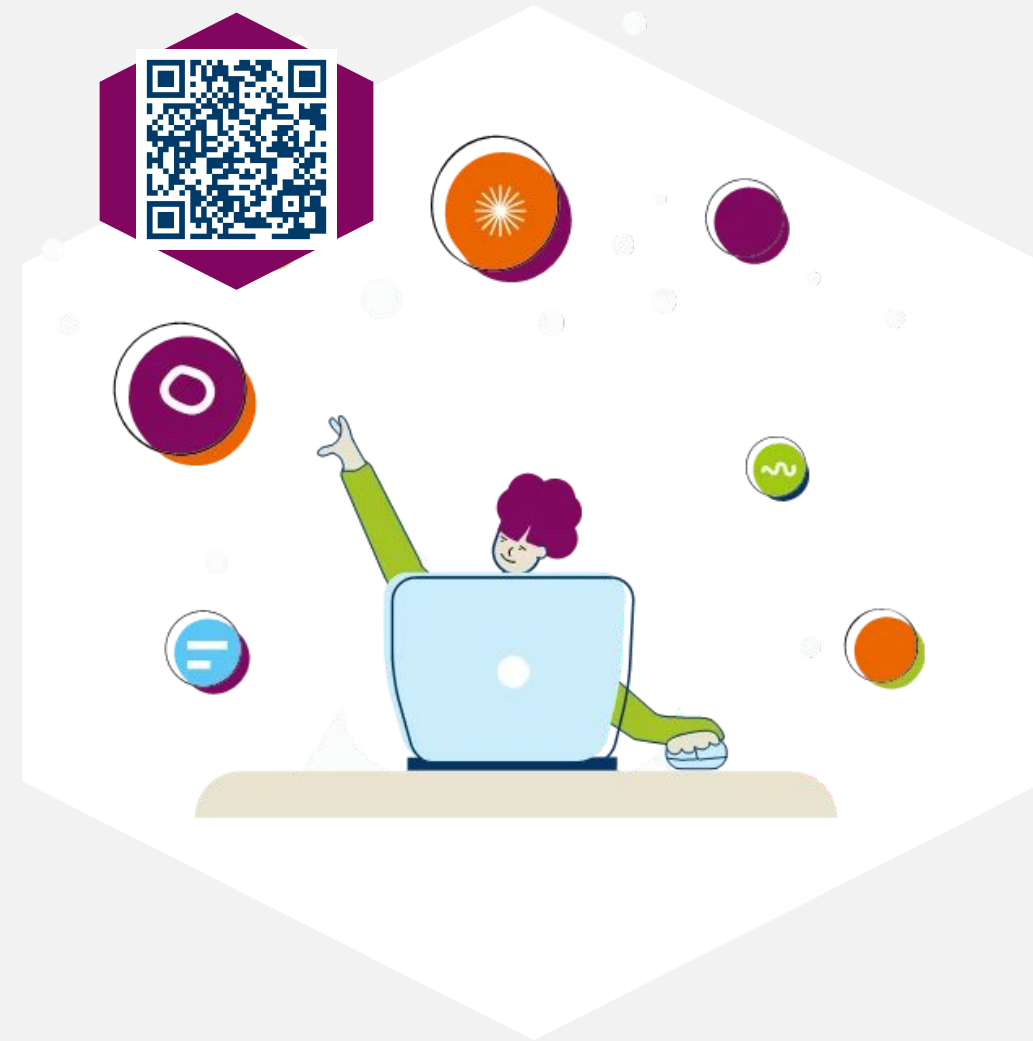


FORTBILDUNGSPORTFOLIO

Das Goethe-Institut in Russland bietet ein umfangreiches Fortbildungsportfolio, das auf die Bedürfnisse von Lernenden und Lehrenden in einer dynamischen Bildungslandschaft zugeschnitten ist. Mit einer Vielzahl von Online-Seminaren und Fortbildungskursen ermöglichen wir Ihnen, Ihr Wissen und Ihre Kompetenzen kontinuierlich zu erweitern.

Unsere Fortbildungen sind nach den Standards des **Europäischen Profilrasters für Sprachlehrende (EPR)** konzipiert, um höchste Qualität zu gewährleisten. Sie verbinden theoretisches Wissen mit praktischer Anwendung und berücksichtigen aktuelle Trends in der Pädagogik. Entdecken Sie unsere Kurse und nutzen Sie die Chance, sich beruflich weiterzuentwickeln.

Die Anmeldung erfolgt über den **Fortbildungskalender** auf der Webseite des Goethe-Instituts Russland.
Informieren Sie sich über die aktuellen Termine und melden Sie sich gleich an!



ZEITPLAN 2026



Kostenpflichtige Online-Fortbildungen



Online-Fortbildungskurse | 16 UE



Online-Seminare | 4 UE



**Präsenzseminare
in Moskau und St.Petersburg | 4 UE**

KOSTENPFLICHTIGE ONLINE-FORTBILDUNGEN

FRÜHJAHR 2026

Daten	Thema	Umfang, UE	Preis, Rub	
24.02.-03.05.2026	DLL 6: Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung	72	8 800	Anmeldung
24.02.-03.05.2026	DaF individual – Professioneller Einzelunterricht im digitalen Zeitalter	72	20 000	Anmeldung
24.02.-10.05.2026	Online-Sprachkurs für Deutschlehrende: C1	72	ab 9 500	Anmeldung
02.03.-29.03.2026	Happy Learning im Deutschunterricht	36	5 000	Anmeldung
02.03.-12.04.2026	Unterrichtsprinzipien digital umsetzen: Prinzipien Personalisierung und Lerneraktivierung	36	5 000	Anmeldung
02.03.-12.04.2026	Unterrichtsprinzipien digital umsetzen: Prinzipien Handlungsorientierung und Interaktionsorientierung	36	5 000	Anmeldung
06.04.-17.05.2026	Kommunikatives Unterrichtsdesign: Grundlagen für DaF Einsteiger:innen	72	20 000	
06.04.-10.05.2026	Online-Sprachclub für Deutschlehrende synchron/ B2-C1	24	10 000	

KOSTENFREIE ONLINE-FORTBILDUNGEN

ONLINE-FORTBILDUNGSKURSE | 16 UE

Datum Start	Thema	
03.02.2026	Bewusst spielen. Spielerisch lehren. Zusammenwirken	
10.02.2026	Infografiken im DaF-Unterricht	
17.02.2026	Digital unterrichten: aber wie?	
24.02.2026	Erinnerungsorte im Deutschunterricht	
03.03.2026	Kein Lernen ohne Bewegung	
10.03.2026	Sprechkompetenz durch Storytelling entwickeln	
17.03.2026	Lehrersprache: Einsatz von Fragetechniken im Deutschunterricht	
19.03.2026	Ohrenfreude und Hörgenuss	
24.03.2026	Landeskunde im Wandel	
31.03.2026	Unterrichtsplanung und KI	



Jede Fortbildung setzt **drei Online-Seminare** (90 Minuten) und die **asynchrone Arbeit** auf der Lernplattform (2 Wochen, 5 UE pro Woche) voraus. Die Anmeldung startet zwei Wochen vor Kursbeginn und erfolgt über den **Fortbildungskalender** auf der Webseite des Goethe-Instituts Russland.

KOSTENFREIE ONLINE-FORTBILDUNGEN

ONLINE-FORTBILDUNGSKURSE | 16 UE

Datum Start	Thema	
07.04.2026	Üben statt Testen	
14.04.2026	Auf dem Weg zum eigenen Lehrprofil	
21.04.2026	Mit Flipped Classroom zur Kommunikation und Interaktion	
12.05.2025	Deutsch im Plural	
19.05.2026	Mit Lernstrategien zum sicheren Erfolg	
26.05.2026	Mit Liedern Deutsch lernen	
02.06.2026	Muss ich meine Lernenden motivieren?	
16.06.2026	Mit KI Lernenderautonomie fördern	
08.09.2026	Unterricht als Ereignis planen	
15.09.2026	Bewusst spielen. Spielerisch lehren. Zusammenwirken	



Jede Fortbildung setzt **drei Online-Seminare** (90 Minuten) und die **asynchrone Arbeit** auf der Lernplattform (2 Wochen, 5 UE pro Woche) voraus. Die Anmeldung startet zwei Wochen vor Kursbeginn und erfolgt über den [Fortbildungskalender](#) auf der Webseite des Goethe-Instituts Russland.

KOSTENFREIE ONLINE-FORTBILDUNGEN

ONLINE-FORTBILDUNGSKURSE | 16 UE

Datum Start	Thema	
22.09.2026	Landeskunde im Wandel	
24.09.2026	Unterricht als Ereignis planen	
29.09.2026	Binnendifferenzierter Unterricht: leicht gemacht	
06.10.2026	Deutsch im Plural	
13.10.2026	Üben statt Testen	
20.10.2026	Sprachbad mit Gadgets	
27.10.2026	Bewusst spielen. Spielerisch lehren. Zusammenwirken	
03.11.2026	Muss ich meine Lernenden motivieren?	
10.11.2026	Vom Unterricht zum Projekt: Meine Erfolgsgeschichte	
17.11.2026	Fehlerkultur und -korrektur	



Jede Fortbildung setzt **drei Online-Seminare** (90 Minuten) und die **asynchrone Arbeit** auf der Lernplattform (2 Wochen, 5 UE pro Woche) voraus. Die Anmeldung startet zwei Wochen vor Kursbeginn und erfolgt über den **Fortbildungskalender** auf der Webseite des Goethe-Instituts Russland.

KOSTENFREIE ONLINE-FORTBILDUNGEN

ONLINE-FORTBILDUNGSKURSE | 16 UE

Datum Start	Thema	
24.11.2026	Infografiken im Deutschunterricht	
01.12.2026	Professioneller werden mit dem Internetportal „Deutschstunde“	
08.12.2026	Kurze Videos im Deutschunterricht	
15.12.2026	Einsatz von Memes im DaF-Unterricht	



Jede Fortbildung setzt **drei Online-Seminare** (90 Minuten) und die **asynchrone Arbeit** auf der Lernplattform (2 Wochen, 5 UE pro Woche) voraus. Die Anmeldung startet zwei Wochen vor Kursbeginn und erfolgt über den **Fortbildungskalender** auf der Webseite des Goethe-Instituts Russland.

KOSTENFREIE ONLINE-FORTBILDUNGEN

ONLINE-SEMINARE | 4 UE

Datum	Thema	
25.03.2026	Mehr als Worte: Mit Körperhaltung & Stimme lebendig und effektiv unterrichten.	
22.04.2026	Lernergebnisse kreativ beurteilen	
20.05.2026	Individuelles KI-Feedback für Lernende	
03.06.2026	Sprechhemmungen überwinden: Tools und Methoden für mehr Beteiligung	
10.06.2026	Motivation durch CLIL im DaF-Unterricht	
23.09.2026	Deutsch mit Senioren	
28.10.2026	Mit Störungen im Unterricht umgehen	
25.11.2026	Konzentration im Online-Unterricht steuern	
09.12.2026	Mit Redensarten bildhaft schreiben	



Die Anmeldung ist zwei Wochen vor Seminarbeginn über den **Fortbildungskalender** auf der Webseite des Goethe-Instituts Russland möglich.

KOSTENFREIE PRÄSENZSEMINARE

AM GOETHE-INSTITUT MOSKAU | 4 UE

Datum	Thema	
05.02.2026	Spielend Deutsch lernen: Brettspiele und mehr	
05.03.2026	Kultur im DaF-Unterricht: reflexiv, spielerisch und kommunikativ	
09.04.2026	Agiles Lernen 2	
14.05.2026	Schreibkompetenz im DaF-Unterricht – trotz und mit KI	
04.06.2026	Methodenkoffer und Werkzeuge für den DaF-Einzelunterricht	
11.09.2026	Deutschlernen durch Musik/ Mit Sprache der Musik in die Welt der deutschen Sprache/ Deutsch mit Musik, Musik mit Deutsch	
01.10.2026	Motivationsangebote für Jugendliche	
12.11.2026	Gen Z: Soziale Kompetenzen im Deutschunterricht fördern	
03.12.2026	Durch CLIL im Deutschunterricht motivieren	



Die Anmeldung ist zwei Wochen vor Seminarbeginn über den **Fortbildungskalender** auf der Webseite des Goethe-Instituts Russland möglich.

KOSTENFREIE PRÄSENZSEMINARE

AM GOETHE-INSTITUT ST.PETERSBURG | 4 UE

Datum	Thema	
19.02.2026	Deutsch mit allen Sinnen	
19.03.2026	Hausaufgaben in neuer Sicht: trotz und mit KI	
16.04.2026	KI-Helfer für aktives Lernen im DU	
21.05.2026	AR im Deutschunterricht	
18.06.2026	Erinnerungsorte im Deutschunterricht	
17.09.2026	Mehr als Worte: Mit Körperhaltung & Stimme lebendig und effektiv unterrichten	
22.10.2026	Bewusst spielen. Spielerisch lehren. Zusammenwirken	
19.11.2026	Kein Lernen ohne Bewegung	
Dezember	Methodenkoffer und Werkzeuge für den DaF-Einzelunterricht	



Die Anmeldung ist zwei Wochen vor Seminarbeginn über den **Fortbildungskalender** auf der Webseite des Goethe-Instituts Russland möglich.

FORTBILDUNGS- PORTFOLIO

IN DIESEM KAPITEL KÖNNEN SIE SICH MIT DEN INHALTEN
UNSERER FORTBILDUNGEN VERTRAUT MACHEN



Kostenpflichtige Online-Fortbildungen



Online-Fortbildungskurse | 16 UE



Online-Seminare | 4 UE



**Präsenzseminare
in Moskau und St.Petersburg | 4 UE**

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

KOSTENPFLICHTIGE ONLINE-FORTBILDUNGEN

DLL 6: CURRICULARE VORGABEN UND UNTERRICHTSPLANUNG

In dieser Online-Fortbildung beschäftigen Sie sich mit Einheit 6 „Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung“ der Fortbildungsreihe des Goethe-Instituts „Deutsch Lehren Lernen“.

Sie erfahren, wie man Unterricht abwechslungsreich, zielorientiert und effektiv planen kann und welche Vorgaben von außen den Unterricht beeinflussen. Sie lernen Grundkonzepte der Unterrichtsplanung kennen und können dann Ihren eigenen Unterricht unter deren Berücksichtigung planen.

Kursdaten: 24.02.–03.05.2026
Umfang: 72 UE

[Mehr Infos](#)

DAF INDIVIDUAL – PROFESSIONELLER EINZELUNTERRICHT IM DIGITALEN ZEITALTER

In dieser Fortbildung lernen Sie, maßgeschneiderten, effektiven DaF-Unterricht zu gestalten, der genau auf die Bedürfnisse Ihrer Lernenden eingeht.

Nach dem Kurs können Sie:

- individuelle Lernpläne entwickeln,
 - passende Lehrwerke & Materialien auswählen,
 - Motivation & Selbstständigkeit Ihrer Schüler:innen fördern,
 - gezieltes Feedback geben,
 - digitale Tools optimal nutzen,
- Prüfungsvorbereitung gezielt gestalten.

Kursdaten: 24.02.–03.05.2026
Umfang: 72 UE

[Mehr Infos](#)

ONLINE-SPRACHKURSE FÜR DEUTSCHLEHRENDE

Sie unterrichten Deutsch an einer Bildungseinrichtung und möchten Ihre Sprachkenntnisse auffrischen sowie neue landeskundliche Informationen erwerben, um Ihren Deutschunterricht besser zu gestalten? Suchen Sie einen Sprachkurs, in dem Sie Ihre Lernzeiten flexibel steuern können?

Dann ist der Online-Sprachkurs „Deutsch für Lehrende C1“ das richtige Format für Sie. Der Onlinekurs bietet Ihnen in elf Wochen unterschiedliche Methoden und Materialien, um Ihre Sprachkompetenzen aufzubauen, zu trainieren und zu verbessern. Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben – dieser Kurs bringt Ihr Deutsch auf ein höheres Sprachniveau.

Kursdaten: 24.02.–10.05.2026
Umfang: 72 UE

[Mehr Infos](#)

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

KOSTENPFLICHTIGE ONLINE-FORTBILDUNGEN

HAPPY LEARNING IM DEUTSCHUNTERRICHT

In der neuen Online-Fortbildung entdecken Sie, wie Sie mit Erkenntnissen aus Neurowissenschaft und moderner Didaktik eine motivierende und positive Lernatmosphäre gestalten können. Sie lernen konkrete Methoden kennen, die Freude am Sprachenlernen fördern und die emotionale Bindung Ihrer Lernenden zur deutschen Sprache stärken. Sie profitieren Sie von praxisnahen Beispielen und innovativen Ansätzen, die Sie direkt in Ihrem Unterricht anwenden können. Sie erleben, wie Happy Learning nicht nur die Zufriedenheit, sondern auch die nachhaltigen Lernerfolge Ihrer Lernenden steigert.

Kursdaten: 02.03.-29.03.2026
Umfang: 36 UE

Mehr Infos

UNTERRICHTSPRINZIPIEN DIGITAL UMSETZEN

Im Rahmen der Online-Fortbildung machen wir Sie fit für die Umsetzung der didaktisch-methodischen Unterrichtsprinzipien – sowohl für den Präsenzunterricht mit und ohne Einsatz digitaler Medien als auch für den virtuellen Unterricht. Sie erfahren, wie man die didaktisch-methodischen Prinzipien im eigenen Unterricht gezielt umsetzen kann.

Kursdaten: 02.03.-12.04.2026
Umfang: 36 UE

Wir bieten zwei Onlinekurse mit jeweils zwei Unterrichtsprinzipien im Fokus an:

- Kurs 1: **Prinzipien Personalisierung und Lerneraktivierung**
- Kurs 2: **Prinzipien Handlungsorientierung und Interaktionsorientierung**

Mehr Infos

Mehr Infos

KOMMUNIKATIVES UNTERRICHTSDESIGN: GRUNDLAGEN FÜR DAF EINSTEIGER:INNEN

Entdecken Sie die Welt des DaF-Unterrichts mit unserem neuen Online-Kurs!

Sie unterrichten Deutsch und möchten wertvolle Tipps und Tricks von den erfahrenen Lehrkräften des Goethe-Instituts erhalten, um Ihren Unterricht aufzufrischen oder sogar selbst als Lehrkraft am Goethe-Institut tätig zu werden? Dann ist unser neuer Online-Kurs genau das Richtige für Sie!

Für wen ist dieser Kurs geeignet? Unser Kurs richtet sich an angehende Lehrkräfte, insbesondere an Nachhilfelehrer:innen, Privatschullehrer:innen und Quereinsteiger:innen in den Lehrerberuf. Er bietet eine hervorragende Grundlage, um Ihre Basiskompetenzen zu stärken und sich auf eine mögliche Karriere als DaF-Lehrkraft am Goethe-Institut vorzubereiten.

Kursdaten: 06.04.2026-17.05.2026
Umfang: 72 UE

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

ONLINE-FORTBILDUNGSKURSE | 16 UE

Jede Fortbildung setzt **drei Online-Seminare** (90 Minuten) und die **asynchrone Arbeit** auf der Lernplattform (2 Wochen, 5 UE pro Woche) voraus.

KURZE VIDEOS IM UNTERRICHT EFFEKTIV EINSETZEN

In diesem Kurs knüpfen wir an bereits vorhandene Kenntnisse zum Einsatz von Videos im Unterricht an und sprechen darüber,

- welche Genres (Trailer, Werbespots, Kurzfilme) im Unterricht verwendet werden können;
- welche Besonderheiten Videos als multimediale Texte haben;
- wie unterschiedliche Videos „gelesen“ werden und wie sie sich im aktualisierten Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (2020) widerspiegeln;
- welche Aufgaben für kulturelles Lernen mit den Videos möglich sind.

Gemeinsam werden wir eine ganze Sammlung von Videos zusammentragen, Unterrichtsmaterialien entwickeln und mit ihnen im Unterricht experimentieren.

LEHRERSPRACHE: EINSATZ VON FRAGETECHNIKEN IM DAF-UNTERRICHT

Stellen Sie als Lehrperson Fragen im Deutschunterricht? In welcher Unterrichtsphase? Welche Fragen würden Sie im Deutschunterricht vermeiden? Wenn Sie auf Ihre Fragen keine Antwort bekommen, woran liegt das?

In diesem Kurs reflektieren Sie Ihr eigenes Frageverhalten im Unterricht und tauschen sich darüber mit Ihren Kolleg:innen aus. Sie kennen Fragetechniken und Fragearten, können die „guten“ Lehrerfragen von den Fehlformen unterscheiden und wissen, wie man durch Fragen Denk- und Sprechimpulse geben kann. Anschließend können Sie verschiedene Fragetechniken in Ihrem Unterricht ausprobieren und evaluieren.

KEIN LERNEN OHNE BEWEGUNG

Bewegung ist ein fester Bestandteil des multisensorischen Lernens, der meist unterschätzt ist. In diesem Kurs können Sie sich mit dem praktischen Mehrwert dieses Bestandteils vertraut machen.

Sie können:

- die Wirkung von Bewegung auf Gehirnleistung der Lernenden reflektieren;
- sich von dem positiven Einfluss der Bewegung auf die Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit überzeugen;
- sich die Rolle der Bewegung für den Lernerfolg und entspannte Atmosphäre merken.

In der Fortbildung bekommen Sie neue Impulse und Ideen für den Unterricht, die die Integration dieses Bestandteils von multisensorischem Lernen in den Lernprozess ermöglichen.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

ONLINE-FORTBILDUNGSKURSE | 16 UE

Jede Fortbildung setzt **drei Online-Seminare** (90 Minuten) und die **asynchrone Arbeit** auf der Lernplattform (2 Wochen, 5 UE pro Woche) voraus.

ERFOLGREICHER DEUTSCHUNTERRICHT MIT DEM INTERNETPORTAL DEUTSCHSTUNDE

Entdecken Sie, wie Sie mit den vielfältigen und interaktiven Materialien des Goethe-Instituts Ihren Unterricht bereichern und Ihre Schüler:innen noch besser motivieren können.

In diesem Kurs werden wir das Internetportal des Goethe-Instituts *Deutschstunde* erkunden und untersuchen, wie wir die dort verfügbaren Materialien zielgerichtet, relevant, kommunikativ und handlungsorientiert in unserer Unterrichtspraxis einsetzen können.

Was erwartet Sie?

- Einblicke in die Nutzung des Internetportals Deutschstunde;
- Praktische Tipps und Tricks zur Integration digitaler Medien in Ihren Unterricht;
- Austausch mit anderen DaF-Lehrkräften.

INFOGRAFIKEN IM DAF-UNTERRICHT

Im modernen Informations- und Bildungsraum ist Infografik eine der beliebtesten Visualisierungsmethoden, da sie eine große Menge an Informationen prägnant und bildlich darstellen kann. Sie ist attraktiv und für jedes Publikum zugänglich.

Was ist eine Infografik? Welche Arten von Infografiken gibt es? Wie erstellt man eine Infografik? Und vor allem: Wie kann man sie effektiv im Fremdsprachenunterricht einsetzen?

Diese und viele weitere Fragen können Sie beantworten, indem Sie an dieser Fortbildung teilnehmen.

VOM UNTERRICHT ZUM PROJEKT: MEINE ERFOLGSGESCHICHTE

In diesem Kurs lernen Sie die didaktischen Schwerpunkte „Lernmotivation“ und „Projektarbeit“ kennen und setzen sich mit folgenden thematischen Inhalten auseinander:

- welche Auswirkungen die Forschungen der Lernmotivation und die Förderung von Lernautonomie auf den Unterricht haben;
- welche landeskundlichen Themen man in den Unterricht einplanen kann, sodass man möglichst effektiv die Lernmotivation generiert und dabei die individuellen Fähigkeiten der Lernenden fördert;
- wie man effektiv Mikroprojekte in den Unterricht einbeziehen kann.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

ONLINE-FORTBILDUNGSKURSE | 16 UE

Jede Fortbildung setzt **drei Online-Seminare** (90 Minuten) und die **asynchrone Arbeit** auf der Lernplattform (2 Wochen, 5 UE pro Woche) voraus.

OHRENFREUDE UND HÖRGENUSS: HÖRVERSTEHEN MIT DIGITALEN MEDIEN FÖRDERN

Dieser Kurs bietet Deutschlehrenden Werkzeuge und Kenntnisse, die sie benötigen, um das Hörverstehen der Schüler:innen zu fördern und gleichzeitig digitale Medien effektiv in den Unterricht zu integrieren.

Sie werden verschiedene digitale Medien wie Podcasts, Hörbücher, Videos und Online-Ressourcen kennenlernen und deren Anwendung im Unterricht erkunden.

In der Praxis werden Sie die Werkzeuge beherrschen und deren Einsatz im Unterricht planen, indem sie damit Aktivitäten und Übungen für verschiedene Unterrichtsphasen erstellen.

MIT LIEDERN DEUTSCH LERNEN

In diesem Kurs wird vermittelt, wie durch den Einsatz von Liedern die Aufmerksamkeit der Lernenden im Unterricht erhöht und ihr Interesse sowie ihre Energie gesteigert werden können.

Das Ziel der Fortbildung besteht darin, die Teilnehmer:innen dazu zu befähigen, „richtige“ Lieder für den DaF-Unterricht auszuwählen, sie als Mittel zum Erlernen einer Sprache zu nutzen, sie didaktisch zu gestalten und effizient in den Unterricht zu integrieren.

SPRECHKOMPETENZ DURCH STORYTELLING ENTWICKELN

Geschichten nehmen eine signifikante Stellung in unserer Lebenswelt ein, da sie die menschliche Fantasie und Vorstellungskraft stimulieren und dazu beitragen, bestimmte Sachverhalte besser zu memorieren. Aus diesem Grund bietet die Methode des Storytellings auch für Schüler:innen einen beträchtlichen Mehrwert.

In diesem Kurs werden verschiedene Methoden und praxisnahe Beispiele vorgestellt, die zeigen, wie Storytelling in den Unterricht integriert werden kann. Sie diskutieren, wie Sprechaktivitäten in interessante Kontexten eingebettet werden können, die über die traditionellen Lehrbuchübungen hinausgehen. Sie werden mit kreativen Ansätzen ausgestattet, die sie in ihrem Unterricht anwenden können, um die Sprechkompetenz ihrer Lernenden nachhaltig zu verbessern und gleichzeitig deren Motivation zu steigern.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

ONLINE-FORTBILDUNGSKURSE | 16 UE

Jede Fortbildung setzt **drei Online-Seminare** (90 Minuten) und die **asynchrone Arbeit** auf der Lernplattform (2 Wochen, 5 UE pro Woche) voraus.

AUF DEM WEG ZUM LEHRPROFIL: EIGENE LEHRKOMPETENZEN ERKUNDEN UND ENTWICKELN

In diesem Kurs nehmen Sie Ihre berufliche Entwicklung selbst in die Hand. Mithilfe des *Europäischen Profilraster für Sprachlehrende* entwickeln Sie einen maßgeschneiderten Fortbildungsplan, der sich nahtlos in Ihren Alltag integrieren lässt und Ihre Selbstkompetenz stärkt.

Nach diesem Kurs können Sie:

- die kontinuierliche berufliche Weiterbildung (Continuing Professional Development, CPD) verstehen;
- eine Selbstevaluation mithilfe des EPR durchführen und Ziele für Ihre nächsten Fortbildungen setzen;
- Quellen für die berufliche Weiterentwicklung finden;
- Fortbildungen langfristig und kurzfristig planen und in den Alltag integrieren.

MIT SCHREIBCOACHING GEGEN BURNOUT

In diesem Kurs entwickeln Sie Strategien zur Selbstfürsorge und Burnout-Vorbeugung durch gezielte Schreibtechniken. Außerdem können Sie Ihre eigene Arbeitssituation reflektieren und Ihre Selbstkompetenz stärken. Ziel der Fortbildung ist es, den Teilnehmer:innen praktische Werkzeuge und persönliche Strategien an die Hand zu geben, mit denen sie ihren beruflichen Alltag bewusster, gesünder und zufriedener gestalten können.

Sie können:

- über die aktuellsten Forschungen im Bereich Burnout erfahren;
- Ihre eigene Belastungsfaktoren reflektieren;
- Ihre eigenen Werte und Bedürfnisse identifizieren;
- verschiedene Schreibmethoden erproben und beurteilen.

SPRACHSPASS UND SPRACHERWERB MIT MEMES IM DAF-UNTERRICHT

In diesem Kurs tauchen wir gemeinsam in die Welt der Memes ein und entdecken neue Wege, wie Memes als kreative Werkzeuge im Deutschunterricht eingesetzt werden können. Neben dem Verständnis, was Memes sind, wie sie funktionieren und ob sie dem Urheberrecht unterliegen, werden innovative Methoden und didaktische Ansätze für die Unterrichtspraxis vorgestellt.

In der Fortbildung können Sie neue Ideen sammeln, lernen mit Memes die Lernatmosphäre zu verbessern, selbst kreative Memes zu erstellen und diese handlungsorientiert im Unterricht einzusetzen.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

ONLINE-FORTBILDUNGSKURSE | 16 UE

Jede Fortbildung setzt **drei Online-Seminare** (90 Minuten) und die **asynchrone Arbeit** auf der Lernplattform (2 Wochen, 5 UE pro Woche) voraus.

AUFGABENORIENTIERTER DEUTSCHUNTERRICHT

Unterrichtsplanung gehört zu den Lehreraktivitäten, die am meisten Zeit in Anspruch nehmen. Deswegen ist es besonders wichtig, den Unterricht so gestalten zu können, dass er produktiv ist, d.h. die Lernenden zu den Lernzielen führt. Dabei soll die Motivation zum Lernen erhalten bleiben.

In diesem Kurs lernen Sie unterschiedliche Übungstypen kennen und erfahren, für welche Unterrichtsphasen sie am besten geeignet sind. Sie erfahren, wie die Rückwärtsplanung erfolgt und planen selbstständig eine Übungssequenz, wo Ihre Lernenden Schritt für Schritt ans sprachliche Ziel kommen.

DEUTSCHUNTERRICHT MIT DEN MATERIALIEN DES VIRTUELLEN RESSOURCENZENTRUMS PLANEN

Kennen Sie das virtuelle Ressourcenzentrum des Goethe-Instituts? Sind Sie da bereits registriert? In diesem Kurs erfahren Sie, wie das virtuelle Ressourcenzentrum aufgebaut ist, welche Austauschmöglichkeiten es anbietet und wie Deutschlehrende seine Ressourcen bei der Unterrichtsvorbereitung nutzen können.

Den Teilnehmenden der Fortbildung wird an praktischen Beispielen gezeigt, wie man die einzelnen Methoden und Didaktisierungen im Unterricht zielgemäß und effektiv einsetzen kann.

DEUTSCHUNTERRICHT ALS EREIGNIS PLANEN

In Bezug auf die nicht traditionelle Unterrichtsplanung denken die Lehrkräfte eher an die extracurriculare Aktivitäten und die außerschulischen Veranstaltungen. Was den alltäglichen Unterricht angeht, so werden oft solche Formen wie Wettbewerb, Reise, Spiel, Projekt oder Theaterstück gebraucht. Kann aber der Unterricht als eine Luftschiffreise oder Computerspiel geplant und durchgeführt werden? Vielleicht als ein Wettervorhersage oder ein Empfang? Was können die Schülerinnen und Schüler dabei lernen?

In diesem Kurs bekommen Sie neue Impulse und Tipps, wie man den nicht traditionellen Unterricht gestuft planen kann.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

ONLINE-FORTBILDUNGSKURSE | 16 UE

Jede Fortbildung setzt **drei Online-Seminare** (90 Minuten) und die **asynchrone Arbeit** auf der Lernplattform (2 Wochen, 5 UE pro Woche) voraus.

HAUSAUFGABEN IN NEUER SICHT

Hausaufgaben sind ein wichtiger Teil des Lernens, von dem im wesentlichen Maße der Lernerfolg abhängt. Die Lernenden scheinen aber nicht immer diese Meinung zu teilen.

In diesem Kurs reflektieren Sie Ihre Einstellung zu den Hausaufgaben, lernen neue Formen der Hausaufgaben kennen, unter anderem digitale Werkzeuge. Sie erfahren, wie veränderte Formen von Hausaufgaben in einem sich verändernden DaF-Unterricht aussehen bzw. aussehen könnten.

UNTERRICHTSPLANUNG MIT KI

Keine Zeit für die Unterrichtsplanung? Wir machen Sie mit einem innovativen (und höchst effektiven!) Helfer und Unterstützer im Lehrerberuf bekannt.

In diesem Kurs lernen Sie, wie man mit KI-Tools den Deutschunterricht ganz schnell plant und gestaltet: von Zielformulierungen und Erstellung von Arbeitsblättern bis Tests und Evaluation.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

ONLINE-FORTBILDUNGSKURSE | 16 UE

EPR:
STEUERUNG VON
INTERAKTION

Jede Fortbildung setzt **drei Online-Seminare** (90 Minuten) und die **asynchrone Arbeit** auf der Lernplattform (2 Wochen, 5 UE pro Woche) voraus.

MIT FLIPPED CLASSROOM ZUR KOMMUNIKATION UND INTERAKTION

In diesem Kurs machen Sie sich mit grundlegenden Prinzipien der Flipped Classroom-Methode vertraut. Sie erfassen Unterrichtsziele und Aufgaben des „umgedrehten“ Unterrichts und erleben die Rolle der Lehrkraft beim Einsatz der Flipped Classroom-Methode. Außerdem machen Sie sich mit einigen digitalen Tools bekannt, dessen Einsatz in der Erarbeitungs-Phase vor der Stunde sinnvoll ist, und lernen teilnehmeraktivierende und interaktionsfördernde Unterrichtsmethoden kennen, die aus der Präsenzstunde nach dem Modell „Flipped Classroom“ nicht wegzudenken sind. Zusammen reflektieren und diskutieren wir mögliche Lösungen bei Stolpersteinen in der „Flipped“-Praxis.

MIT LERNSTRATEGIEN ZUM SICHEREN ERFOLG

Seitdem lebenslanges Lernen zu einem Mega-Trend geworden ist, spielt die Vermittlung der Lernstrategien eine immer größere Rolle. Im modernen Fremdsprachenunterricht geht es also nicht nur um das Fremdsprachenlernen als solches und nicht nur um selbstständiges Fremdsprachenlernen, sondern eher um das Vermögen der Lernenden, für ihre Erfolge verantwortlich zu sein und ein Bündel aus metakognitiven, kognitiven und sozial-affektive Fähigkeiten zu entwickeln. Wie die Lehrkraft ihre Lernenden dazu befähigen kann – darum geht es in diesem Fortbildungskurs.

MUSS ICH MEINE LERNENDEN MOTIVIEREN?

Wie motiviert man die Lernenden? Müssen wir die Lernenden eigentlich motivieren? Diese Fragen sind ein Dauerbrenner bei allen Lehrenden. Oft schieben wir die Schuld auf äußere Kräfte: „Die Lernenden sind durch ihre Handys so abgelenkt“ oder: „Die Lernenden von heute sind einfach nicht mehr so wie früher...“ Zum Nachdenken dabei: Welche Möglichkeiten haben wir, um Lernende zu motivieren? Wie entsteht und entwickelt sich das Wissensbedürfnis? Welche Mittel kann man einsetzen, um bei Lernenden eine positive Motivation zum Wissenserwerb zu entwickeln? Die Antworten auf die Fragen, die viele Lehrende und Eltern beschäftigen, und Tipps, wie Sie Lernende motivieren, finden Sie im Kurs.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

ONLINE-FORTBILDUNGSKURSE | 16 UE

EPR:
STEUERUNG VON
INTERAKTION

Jede Fortbildung setzt **drei Online-Seminare** (90 Minuten) und die **asynchrone Arbeit** auf der Lernplattform (2 Wochen, 5 UE pro Woche) voraus.

MIT KI-TOOLS LERNERAUTONOMIE FÖRDERN

Mit dem Einzug der künstlichen Intelligenz in unser Leben sind wir oft mit dem Problem konfrontiert, dass Lernende / Studierende von KI generierte Texte als ihre eigenen Produkte einreichen. Die Aufgabe der Lehrkraft besteht in diesem Fall darin, den Lernenden zu zeigen, dass es viel sinnvoller und erfolgversprechender ist, die künstliche Intelligenz nicht *statt* uns, sondern *für* uns arbeiten und „denken“ zu lassen, und ihnen Wege aufzuzeigen, wie sie KI-Tools als Lernhilfe nutzen können.

In diesem Kurs werden Sie KI als Tutor:in beim Bearbeiten der Lerninhalte nutzen. Sie werden Aufgaben entwickeln, die Förderung von Lernerautonomie mit Hilfe von KI zum Ziel haben, und Prompts formulieren lernen, die es ermöglichen, konstruktives Feedback mit Verbesserungsvorschlägen von KI zu erhalten.

BINNENDIFFERENZIIERTER UNTERRICHT: LEICHT GEMACHT

Viele Lehrkräfte haben oft die Befürchtung, dass es ihnen nicht gelingt, alle Lernenden im Unterricht auf den gleichen Lernstand zu bringen.

Binnendifferenzierung kann hierbei eine wertvolle Unterstützung bieten. In diesem Kurs werden Sie sich mit der Frage auseinandersetzen, wie dies sich konkret im Klassenraum umsetzen lässt.

BEWUSST SPIELEN. SPIELERISCH LEHREN. ZUSAMMEN WIRKEN

In diesem Kurs erfahren Sie, wie man bewusst, erfolgsorientiert und zweckgemäß Sprachspiele für Wortschatz- und Grammatikvermittlung im Unterricht einsetzt und dabei spielerisch kooperative und kommunikative Kompetenz bei den Lernenden aufbaut. Besondere Aufmerksamkeit gilt u.a. auch dem spielerischen Format im Online-Unterricht. Zusammenspieland sammeln Sie praktische Tipps zum Erarbeiten eigener Spiele und werden anschließend ein Mini-PEP vorbereiten und präsentieren.

Alle mögen spielen. Wie bieten Ihnen eine Gelegenheit, Spiele in Ihren Arbeitsalltag zu integrieren und legitim Spaß davon zu bekommen!

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

ONLINE-FORTBILDUNGSKURSE | 16 UE

Jede Fortbildung setzt **drei Online-Seminare** (90 Minuten) und die **asynchrone Arbeit** auf der Lernplattform (2 Wochen, 5 UE pro Woche) voraus.

ÜBEN STATT TESTEN

Üben ist eine wichtige Phase im Fremdsprachenunterricht. Aber wie muss sie organisiert werden, damit die Lernenden wirklich motiviert sind?

In diesem Kurs erleben Sie den Unterschied zwischen Übungen und Tests, reflektieren die Bedeutung der Erfolgssituation beim Fremdsprachenlernen, formulieren Merkmale erfolgsorientierter Übungen und lernen selbst solche Übungen zu erstellen.

POSITIVE FEHLERKULTUR UND -KORREKTUR

In diesem Kurs können Sie Ihre eigene Fehlerkorrektur reflektieren. Wir analysieren Ursachen von Fehlern im Deutschunterricht und lernen positiv und lernfördernd mit Fehlern umgehen.

Unter Kursinhalten finden Sie auch:

- Fehlerdefinitionen und -klassifikationen;
- Korrekturverfahren (mündlich, schriftlich);
- Herausforderungen im Umgang mit Fehlern;
- Auswirkungen von positiver Fehlerkultur auf Lernende.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

ONLINE-FORTBILDUNGSKURSE | 16 UE

Jede Fortbildung setzt **drei Online-Seminare** (90 Minuten) und die **asynchrone Arbeit** auf der Lernplattform (2 Wochen, 5 UE pro Woche) voraus.

UNTERRICHT MIT DIGITALEN MEDIEN EFFEKTIV UND INTERAKTIV

Digitale Medien sind ein integraler Bestandteil der modernen Bildung geworden und entwickeln sich jedes Jahr immer weiter. Gleichzeitig stellen sie aber auch immer wieder neue Herausforderungen an Lehrende und Lernende.

Dieser Kurs setzt sich zum Ziel, den effektiven und sinnvollen Medieneinsatz im Deutschunterricht in Fokus zu nehmen, Erfahrungen in diesem Bereich aktiv auszutauschen und eigene Medienkompetenz der Lehrenden auszubauen.

Sie befassen sich mit folgenden Inhalten:

- Medienkompetenz und ihre Bestandteile;
- Digitale Medien im Lernprozess;
- Methodische Aspekte des digital gestützten Unterrichts.

Anschließend erhalten Sie auch die Möglichkeit, die in der Online-Phase erworbenen Kenntnisse in Ihrem eigenen Unterricht auch auszuprobieren.

DIGITAL UNTERRICHTEN: ABER WIE?

In diesem Kurs erfahren Sie, wie der Einsatz digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht verschiedene methodisch-didaktischen Prinzipien fördern kann.

Sie lernen die digitalen Tools kennen, reflektieren, wie man digitale Medien und Künstliche Intelligenz (ChatGPT) im Deutschunterricht angemessen einsetzen kann, entwickeln eigene interaktive Übungen, Online-Aufgaben für Ihre Zielgruppe und probieren die in der Fortbildung erworbenen Kenntnisse in Ihrem eigenen Unterricht aus.

SPRACHBAD MIT GADGETS

Die ständige Präsenz von Gadgets im Leben unserer Lernenden wird oft als Ablenkung vom Lernprozess wahrgenommen. Dabei kann gerade die Gewohnheit der Smartphone-Nutzung als Instrument für intensives und produktives Fremdsprachenlernen dienen und das „Eintauchen“ in die fremdsprachliche Umgebung (Sprachbad) erleichtern.

In diesem Kurs können Sie:

- Gadgets optimal für das Sprachenlernen einrichten;
- Sprachassistenten zur Förderung von Hörverstehen, Sprechen und Aussprache einsetzen;
- Messenger-Dienste und selbst erstellte Podcasts zur Vorbereitung und Durchführung von Sprachquizzes und Miniprojekten nutzen;
- Online-Bildersuchdienste und virtuelle Landkarten für den landeskundlichen Unterricht einsetzen.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

ONLINE-FORTBILDUNGSKURSE | 16 UE

Jede Fortbildung setzt **drei Online-Seminare** (90 Minuten) und die **asynchrone Arbeit** auf der Lernplattform (2 Wochen, 5 UE pro Woche) voraus.

DEUTSCH IM PLURAL: DEUTSCHSPRACHIGE VIELFALT DURCH EINE KULTURREFLEXIVE BRILLE

Dieser Kurs bietet eine intensive Auseinandersetzung mit dem kulturreflexiven Ansatz in der Landeskunde unter Berücksichtigung der Vielfalt des deutschsprachigen Raumes. Es wird beleuchtet, wie die Landeskunde durch eine kritische und reflexionsgeleitete Perspektive bereichert werden kann.

Sie setzen sich mit folgenden Themen-
schwerpunkten aus:

- Einführung in den kulturreflexiven Ansatz und Relevanz für die Landeskunde;
- Praktische Anwendung des kulturreflexiven Ansatzes in der Lehre z.B. durch Analyse von kultur- und gesellschaftspolitischen Diskursen;
- Interpretation von Texten und Bildern unter kulturreflexiven Gesichtspunkten;
- Gestaltung von interaktiven Lernformaten, die Reflexion und Dialog fördern.

AUF DER SUCHE NACH ERINNERUNGORTEN: AUTHENTISCHE ZUGÄNGE ZUR LANDESKUNDE

In diesem Kurs erfahren Sie, wie die Befassung mit Erinnerungsorten im Sprachunterricht die Motivation der Lernenden steigern und ihre soziokulturelle Kompetenz fördern kann.

Sie lernen, wie man die Erinnerungsorte als landeskundliche Inhalte in den kulturreflexiven Unterricht integriert, um einen tieferen Zugang zur Kultur und Geschichte des Zielsprachenlandes zu ermöglichen.

KULTURREFLEXION IM DAF-UNTERRICHT: IMPULSE FÜR DIE PRAXIS

Die Kulturreflexion ist beim Fremdsprachenlernen wichtig, weil sie das Verständnis für die Sprache und ihre Nuancen vertieft. Sie hilft Lernenden, kulturelle Unterschiede zu erkennen und respektieren, was die Kommunikation erleichtert und Missverständnisse vermeidet. Zudem fördert die Auseinandersetzung mit der Kultur das Interesse an der Sprache und motiviert die Lernenden, ihre Sprachkenntnisse in realen Kontexten anzuwenden.

In diesem Kurs systematisieren Sie Ihre Kenntnisse über kognitive, kommunikative und interkulturelle Vermittlung der Landeskunde und vertiefen sich in einen der neuen Ansätze – kulturreflexives Lernen. Sie lernen dessen Ziele und Prinzipien kennen, analysieren den Mehrwert der kulturreflexiv orientierten Methoden und probieren diese im eigenen Unterricht aus.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

ONLINE-FORTBILDUNGSKURSE | 16 UE

Jede Fortbildung setzt **drei Online-Seminare** (90 Minuten) und die **asynchrone Arbeit** auf der Lernplattform (2 Wochen, 5 UE pro Woche) voraus.

LANDESKUNDE MAL ANDERS: DISKURSE DEUTEN UND VERSTEHEN

In diesem Kurs analysieren Sie Lebenswirklichkeit in Deutschland und Österreich durch die Linse verschiedener Diskurse. Ziel ist es, zu zeigen, wie Sie diese Diskurse im Unterricht nutzen können, um ein tieferes Verständnis für die komplexen Zusammenhänge zwischen individueller Erfahrung und kollektiver Identität zu fördern.

In diesem Kurs erhalten Sie umfassende Einblicke in den Begriff „Deutungsmuster“ und lernen die vier Hauptkategorien kennen. Sie erfahren, was diskursive Landeskunde bedeutet und wie Sie Deutungsmuster identifizieren, ihre Kategorien bestimmen und im Diskurs interpretieren können. Zudem erlernen Sie effektive Strategien für den Umgang mit Deutungsmustern, um die Arbeit mit den Deutungsmustern im Deutschunterricht systematisch planen, umsetzen und reflektieren zu können.

LANDESKUNDE IM WANDEL

Im Fokus dieses Kurses steht die Frage, wie aktuelle Ansätze und Methoden dazu beitragen können, kulturelle Inhalte lebendig, authentisch und lernförderlich in den Unterricht zu integrieren.

Sie setzen sich mit den folgenden Themen auseinander:

- Bedeutung der Landeskunde im DaF-Unterricht: Reflexion über die Rolle der Landeskunde und deren Relevanz für den Spracherwerb.
- Kulturreflexives Lernen: Einführung in einen Ansatz, der kulturelle Sensibilität fördert und Lernende dazu anregt, eigene Perspektiven zu hinterfragen.
- Positive Irritationen nutzen: Praktische Übungen, um Lernende für kulturelle Unterschiede zu sensibilisieren und Diskussionen anzuregen.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

ONLINE-SEMINARE | 4 UE

MEHR ALS WORTE: MIT KÖRPERHALTUNG & STIMME LEBENDIG UND EFFEKTIV UNTERRICHTEN

Wussten Sie schon, dass über 60% unserer Kommunikation nonverbal abläuft? Das bedeutet, dass Ihre Lernenden mehr von Ihrer Körperhaltung, Ihren Gesten, Ihrer Mimik und Intonation lernen als von Ihren Worten.

In diesem Seminar lernen Sie, wie Sie Ihre Botschaften durch bewussten Einsatz nonverbaler Mittel klarer vermitteln, Stimmungen im Lernraum wahrnehmen und passende Reaktionen auf schulische Dynamiken entwickeln. Anhand praktischer Übungen, Videoanalysen und reflektierter Selbstbeobachtung erhalten Sie konkrete Handlungsalternativen für unterschiedliche Unterrichtssituationen.

Am Ende des Seminars verfügen Sie über praxisnahe Strategien zur Steigerung der Lernmotivation und Interaktion auf Augenhöhe.

LERNERGEBNISSE KREATIV BEURTEILEN

In diesem Seminar lernen Sie die thematischen Schwerpunkte „Evaluation von Lernergebnissen“, „Digitale Medien“ sowie „Kreativitätsförderung beim Fremdsprachenlernen“ kennen und setzen sich mit folgenden Inhalten auseinander:

- Warum in der DaF-Didaktik unter „Leistungsmessung“, „Kontrolle“ und „Evaluation“ unterschieden wird;
- Welche Auswirkungen die innovativen Ansätze von Evaluation der Lernergebnissen auf den Lernerfolg haben;
- Wie man Evaluation der Lernergebnissen gestalten kann, um sich von klassischen Punktesystemen zu lösen, und dabei die individuellen Fähigkeiten der Lernenden zu fördern;
- Was szenariobasierte und gamifizierte Bewertungen sind und wie man damit über die Nachteile von formellen Formen der Leistungsbeurteilung hinauszugehen kann.

INDIVIDUELLES KI-FEEDBACK FÜR LERNENDE

Bewertung, Korrektur und Feedback für Ihre Deutschlernenden sind der aufwändige, doch unverzichtbare Teil Ihrer Tätigkeit als Lehrkraft.

Entdecken Sie in unserem Fortbildungsseminar, wie KI-Tools diese Prozesse revolutionieren können. In unserem Seminar lernen Sie KI-Tools, die nicht nur Schreib- und Sprechleistungen bewerten, sondern den Lernenden direkt Korrekturhilfen geben – damit diese ihre Fehler reflektieren, analysieren und selbst korrigieren können.

Anhand konkreter Beispiele und Tools entwickeln Sie eigene Unterrichtsideen, wie man KI-Tools für individuelles Feedback gezielt einsetzt, das bewusstes Lernen unterstützt und Selbstlernprozesse fördert.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

ONLINE-SEMINARE | 4 UE

MOTIVATION DURCH CLIL IM DAF-UNTERRICHT

In diesem Seminar erkunden wir, wie der CLIL-Ansatz (Content and Language Integrated Learning) den Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht lebendiger und motivierender gestalten kann.

Im Zentrum stehen drei Schwerpunkte: die sinnvolle Verknüpfung von Fachinhalten mit sprachlichem Lernen, die Entwicklung altersgerechter Materialien, die gleichzeitig fachliche und sprachliche Herausforderungen bieten, sowie die gezielte Förderung kognitiver und interkultureller Kompetenzen durch authentische Themenwelten.

Besonders beleuchtet wird die Gestaltung von Aufgaben, die Schülerinnen und Schüler zum Denken in der Zielsprache anregen und gleichzeitig ihre Sprachproduktion fördern. Machen Sie mit und entdecken Sie, wie CLIL echte Lernfreude weckt – durch Inhalte, die interessieren, und Sprache, die lebendig wird!

SPRECHHEMMUNGEN ÜBERWINDEN: TOOLS UND METHODEN FÜR MEHR BETEILIGUNG

In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, warum Lernende im Sprachunterricht schweigen, und entwickeln gemeinsam einen Werkzeugkasten für mehr mündliche Beteiligung.

Der Fokus liegt auf praxiserprobten Methoden und modernen digitalen Tools, die Sprechangst abbauen und allen Lernenden eine aktive Rolle geben. Sie lernen, wie Sie durch differenzierte Sprechansätze, intelligentes Scaffolding und kooperative Strukturen eine sichere Gesprächsatmosphäre schaffen. Ein besonderes Augenmerk liegt auf dem Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) als personalisiertem Übungspartner und effizientem Helfer bei der Erstellung differenzierter Materialien.

DEUTSCH MIT SENIOREN

Die Gruppe der Senioren gewinnt im DaF-Bereich rasant an Popularität und bietet Ihnen als Lehrkraft ein spannendes neues Feld, um Ihre didaktischen Kompetenzen zu profilieren. Nutzen Sie die Chance, sich in dieser wachsenden Sparte auszuprobieren und eine Zielgruppe zu begleiten, die durch enorme Lebenserfahrung und hohe Motivation besticht. Wir zeigen Ihnen, wie Sie altersbedingte Lernhürden in pädagogische Stärken verwandeln und Ihren Unterricht für „Best Ager“ attraktiv und modern gestalten.

In diesem Seminar erarbeiten wir gehirngerechte Methoden und praxisnahe Materialien für Lernende 60+, damit Sie die Konzepte direkt sprachlich im Unterricht umsetzen können. Wir beleuchten die Besonderheiten der Gerontodidaktik, analysieren motivierende Lernwelten und fassen das Ganze zusammen, indem wir konkrete Strategien für Ihren Unterrichtsalltag ableiten.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

ONLINE-SEMINARE | 4 UE

MIT REDENSARTEN BILDHAFT SCHREIBEN

Kinder fragen Löcher in den Bauch, Jugendliche verstehen nur Bahnhof oder haben eine lange Leitung, Erwachsene geben ihr Bestes, nicht ins Fettnäpfchen zu treten. Mit Sprichwörtern gehen wir durchs Leben.

Im Seminar erfahren Sie, woher Sprichwörter kommen und was sich hinter ihnen verbirgt. Durch Verwendung von Redensarten und feststehenden Ausdrücken lernen Sie authentische, lebendige Texte zu erstellen. Durch das Erlernen von „Chunks“ können Sie sich effektiv ausdrücken. Dabei werden sie auch lernen, Texte anschaulich und interessant zu gestalten. Sie lernen auch Redensarten mit KI-Tools visualisieren.

KONZENTRATION IM ONLINE-UNTERRICHT STEUERN

In diesem Seminar wird erläutert, wie gezielte Konzentrationssteuerung eine wirksame und nachhaltige Gestaltung von Online-Unterricht unterstützt.

Wir widmen uns im Seminar der psychologischen und didaktischen Steuerung von Konzentration und beleuchten aktuelle Aspekte des Themas wie:

- Die Unterscheidung zwischen Konzentration und Aufmerksamkeit – und was das für die Unterrichtsplanung bedeutet.
- Die optimalen Bedingungen für Konzentration – wann und wie sie ihr volles Potenzial entfaltet.
- Die zentrale Rolle von Interaktion und Rhythmus im Online-Unterricht für den kognitiven Flow.
- Besonders geeignete Tools und Methoden, die Interaktivität und Konzentration fördern – ohne zu überfordern.

MIT STÖRUNGEN IM UNTERRICHT UMGEHEN

Unterrichtsstörungen kosten uns mehr als nur Nerven, sie rauben wertvolle Zeit, beeinträchtigen das Lernklima und wirken sich langfristig auf die Entwicklung der Schüler:innen sowie die Gesundheit der Lehrkräfte aus. Doch was, wenn Störungen keine bloßen Disziplinprobleme, sondern versteckte Kommunikationsversuche sind? Diese Perspektive eröffnet einen neuen Weg: Hinter jedem störenden Verhalten steht eine Botschaft, die es zu verstehen gilt. In diesem Seminar werden wir uns Gedanken über Ursachen von Störungen machen und uns Anregungen für einen souveränen, konsequenten und beziehungsorientierten Umgang mit Störungen im Unterricht erarbeiten: von Sofortmaßnahmen bis präventiven Handlungsstrategien, um Störungen von vornherein zu reduzieren und ein positives Lernklima zu gestalten.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

PRÄSENZSEMINARE | 4 UE

SPIELEND DEUTSCH LERNEN: BRETTSPIELE UND MEHR

Im Seminar entdecken Sie, wie man mit Spielen den Sprachunterricht lebendiger und motivierender gestalten kann. Sie erfahren, wie verschiedene Spieltypen zur Förderung von Wortschatz, Grammatik und Sprechkompetenz beitragen. Sie lernen einige Brettspiele aus Lernerperspektive kennen, reflektieren deren didaktisches Potenzial und entwickeln eigene Materialien zur spielerischen Gestaltung Ihres Unterrichts.

Der spielerische Zugang steht dabei im Mittelpunkt – für mehr Spaß, Interaktion und Lernerfolg im DaF-Unterricht.

KULTUR IM DAF-UNTERRICHT: REFLEXIV, SPIELERISCH UND KOMMUNIKATIV

In diesem Seminar lernen Sie, Kultur nicht nur zu erklären, sondern erfahrbar zu machen als zentrale Kraft für einen sensiblen, reflektierten und wirkungsvollen DaF-Unterricht. Sie erkunden die vier zentralen Ansätze der Landeskunde, verstehen ihre didaktischen Prinzipien und entwickeln klare Kriterien, um kulturreflexiv zu unterrichten. Was genau „kulturreflexives Lernen“ bedeutet? Wir klären es gemeinsam und machen es für Sie konkret, greifbar und sofort umsetzbar. Mit Fotos, Alltagsszenen und ungewöhnlichen visuellen Impulsen stolpern Sie durch das echte, überraschende, manchmal schräge Deutschland und nutzen Irritationen als Türöffner für Reflexion. Sie staunen, hinterfragen, experimentieren und verwandeln diese Momente in kreative, kulturreflexive Aufgaben, die Ihre Lernenden wirklich packen.

SCHREIBKOMPETENZ IM DAF-UNTERRICHT – TROTZ UND MIT KI

KI hat vieles in der Bildung auf den Kopf gestellt, vor allem aber Prüfungen und Schreibaufgaben. Wozu mühsam Schreiben lernen, wenn KI in Sekundenschnelle perfekte (auch poetische!) Texte erstellt?

Im Seminar werden wir uns mit der Förderung der Schreibkompetenz beschäftigen:

- Welche Prozesse laufen beim Schreiben in der Fremdsprache ab?
- Welche Schreibprozesse durch KI unterstützt und welche vor KI „gerettet“ werden können?
- Welche Schreibübungen und -aufgaben trotz und mit KI eingesetzt werden können?

Im Seminar werden wir gemeinsam viel schreiben – mit und ohne KI – und zahlreiche praktische Ansätze kennenlernen, die Sie direkt mitnehmen und in Ihrem Unterricht anwenden können.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

PRÄSENZSEMINARE | 4 UE

DEUTSCHLERNEN DURCH MUSIK

Im Seminar lernen Sie die thematischen Schwerpunkte „Neurodidaktik“, „Multisensorisches Lernen“ und „Förderung von Fertigkeiten im DaF-Unterricht“ kennen und setzen sich mit folgenden thematischen Inhalten auseinander:

- Welche Auswirkungen die Forschungen der Neurodidaktik und Lernmotivation zu der Rolle von Musik beim Fremdsprachelernen auf den Unterricht haben;
- Wie musikalische Aktivitäten im DaF-Unterricht emotionale Belastung bei lernenden und Lehrenden können und dadurch die angstfreie Atmosphäre schaffen helfen;
- Mit welchen praktischen Aufgabentypen zu dem Thema man effektiv alle Kompetenzen, die durch musikalische Aktivitäten gefördert werden, trainieren kann;
- Welche Materialien mit musikalischen Aktivitäten inklusive Werkzeuge man für den eigenen Unterricht effektiv anpassen kann.

DURCH CLIL IM DEUTSCHUNTERRICHT MOTIVIEREN

Kennen Sie das auch: den Lernenden macht es keinen Spaß, Vokabeln zu pauken, die Geheimnisse der Deklination und Konjugation im Deutschen zu ergründen oder über ihre Schule, ihre Stadt, ihr Zimmer und Ähnliches zu erzählen? Wenn ja, dann laden wir Sie herzlich zum Seminar „Durch CLIL im Deutschunterricht motivieren“ ein.

In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie dem Fremdsprachenlernen einen praktischen Sinn verleihen können, indem Sie zu gewohnten Lehrbuchthemen Experimente und Inhalte aus anderen Fachbereichen hinzufügen und dadurch Gespräche über diese Themen für Ihre Lernenden spannend machen.

METHODENKOFFER UND WERKZEUGE FÜR DEN DAF-EINZELUNTERRICHT

In diesem Seminar beschäftigen wir uns gezielt mit der besonderen Herausforderung des individuellen Deutschunterrichts. Gemeinsam reflektieren wir typische Schwierigkeiten, vor denen Tutor:innen im Einzelunterricht stehen. Basierend auf bewährten Praxisansätzen und digitalen Hilfsmitteln stellen wir einen flexiblen „Methodenkoffer“ zusammen: praxiserprobte, leicht adaptierbare Werkzeuge für alle Kompetenzbereiche – vom gezielten Grammatiktraining über Sprechförderung bis hin zu kreativen, lernerzentrierten Aktivitäten.

Ziel ist es, dass jede:r Teilnehmer:in konkrete, sofort einsetzbare Strategien für ihren eigenen Einzelunterricht mitnimmt.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

PRÄSENZSEMINARE | 4 UE

DEUTSCH MIT ALLEN SINNEN

Beim Deutschunterrichten spüren wir, dass reines Vokabelpauken und Grammatikübungen an ihre Grenzen stoßen. Gemeinsam finden wir im Seminar die besten Lösungen, um unseren Unterrichtsalltag zu verändern. Im Seminar erleben Sie, wie sinnliche Wahrnehmung und zielgerichtete Bewegung den Spracherwerb und das ganzheitliche Lernen beeinflussen.

Sie werden feststellen, dass der Lernprozess einfacher, intensiver und einprägsamer wird, wenn er aktiv gestaltet und sinnlich erfahrbar ist.

HAUSAUFGABEN IN NEUER SICHT: TROTZ UND MIT KI

Hausaufgaben sind ein wichtiger Teil des Lernens, von dem der Lernerfolg maßgeblich abhängt. Die Lernenden scheinen aber nicht immer diese Meinung zu teilen.

In diesem Seminar reflektieren Sie Ihre Einstellung zu Hausaufgaben und deren pädagogischen Wert. Wir beleuchten, wie sich die Anforderungen an Übungsformate in einem sich verändernden DaF-Unterricht gewandelt haben. Sie lernen neue, motivierende Formen der Hausaufgaben kennen, darunter digitale Werkzeuge und KI-Ansätze, die den Lernprozess statt nur das Ergebnis in den Vordergrund stellen, wie Hausaufgaben aussehen müssen, um die Eigenständigkeit und die innere Motivation Ihrer Lernenden nachhaltig zu fördern.

KI-HELPER FÜR AKTIVES LERNEN IM DEUTSCHUNTERRICHT

Es ist Zeit, das Engagement neu zu starten! Dieses Seminar handelt nicht von Technologie um der Technologie willen. Es geht um konkrete Methoden, die KI zu Ihrem kreativen Partner machen, um das Interesse und die Aktivität Ihrer Lernenden zu wecken.

Dieses Seminar ist für Sie, wenn Sie:

- erfahren möchten, wie Sie die kognitive Aktivierung Ihrer Lernenden „anschalten“ können;
- eine Liste mit funktionierenden Methoden für kognitive Aktivierung Ihrer Zielgruppe erhalten möchten;
- im Kreis der Gleichgesinnten eigene KI-gestützte Unterrichtspraktiken diskutieren und entwickeln möchten.

Nutzen Sie diese Gelegenheit, Ihr methodisches Arsenal zu erneuern!

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

PRÄSENZSEMINARE | 4 UE

KEIN LERNEN OHNE BEWEGUNG

Bringen Sie Schwung in Ihren DaF-Unterricht! In diesem kompakten, interaktiven Seminar entdecken Sie, wie einfache Bewegungsaktivitäten Konzentration und Merkfähigkeit Ihrer Lernenden steigern.

Erleben Sie direkt anwendbare Methoden für Grammatik, Wortschatz und Kommunikation, die den Unterricht sofort lebendiger machen. Profitieren Sie vom Austausch mit Kolleg:innen und von fundiertem Praxiswissen.

Verwandeln Sie Ihre nächste Stunde in ein motivierendes und lernwirksames Erlebnis – wir zeigen Ihnen, wie es geht!

BEWUSST SPIELEN. SPIELERISCH LEHREN. ZUSAMMENWIRKEN

Alle spielen gern, trotzdem soll das Spiel im Unterricht kein Ziel, sondern ein Mittel zum Erreichen dessen darstellen.

In diesem Seminar erfahren Sie, wie man bewusst, erfolgsorientiert und zweckgemäß Sprachspiele im Unterricht einsetzt und dabei spielerisch kommunikative Kompetenz bei den Lernenden aufbaut.

Zusammen spielend sammeln Sie während des Seminars praktische Tipps zum Erarbeiten eigener Spiele.

AR IM DEUTSCHUNTERRICHT

In diesem Seminar können Sie Ihre eigenen AR-Lernobjekte erstellen: Sie „erweitern“ Poster und den Klassenraum um digitale Inhalte wie Texte, Audio und Aufgaben, die beim Scannen bzw. Anvisieren sichtbar werden.

Der Ansatz wirkt innovativ, steigert nachweislich Motivation und aktive Beteiligung durch Interaktivität und Immersion und lässt sich anschließend schnell als fertiges Unterrichtsformat einsetzen.

FORTBILDUNGSPORTFOLIO

PRÄSENZSEMINARE | 4 UE

ERINNERUNGSORTE IM DEUTSCHUNTERRICHT

Im Seminar erfahren Sie, wie die Befassung mit Erinnerungsorten im Sprachunterricht die Motivation der Lernenden steigern und ihre soziokulturelle Kompetenz fördern kann.

Sie setzen sich mit dem Begriff „Erinnerungsorte“ auseinander und erfahren, dass es sich da nicht nur um die Örtlichkeiten handelt, sondern vielmehr um kulturelle Deutungsmuster.

Welche Erinnerungsorte es gibt und wie man damit um Deutschunterricht umgeht – das wird im Seminar thematisiert.

MEHR ALS WORTE: MIT KÖRPERHALTUNG & STIMME LEBENDIG UND EFFEKTIV UNTERRICHTEN

Wussten Sie schon, dass über 60% unserer Kommunikation nonverbal abläuft? Das bedeutet, dass Ihre Lernenden mehr von Ihrer Körperhaltung, Ihren Gesten, Ihrer Mimik und Intonation lernen als von Ihren Worten.

In diesem Seminar lernen Sie, wie Sie Ihre Botschaften durch bewussten Einsatz nonverbaler Mittel klarer vermitteln, Stimmungen im Lernraum wahrnehmen und passende Reaktionen auf schulische Dynamiken entwickeln. Anhand praktischer Übungen, Videoanalysen und reflektierter Selbstbeobachtung erhalten Sie konkrete Handlungsalternativen für unterschiedliche Unterrichtssituationen.

Am Ende des Seminars verfügen Sie über praxisnahe Strategien zur Steigerung der Lernmotivation und Interaktion auf Augenhöhe.



NÜTZLICHE LINKS & KONTAKTE

- [NEWSLETTER DEUTSCH UNTERRICHTEN](#)
- [VK-GRUPPE DEUTSCH UNTERRICHTEN](#)
- [VIRTUELLES RESSOURCENZENTRUM FÜR DEUTSCHLEHRENDE](#)

SIE KÖNNEN IHRE FRAGEN AN FOLGENDE E-MAIL-ADRESSEN RICHTEN:

- [**STIPENDIEN-MOSKAU@GOETHE.DE**](mailto:STIPENDIEN-MOSKAU@GOETHE.DE)
- [**FORTBILDUNGEN-MOSKAU@GOETHE.DE**](mailto:FORTBILDUNGEN-MOSKAU@GOETHE.DE)



© 2026 GOETHE-INSTITUT
[HTTPS://WWW.GOETHE.DE/RUSSLAND](https://www.goethe.de/ru/land)

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.