



# BERLIN – HAUPTSTADT DER WISSENSCHAFTLERINNEN

## ARBEITSMATERIALIEN

NIVEAU A1 – A2

AUTORIN: ANNA GRIGORIEVA

# VOR DER AUSSTELLUNG

## AUFGABE 1: MEIN PERSÖNLICHES VORBILD

**Schritt 1:** Arbeitet in Gruppen. Denkt an eine Person, die ihr bewundert – aus eurer Familie, aus der Schule, aus dem Sport oder aus den Medien.

**Schritt 2:** Sprecht über folgende Fragen:

- Wen bewunderst du – und warum?
- Was kann diese Person besonders gut?
- Hat diese Person etwas „entdeckt“, „geschafft“ oder „erfunden“?
- Welche Eigenschaften findest du stark (z. B. mutig, fleißig, neugierig)?

**Schritt 3:** Was machen eigentlich Vorbilder?

Denkt noch einmal an die Person, die ihr gerade als Vorbild beschrieben habt.

Schaut euch nun die folgenden Tätigkeiten an:

- etwas Neues entdecken
- etwas Wichtiges erforschen
- eine Methode entwickeln
- ein Problem lösen
- anderen Menschen helfen
- Ideen erklären
- Wissen weitergeben

Markiert **zwei Tätigkeiten**, die auch zu eurer Vorbild-Person passen könnten.

Sprecht mit eurem Partner / eurer Partnerin darüber:

- Welche Tätigkeiten passen zu meinem Vorbild?
- Warum?
- Kennst du auch berühmte Personen (z. B. Wissenschaftlerinnen), die so etwas machen?

## AUFGABE 2: WORTSCHLANGE

Lies die Wortschlange, finde 15 Berufe in der Wissenschaft und schreibe Sie richtig auf.

PHYSIKERINMIKROBIOLOGINÄRZTINEPIDEMIOLOGINHISTORIKERINKUNSTHISTORIKERINPHIL  
OSOPHINLEHRERININFORMATIKERINDESIGNFORSCHERINVOLKSWIRTINSOZIALMEDIZINERINP  
OLITIKWISSENSCHAFTLERINPIANISTINREKTORIN


## AUFGABE 3: VERBEN AUS DER WISSENSCHAFT

Was bedeuten die Verben? Ordne Sie den Erklärungen zu. Du kannst die Entsprechung in deiner Sprache schreiben.

Erklärung	Deine Zuordnung	Verb
etwas Neues finden		1. entdecken
an einer Universität lernen		2. studieren
einer Gruppe oder Institution vorstehen		3. leiten
etwas wissenschaftlich genau prüfen		4. untersuchen
etwas Neues schaffen (z. B. eine Methode)		5. entwickeln
jemandem fachliche Hilfe geben		6. beraten
wissenschaftlich zu einem Thema arbeiten		7. forschen
Texte oder Forschung öffentlich machen		8. veröffentlichen
jemandem etwas verständlich sagen		9. erklären
tätig sein, einen Beruf ausüben		10. arbeiten
anderen etwas beibringen		11. lehren
etwas zeigen oder demonstrieren		12. zeigen
etwas Neues beginnen		13. gründen
Daten oder Probleme genau betrachten		14. analysieren
jemandem helfen		15. unterstützen

## AUFGABE 4: LÜCKENTEXT – WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG (A2)

Setze die richtigen Verben in der passenden Form ein.

**entdecken, studieren, leiten, untersuchen, entwickeln, beraten, forschen,  
erklären, arbeiten, zeigen**

1. In einem Forschungszentrum \_\_\_\_\_ viele Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler.
2. Sie \_\_\_\_\_ neue Dinge und wollen die Welt besser verstehen.
3. Manche \_\_\_\_\_ an der Universität und lernen sehr viel.
4. Andere \_\_\_\_\_ ein Team oder ein Labor und haben viel Verantwortung.
5. Im Labor \_\_\_\_\_ sie Tiere, Pflanzen oder Materialien ganz genau.
6. Viele Forscherinnen \_\_\_\_\_ neue Methoden oder neue Produkte.
7. Wenn jemand Probleme hat, \_\_\_\_\_ Expertinnen und Experten oft und geben Tipps.
8. Gute Lehrerinnen \_\_\_\_\_ schwierige Themen so, dass Kinder sie verstehen.
9. Forscher \_\_\_\_\_ ihre Arbeit später in Büchern oder Vorträgen.
10. Und manchmal \_\_\_\_\_ sie Kindern Experimente, damit Lernen Spaß macht.

### **AUFGABE 5: RANKING-AUFGABE - „WAS IST WICHTIG FÜR DIE ZUKUNFT?“**

Arbeitet in Gruppen und sortiert die Themen von 1 (für euch am wichtigsten) bis 5 (weniger wichtig).

- Gesundheit
- Ernährung
- Umwelt & Klimaschutz
- Gerechtigkeit / Gleichstellung
- Technik & digitale Welt (KI, Robotik etc.)
- Kunst & Kultur
- Migration & Gesellschaft
- Erneuerbare Energien
- Astronomie & Weltraumforschung
- Medizinische Forschung (z. B. neue Therapien, Impfstoffe)
- Bildung & Zugang zu Wissen
- Nachhaltige Städte & Mobilität

Diskutiert:

- Warum ist Thema X für euch wichtiger als Thema Y?
- Welche Themen betreffen euer eigenes Leben am meisten?

### **AUFGABE 6: SCHWIERIGE VOKABELN**

1. Arbeitet zu zweit.
2. Diese Vokabeln braucht ihr in der Ausstellung. Schlagt die Bedeutung im Wörterbuch nach.

3. Erklärt einander die Vokabeln in eurer Sprache. Helft euch gegenseitig. Notiert die Bedeutung in eure Hefte.

**der Aufsichtsrat – die Aufsichtsräte**

→ Eine Gruppe von Personen, die kontrolliert, ob eine große Firma gut arbeitet.

**der Campus – die Campus / die Campusse**

→ Ein Gelände mit vielen Gebäuden einer Universität.

**die Forschung – die Forschungen**

→ Menschen suchen neue Informationen und lernen etwas Neues.

**die Forschungsgruppe – die Forschungsgruppen**

→ Mehrere Personen forschen zusammen zu einem Thema.

**das Forschungszentrum – die Forschungszentren**

→ Ein großer Ort, an dem viele Menschen forschen.

**die Gleichstellung – (kein Plural)**

→ Frauen und Männer haben die gleichen Rechte und Chancen.

**das Gremium – die Gremien**

→ Eine Gruppe von Fachleuten, die wichtige Entscheidungen trifft.

**die Habilitation – die Habilitationen**

→ Ein sehr hoher Abschluss an einer Universität, noch höher als ein Doktor.

**die Herausgeberin / der Herausgeber – die Herausgeberinnen / die Herausgeber**

→ Eine Person, die Texte oder Zeitschriften veröffentlicht.

**die Integration – die Integrationen**

→ Menschen aus anderen Ländern gehören in der neuen Gesellschaft dazu.

**das Kulturgut – die Kulturgüter**

→ Kunst, Sprache oder Dinge, die für ein Land wichtig sind.

**die Künstliche Intelligenz**

→ Computer, die „mitdenken“ und Aufgaben wie Menschen lösen können.

**das Labor – die Labore**

→ Ein Raum für Experimente.

**der Lehrstuhl – die Lehrstühle**

→ Eine feste Professorinnen- oder Professor-Stelle an einer Universität.

**die Migration – die Migrationen**

→ Menschen ziehen in ein anderes Land.

**die Politik – (kein Plural)**

→ Ideen und Entscheidungen für ein Land oder eine Stadt.

**die Professorin / der Professor – die Professorinnen / die Professoren**

→ Lehrerin oder Lehrer an einer Universität.

**die Promotion – die Promotionen** (Synonym: der Dokortitel)

→ Ein sehr hoher Abschluss nach Studium und Forschung.

**die Rektorin / der Rektor – die Rektorinnen / die Rektoren**

→ Die Chefin oder der Chef einer Hochschule.

**die Umwelt – (kein Plural)**

→ Natur: Luft, Wasser, Pflanzen, Tiere.

**die Universität – die Universitäten**

→ Große Schule für Erwachsene.

# IN DER AUSSTELLUNG

Du hast nun **zwei Aufgaben zur Auswahl**.

Bitte **wähle eine Aufgabe** aus und bearbeite **nur diese eine**.

## AUFGABE 1: „ERSTE FRAUEN“

Gehe durch die Ausstellung. Finde heraus, **welche Frau etwas als Erste geschafft hat**. Schreibe ihren Namen und was sie als Erste gemacht hat auf.

## AUFGABE 2: LESERALLYE

Diese Aufgabe ist **etwas einfacher**. Lies die Texte und beantworte die Fragen in der Leserallye.

## AUFGABE 1: „ERSTE FRAUEN“

Finde in der Ausstellung immer die Frau, die **etwas als Erste geschafft hat**.

Lies die Fragen und die Texte über Wissenschaftlerinnen genau. **! Schreibe dann den Namen der Frau auf.**

Beispiel: Wer war die erste Frau, die an der Universität Berlin studieren durfte?

→ **Agnes Harnack**

1. Wer war die erste Frau in Berlin, die in Physik promoviert hat?

Antwort: \_\_\_\_\_

2. Wer war eine der ersten Professorinnen in Berlin?

Antwort: \_\_\_\_\_

3. Wer war die erste Frau, die Präsidentin der Humboldt-Universität wurde?

Antwort: \_\_\_\_\_

4. Wer war die erste Frau, die das Deutsche Archäologische Institut geleitet hat?

Antwort: \_\_\_\_\_

5. Wer war eine der ersten Frauen weltweit, die ein eigenes neurologisches Forschungsinstitut leitete?

Antwort: \_\_\_\_\_

6. Wer war die erste Frau, die eine leitende Position im Deutschen Kaiserreich im Bereich Gesundheitsforschung hatte?

Antwort: \_\_\_\_\_

7. Wer war die erste international sehr bekannte Genforscherin, die einen Nobelpreis erhielt?

Antwort: \_\_\_\_\_

8. Wer war eine der ersten Frauen, die moderne Arbeitsmarkt- und Geschlechterforschung in Deutschland prägte?

Antwort: \_\_\_\_\_

9. Wer war eine der ersten Frauen, die wichtige Erkenntnisse zur Kernphysik geliefert hat?

Antwort: \_\_\_\_\_

10. Wer war eine der ersten Forscherinnen, die Migration und Integration in Deutschland untersucht hat?

Antwort: \_\_\_\_\_



## AUFGABE 2: LESERALLYE (A2-B1)

1. Arbeitet zu zweit oder in kleinen Gruppen.
2. Lest zuerst alle Fragen auf dem Arbeitsblatt genau durch.  
Überlegt: *Welche Informationen muss ich finden?* (z.B. Name, Beruf, Preis, Bereich, Herkunft)
3. Geht dann von Porträt zu Porträt. Schaut euch jede Wissenschaftlerin an und lest den kurzen Text.
4. Sucht die Informationen, die ihr für die Frage braucht.
5. Schreibt eine kurze Antwort auf euer Blatt. Ein Stichwort oder ein kurzer Satz reicht.
6. Geht danach zur nächsten Station. Arbeitet, bis ihr alle Fragen beantwortet habt.

### Fragen zur Leserallye

1. Wer durfte als erste Frau an der Universität Berlin studieren?  
Antwort: \_\_\_\_\_
2. Wer hat den Nobelpreis für Chemie bekommen?  
Antwort: \_\_\_\_\_
3. Richtig oder falsch? Lise Meitner musste Deutschland 1938 verlassen.  
☐ richtig ☐ falsch
4. Welche Wissenschaftlerin fand Tuberkel-Bakterien in Rohmilch?  
Antwort: \_\_\_\_\_
5. Wer ist Expertin für Migration und Integration?  
A) Theda Borde B) Naika Foroutan C) Annerose Schmidt
6. Richtig oder falsch? Juliane Siegeris möchte mehr Frauen für Informatik gewinnen.  
☐ richtig ☐ falsch
7. Wer war die erste Präsidentin der Humboldt-Universität?  
Antwort: \_\_\_\_\_
8. Wer arbeitet mit einer „Genschere“?  
A) Emmanuelle Charpentier B) Gesche Joost C) Karin Hausen
9. Welche Forscherin arbeitete 60 Jahre mit ihrem Mann zusammen?  
Antwort: \_\_\_\_\_
10. Wer untersucht Kunstraub und Kulturgüter?  
Antwort: \_\_\_\_\_

11. Richtig oder falsch? Annerose Schmidt ist eine berühmte Pianistin.

☐ richtig ☐ falsch

12. Wer ist Expertin für Geschlechterforschung?

A) Karin Hausen B) Friederike Maier C) Beide

13. Welche Wissenschaftlerin arbeitet zum Thema Klimawandel und Gesundheit?

Antwort: \_\_\_\_\_

14. Was findest du besonders interessant an einer Wissenschaftlerin? Schreib 1-2 Sätze.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. Welche Wissenschaftlerin würdest du gern treffen? Warum?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# NACH DER AUSSTELLUNG

## AUFGABE 1: ABC-LISTE – WISSENSCHAFT UND WISSENSCHAFTLERINNEN

Ihr arbeitet in kleinen Gruppen.

Schreibt zusammen eine **ABC-Liste** zum Thema *Wissenschaft und Wissenschaftlerinnen*.

Zu jedem Buchstaben, zu dem euch etwas einfällt, schreibt ihr ein Wort. Das kann ein Beruf, ein Fach, ein Gerät, ein Ort oder eine wichtige Person aus der Wissenschaft sein.

Wenn euch nicht zu jedem Buchstaben etwas einfällt, ist das nicht schlimm. Schreibt einfach so viele Wörter wie möglich.

### Beispiel:

A – Archäologin / Ausbildung

B – Biologie / Bakterien / Bibliothek

C – Chemie / Computer

Tipp: Ihr könnt gemeinsam <https://edupad.ch> nutzen

## ABC-Liste - Wissenschaft & Wissenschaftlerinnen

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

J \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

Q \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

V \_\_\_\_\_

W \_\_\_\_\_

X /Y \_\_\_\_\_

Z \_\_\_\_\_

## AUFGABE 2: RATESPIEL: WER IST DAS?

### Vorbereitung: Wählt eine Wissenschaftlerin aus der Ausstellung aus.

Ihr sollt nicht sagen, wen ihr gewählt habt. Schreibt 5 Sätze über diese Person.

#### Redemittel:

- *Ich wurde ... geboren.*
- *Ich habe in ... gearbeitet.*
- *Ich war die erste Frau ...*
- *Ich habe ... erforscht.*
- *Ich bin bekannt für ...*

Beispiel: 5 Sätze über eine Wissenschaftlerin

1. Ich wurde in Russland geboren.
2. In meinem Land durften Frauen damals nicht studieren.
3. Ich fand wichtige Bakterien in Rohmilch.
4. Ich arbeitete in Berlin am Institut für Infektionskrankheiten.
5. Ich war später die erste Professorin in Berlin.

### Spielphase: Wer bin ich?

1. Eine Gruppe liest ihre Hinweise langsam vor.
2. Die anderen Gruppen dürfen Ja/Nein-Fragen stellen, zum Beispiel:
  - „Hat sie in Berlin gearbeitet?“
  - „War sie Professorin?“
  - „Ist sie Ärztin?“
3. Die Gruppe mit den Sätzen antwortet nur mit „Ja“ oder „Nein“.
4. Wenn eine Gruppe denkt, dass sie die Person kennt, sagt sie den Namen laut.
5. Wer richtig rät, erhält 1 Punkt.

#### Redemittel beim Raten:

- *Hat sie an einer Universität gearbeitet?*
- *War sie Wissenschaftlerin / Ärztin / Professorin?*
- *Hat sie einen Preis bekommen?*
- *Hat sie in Berlin gelebt?*
- *Hat sie zu Gesundheit / Migration / Kunst / Technik geforscht?*

Beispiel: Ja/Nein-Fragen beim Raten:

Gruppe A liest die Hinweise. Gruppe B stellt Fragen wie z.B.:

- *Hat sie in Deutschland gearbeitet?* → Ja
- *War sie Ärztin oder Forscherin?* → Ja
- *Hat sie etwas Wichtiges in der Medizin entdeckt?* → Ja
- *Hat sie in der Charité gearbeitet?* → Ja
- *War sie Physikerin?* → Nein
- *Hat sie einen Nobelpreis gewonnen?* → Nein

Wenn Gruppe B glaubt, sie weiß es: „*Ist es Lydia Rabinowitsch-Kempner?*“  
→ *Ja!*

# AUSBLICK

## AUFGABE 1: ÜBER DIE AUSSTELLUNG SPRECHEN

**Schritt 1:** Welche Frau bewunderst du?

Wähle eine Frau aus der Ausstellung. Schreibe 3–4 Sätze:

- Warum findest du sie interessant?
- Was hat sie gemacht?
- Was gefällt dir an ihrer Arbeit?

**Schritt 2:** Welcher Beruf gefällt dir?

Erinnerst du dich noch an die Berufe der Wissenschaftlerinnen in der Ausstellung?

Wähle einen Beruf aus und schreibe:

- Möchtest du diesen Beruf machen?
- Warum ja / warum nein?
- Was ist leicht / was ist schwer in diesem Beruf?

**Schritt 3:** Partnerinterview: Über die Ausstellung sprechen

Arbeitet zu zweit. Stellt euch gegenseitig diese Fragen und notiert die Antworten.

- Welche Wissenschaftlerin aus der Ausstellung findest du interessant? Warum?
- Was würdest du sie fragen?
- Welcher Beruf interessiert dich?
- Was würdest du gern können?
- Deine Frage:

Trefft euch in Vierer-Gruppen zusammen und stellt euren Lernpartner/ eure Lernpartnerin vor.

## AUFGABE 2: PARTNERINTERVIEW: MEINE STÄRKEN UND TALENTE

**Schritt 1:** Kreuze an und ergänze.

- ☐ ich bin neugierig
- ☐ ich bin geduldig
- ☐ ich kann gut beobachten
- ☐ ich bin interessiert an Wissenschaft
- ☐ ich arbeite genau
- ☐ ich bin konzentriert
- ☐ ich stelle viele Fragen
- ☐ ich mag Experimente
- ☐ ich kann gut beobachten
- ☐ ich lerne gerne Neues
- ☐ ich denke logisch
- ☐ ich arbeite gerne im Team
- ☐ ich erkläre gerne Dinge

Weitere Stärken: \_\_\_\_\_

**Schritt 2:** Denke an deine eigenen Stärken. Schreibe dann:

- Was kannst du gut?
- Welche Fähigkeiten möchtest du noch lernen?
- Welche Fähigkeiten brauchst du für deinen Traumberuf?
- Was möchtest du später lernen oder verändern – so wie die Frauen in der Ausstellung?

**Wichtig!** Schreibe deinen Namen hier nicht.

**Schritt 3:** Ratespiel

Sammelt die Texte und lest sie vor. Wie gut kennt ihr euch? Nun ratet mal: wer hat das geschrieben? Wer kann die meisten Personen erraten?



# SCIENCE AUF DEUTSCH: VIDEOS & PODCASTS FÜR NEUGIERIGE

## **Female Tech Talk (Podcast, B1+)**

<https://www.female-techtalk.com/>

*Hier informierst du dich über spannende technische Themen und Frauen in der IT.*

## **Checker Tobì / Checker Welt (A2-B1)**

<https://www.youtube.com/user/checkerweb>

*Hier informierst du dich über Natur, Umwelt, Technik und Wissenschaft – lebendig erklärt.*

## **Lingo macht MINT (A2)**

<https://www.lingonetz.de/>

*Hier informierst du dich über MINT-Themen wie Energie, Pflanzen, Technik – speziell für Deutschlernende.*

## **Goethe-Kinderuni (A1-A2)**

<https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/kin.html>

*Hier informierst du dich über spannende Fragen aus Wissenschaft und Natur.*

## **Goethe-Junioruni (A2)**

<https://www.goethe.de/prj/jug/de/index.html>

*Hier informierst du dich über Experimente, Tiere, Technik und Umwelt – interaktiv.*

## **Jugend forscht – YouTube (A2-B1)**

<https://www.youtube.com/@jugendforscht>

*Hier informierst du dich über Projekte junger Forscherinnen.*

## **Terra X plus Schule (B1)**

<https://www.zdf.de/wissen/terra-x-plus-schule>

*Hier informierst du dich über Klima, Natur, Geschichte und Forschung.*

## **MINTvernetzt (B1)**

<https://mint-vernetzt.de/>

*Hier informierst du dich über Projekte und Ideen aus Technik und Naturwissenschaften.*

## **Komm, mach MINT – Online lernen (B1)**

<https://www.komm-mach-mint.de/>

*Hier informierst du dich über MINT-Themen und Frauen in der Wissenschaft.*

## **Mit:forschen! Citizen Science (B1)**

<https://www.mitforschen.org/>

*Hier informierst du dich darüber, wie Schülerinnen eigene Forschungsprojekte durchführen.\**

## **Starke Frauen – Life Hacks für Kinder (A2)**

<https://www.labbe.de/kinderideen/life-hacks-fuer-kinder/starke-vorbilder/starke-frauen>

*Hier informierst du dich über starke Frauen aus Geschichte, Wissenschaft, Kunst und Alltag – einfach erklärt und motivierend.*