



# Zu Weit Weg (2019)

## Ein Film von Sarah Winkenstette

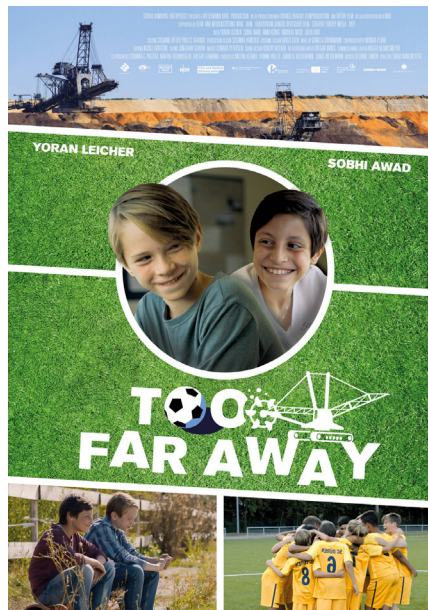
**Materialien für den Unterricht**

Anfänger und Fortgeschrittene (A2/B1)

01

Das Berlin & Beyond Festival in San Francisco steht vor der Tür. Verabredet euch für einen Film. Welchen Film würdet ihr lieber sehen? Warum?

VOR DEM SEHEN



02

Sammelt eure Beobachtungen und Vermutungen über die drei Jungs.

VOR DEM SEHEN

<p><b>Ben (links)</b></p>	<p><b>Aussehen:</b></p> <p><b>Alter:</b></p> <p><b>Hobby:</b></p>	<p><i>kurze, blonde Haare, ...</i></p>
<p><b>Tariq (Mitte)</b></p>	<p><b>Aussehen:</b></p> <p><b>Alter:</b></p> <p><b>Hobby:</b></p>	
<p><b>Hans-Peter (rechts)</b></p>	<p><b>Aussehen:</b></p> <p><b>Alter:</b></p> <p><b>Hobby:</b></p>	

**03**

VOR DEM SEHEN

Besprecht in der Gruppe was der Titel "Zu weit weg" für euch bedeutet.

---



---



---

**04**

VOR DEM SEHEN

Schaut euch die zwei Hauptdarsteller von dem Film "Zu weit weg" genauer an.

a. Wer sind diese zwei Jungs und was für eine Beziehung haben sie zueinander? Was glaubt ihr?




---



---



---



---

b. Besprecht mit einem Partner worum es in diesem Film gehen könnte?

---



---



---



---

**VOKABEL BOX**

*Ich glaube, der Film handelt von ...*

*In dem Film geht es vielleicht darum, dass ...*

*Das Thema des Films ist ...*

*Ich glaube, der Film ist spannend, lustig, romantisch, langweilig, komisch ...*

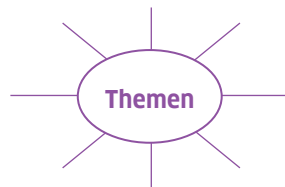
05

VOR DEM SEHEN

a. Schaut euch den **Trailer** zum Film „Zu weit weg“ zunächst **ohne Ton** an.

Notiert um welche Themen es im Film geht?

„Zu weit weg“ Trailer (<https://www.youtube.com/watch?v=jjZSKZBvEFA>)



b. Schaut euch jetzt den **Trailer mit Ton** an. Haben sich eure Vermutungen bestätigt?





06

VOR DEM SEHEN

Nummeriere die Fußballbilder mit den entsprechenden Definitionen.

Was passt zusammen? Achtung zwei Definitionen passen zu keinem Bild.

- 1 der Eckball    2 der Fallrückzieher    3 die rote Karte    4 der Pokal    5 die Schiedsrichterin  
 ("der Schiri")    6 der Stürmer    7 der Torhüter (Torwart)    8 der Abwehrspieler    9 das Tor

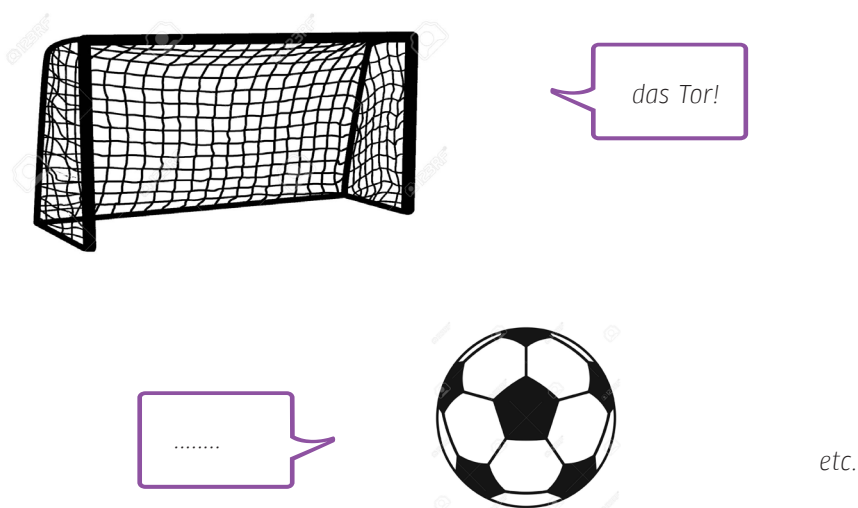
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
		<input type="radio"/>			

**07**

**VOR DEM SEHEN**

**A2:**

Arbeitet mit einer/m Partner\*in zusammen. Wählt je drei Begriffe aus dem Fußball ABC aus: **stepintogerman Fußball ABC** (<http://www.goethe.de/ins/us/saf/prj/stg/soc/but/enindex.htm>) Malt die Begriffe auf. Die/der Partner\*in errät den Begriff..



**B1:**

**Das Fußball ABC**

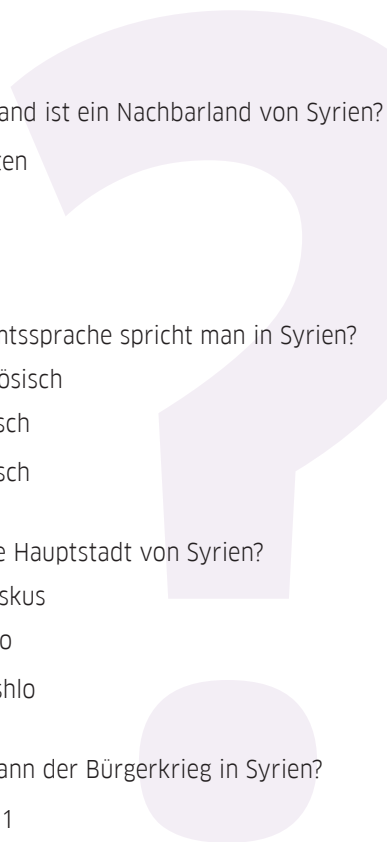
Der jüngste Schüler/ die jüngste Schülerin im Klassenraum beginnt und sagt ein Wort zum Thema Fußball, das mit dem Buchstaben A beginnt. Dann geht es der Reihe nach weiter. Der nächste sagt ein Fußballwort mit B usw.

- A** Abseits
- B** B...
- C** C...

**QUIZ**    **Wo liegt denn eigentlich Syrien?**

**Ein Hauptdarsteller erwähnt im Trailer das Land Syrien. Von diesem Land hast du bestimmt schon mal gehört. Was weißt du über Syrien?**

Löse das Quiz mit einem Partner.

1. Auf welchem Kontinent befindet sich Syrien?
    - a. Afrika
    - b. Europa
    - c. Asien
  
  2. Welches Land ist ein Nachbarland von Syrien?
    - a. Ägypten
    - b. Irak
    - c. Iran
  
  3. Welche Amtssprache spricht man in Syrien?
    - a. Französisch
    - b. Kurdisch
    - c. Arabisch
  
  4. Was ist die Hauptstadt von Syrien?
    - a. Damaskus
    - b. Aleppo
    - c. Qamishlo
  
  5. Wann begann der Bürgerkrieg in Syrien?
    - a. in 2011
    - b. in 2000
    - c. in 1870
- 

**08**

VOR DEM SEHEN

**Montagsmaler einmal anders** (*Bilder im Anhang*)

- a. Du arbeitest mit einem Partner zusammen. Beide von euch bekommen unterschiedliche Bilder zu sehen. Partner A beschreibt das Bild A seinem Partner. Partner B malt auf einem Papier was Partner A sagt. Danach ist Partner B (mit Bild B) dran.
- b. Schaut euch danach beide Bilder an und vergleicht sie. Wo liegt der Unterschied?

**09**

VOR DEM SEHEN

**Sarah Winkenstette, die Regisseurin des Films "Zu weit weg", wird am Berlin & Beyond Festival 2020 anwesend sein. Ergänze ihren Steckbrief. Recherchiere im Internet.**

**STECKBRIEF**

**Name:** Sarah Winkenstette

**Beruf:** Regisseurin

**Geburtsjahr:** ...

**Weitere Filme:**

**Aussehen:**



**Zusatzmaterial zum Thema Film:**

**10**

VOR DEM SEHEN

**Wie kann man einen Film beschreiben?**

Du hast zwei Minuten Zeit. Notiere so viele Adjektive wie möglich. Wer die meisten Adjektive findet gewinnt.

Beispiel: *Der Film ist spannend, ...*

---



---



---



---



---

## 11

## VOR DEM SEHEN

**Wortschatz zum Thema Film:****A2:**

- a.** Ihr arbeitet zu viert. Jeder von euch wählt 4 Wörter in der Kategorie Film aus (siehe unten). Findet heraus was diese Wörter bedeuten und erklärt sie eurer Gruppe in vollständigen Sätzen. Dafür hast du 5 Minuten Vorbereitungszeit. Hilfe findet ihr im Wörterbuch.

**VOKABEL BOX**

*Regisseur, Regie, Hauptdarsteller, Nebendarsteller/in, Schauspieler/in, Szene, Genre, Drehbuch, Untertitel, Komödie, Krimi, Kostümdesign, Kamera, visuelle Effekte, Dokumentarfilm, Animationsfilm*

**B1:**

- b.** Ihr arbeitet zu viert zusammen. Jeder von euch sucht sich 4 Wörter in der Kategorie Film aus. Deine Wörter darf niemand wissen. Bereite dich 2 Minuten vor. Wenn alle bereit sind, fängt das jüngste Mitglied an sein Wort zu beschreiben. Die anderen Gruppenmitglieder raten das Wort.

**KATEGORIE FILM**

*Regisseur, Regie, Hauptdarsteller, Nebendarsteller/in, Schauspieler/in, Szene, Genre, Drehbuch, Untertitel, Komödie, Krimi, Kostümdesign, die Kamera, visuelle Effekte, Dokumentarfilm, Animationsfilm, Action-Film, Liebesfilm, Drama, Science Fiction.*

**01**

**NACH DEM SEHEN**

**a. Du hast zwei Minuten Zeit. Notiere alle Wörter, die dir zum Film einfallen.**

---



---



---

**b. Sprechkette**

Jeder sagt ein Wort zum Film. Dasselbe Wort darf nicht wiederholt werden.

**02**

**NACH DEM SEHEN**

**Waren eure Vermutungen richtig?**

Ihr habt vor dem Sehen Vermutungen über die Themen des Films gesammelt. Wurden eure Vermutungen bestätigt?

---



---



---



---

**03**

**NACH DEM SEHEN**

**a. Wie findet ihr den Film? Sprecht zu dritt.**

*Der Film war amüsant, lustig, interessant, traurig, langweilig ....*

*Besonders gefallen hat mir .... Weniger gut finde ich ...*

*Die Handlung/ die Schauspieler finde ich ...*

*Das Ende des Films hat mich (nicht) überrascht, weil ...*

---



---



---

**b. Warum hat die Autorin diesen Titel gewählt? Was bedeutet hier „Zu weit weg“?**

---



---

**04**

NACH DEM SEHEN

**Sprecht zu dritt:**

- Eine neue Schüler\*in kommt in eure Klasse. Wie integriert ihr die Schüler\*in?
- Wart ihr schon einmal in so einer Situation? Erzählt...

**05**

NACH DEM SEHEN

**a. Was bedeutet Freundschaft für die Hauptdarsteller? Sprecht im Plenum.**

---



---

**b. Was bedeutet Freundschaft für euch?**

Notiert drei Wörter, die ihr mit einem guten Freund/ einer guten Freundin assoziiert, auf einer Karte. Wenn alle bereit sind, hebt eure Karten hoch und schaut euch im Klassenzimmer um.

---



---

**06**

NACH DEM SEHEN

**Eine Videobotschaft**

Ein Jahr später treffen sich Ben und Tariq in einem Videochat wieder. Schreibt zu zweit einen Dialog zwischen den Jungs. Wie geht es weiter? Nimmt euren Dialog mit Hilfe einer Aufnahme-App auf dem Handy auf und hört eure Aufnahme gemeinsam in der Klasse an.

---



---



---



---



---

**07**

NACH DEM SEHEN

**Wie hat euch der Film gefallen?**

Filmrezension: Wie fandet ihr den Film „Zu weit weg“? Schreibt eine Filmkritik. (ca. 100 Wörter)

ANHANG  
/A

Materialien für den Unterricht zum Film “Zu weit weg” (2019) für die “Montagsmaler”  
Aufgabe 08 (Vor dem Sehen)

Partner A



© Pixabay

Partner B



Screenshot aus dem Trailer „Zu weit weg“