

### Lernziele: Die Lernenden können/kennen

- Wichtige Wörter aus dem Film
- Wichtige Informationen aus einem Text filtern
- Sich gegenseitig Tipps geben

### Vorgehen vor dem Film

#### Schritt 1

Die Lernenden finden Wörter im Worträtsel. Im zweiten Schritt sollen die Wörter nach Wortart sortiert und übersetzt werden.

Lösung:

C	F	R	E	U	N	D	L	I	C	H	M	O	T	L
N	F	R	E	U	E	N	M	Z	S	F	I	L	S	I
K	I	N	O	N	N	A	Y	B	E	Q	N	F	A	E
K	O	M	P	A	T	I	B	I	L	I	T	ä	T	B
F	H	S	P	C	W	Y	L	X	B	Q	E	S	H	E
E	U	D	R	H	Y	Z	U	Q	S	M	L	C	I	K
H	Z	L	O	D	U	G	M	N	T	B	L	H	L	S
L	U	O	B	E	L	A	E	L	B	L	I	U	F	C
E	S	Y	L	N	W	P	N	A	E	U	G	H	S	H
R	A	A	E	K	S	A	A	H	W	M	E	N	B	W
H	M	L	M	E	I	D	C	S	U	E	N	A	E	I
F	M	N	P	N	Y	L	L	H	S	D	Z	N	R	E
V	E	R	L	I	E	B	T	R	S	E	R	T	E	R
L	N	R	G	R	O	ß	U	Q	T	E	N	M	I	I
I	W	S	T	R	E	N	N	E	N	T	N	B	T	G

### **Vorgehen nach dem Film**

#### **Schritt 1**

Die Lernenden lesen die Interviews aus dem Film und versuchen zu identifizieren, welche der Charakteristika in der Box zu den Texten passen und welche Charakteristika die Personen in einem Partner/einer Partnerin suchen. Die Vokabeln helfen beim Verständnis der Texte.

#### **Schritt 2**

Im Film bekommt Karl Tipps von seinem großen Bruder Tom. Die Lernenden sollen den Dialog organisieren und den Sprechern zuordnen.

#### **Schritt 3**

Die Lernenden sollen so wie Tom und Karl über ein Problem sprechen. Sie überlegen sich einen Dialog, der am Ende der Klasse vorgestellt werden kann. Die Redemittel helfen.