



AUSSCHREIBUNG 2026

FORTBILDUNG „DEUTSCH LEHREN LERNEN“ (DLL) FÜR DEUTSCHLEHRKRÄFTE IN KOLUMBIEN UND ECUADOR

Möchten Sie Ihren Unterricht vielfältiger gestalten? Das Goethe-Institut vergibt Stipendien für die Teilnahme am Programm „[Deutsch Lehren Lernen](#)“ (DLL) für Deutschlehrkräfte in Kolumbien und Ecuador. Die Fortbildung findet online statt.

ZIELGRUPPE

Lehrkräfte für Deutsch als Fremdsprache in einer beruflichen Tätigkeit an Schulen und Hochschulen in Kolumbien und Ecuador.

VORAUSSETZUNGEN ZUR TEILNAHME

Sie können sich um die Teilnahme bewerben, wenn Sie

- Lehrkraft für Deutsch als Fremdsprache an einer Schule oder Hochschule in Kolumbien oder Ecuador sind
- Über Deutschkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) verfügen
- Eigene Unterrichtserfahrung haben
- Zum Zeitpunkt der Fortbildung Zugang zu Unterricht haben oder gerade selbst unterrichten
- Die Bereitschaft mitbringen, über Ihren eigenen Unterricht zu reflektieren
- Über eine stabile Internetverbindung verfügen
- Die Bereitschaft und Verfügbarkeit mitbringen, an der gesamten Fortbildung (Selbstlernphasen und Online-Terminen) teilzunehmen, einschließlich der Durchführung eines abschließenden Praxiserkundungsprojektes und der Erstellung der entsprechenden Dokumentation

FORTBILDUNGSANGEBOT

„[Deutsch lehren lernen](#)“ (DLL) ist die praxisnahe, berufsbegleitende Fort- und Weiterbildungsreihe des Goethe-Instituts. Sie richtet sich an Lehrkräfte für Deutsch als Fremdsprache im Primarbereich, der Sekundarstufe oder der Erwachsenenbildung.

Ihr eigener Unterricht steht dabei im Zentrum:

- Sie bauen Ihre (digitale) Unterrichtskompetenz auf und aus
- Sie beobachten und erkunden eigenen und fremden Unterricht (mit Videos)
- Sie reflektieren und optimieren Ihr Lehrverhalten

Die Fortbildung erfolgt im asynchronen Selbststudium auf der Lernplattform des Goethe-Instituts mit Austausch in der Gruppe sowie unterstützenden Online-Live-Sitzungen. Sie werden durch erfahrene DLL-Trainer*innen begleitet.

DLL 1 – Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung

Wir bestimmen als Lehrkraft das Unterrichtsgeschehen. Doch was prägt uns? Welche Vorstellungen bringen wir von „gutem Unterricht“ mit? Wie agieren wir? Wie schaffen wir es, eine angstfreie, motivierende und lernfördernde Atmosphäre in der Klasse zu schaffen? Wie steuern wir die Prozesse im Unterricht und wie begleiten wir die Lernenden auf ihrem Weg? Und wie können wir uns als Lehrkraft professionell weiterentwickeln?

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



Die Einheit DLL 1 „Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung“ setzt bei der zentralen Figur jedes Unterrichts an: bei der Lehrkraft, die das Unterrichtsgeschehen steuert. Dabei gehen Lehrkräfte häufig von ihren eigenen Vorstellungen von gutem Deutschunterricht aus, auch wenn diese im Gegensatz zu neueren fachdidaktischen Vorstellungen stehen. Für die professionelle Weiterentwicklung als Lehrkraft ist es wichtig, dass sich Lehrende ihrer Vorstellungen von gutem Deutschunterricht bewusst sind.

Die Einheit lässt Lehrkräfte darüber hinaus entdecken, dass sie trotz vieler Einflüsse, die von außen auf den Unterricht einwirken, mehr Handlungsspielräume haben als sie denken. Sie können den Unterrichtsraum als Landschaft, als Kommunikationszentrum, als Trainingsplatz, als Bühne usw. gestalten und bei Bedarf verändern. Wichtig ist, dass Lehrkräfte erkennen und entscheiden, in welcher Hinsicht sie ihr eigenes Handeln verändern möchten und inwieweit sie die Spielräume, die sie haben, neugestalten möchten.



Digitale Bausteine ergänzen die Einheit auf der Lernplattform. Anhand ausgewählter Aspekte beschäftigen Sie sich damit, welche Rolle digitale Medien bei den Themen der Einheit spielen und lernen digitale Umsetzungsbeispiele für den Präsenz- oder Onlineunterricht kennen.

ABLAUF & INHALTE

Dauer: 16 Wochen, Umfang: insgesamt ca. 95 Stunden (ca. 6 Stunden Arbeitsaufwand pro Woche)

1. Woche – Kennenlernen, Einführung in die Arbeit mit der DLL und der Lernplattform

2.-11. Woche – Selbstständige Bearbeitung der Aufgaben auf der Lernplattform mit Feedback durch die DLL-Trainer*innen, Austausch der Teilnehmenden untereinander, Vorbereitung des Praxiserkundungsprojekts (PEP) im Team

12.-13. Woche – Planung und Durchführung der Praxiserkundungsprojekte

14. Woche – Analyse der Ergebnisse aus dem PEP und Gruppenpräsentationen der Praxiserkundungsprojekte

15.-16. Woche – Erstellung der individuellen Dokumentation zu den Praxiserkundungsprojekten

Nach Abschluss der Fortbildung erhalten Sie Feedback durch die DLL-Trainer*innen.



ZEITPLAN & BEWERBUNG

Bewerbungsschluss: 23. März 2026

Bestätigung der Teilnahme: Ende März 2026

Zeitraum der Fortbildung: April bis August 2026

Bitte füllen Sie spätestens bis zum **23. März 2026** das folgende Bewerbungsformular aus:

[Bewerbungsformular – Formular ausfüllen](#)

ZERTIFIZIERUNG

Nach erfolgreichem Abschluss der Fortbildung erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung.

Hierfür müssen mindestens 75 Prozent der Selbstlernaufgaben (darunter die verpflichtenden Aufgaben) auf der Lernplattform bearbeitet werden sowie ein Praxiserkundungsprojekt erfolgreich durchgeführt, präsentiert und dokumentiert werden.

WEITERE INFORMATIONEN

Bei Fragen wenden Sie sich bitte per E-Mail an: becas-bogota@goethe.de