

Stipendienausschreibung: Fortbildungen in Deutschland 2027



„Unterricht gestalten – erproben – reflektieren: Happy Learning und Mehrsprachigkeit im DaF-Unterricht“

Kontext

Unsere Region ist geprägt von einer einzigartigen sprachlichen Vielfalt: Neben den Amtssprachen Französisch und Englisch prägen eine Vielzahl lokaler Sprachen den Alltag der Lernenden. Diese Mehrsprachigkeit stellt den Deutschunterricht vor besondere Herausforderungen, eröffnet aber zugleich Chancen für kreatives und kulturbezogenes Lernen. Lerntheoretisch gilt Mehrsprachigkeit als Ressource, die den Erwerb weiterer Sprachen erleichtert und interkulturelle Kompetenzen stärkt.

Der Ansatz des Happy Learning und der Positiven Didaktik stellt Freude und das Entdecken von Stärken ins Zentrum des Lernens. Er zeigt, wie Lernfreude und Lernbereitschaft aufgebaut und wie erfolgreich und auf gesunde Weise gelernt werden kann. Wenn Lehrkräfte die sprachlichen und kulturellen Hintergründe ihrer Schüler*innen aktiv einbeziehen, entsteht ein Unterricht, der Vielfalt als Stärke sichtbar macht und Lernen zu einem positiven, nachhaltigen Erlebnis werden lässt.

Aufgabe

Entwickeln Sie eine **Unterrichtsskizze** für einen 55-minütigen Deutschunterricht (nutzen Sie die Lehrskizze im Anhang), die hör- und sprechfördernde Aktivitäten im Sinne des **Happy-Learning-Ansatzes** mit dem Fokus auf **Mehrsprachigkeit** verbindet.

Ihre Skizze soll folgende Punkte enthalten:

1. **Materialauswahl:** Nutzen Sie entweder frei verfügbare Online-Materialien (z. B. *Deutschlandlabor*, *24h Deutsch mit Ida*, *Mein Weg nach Deutschland*) oder Auszüge aus den Lehrwerken *Und jetzt WIR* oder *Ihr und Wir Plus*.
2. **Sprechaktivität:** Beschreiben Sie Aktivitäten, die Ihre Lernenden zum Sprechen anregen.
3. **Mehrsprachigkeitsbezug:** Zeigen Sie, wie Sie die Sprachenvielfalt Ihrer Lernenden (Französisch, Englisch, lokale Sprachen) als Ressource nutzen.
4. **Happy Learning:** Erklären Sie, wie die Aktivität Freude und Motivation fördert.

Praxisphase

Setzen Sie Ihre Unterrichtsskizze in Ihrer Klasse um. Beobachten Sie dabei:

- Wie reagieren die Lernenden auf die Verbindung von Deutsch und ihren anderen Sprachen?
- Welche Chancen und Herausforderungen ergeben sich?
- Welche Anpassungen wären sinnvoll?

Goethe-Institut Kamerun
Rue J. Mballa Eloumden
Yaoundé - Bastos
PO Box 1067

+237 655 49 88 69
+237 651 30 29 50

Bildungskooperation
Deutsch
bkd-yaounde@goethe.de

www.goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



Reflexionsvideo

Erstellen Sie ein kurzes Video (3–5 Minuten), in dem Sie:

- von der Durchführung berichten,
- reflektieren, wie Happy Learning und Mehrsprachigkeit zusammenwirken,
- eine kurze Evaluation geben (Was hat funktioniert? Was würden Sie zukünftig ändern?).

Bewerbungsunterlagen und Frist

Füllen Sie bitte das folgende Formular aus: [GOETHE-INSTITUT KAMERUN FORTBILDUNG IN DEUTSCHLAND 2027 – Formular ausfüllen](#). Dann senden Sie folgende Materialien vollständig per Mail an bkd-yaounde@goethe.de mit dem Betreff: „Stipendium Fortbildung 2027“.

- Unterrichtsskizze im PDF-Format (siehe Anlage 1)
- 3 bis 5-minütiges Reflexionsvideo (bei großen Dateien: *OneDrive, Google Drive, grosfichiers.com oder WeTransfer*)
- Gültigen Reisepass (bis Dezember 2027)
- Nachweis über die Teilnahme an (Online-)Fortbildungen

Hinweis:

Die Absendebestätigung ist der Nachweis über den Eingang der Dokumente. Es werden nur vollständig und fristgerecht eingereichte Bewerbungen berücksichtigt. Es wird vom Goethe-Institut keine Nachfragen zum Nachreichen von fehlenden Dokumenten geben.

Bewerben Sie sich bitte bis zum **25.10.2026, 23:59 Uhr**.

Die Benachrichtigung über die Zusage eines Stipendiums erfolgt ab dem 04.11.2026.

Goethe-Institut Kamerun

Rue J. Mballa Eloumden
Yaoundé - Bastos
PO Box 1067

+237 655 49 88 69
+237 651 30 29 50

Bildungsk Kooperation
Deutsch
bkd-yaounde@goethe.de

Wer kann sich bewerben?

Lehrkräfte, die:

- Deutsch als Fremdsprache an einer kamerunischen Sekundarschule unterrichten oder als Fachberater*innen tätig sind.
- aktiv an ihren Arbeitsorten sind, beispielsweise durch die Leitung eines Deutschclubs oder durch Aktivitäten für Deutschlernende.
- den Willen haben, ihre Kompetenzen und ihre Unterrichtspraxis durch ständige Weiterbildungen zu verbessern.
- kein Stipendium vom Goethe-Institut Kamerun in den letzten drei Jahren (2024–2026) erhalten haben.

www.goethe.de

Stipendienumfang

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



- 1 Woche verbindliche Onlinephase vor dem Aufenthalt in Deutschland
- 2-wöchige methodisch-didaktische Fortbildung in Deutschland
- Vollstipendium: Reisekosten ab Flughafen Yaoundé oder Douala, Reisekosten in Deutschland, Seminargebühr, Unterkunft und Verpflegung, Reisekrankenversicherung (Achtung: Vorerkrankungen und Malaria u.a. werden von der Versicherung nicht übernommen und müssen privat vor Ort gezahlt werden).

Goethe-Institut Kamerun

Rue J. Mballa Eloumden
Yaoundé - Bastos
PO Box 1067

+237 655 49 88 69
+237 651 30 29 50

Bildungskooperation
Deutsch
bkd-yaounde@goethe.de

www.goethe.de

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.