

### **Lernziele: Die Lernenden können/kennen ...**

- Informationen von einem Filmplakat entnehmen
- Definitionen Bildern zuordnen
- Orte und Berufe im Hotel
- Kontraste zwischen 1983 und heute beschreiben

### **Vorgehen vor dem Film**

**Sozialformen:** Einzelarbeit, Plenum

**Dauer:** 20 Minuten

#### **Schritt 1**

Die Lehrkraft zeigt den Lernenden das Filmplakat. Die Lernenden beantworten die Fragen neben dem Plakat. Die Sätze müssen vervollständigt werden, bis die Struktur für die letzte Antwort klar wird.

#### **Schritt 2**

Die Lehrkraft zeigt den Lernenden den Filmtrailer. Die Lernenden diskutieren im Plenum, ob ihre Vermutungen vom Plakat stimmen.

### **Vorgehen nach dem Film**

**Sozialformen:** Partnerarbeit, Kleingruppenarbeit, Plenum

**Dauer:** 60 Minuten

#### **Schritt 1**

Die Lernenden erinnern sich an die Personen, die sie im Film gesehen haben. Sie ordnen die Definitionen den Bildern zu. Dann markieren sie, ob diese Berufe heute noch in Hotels existieren.

#### **Schritt 2**

Die Lehrkraft weist auf eine Szene im Film hin, wo die Kinder über die Zukunft (heute) sprechen. Sie lässt das Zitat von einem/r Lernenden vorlesen.

Die Lernenden entscheiden, in welche Zeit eine Aussage passt und ordnen Stichpunkte in die Tabelle.

#### **Schritt 3**

Die Lernenden schreiben die Stichpunkte in ganze Sätze um. Die Satzanfänge in der Redemittelbox helfen dabei. Es muss auf die Verbendstellung geachtet werden.

#### **Schritt 4**

Die Lehrkraft lässt den kurzen Dialog von zwei Lernenden vorlesen.

Die Lernenden überlegen sich Dinge, Objekte, Konzepte, die in 100 Jahren existieren könnten. Sie vervollständigen den Satz nur mit diesen Wörtern.