

Lernziele: Die Lernenden können/kennen

- Charaktere aus dem Film identifizieren
- Eigenschaften und Gefühle beschreiben
- Vorschläge machen, ablehnen und zustimmen

Vorgehen vor dem Film

Schritt 1

Die Lernenden kombinieren, welches Tier zu welcher Filmfigur passt. Dafür kann Wissen aus ehemaligen Kinobesuchen oder der Trailer genutzt werden.

Schritt 2

Die Lernenden lesen die Eigenschaften der Tiere und entscheiden, welche Eigenschaften zu ihnen selbst passen.

Schritt 3

Die Lernenden formen die Sätze um und üben die Position von „auch“. Sie lesen der Klasse vor, welches Tier zu ihnen passt.

Vorgehen nach dem Film

Schritt 1

Die Lernenden lesen die Emotionen und sehen sich die Smileys an. Sie reflektieren, wie sie sich am ersten Tag an einer neuen Schule fühlen würden. Vielleicht gibt es auch Lernende, die von ihrer Erfahrung erzählen können.

Schritt 2

Aufgabe 2 beinhaltet einen fiktiven inneren Monolog von Miriam, die neu an der Schule ist. Die Lernenden füllen den Lückentext aus. Im zweiten Teil der Aufgabe wird der Text übersetzt. Die Redemittel helfen.

Schritt 3

Die Lernenden überlegen sich selbst eine Schulchallenge. Hierfür sollen zuerst Ideen gesammelt werden. Im zweiten Schritt sollen die Lernenden eine Szene spielen, in der sie Vorschläge auf Deutsch machen, zustimmen oder ablehnen. Die Redemittel helfen.