

# Unser Produkt zum Papierverbrauch

DIE BLÄTTERRETTETTER

---

# TABELLENINHALT

---

- Wir stellen uns vor
- Einführung in Papierverschwendung
- Befragte Daten- Schüler
- Befragte Daten- Lehrer
- Befragte Daten- Abschluss
- Reprografie-Interview und Analysis der Antworten
- Was haben wir schon getan, um das Problem zu lösen?
- IT-Support Interview und was wir damit gemacht haben
- Was wir in der Zukunft tun wollen + die Schlussfolgerung

---

# EINFÜHRUNG IN PAPIERVERSCHWENDUNG

---



# UNTERSUCHUNG DES PAPIERVERBRAUCHS UND ABFÄLLE

## Befragte Daten- Schüler

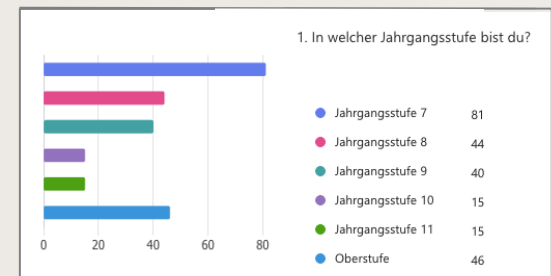
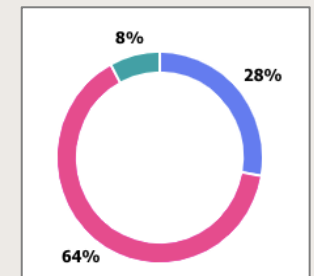
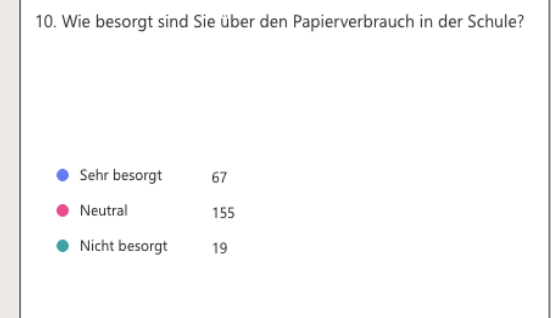
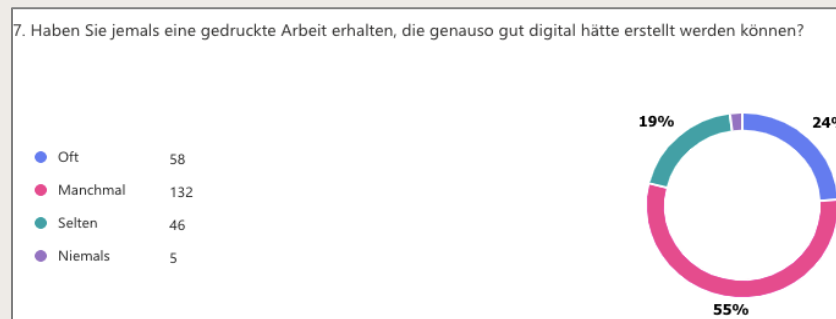
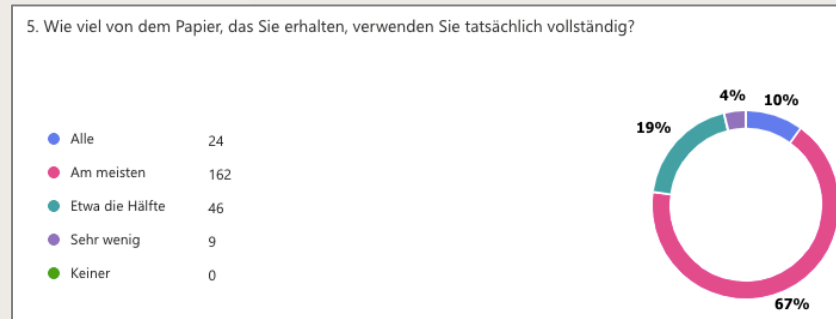
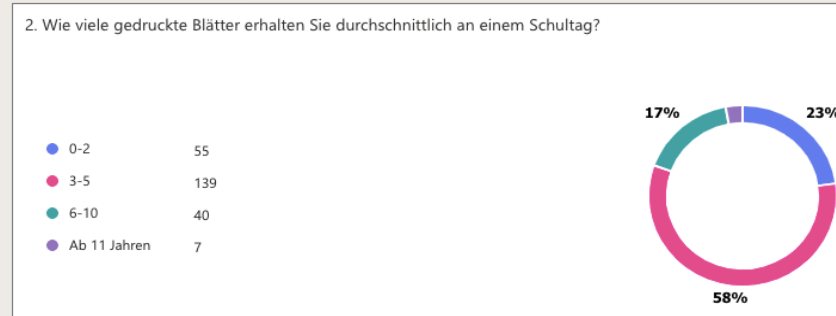
241 Befragte im Alter von 12 bis 18 Jahren haben unsere Umfrage beantwortet.

77 % erhalten mehr als drei Blätter Papier pro Tag. Gleichzeitig sagen 79 %, dass das Papier manchmal oder oft nicht nötig war und stattdessen per E-Mail oder digital hätte bereitgestellt werden können. Das bedeutet, dass die Schule die Papierverteilung problemlos reduzieren könnte.

Nur 10 % geben an, dass sie das gesamte ausgeteilte Papier nutzen. Das zeigt, dass es noch Verbesserungspotenzial im Umgang der Schule mit Papier gibt.

Nur 8 % kümmern sich nicht um Papierverschwendung in der Schule. Somit handelt es sich um ein Problem, das die Mehrheit der Schüler erkennt und nicht billigt.

## Mehr Daten



# UNTERSUCHUNG DES PAPIERVERBRAUCHS UND ABFÄLLE

## Befragte Daten- Lehrer

Nur fünf Befragte aus den Fachbereichen Mathematik und Geisteswissenschaften haben geantwortet.

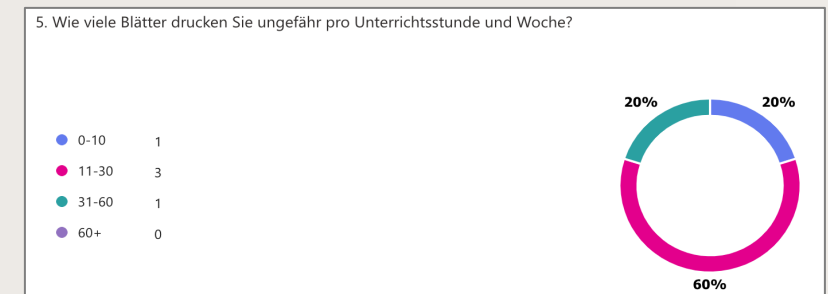
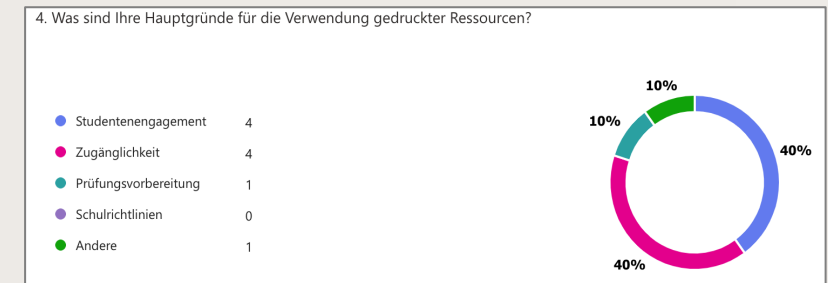
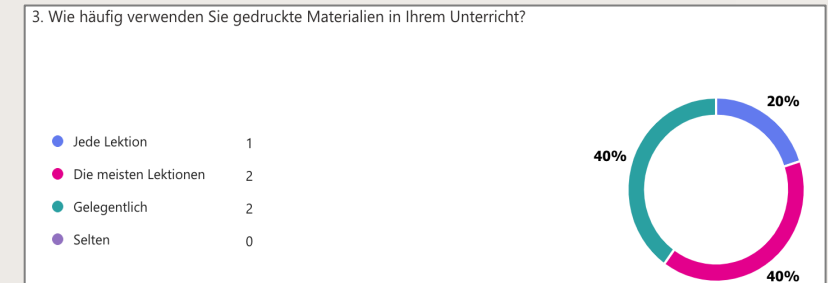
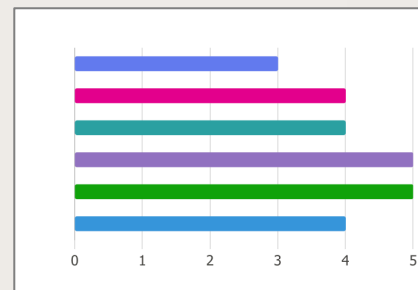
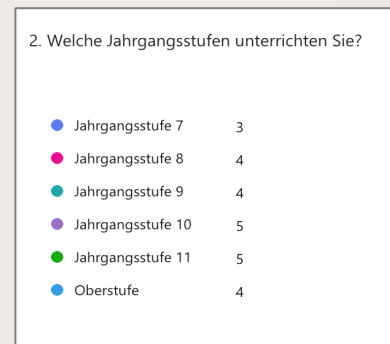
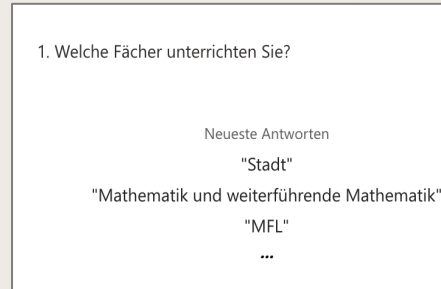
60 % geben in jeder Stunde oder sehr häufig Papier aus, was mit den Antworten der Schüler übereinstimmt. 80 % haben angegeben, dass die Hauptgründe für die Verwendung gedruckter Materialien das Engagement der Schüler oder die Zugänglichkeit sind.

Außerdem geben 60 % pro Stunde und Woche 11–30 Blätter Papier aus, und 20 % geben 31–60 Blätter Papier pro Stunde und Woche aus.

Alle Befragten sagen, dass der eingeschränkte Zugang der Schüler zu Geräten die Nutzung digitaler Alternativen begrenzt.

Keine der befragten Personen hält Papierverschwendung in der Schule für unwichtig. Die Reaktionen der Lehrkräfte ähneln somit den Meinungen der Schüler.

## Mehr Daten

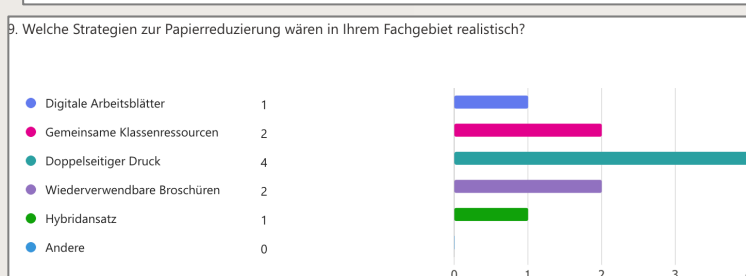
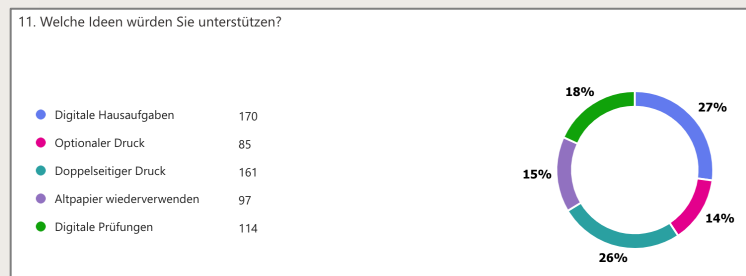
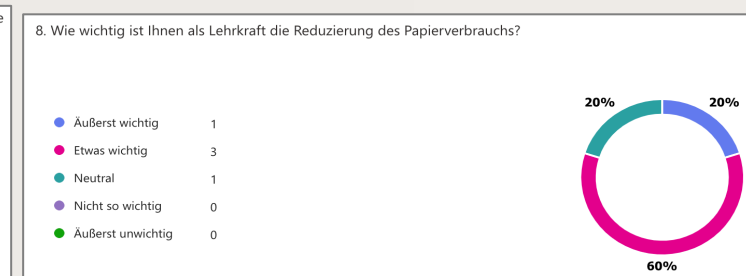
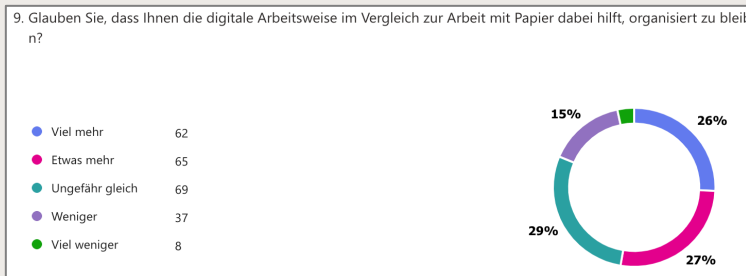
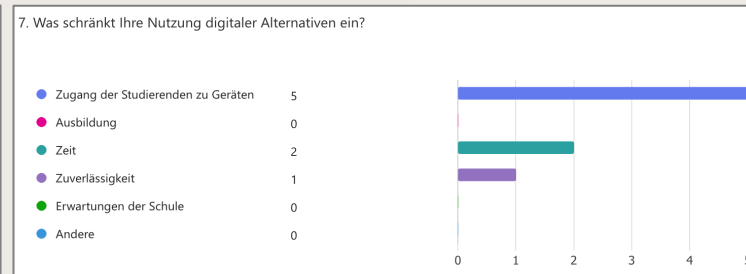
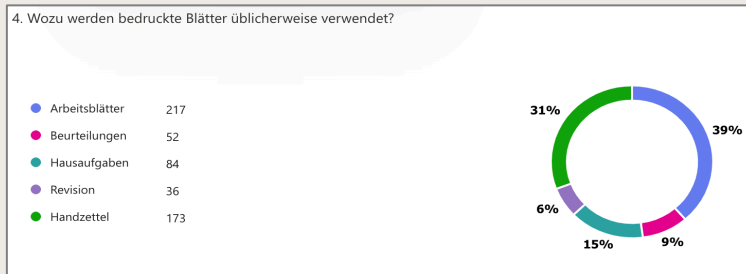


# UNTERSUCHUNG DES PAPIERVERBRAUCHS UND ABFÄLLE

## Befragte Daten - Schüler

## Befragte Daten - Lehrer

## Befragte Daten- Abschluss



Alles in allem zeigen diese Daten, dass Papier im Unterricht oft unnötig verwendet wird und eine erhebliche Menge davon weggeworfen wird.

Viele Schüler haben angegeben, dass sie beim digitalen Arbeiten genauso organisiert oder sogar organisierter sind als beim Arbeiten mit Papier.

Der Hauptgrund der Lehrkräfte für den Papierverbrauch ist jedoch der eingeschränkte Zugang der Schüler zu Geräten. Daher wäre es nicht realistisch, sämtliche Arbeit digital zu erledigen.

Sowohl Schüler als auch Lehrkräfte haben insgesamt den doppelseitigen Druck als beste Lösung gegen Papierverschwendung gewählt.

Die Schülerumfrage zeigt außerdem einen Mangel an Bewusstsein für Papierverschwendung, den wir ändern sollten.

---

## Reprografie-Interview und Analysis der Antworten

---

Häufige Punkte: Wir haben den Leiter der Reprographieabteilung interviewt; wir haben ihre Antworten hier gesammelt:

- Die am häufigsten gedruckten Materialien sind Arbeitsblätter und Prüfungen, also digitale Klassenarbeiten würden einen großen Unterschied machen.
- Unsere Schule nutzt doppelseitiges Drucken, kleinere Druckformate, Schwarzweißdruck, Drucklimits und fördert das Teilen von Materialien in digitaler Form, um unnötigen Papierverbrauch zu sparen und Papierverschwendung zu verhindern.
- Der meiste Papiermüll entsteht durch ungenutzte Arbeitsblätter, Fehldrucke und zu viele Kopien. Dies passiert besonders durch das Drucken durch Schülerinnen, die nicht immer wissen, wie man Dinge effektiv druckt; danach werfen sie die Blätter weg.
- Papier kann nicht vollständig ersetzt werden, weil nicht alle Schülerinnen Geräte haben (besonders in jüngeren Klassen) und manche Prüfungen Papier benötigen, aber bessere Schulungen könnten unnötiges Drucken weiter reduzieren.
- Die Schule ist offen für neue Ideen für Maßnahmen zur Reduzierung von Papierverbrauch und Druckkosten, solange sie praktisch sind und den Arbeitsalltag von Personal und Schülerinnen nicht erschweren.



---

[https://docs.google.com/document/d/1mVz2Y\\_pqUOkK3YIIRQ97WAuSjIIWoMT9vI\\_T0XN3dD8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1mVz2Y_pqUOkK3YIIRQ97WAuSjIIWoMT9vI_T0XN3dD8/edit?usp=sharing)

Hier ist das vollständige Interview in deutscher Übersetzung.

---

## Was haben wir schon getan, um das Problem zu lösen?

---

### QR-Codes

---

Wir haben an allen Druckern in der Schule QR-Codes platziert, die gescannt werden können und fünf Sätze mit Tipps für nachhaltiges Drucken anzeigen. Diese QR-Codes befinden sich direkt an den Druckern, sodass Schüler und Lehrer sie genau dann sehen, wenn sie etwas ausdrucken möchten. Wir haben sie außerdem laminiert, damit sie lange halten und nicht regelmäßig ersetzt werden müssen.

Wir haben diese Lösung entwickelt, um die Umweltbelastung bereits im Vorfeld zu reduzieren. Durch schnelle und einfache Tipps über QR-Codes wollen wir die Menschen dazu ermutigen, vor dem Drucken nachzudenken und zu entscheiden, ob dies wirklich notwendig ist.

Durch die Reduzierung unnötiger Ausdrücke trägt dieses Projekt dazu bei, Papier, Druckertinte, Energie und Geld zu sparen. Außerdem fördert es einen kulturellen Wandel innerhalb der Schule, indem es das Bewusstsein und die Verantwortung im Umgang mit Ausdrucken stärkt.

Wir haben herausgefunden, dass es am effektivsten ist, die Informationen in Form von QR-Codes darzustellen, da wir sie alle auf ein Blatt Papier bringen konnten. Das war viel weniger als die vielen Blätter Papier, die wir zum Ausdrucken der Poster gebraucht haben.



Hier scannen, um die deutsche Version der QR-Codes anzuzeigen!

---

## Interview mit dem IT-Support-Team und was wir damit gemacht haben

---

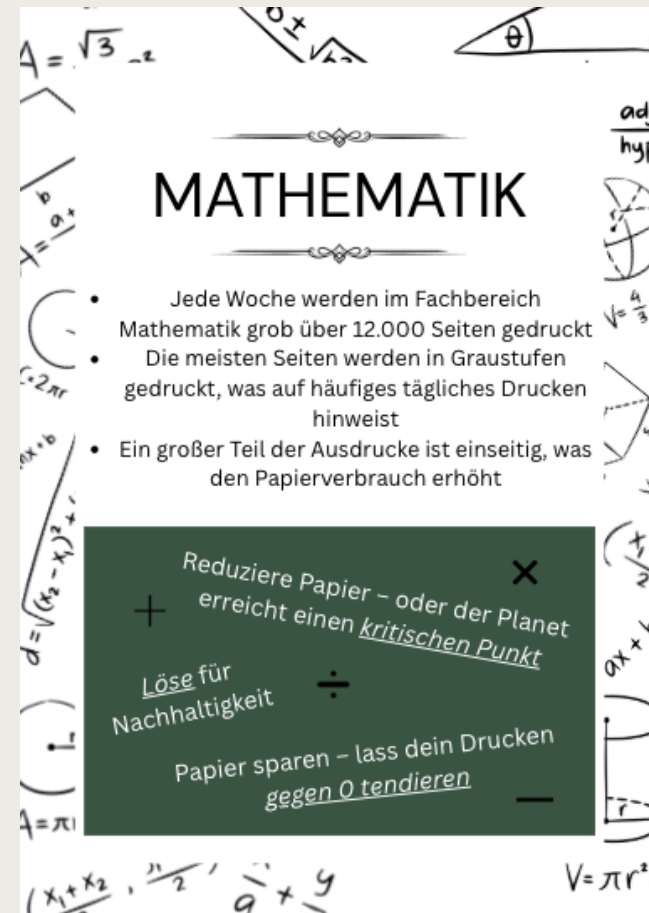
### Übersicht

---

Wir haben unserem IT-Support-Team ein paar Fragen zum Thema Drucken gestellt und gefragt, welche Abteilung am meisten für Druckkosten ausgibt. Unten finden Sie den Link zu den wichtigsten übersetzten Antworten.

Mit diesen Informationen haben wir entschieden, jede Abteilung um ihren aktuellen wöchentlichen Bericht zu fragen und ein Poster zu erstellen, das hinter ihren Druckern zu sehen ist. Wir haben gezeigt, wie viel sie normalerweise pro Woche ausgeben, zusammen mit einem Hinweis, der speziell auf ihr Fachgebiet geht!

---



Hier ist ein Beispiel, das ins Deutsche übersetzt wurde

---

## Was wir in der Zukunft tun wollen + die Schlussfolgerung

---

### *Eine Versammlung*

---

Wie Sie auf der letzten Seite gesehen haben, zeigen unsere Untersuchungen, dass ein Großteil des Papierabfalls von Schülern und Lehrern verursacht wird.

Aus diesem Grund sind wir zu dem Schluss gekommen, dass die Schüler wahrscheinlich nicht vollständig verstehen, welche Folgen Papierabfall hat. Deshalb haben wir eine Lösung für dieses Problem gefunden. Wir haben eine kurze Versammlung geplant, um den Schülern beizubringen, wie sie Papier sparen können, insbesondere wenn sie etwas ausdrucken möchten. Wir organisieren gerade eine Versammlung, die in Zukunft stattfinden wird.

Allerdings müssen wir verstehen, dass es keine definitive Lösung gibt, da es immer einige Leute geben wird, die nicht darauf achten, Papier zu sparen. Trotzdem haben wir als Schule eine wichtige Rolle zu spielen und müssen alles tun, was in unserer Macht steht.

---



WUSSTEN SIE,  
DASS 17 BÄUME  
STERBEN, WENN  
1 TONNE PAPIER  
VERSCHWENDET  
WIRD?

Ein Beispiel für eine Präsentationsfolie, die wir in der Versammlung verwenden können, um die Schüler zu motivieren.



# Danke!

XOXO, DIE BLÄTTERRETTER ♡