

Vor dem Film

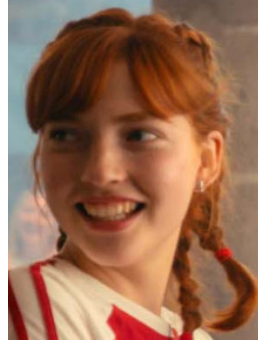
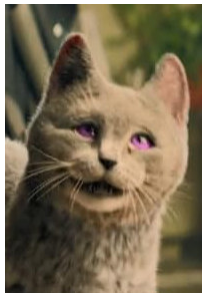
1. Was denkst du? Welches Tier passt zu welcher Person?

Muriel



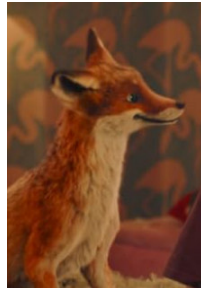
Miri

Karajan



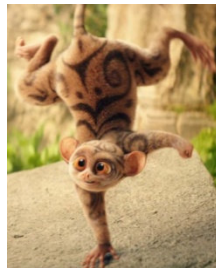
Ida

Rabbat

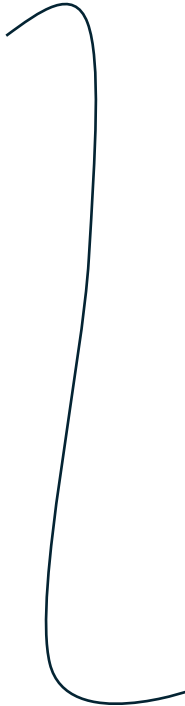


Max





Fitzgerald



Helene



2. Welches Tier passt zu dir?

		<p>Das Känguru: Ich bin sportlich und ich liebe meine Familie.</p>
		<p>Der Koala: Meine Hobbys sind Essen und Schlafen.</p>
		<p>Der lachende Hans: Ich lache gerne und ich liebe Snacks.</p>
		<p>Die Schildkröte: Ich bin nicht schnell, aber ich reise gerne.</p>

3. Präsentiere für deine Klasse:

Zu mir passt der/die/das

Ich bin **auch** ... Ich lache **auch**... Meine Hobbys sind **auch**... Ich liebe meine Freunde und Familie **auch**.

Nach dem Film:

1. Du bist neu an der Schule. Wie fühlst du dich?



Ich freue mich



Ich freue mich sehr



Ich bin total cool



Ich habe keinen Bock



Ich habe Angst



Ich bin gestresst



Ich bin nervös



Es ist mir egal



Ich weiß nicht...

2.

a. Lückentext - Miriams innerer Monolog:

nervös	laut	habe	neu	mich	Schule	anders
--------	------	------	-----	------	--------	--------

„Okay... erster Tag. Neue _____. Neue Leute. Mein Herz schlägt so _____! Vielleicht merkt ja keiner, dass ich _____ bin. Ida sagt, hier ist alles ganz _____ als an meiner alten Schule. Hoffentlich stimmt das. Ich will nicht wieder die Außenseiterin sein. Ich freue _____ auf die Zeit mit Ida. Aber wie sind ihre Freunde an der Schule? Ich _____ ein bisschen Angst...

Vielleicht kann ich hier wirklich _____ beginnen. Ich will einfach nur dazugehören. Nur einmal.“

3. Die Challenges an der Schule der magischen Tiere sind Klettern, Tanzen und ein Rätsel. Du hilfst deinen neuen Mitschüler*innen mit Ideen für eine Schulchallenge.




a. Sammelt Ideen.

Brainstorming: Was können wir bei einer Schulchallenge machen? (Ideen aus dem Film können recycelt werden)



b. Spielt ihr die Szene. Die Redemitteln. Helfen euch.

- A – Wir brauchen neue Ideen für eine Schulchallenge. Hat jemand Ideen?
- B – Ich habe eine Idee! Wir können ...
- C – Ja, gute Idee. Oder wie wäre es mit ...

 Einen Vorschlag machen	
Wir können ...	Wie wäre es mit...
Ich schlage vor, dass wir ...	Vielleicht können wir ...
 Einem Vorschlag zustimmen	 Einen Vorschlag ablehnen
Ja, gute Idee.	Das finde ich nicht so gut.
Das finde ich gut.	Ich bin mir nicht sicher.
Einverstanden.	Lieber nicht.
Ja, das ist super!	Vielleicht etwas anderes?
Gerne.	Ich möchte das nicht.