



# DLT

PHILIPPINISCHE  
DEUTSCHLEHRER\*INNEN  
TAGUNG



**Gemeinsam  
stark mit  
Deutsch**



22-23.05.2026  
Freitag & Samstag



Goethe-Institut Philippinen  
Makati City

Philippinische Deutschlehrer\*innen Tagung

ORGANISIERT VON



MIT DER UNTERSTÜTZUNG VON



UNTER DER SCHIRMHERRSCHAFT VON



Botschaft  
der Bundesrepublik Deutschland  
Manila



# Willkommen bei der **PHILIPPINISCHE DEUTSCH- LEHRER\*INNENTAGUNG**



# 2026



Das diesjährige Thema, „Gemeinsam stark mit Deutsch“ bringt zum Ausdruck, dass die deutsche Sprache verbindet und befähigt: Durch gemeinsames Lehren, Lernen und den Austausch mit Deutsch als Grundlage entstehen Verständigung, Teilhabe, kulturelle Identität und berufliche wie persönliche Stärke. Deutsch wird dabei nicht nur als Unterrichtsfach verstanden, sondern als Schlüssel zu Gemeinschaft, Bildung und Zusammenhalt.

Die Teilnehmer\*innen haben die Möglichkeit, ihr Fachwissen zu erweitern, neue Unterrichtsmethoden zu entdecken und sich mit anderen Pädagoginnen und Pädagogen in einer Reihe von spannenden Workshops auszutauschen. Die Konferenz bietet eine Mischung aus bewährten und innovativen Themen, darunter Multimedia-Integration, Kommunikationstechniken im Klassenzimmer und digitale Lernressourcen.

Verlagspartner wie Cornelsen, Ernst Klett Sprachen und Hueber werden ihre neuesten Unterrichtsmaterialien in einer Ausstellung präsentieren. Ein Höhepunkt der Veranstaltung wird das Networking-Dinner am Freitagabend sein.

Hauptveranstalter der DLT ist das Goethe-Institut Philippinen, mit Unterstützung der Deutschen Europäischen Schule Manila und der Deutsch-Sektion des Department of European Languages der University of the Philippines Diliman. Die DLT steht unter der Schirmherrschaft der Deutschen Botschaft Manila.

**2026**

**Veranstaltungsorte**



**22-23.05.2026**

Salcedo Village,  
**Makati City**

Die philippinische Deutschlehrer\*innen Tagung (DLT) 2026 findet am 22. und 23. Mai 2026 (Freitag und Samstag) an zwei Orten im Salcedo Village, Makati City, Metro Manila, statt.

Um sicherzustellen, dass alle Teilnehmer\*innen die Möglichkeit haben, an jedem Workshop teilzunehmen, werden die Seminare gleichzeitig an zwei Orten über zwei Tage hinweg abgehalten.

Die Workshops werden im Goethe-Institut sowie im Hotel stattfinden. Auf diese Weise können die Teilnehmer\*innen ein breites Spektrum an Themen und Diskussionen erleben, ohne etwas zu verpassen.


## VERANSTALTUNGSORTE

 **Adamson Centre**  
Ground, 4th, and 5th Floor  
[121 L.P. Leviste Street, Salcedo](#)  
[Village, Makati, 1227 Metro Manila](#)

Die Workshops finden in den Unterrichtsräumen des Goethe-Instituts Philippinen statt, die sich in der 4. und 5. Etage des Adamson Centre befinden und über einen Aufzug und das Treppenhaus erreichbar sind. Die Bibliothek befindet sich im Erdgeschoss des Gebäudes.



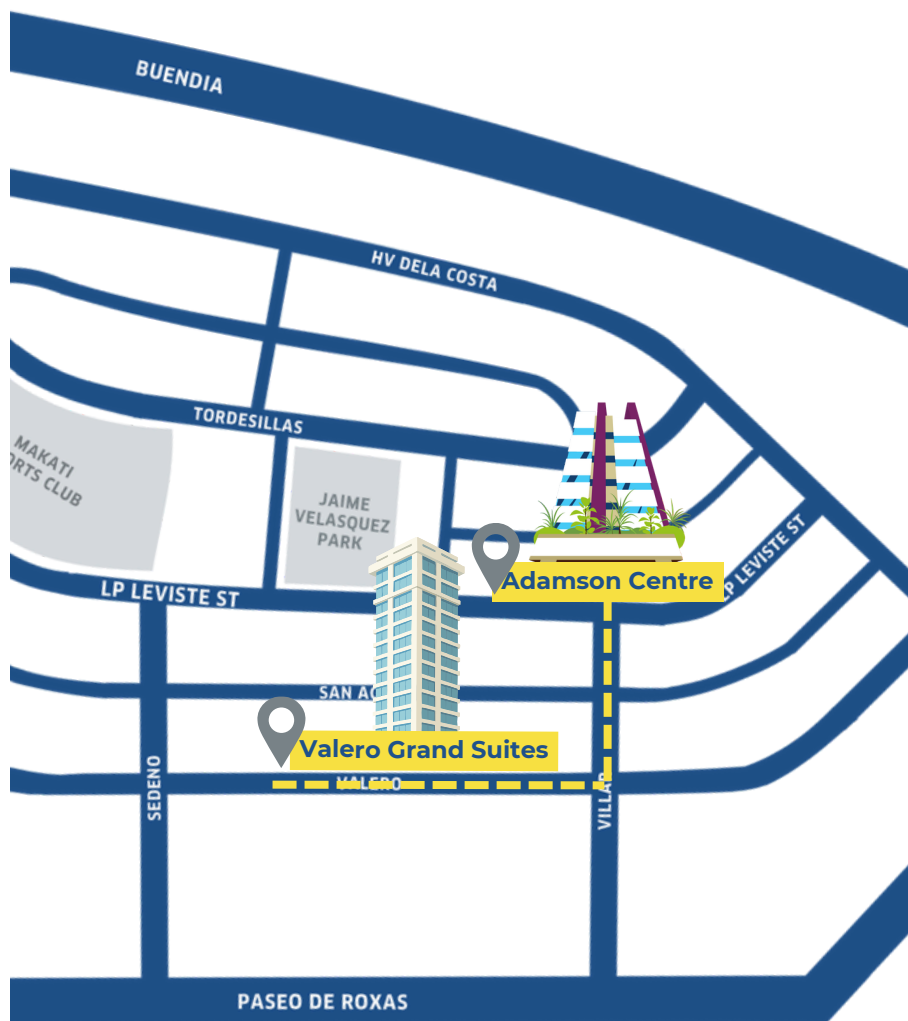
## VERANSTALTUNGSORTE

 **Valero Grand Suites**  
Amorsolo Hall, 11. Stock  
[152 Valero Street, Salcedo Village,](#)  
[Makati, 1227 Metro Manila](#)

Alle Mittagessen, offiziellen Zeremonien und einige der Workshops finden in der Amorsolo Hall des Valero Grand Suites in der 11. Etage des Hotels statt.



## TRANSFER ZWISCHEN DEN TAGUNGSPORTEN



 **Adamson Centre**   **Valero Grand Suites**  
Etwas 4 Minuten Fußweg.

# PROGRAMM

TAG 1: 22.05.2026 (Freitag)		
ZEIT	AKTIVITÄT	ORT
9:30 - 10:00 Uhr	<b>Registrierung</b>	<b>Valero Grand Suites</b> Amorsolo Hall, 11. Stock
10:00 - 10:30 Uhr	<b>Eröffnung der DLT 2026</b>	
10:30 - 11:15 Uhr	<b><u>Eröffnungsworkshop: Performative Zugänge zum Lehren und Lernen</u></b> Workshop von Adam Agustin	
11:15 - 12:00 Uhr	<b>Präsentation der Veranstalter</b> Präsentation von Sprachlehr- und Lernmaterialien der deutschen Verlage Cornelsen, Ernst Klett Sprachen und Hueber sowie Piefke Trading	
12:00 - 14:00 Uhr	<b>Mittagessen im Hotel</b> <b>Transfer zum Adamson Centre für Workshops</b>	

## PROGRAMM

TAG 1: 22.05.2026 (Freitag)		
ZEIT	AKTIVITÄT	ORT
	<b>Workshops für Teilnehmende</b>	
14:00 - 16:00 Uhr	<b><u>Große Klasse, viel Sprache! - Sprachaktivierung in großen DaF-Gruppen</u></b> Workshop von Enes Karic	<b>Adamson Centre</b> Raum 1, 4. Stock
	<b><u>Handlungsorientierter Unterricht in großen DaF-Gruppen: Praktische Aktivitäten für große Lerngruppen (online und im Präsenzunterricht)</u></b> Workshop von Lyza Rendon	<b>Adamson Centre</b> Raum 2, 4. Stock
	<b><u>Tagalog trifft Deutsch: Kontrastive Strategien für einen effektiveren DaF-Unterricht</u></b> Workshop von Bernhard Wolfisberg	<b>Adamson Centre</b> Raum 6, 5. Stock
	<b><u>Fit in Deutsch 1: eine Orientierung für Lehrkräfte</u></b> Workshop von Jeanne Arroyo	<b>Valero Grand Suites</b> Amorsolo Hall, 11. Stock
	<b>Ausstellung der Verlagshäuser</b>	<b>Valero Grand Suites</b> Amorsolo Hall, 11. Stock
	<b><u>Führung und Information zu Onlineangeboten der Goethe-Institut Bibliothek</u></b>	<b>Adamson Centre</b> Bibliothek, Erdgeschoss
	16:00 - 17:30 Uhr	<b>Freier Raum für Networking</b>
17:30 - 20:00 Uhr	<b>Eröffnungsveranstaltung &amp; Networking-Dinner</b>	<b>Valero Grand Suites</b> Amorsolo Hall, 11. Stock

## PROGRAMM

TAG 2: 23.05.2026 (Samstag)		
ZEIT	AKTIVITÄT	ORT
10:00 - 12:00 Uhr	<b>Workshops für Teilnehmende</b>	
	<b><u>Klare Arbeitsanweisungen im DaF-Unterricht – weniger Missverständnisse, mehr Lernzeit</u></b> Workshop von Nina Agcaoili, Kim Wigand, Jaime Domingo	<b>Adamson Centre</b> Raum 1, 4. Stock
	<b><u>Bewegtes Lernen im Unterricht: Konzepte, Praxisbeispiele und Differenzierung nach Gruppengröße</u></b> Workshop von Jamila Briones	<b>Adamson Centre</b> Raum 2, 4. Stock
	<b><u>Viele Lernende, viele Fehler, viele Möglichkeiten: Fehlerkorrektur in grossen DaF-Klassen</u></b> Workshop von Nedim Akeljic	<b>Adamson Centre</b> Raum 6, 5. Stock
	<b><u>Große Klasse, viel Sprache! - Sprachaktivierung in großen DaF-Gruppen</u></b> Workshop von Enes Karic	<b>Valero Grand Suites</b> Amorsolo Hall, 11. Stock
	<b>Ausstellung der Verlagshäuser</b>	<b>Valero Grand Suites</b> Amorsolo Hall, 11. Stock
	<b>Führung und Information zu Onlineangeboten der Goethe-Institut Bibliothek</b>	<b>Adamson Centre</b> Bibliothek, Erdgeschoss
12:00 - 14:00 Uhr	<b>Mittagessen im Hotel</b> <b>Transfer zum Adamson Centre für Workshops</b>	<b>Valero Grand Suites</b> Amorsolo Hall, 11. Stock

## PROGRAMM

TAG 2: 23.05.2026 (Samstag)		
ZEIT	AKTIVITÄT	ORT
	<b>Workshops für Teilnehmende</b>	
14:00 - 16:00 Uhr	<b><u>Handlungsorientierter Unterricht in großen DaF-Gruppen: Praktische Aktivitäten für große Lerngruppen (online und im Präsenzunterricht)</u></b> Workshop von Lyza Rendon	<b>Adamson Centre</b> Raum 1, 4. Stock
	<b><u>Bewegtes Lernen im Unterricht: Konzepte, Praxisbeispiele und Differenzierung nach Gruppengröße</u></b> Workshop von Jamila Briones	<b>Adamson Centre</b> Raum 2, 4. Stock
	<b><u>Schreibkompetenzen im DaF-Unterricht</u></b> Workshop von Volker Schlieske	<b>Adamson Centre</b> Raum 6, 5. Stock
	<b><u>Viele Lernende, viele Fehler, viele Möglichkeiten: Fehlerkorrektur in grossen DaF-Klassen</u></b> Workshop von Nedim Akeljic	<b>Valero Grand Suites</b> Amorsolo Hall, 11. Stock
	<b>Ausstellung Verlagshäuser</b>	<b>Valero Grand Suites</b> Amorsolo Hall, 11. Stock
	<b>Führung und Information zu Onlineangeboten der Goethe-Institut Bibliothek</b>	<b>Adamson Centre</b> Bibliothek, Erdgeschoss
16:30 - 18:00 Uhr	<b>Anerkennungszertifikate für die Teilnehmer*innen und Schlussbemerkungen</b>	<b>Valero Grand Suites</b> Amorsolo Hall, 11. Stock

# WORKSHOPS UND LEITUNGEN

## **1. Eröffnungsworkshop: Performative Zugänge zum Lehren und Lernen**

**Leitung: Adam Rey Agustin**

Lernen ist Performance. Der Eröffnungsworkshop bietet die Gelegenheit, performative Zugänge im Lehren und Lernen direkt zu erfahren. Im Fokus stehen interaktive, bewegungsbasierte und praxisorientierte Methoden, die motivieren und aktivierende Impulse für den Unterricht setzen. Dabei entsteht Raum für Kreativität, Spontaneität und gemeinsames Ausprobieren.



Adam Agustin begann schon früh als PASCH-Alumnus an einer FIT-Schule Deutsch zu lernen. Seit 2017 unterrichtet er am Goethe-Institut Philippinen und arbeitet mit Lernenden verschiedener Niveaustufen unter Einsatz lernerzentrierter Ansätze. Zu seinen Interessen gehören die Integration lexikographischer und digitaler Tools, Künstliche Intelligenz sowie der Einsatz performativer Didaktik im DaF-Unterricht für Filipinos.

## **2. Große Klasse, viel Sprache! - Sprachaktivierung in großen DaF-Gruppen**

**Leitung: Enes Karic**

Viele Deutschlehrkräfte kennen die Situation: große Klassen, begrenzte Zeit – und trotzdem sollen möglichst viele Lernende zum Sprechen kommen. Doch wie kann das gelingen, ohne dass nur wenige aktiv sind und der Rest zuhört?

Dieser Workshop stellt praxiserprobte Methoden und Aktivierungsformate vor, mit denen auch in großen Lerngruppen kommunikative Beteiligung ermöglicht werden kann. Die Teilnehmenden lernen Aktivitäten kennen, die Bewegung, Interaktion und spontane Kommunikation fördern und sich flexibel in unterschiedliche Unterrichtssituationen integrieren lassen. Neben dem gemeinsamen Ausprobieren steht auch der Austausch über Erfahrungen aus dem eigenen Unterricht im Mittelpunkt.



Enes Karic ist Deutschlehrer und Fortbildner am Goethe-Institut Manila und unterrichtet seit über zehn Jahren Deutsch als Fremdsprache in verschiedenen internationalen Kontexten sowie im Fachbereich Pflege. Seine berufliche Laufbahn führte ihn von Schulen und Erwachsenenbildungszentren in Bosnien und Herzegowina und Deutschland über eine leitende Position in einem Sprachinstitut auf den Philippinen bis zum Goethe-Institut Manila, wo er als Kursleiter, Begleitlehrkraft, Fortbildner sowie als Tutor im Programm „Deutsch Lehren Lernen“ tätig ist. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen in der Sprechaktivierung, der Lehrerfortbildung und der Entwicklung von Unterrichtsmaterialien.

### **3. Handlungsorientierter Unterricht in grossen DaF-Gruppen: Praktische Aktivitäten für große Lerngruppen (online und im Präsenzunterricht)**

#### **Leitung: Lyza Rendon**

Große Lerngruppen stellen im DaF-Unterricht oft eine besondere Herausforderung dar, insbesondere wenn Lernende aktiv und kommunikativ mit der Sprache arbeiten sollen. Dieser Workshop zeigt praktische Möglichkeiten, handlungsorientierte Aktivitäten zu gestalten, die auch in großen Gruppen gut funktionieren, ohne dass die Lehrkraft jede einzelne Lernleistung kontrollieren muss.

Die Teilnehmenden lernen, wie Aktivitäten so aufgebaut werden können, dass Lernende selbstständig arbeiten, sich gegenseitig unterstützen und durch Selbstkontrolle oder digitale Rückmeldesysteme Feedback erhalten. Dabei wird gezeigt, wie eine Aktivität mehrere Funktionen erfüllen kann: Sie kann zunächst der Grammatikfestigung dienen und anschließend in eine kommunikative, handlungsorientierte Aufgabe überführt werden.

Darüber hinaus werden verschiedene digitale Tools vorgestellt, die interaktive Lernprozesse unterstützen. Diese Tools lassen sich sowohl im Online-Unterricht als auch im Präsenzunterricht einsetzen und bieten somit flexible Möglichkeiten für unterschiedliche Unterrichtssituationen.

Anhand praktischer Beispiele erhalten die Teilnehmenden konkrete Ideen für effiziente und motivierende Aktivitäten, die auch in großen Lerngruppen aktives Sprachhandeln ermöglichen.



Lyza Rendon hat Europäische Sprachen mit Schwerpunkt Deutsch an der University of the Philippines Diliman studiert. Seit 2011 unterrichtet sie Deutsch und verfügt über langjährige Erfahrung mit Lernenden auf Grund- und Fortgeschrittenenniveaus. Als Begleitlehrerin unterstützt sie Lehrkräfte bei der Weiterentwicklung ihrer Unterrichtspraxis. Zudem ist sie sowohl im Präsenz- als auch im Online-Unterricht erfahren. Sie hat verschiedene DaF-Fortbildungen, darunter DLL, absolviert und ist lizenzierte Goethe-Prüferin für alle Niveaustufen.

### **4.Tagalog trifft Deutsch: Kontrastive Strategien für einen effektiveren DaF-Unterricht**

#### **Leitung: Bernhard Wolfisberg**

Komparativ unterrichten, besser lernen: Dieser praxisnahe Workshop zeigt am Beispiel Tagalog-Deutsch, wie der systematische Vergleich zwischen Erst- und Zielsprache Lernprozesse erleichtert, typische Fehler antizipierbar macht und metasprachliches Bewusstsein stärkt. Auf Grundlage von Forschung zu cross-linguistic influence, positivem Transfer, Kontrastiver Analyse und der Noticing Hypothesis erarbeiten wir Strategien zur gezielten Didaktisierung von Aussprache/Phonologie, Wortstellung, Verbmorphologie, Artikeln/Genus, Präpositionen und Höflichkeitsformen. Der Ansatz ist auf andere Erstsprachen übertragbar und ermöglicht wirksamere Erklärungen, differenzierte Fehlerkorrektur sowie präzisere Übungstypen. Interaktive Übungen vermitteln unmittelbar einsetzbare Methoden und Materialien für einen sprachsensiblen, effizienteren Unterricht und nachhaltigen Lernerfolg.



Beni Wolfisberg (Switzerland) is a special education teacher at the German European School Manila and teaches German as a foreign language. Focus areas: individualized language support, clear routines and scaffolding, action-oriented tasks, differentiated support planning, and effective formative feedback for heterogeneous learning groups. Previously worked for many years in Zurich as a subject and special education teacher (including Italian, French, and history). He holds a degree in special education and diagnostic assessment (University of Zurich), among other qualifications.

## **5. Fit in Deutsch 1: eine Orientierung für Lehrkräfte**

**Leitung: Jeanne Arroyo**

Lehrkräfte, die ihre Schüler\*innen für das Fit in Deutsch 1 Sprachzertifikat vorbereiten wollen, erhalten in diesem Workshop Informationen zur Prüfung. Sie lernen das Prüfungsformat kennen, sowie die Durchführung und Bewertung. So können sie ihre Schüler\*innen besser auf die Prüfung vorbereiten und sie auf ihrem Weg begleiten. Sie werden auch erfahren, wie sie die Prüfungsergebnisse auswerten können und somit weitere Schritte planen können.



Jeanne Arroyo arbeitet seit 2014 am Goethe-Institut Philippinen, zunächst als Lehrkraft und seit 2018 als Prüfungsbeauftragte. Zuvor unterrichtete sie Deutsch als Fremdsprache an der Universität der Philippinen, wo sie Europäische Sprachen mit Deutsch als Hauptfach studierte. Als Prüfungsbeauftragte ist sie für die Planung und Durchführung von Prüfungen auf allen Niveaustufen (A1-C2) am Goethe-Institut Philippinen verantwortlich. Als erfahrene Fortbildnerin ist sie sowohl mit der Einweisung von neuen Prüfenden routiniert als auch mit der Durchführung von Prüferschulungen.

## **6. Klare Arbeitsanweisungen im DaF-Unterricht – weniger Missverständnisse, mehr Lernzeit**

**Leitungen: Nina Agcaoili, Kim Wigand, Jaime Domingo**

Unklare Arbeitsanweisungen kosten Zeit, führen zu Unsicherheit und verhindern oft, dass Lernende ihr eigentliches Potenzial zeigen. Gerade im schulischen Kontext mit heterogenen Lerngruppen ist es entscheidend, Aufgaben präzise, transparent und niveaugerecht zu formulieren.

Diese praxisorientierte Fortbildung zeigt anhand konkreter Unterrichtsbeispiele, wie Arbeitsanweisungen so gestaltet werden können, dass sie Lernprozesse klar steuern, kognitive Aktivierung fördern und Unterrichtszeit effizient genutzt wird. Die Teilnehmenden analysieren typische Problemfälle aus dem Unterricht, überarbeiten bestehende Aufgabenstellungen und entwickeln eigene, kompetenzorientierte Arbeitsaufträge für unterschiedliche GER-Niveaustufen (A1-B1).



Nina Agcaoili ist Assistant Professor an der University of the Philippines Diliman und Koordinatorin der Deutschsektion am Department of European Languages. Sie studierte European Languages an der University of the Philippines und absolvierte anschließend einen Masterstudiengang im Fach Deutsch als Fremdsprache an der Universität Kassel. Ihre Forschungsinteressen liegen in den Bereichen Materialentwicklung, Sprachprüfung und Übersetzung.



Jaime Alberto Domingo ist Deutschdozent am Department of European Languages der University of the Philippines Diliman. Er ist Koordinator des Extramurals Program, das Lernmöglichkeiten außerhalb des Klassenzimmers fördert, und Mitglied des DEL Undergraduate Program Committee, wo er zur Qualitätssicherung und Weiterentwicklung des Bachelorprogramms beiträgt. Seinen Bachelorabschluss in European Languages erwarb er an der University of the Philippines Diliman. Derzeit absolviert er den Masterstudiengang Educational Administration am UP College of Education und erweitert damit seine administrativen und organisatorischen Kompetenzen, die seine Lehrtätigkeit ergänzen.



Kim Wigand ist Senior Lecturer in der Deutschsektion des Department of European Languages. Er hat einen Masterabschluss in Modern Cultures and Society von der Universität Gießen und promoviert derzeit im Fach Soziologie an derselben Universität. Sein interdisziplinärer akademischer Hintergrund prägt seine Lehre und regt Studierende zu kritischen und reflektierten Auseinandersetzungen mit Sprache und Kultur an.

## **7. Bewegtes Lernen im Unterricht: Konzepte, Praxisbeispiele und Differenzierung nach Gruppengröße**

**Leitung: Jamila Briones**

Wie kann Bewegung sinnvoll in den Unterricht integriert werden? Wie können Lernende durch körperliche Aktivität stärker aktiviert und motiviert werden?

Bewegtes Lernen gewinnt im Sprachunterricht zunehmend an Bedeutung, da es Aufmerksamkeit, Beteiligung und nachhaltiges Lernen fördern kann. In diesem Workshop erkunden wir verschiedene Konzepte und praxisnahe Beispiele für bewegte Lernformen, die sich leicht in den Unterricht integrieren lassen. Die Teilnehmenden lernen konkrete Aktivitäten kennen und beginnen zu überlegen, wie sie diese kreativ und sinnvoll in ihrem eigenen Unterricht umsetzen und an unterschiedliche Gruppengrößen anpassen können.



Jamila Briones studierte Europäische Sprachen an der University of the Philippines Diliman mit Deutsch als Hauptfach und Italienisch als Nebenfach und unterrichtet seit fast zehn Jahren Deutsch als Fremdsprache. Am Goethe-Institut Philippinen ist sie außerdem als Prüferin und Begleitlehrerin tätig und beschäftigt sich dort mit der Ausbildung und Unterstützung neuer Lehrkräfte. Zu ihren fachlichen Schwerpunkten und Interessen gehören die Anwendung digitaler Tools im Fremdsprachenunterricht sowie die Gestaltung aktivierenden, interaktiven und handlungsorientierten Unterrichts.

## **8. Viele Lernende, viele Fehler, viele Möglichkeiten: Fehlerkorrektur in grossen DaF-Klassen**

### **Leitung: Nedim Akeljic**

Fehler gehören zum Sprachenlernen – doch wie kann man sie sinnvoll korrigieren, besonders in großen Lerngruppen? Viele Deutschlehrkräfte arbeiten in ihrem Unterricht mit Klassen, in denen individuelle Rückmeldungen nur begrenzt möglich sind. Gleichzeitig stellt sich die Frage, wie Fehlerkorrektur lernförderlich, motivierend und zeiteffizient gestaltet werden kann.

Dieser Workshop lädt dazu ein, die Rolle von Fehlern im DaF-Unterricht neu zu betrachten und verschiedene Möglichkeiten der Fehlerkorrektur in großen Gruppen zu erkunden. Gemeinsam werden praktische Strategien, Unterrichtsideen und Erfahrungen ausgetauscht, die Lehrkräften helfen können, Fehler als wertvolle Lernmomente zu nutzen. Ziel ist es, Ansätze kennenzulernen, die sich flexibel an unterschiedliche Unterrichtssituationen anpassen lassen und den Umgang mit Fehlern im Unterricht bewusster und effektiver gestalten.



Nedim Akeljic ist Deutschlehrer für Deutsch als Fremdsprache (DaF) am Goethe-Institut Manila. Sein Studium der deutschen Sprache und Literatur absolvierte er an der Philosophischen Fakultät der Universität Tuzla. Seit 2019 war er an einer Partnerschule des Goethe-Instituts in Bosnien tätig, bevor er 2024 seine Tätigkeit auf den Philippinen aufnahm. Neben seiner Arbeit im DaF-Bereich verfügt er über eine Ausbildung als Pflegekraft und leitete Kurse für Pflegekräfte. Darüber hinaus ist er als Begleitlehrkraft tätig und engagiert sich als Tutor im Programm Deutsch Lehren Lernen (DLL).

## **9. Schreibkompetenzen im DaF-Unterricht**

### **Leitung: Volker Schlieske**

Schreiben ist mehr als nur Worte aufs Papier zu bringen – es ist ein Schlüssel, um Gedanken zu ordnen, Ideen zu teilen und Sprachlernprozesse zu reflektieren. Im Deutschunterricht stärkt das Schreiben nicht nur Grammatik und Wortschatz, sondern fördert auch kreatives Denken, Ausdrucksfähigkeit und Selbstvertrauen. In diesem Workshop lernen Sie, wie Sie die Schreibkompetenz Ihrer Schülerinnen und Schüler gezielt unterstützen können. Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen probieren Sie praxisnahe Aufgaben und Übungen aus und entwickeln zum Abschluss eigene Unterrichtsideen, die Sie direkt in Ihrer Klasse umsetzen können.



Volker Schlieske ist derzeit als DaF-Koordinator an der Deutschen Europäischen Schule in Manila tätig. Seit fast 30 Jahren unterrichtet er DaF, Deutsch, Englisch, Psychologie und Erkenntnistheorie und ist offizieller Tutor für DaF-Lehrkräfte im Rahmen des DSD Programms (Deutsches Sprachdiplom). Nach seinem Lehramtsstudium studierte er Semiotik an der TU Berlin und absolvierte eine Ausbildung zum Online-Journalisten und Pressereferenten in München. In leitenden Funktionen an deutschen und internationalen Schulen im Ausland verantwortete er das pädagogische Qualitätsmanagement und leitete zahlreiche Workshops für Lehrkräfte.

## WICHTIGE HINWEISE



**Stay Hydrated:** An den Veranstaltungsorten werden Wasserstationen zur Verfügung stehen. Bitte bringen Sie Ihren eigenen Trinkbecher oder eine wiederverwendbare Flasche zum Nachfüllen mit.



**Seien Sie auf das Wetter vorbereitet:** Wir empfehlen die Mitnahme eines Regenschirms, da sich die Wetterbedingungen im Laufe des Tages ändern können.



**Kleiderordnung:** Bitte kleiden Sie sich für die Veranstaltung angemessen. Kurze Hosen, freizügige Oberteile und Flip-Flops/Slippers sind im Adamson Center Building und im LKG Tower nicht gestattet. Bitte tragen Sie elegante Freizeit- oder Berufskleidung.



## KONTAKT

**Barbara Pauli**

Managerin Bildungskoooperation Deutsch  
Goethe-Institut Philippinen

 [Barbara.Pauli@goethe.de](mailto:Barbara.Pauli@goethe.de)



# DLT

★★★  
PHILIPPINISCHE  
DEUTSCHLEHRER\*INNEN  
TAGUNG



**Gemeinsam  
stark mit  
Deutsch**



22-23.05.2026  
Freitag & Samstag



Goethe-Institut Philippinen  
Makati City

Philippinische Deutschlehrer\*innen Tagung

ORGANISIERT VON



MIT DER UNTERSTÜTZUNG VON



UNTER DER SCHIRMHERRSCHAFT VON



Botschaft  
der Bundesrepublik Deutschland  
Manila