



Video Script 3

Das Gemälde (colours)

- **Video Duration:** ~40 minutes
- **Theme:** colours
- **Characters:** Presenter, Felix, Franzi
- **Audience:** Primary-aged children

Objective

- Farben auf Deutsch benennen

German Words/Phrases Learning Goals

- Adjektive zur Beschreibung von Bildern verwenden (z. B. bunt, schwarz-weiß)
- Kommunikative Kompetenz: „Welche Farbe ist das?“ / „Das ist ...“
- Kulturelles Wissen: Farben der deutschen Flagge
-

Materials:

- **Paint brush & colour palette** any props a painter could need
- **A couple of single colored balloons inflated and one or two which are not inflated**

Time	Learning Objective		Materials	Phrases and Gestures subtitles
00:00-02:00		Presenter: <i>is painting a picture – maybe a bit of humming.... Turns to camera – looking surprised:</i> Oh, hallo Kinder! Wie geht's? Ich male. Ein Bild. Für Felix und Franzi. <i>make relevant gestures</i> Hm, wo sind Felix und Franzi? Felix? Franzi? <i>Smiling at camera:</i> Lasst uns singen!	• Postbox • Felix and Franzi glove puppets. • Background: Felix and Franzi's living room 🎵 Play Intro Song: Felix & Franzi Song	F & F pop out, waving
02:00-06:00		Presenter: looking at F & F Hallo, wie geht's? <i>Waiting for F&F to make appropriate gestures</i>	Example for text on screen: Maybe we can take the same dialog as in Video 1 for revision.	F&F making appropriate gestures <i>Subtitles:</i> Pause video



Time	Learning Objective		Materials	Phrases and Gestures subtitles
		Looking at camera: Wie geht's dir? ... short pause to give students time to answer... Gut? Super? So lala? Short pause Wir üben! Machen wir einen Dialog!	Eine Konversation auf Deutsch Hallo! Guten Morgen! Guten Tag! Wie geht's? ..., danke! Wie geht's? Mir geht's ... Bis bald! Bis bald! Tschüss! gut sehr gut prima wunderbar fantastisch super schlecht so la la ich bin krank ich bin müde This is just an example how it could look like	
06:00-08:00		Presenter is again busy painting and humming and not paying attention to F&F. Franzi is looking down at the picture... and nudging the presenter – Franzi gesturing – it implicates that she wants to know what this (the picture) is! Presenter: turns to Franzi – Oh, das!? Das ist ein Bild! Das sind die Freunde! <i>Is it possible to show the picture on screen e.g. same as in video 1? So the presenter can point at the animal and the students can shout it out?</i> <i>Either looks at camera or at the picture and just names all the animals to create a transition to the video...</i>	Screen shot: Felix und Franzi, Band 1, Kapitel 4 - Das Gemälde .	Felix or Franzi hand over a picture – gestures: head nodding <i>Subtitles: Pause video. Ask students to name the animals on the picture!</i>



Time	Learning Objective		Materials	Phrases and Gestures subtitles
		Die Ente, der Affe, die Giraffe – eine Party!” <i>Franzi is excited holding a brush – gesturing she wants to do some drawing, too!</i> Presenter: Du hilfst mir? Super! <i>Make sure to use the relevant gestures e.g. gesturing for drawing and pointing at oneself for “du hilfst mir?”</i> <i>Presenter can also take the brush out of Franzis hands</i>		
08:00-12:00		No transition here – video just starts	Felix und Franzi, Band 1, Kapitel 4 - Das Gemälde <u>Felix und Franzi, Band 1, Kapitel 4 - Das Gemälde</u> Only embed half of the video up to min 1:23 (ends “Party mit Freunden”)	
12:00-14:00		Presenter: „Die Farben! Sprech nach!” <i>Presenter reads out the colours slowly so students have enough time to repeat them.</i>	In the background you can see the colours with the vocab	



Time	Learning Objective		Materials	Phrases and Gestures subtitles
			Die Farben auf Deutsch (Colours in German)	
14:00-17:00		Presenter: Looking at Franz! Was ist deine Lieblingsfarbe? <i>Pause and wait for Franz to whisper</i> Ahhh, Rot! Meine Lieblingsfarbe ist blau! <i>Looking at camera: Und deine?</i>	Slide	Franzi whispers in presenter's ear. Subtitles: Pause video
17:00-20:00		Presenter: <i>Wir singen die Farben! Singt mit!</i> Regenbogenlied	Song Wir singen! Regenbogenlied (Melodie: I can sing a rainbow...) Rot und Gelb und Blau und Grün Grau und Rosa und Schwarz Braun, Orange und Lila Das sind Farben. Und sie sind so schön. Red and yellow and blue and green Grey and pink and black Brown, orange and violet These are colours. And they are so beautiful. Slide with text	
20:00-25:00		Presenter: Oh Ballons! Franz hat Ballons! Er ist blau (<i>amend colour if</i>	Slide with balloons with colour – see below: Interactive exercise:	Franzi holds a balloon; Felix head nodding



Time	Learning Objective		Materials	Phrases and Gestures subtitles
		necessary!) Felix, möchtest du einen Ballon? Presenter: Wir üben!	(the slide will say the following: Franzi: Welche Farbe möchtest du? Felix: Ich möchte (gelb, blau..))	<i>Subtitle: Ask two students in class to read the dialog and add the correct colours. Swap halfway through.</i>
25:00-28:00		Presenter: Das war gut! (Felix or Franzi hands over the ballon). Danke! Oh nein, er fliegt! (turnst o camera) Was war die Farbe? Rot? Gelb? Grün? Kannst du helfen? Make appropriate gestures	Example see below: it should be an interactive exercise with the ballons flying away and the students have to say the colours	Felix or Franzi hands over the ballon – the ballon flies off <i>Subtitle: Ask students to say the colour of the ballon flying away.</i>
28:00-37:00		Presenter: oh, was ist das? Die deutsche Flagge! Welche Farben hat die Flagge?	Background showing flags from different countries across the world.	<i>Subtitles: ask students to say the colour of their flag. Flags can be added</i>



Time	Learning Objective		Materials	Phrases and Gestures subtitles
		Schwarz-rot-gold! Welche Farbe hat deine Flagge?		
37:00-40:00		Presenter: <i>holding the ballon</i> Hallo Kinder! Mein Ballon ist super! <i>Accidentally letting go the ballon</i> Oh nein! Der Ballon! Ich muss ihn holen! Tschüss, Kinder!		Felix und Franzi looking at the ballon flying away
			Goodbye song	

Idee

Arbeitsblatt: Gemälde aus dem Video: ergänze die Farben – der Elefant ist blau! Der Frosch ist lila, der Tiger ist rot + oder wie malen nach Zahlen, wenn man die entsprechende Farbe direkt ins Bild schreibt...

Fragen: was ist deine Lieblingsfarbe? Colour in the animal (next to the question) in your favourite colour etc.