

3. Oktober – Deutschland heute

Zusätzliche Aufgaben zum Film „Deutschland für Anfänger – Best of“

Viele Jahre war Deutschland geteilt: Es gab zwei deutsche Staaten: die Bundesrepublik Deutschland (BRD) und die Deutsche Demokratische Republik (DDR). Auch Berlin war geteilt. Am 9. November 1989 fiel die Berliner Mauer. Das war ein wichtiger Schritt auf dem Weg zur deutschen Einheit. Am 3. Oktober 1990 wurde die Wiedervereinigung Deutschlands offiziell vollendet. Seitdem ist der 3. Oktober der Tag der Deutschen Einheit und ein gesetzlicher Feiertag in Deutschland. Und wie ist Deutschland heute? Was ist typisch, interessant oder vielleicht überraschend?

Mit dem Film „Deutschland für Anfänger – Best of“ entdeckt ihr verschiedene Seiten des modernen Deutschlands: Sprache, Kultur, Städte, Natur, Essen, Sport und Freizeit.
Los geht's – lernt Deutschland besser kennen!

Niveau A1-A2

Einfache Aufgaben und sprachliche Hilfen

Drei Aufgaben

Vorwissen aktivieren, Film verstehen, kreativ weiterarbeiten

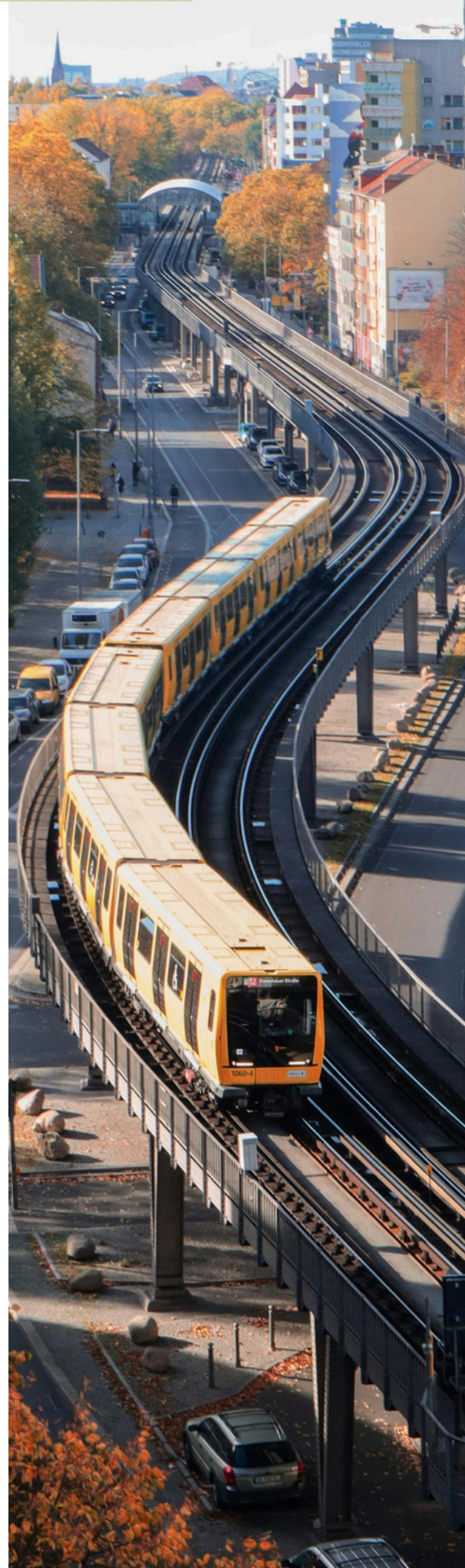
Deutschland heute

Sprache, Kultur, Natur, Alltag und Freizeit entdecken

Kommunikation & Landeskunde

Auswählen, vergleichen, begründen und gemeinsam sprechen

Im Mittelpunkt steht nicht nur das Verstehen einzelner Fakten. Die Lernenden setzen sich mit unterschiedlichen Facetten Deutschlands auseinander, vergleichen ihre Vorstellungen mit den Inhalten des Films und entwickeln gemeinsam ihr eigenes Bild von Deutschland heute. Viel Spaß beim Entdecken!





Deutschland? Das denke ich!

Thema: Deutschland für Anfänger · Dauer: 30-40 Minuten

Ablauf

1. Vor dem Sehen – Was passt zu Deutschland?

Die Schülerinnen und Schüler bekommen neun Begriffe:

Brot – Berge – Fußball – Dialekte – Fahrrad – Weihnachtsmarkt – Seen – Freizeitparks – lange Wörter

Sie wählen spontan drei Begriffe, die für sie besonders gut zu Deutschland passen.

Was passt für dich zu Deutschland? Wähle drei Wörter. Dann arbeitet in Paaren. Was habt ihr gleich?

2. Beim / nach dem Sehen – Deutschland-Check

Die Schülerinnen und Schüler sehen den Film „Deutschland für Anfänger – Best of“ und beantworten anschließend Multiple-Choice-Fragen. Alle Informationen stammen direkt aus dem Film, z. B. zu Sprache, Kultur, Natur und Freizeit.

3. Nach dem Sehen – Und jetzt?

Schaut noch einmal auf die drei Wörter, die ihr vor dem Film gewählt habt.

Passen diese Wörter für euch immer noch zu Deutschland?

☐ **Ja!**

☐ **Nicht ganz.**

Wählt jetzt noch einmal drei Wörter, die für euch zu Deutschland passen. Ihr könnt Wörter aus dem Film oder eigene Wörter nehmen.

Vergleicht eure Auswahl mit den Wörtern vom Anfang. Was ist neu? Was hat sich geändert?

Sprecht zu zweit und ergänzt mindestens einen Satz:

Neu für mich ist _____.

Interessant finde ich _____.

Jetzt denke ich bei Deutschland auch an _____.

Hat der Film euer Bild von Deutschland verändert? Warum (nicht)?

Ja, weil ... / Nein, weil ...

Ziele

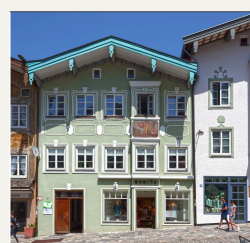
- Vorwissen und Assoziationen zu Deutschland aktivieren
- Hör-Seh-Verstehen trainieren
- Informationen aus dem Film erkennen
- das eigene Deutschlandbild reflektieren
- kurze Gespräche auf Deutsch führen

Sprachliche Hilfen:

① *Für mich ist Deutschland ... /
Ich denke an ... / Wir haben beide ...*



©alyasina



©stux



©fossana

Deutschland? Das denke ich!

1. Was sagt Max über Deutschland nicht?

- A. Deutschland ist nur Bratwurst und Fußball.
- B. Deutschland ist viel mehr als Bratwurst und Fußball.
- C. Fußball ist in Deutschland nicht populär.

2. Was ist typisch für die deutsche Sprache?

- A. Es gibt auch sehr lange Wörter.
- B. Alle Wörter sind kurz.
- C. Jugendliche benutzen keine besonderen Wörter.

3. Welche Wörter sind Beispiele für Jugendsprache?

- A. cringe, wild, Digga
- B. Brot, Wurst, Brezel
- C. wandern, klettern, schwimmen

4. Wo findet das Oktoberfest statt?

- A. in Berlin
- B. in München
- C. in Dresden

5. Was kann man in der Sächsischen Schweiz machen?

- A. wandern und klettern
- B. surfen und segeln
- C. shoppen und tanzen

6. Warum nennt man Deutschland im Film ein „Brotland“?

- A. Es gibt über 300 verschiedene Brotsorten.
- B. Alle Deutschen essen jeden Tag Brot.
- C. Brot ist das Nationalgericht Deutschlands.

7. Wie viele Kilometer Radwege gibt es laut Film in Deutschland?

- A. über 7.000
- B. über 30.000
- C. über 70.000



Deutschland hat viele Seiten

Thema: Deutschland heute · Dauer: 15-20 Minuten

Ziele

- Wortschatz aus dem Film festigen
- Informationen aus dem Film strukturieren und kategorisieren
- verschiedene Facetten Deutschlands kennenlernen
- Gemeinsamkeiten zwischen Deutschland und dem eigenen Land entdecken
- einfache Vergleiche formulieren

Ablauf

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten zu zweit oder in kleinen Gruppen.

1. Deutschland entdecken

Die Lernenden bekommen Begriffe aus dem Film und ordnen sie vier Kategorien zu:

SPRACHE | KULTUR & ESSEN | ORTE & NATUR | FREIZEIT & SPORT

Zum Beispiel:

Digga – lange Wörter – Oktoberfest – Kölner Dom – Weihnachtsmärkte – Brot – Nordsee – Alpen – Sächsische Schweiz – Fahrrad – Fußball – Freizeitparks

Einige Begriffe können zu mehr als einer Kategorie passen. In diesem Fall entscheiden die Lernenden selbst und vergleichen ihre Lösungen.

2. Was ist typisch für Deutschland?

Anschließend wählen die Schülerinnen und Schüler aus jeder Kategorie eine Sache, die für sie besonders gut zu Deutschland passt. Sie vergleichen ihre Auswahl mit einer Partnerin / einem Partner oder in der Gruppe.

 Sprachliche Hilfen:

Für uns ist ... typisch für Deutschland. / Wir wählen ... / Wir denken bei Deutschland an ...

3. Und bei euch?

Zum Schluss betrachten die Lernenden die Begriffe noch einmal:

Was gibt es auch in eurem Land?

Sie markieren diese Begriffe mit einem ★ und nennen mindestens eine Gemeinsamkeit.

 Sprachliche Hilfen:

Bei uns gibt es auch ... / In Deutschland und bei uns gibt es ... / Das ist in Deutschland und bei uns ähnlich.



Deutschland hat viele Seiten

Thema: Deutschland heute aus unserer Perspektive · Dauer: 15–20 Minuten

Ziele

- Informationen aus dem Film auswählen und zusammenfassen
- persönliche Interessen und Präferenzen ausdrücken
- Gemeinsamkeiten zwischen Deutschland und dem eigenen Land erkennen
- kurze Aussagen auf Deutsch formulieren
- gemeinsam ein eigenes Bild von Deutschland entwickeln

Ablauf

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten zu zweit oder in kleinen Gruppen.

Sie stellen sich folgende Situation vor:

Eine andere Klasse kennt Deutschland noch nicht. Was möchtet ihr ihr über Deutschland zeigen?

Dafür erstellen die Gruppen ihren eigenen 3-2-1-Deutschland-Check.

3 – Deutschland in drei Dingen

Die Lernenden wählen drei Dinge aus dem Film, die für sie besonders gut zum heutigen Deutschland passen. Das können zum Beispiel Orte, Aktivitäten, Essen, Sprache oder kulturelle Elemente sein.

 Sprachliche Hilfen:

Zu Deutschland gehören für uns ... / Wir wählen ... / Deutschland ist für uns ...

2 – Deutschland und unser Land

Die Lernenden nennen zwei Dinge aus dem Film, die es auch in ihrem Land gibt oder die dort ähnlich sind.

 Sprachliche Hilfen:

Bei uns gibt es auch ... / In Deutschland und bei uns gibt es ... / Das ist bei uns ähnlich.

1 – Das möchten wir erleben!

Zum Schluss wählt jede Gruppe eine Sache aus dem Film, die sie in Deutschland selbst erleben möchte. Sie entscheidet:

Was möchtet ihr ... sehen? · besuchen? · probieren? · machen?

Abschluss

Die Gruppen präsentieren kurz ihren 3-2-1-Deutschland-Check. Anschließend sammelt die Klasse gemeinsam drei Wörter für das Deutschland, das sie im Film kennengelernt hat:

Deutschland heute ist ...

_____ · _____ · _____

Impressum

Konzeption und grafische Gestaltung

Justyna Ciecharowska

Fachliche Betreuung

Anja Geissel

Leiterin der Sprachabteilung Goethe-Institut Warschau

Projektleitung

Piotr Garczyński Goethe-Institut Warschau