



GOETHE
INSTITUT

NACH DEM SPIEL IST VOR DEM SPIEL

Franziska Trepke, Jasmin Root-Joswig, Julia Koch, Jennifer Russell
AATG@100, Boston, 12. Juli 2026

AGENDA

1
POSTER EXHIBIT & CAMPS

2
GOAL SPORT CAMPS

3
**MATERIALS & IDEAS FOR YOUR
CLASSROOM**

4
Q&A

HOW ARE YOU FEELING TODAY?



MORITZ RINKE, HIS BOOKS AND TEACHING MATERIAL

Unterrichtseinheiten

zu ausgewählten Werken des Autors Moritz Rinke

A. Moritz Rinke - Eine Kurzbiografie

B. Ich könnte hier stundenlang sitzen und auf den Rassen schauen

C. Vorbilder, Legenden, Götter

D. Unser kompliziertes Leben

E. Die kleine Robbe aus Odessa



Developed by Ingrid Zeller.
Consultation by Jasmin Root-Joswig
© 2020 Goethe-Institut USA
All rights reserved.



Moritz Rinke - Eine Kurzbiografie



Moritz Rinke, geboren am 19. August 1967 in Westfalen, ist ein deutscher Dramaturg und Regisseur. Nach dem Studium der Angewandten Theaterwissenschaften an der Universität Bochum, arbeitete er für Zeitungen und Zeitschriften. Er ist seit 2000 als Theaterregisseur und Dramaturg tätig. Er hat mehrere Theaterstücke geschrieben und Regie geführt. Sein bekanntestes Werk ist das Theaterstück „Die kleine Robbe aus Odessa“.

A. Beantworte die folgenden Fragen zu zweit.

1. Welche Informationen findest du über Moritz Rinke im Text? Eine Person heißt Moritz Rinke. Welche Informationen findest du über seine Person nach dem Text? Welche Informationen findest du über seine Person nach dem Text?

2. Ordnet sie den richtigen Kategorie zu und ergänzt die Tabelle mit der Person, die du am besten magst. Du kannst auch mehrere Personen eintragen.

Geburt	Berufliche Ausbildung	Werte	Fußball	Personliches Leben
--------	-----------------------	-------	---------	--------------------

B. Buchbesprechung

Schreib dich die Buchbesprechung an. Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

- Welche Bücher hat Moritz Rinke geschrieben?
- Welche Bücher hat Moritz Rinke gelesen?
- Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen?

3. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

4. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

5. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

6. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

7. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

8. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

9. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

10. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

11. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

12. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

13. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

14. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

15. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

16. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

17. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

18. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

19. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

20. Welche Bücher hat Moritz Rinke empfohlen? Was ist die Thematik der Bücher? Was findest du interessant an den Themen und Büchern?

Classroom Material



ein ball viele geschichten

Unterrichtsmaterial

Fortbildung

Magazin Sprache

Filter

<| 1 Treffer

Typ

- ☒ Unterrichtsmaterial (1)
- ☐ Materialreihe (0)
- ☐ Magazin Sprache (0)
- ☐ Vernetzung (0)
- ☐ Veranstaltungen (0)

Standort

Alle

☒ Lokale Inhalte (0)



© Goethe-Institut USA

A2B1

Ein Ball - Viele Geschichten: Fußballnation Deutschland

4964

DE EN

Laufzettel zur Poster-Ausstellung

„Ein Ball - viele Geschichten: Fußballnation Deutschland“

Heute kannst du auf 16 interessanten Postern viel über das Thema Fußball lernen. Arbeite am besten zu zweit oder in einer kleinen Gruppe. Auf jedem Aufgabenblatt zu einem Poster findest du einen Buchstaben. Wenn du mit einem Poster fertig bist, dann kannst du es hier abhaken ✓, den Buchstaben notieren und am Ende ein Lösungswort notieren. Viel Spaß!



LÖSUNGSWORT: die _____

PODCAST

11 LÄNDER, 11 GESCHICHTEN – EDUCOUCH PODCAST ZUR WM

- Start im Juni 2026
- Gäste aus elf WM-Ländern
- Sportler:innen, Kulturschaffende, Wissenschaftler:innen, Deutschlehrende, Content Creator und Bildungsexpert:innen mit jeweils ganz unterschiedlichen Geschichten und Zugängen zur deutschen Sprache.
- Länder: Deutschland, USA, Kanada, Mexiko, Ägypten, Brasilien, Südafrika, Türkei, Schweiz, Marokko, Elfenbeinküste



SOCCER POSTER EXHIBITION

- Cooperation with the German Football Museum (Deutsches Fußballmuseum)
- Ein Ball, viele Geschichten: Fußballnation Deutschland (One Ball, many stories: Soccer Nation Germany)
- 16 Poster about Soccer, Famous Players, German Bundesliga, Women's Soccer, Transatlantic Connections, Soccer and Society etc.
- Available in three languages
- Available for download for printing or online use
- Classroom material: gallery walk through the exhibition on Deutschstunde Portal



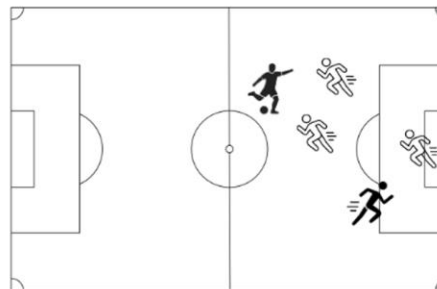


Nie wieder Abseits

Die Geschichte von Gottfried Fuchs

00 Nie wieder Abseits.

a) Was bedeutet „Abseits“ im Fußball? Umkreise die Person im „Abseits“.



GOAL SPORTCAMPS



GOAL SPORT CAMPS

German-Oriented Active Learning

- A brand new initiative for German learners in the United States and Canada
- Combines German language learning, physical activity, and teamwork
- Designed primarily for novice and intermediate learners (A1–A2)
- Flexible implementation as a project day, project week, after-school activity, or classroom enrichment
- Focus on communication, movement, collaboration, and cultural learning
- Encourages students to use German in authentic, engaging situations



TWO-PART PROGRAM

GOAL Rallye

- Interactive stations combining language and movement
- Adaptable to different proficiency levels and learning needs
- Can be conducted indoors or outdoors
- Includes differentiated tasks for novice and more advanced learners

GOAL Olympiade

- Year-long challenge program following the Rally
- Schools complete language, sports, creativity, and community-based challenges
- Participants earn points and track progress on a leaderboard
- Encourages sustained engagement with German beyond the classroom





RALLYE - SAMPLE MATERIALS

ARTIKEL-GYMNASTIK

Der, die oder das? Springt auf das richtige Feld und zeigt, wie fit ihr seid!

Schritt 1: Warm-up

1. Legt die drei Artikelkarten auf den Boden oder den Tisch.
2. Sortiert dann gemeinsam alle Wortkarten zum passenden Artikel.
3. Kontrolliert danach eure Lösungen zusammen.

Schritt 2: Artikel-Gymnastik

1. Legt die drei Artikelkarten mit etwas Abstand im Raum aus.
2. Eine Person aus der Gruppe zieht eine Wortkarte und liest nur das Wort laut vor.
3. Die anderen springen schnell auf das richtige Artikelfeld und machen die richtige Bewegung.
4. Dann zieht die nächste Person eine Karte.

der = 1x den Kopf kreisen die = 1x klatschen das = 1x in die Hocke gehen

Schritt 3: Schnelle Sätze

Formuliert nach dem Springen einen schnellen Satz:

Das Stadion ist
groß.

Die Mannschaft
ist gut.

Material

- Wortkarten mit Sportwörtern
- 3 große Artikelkarten: der, die, das

ARTIKEL-GYMNASTIK

Der, die oder das? Springt auf das richtige Feld und erzählt eine Geschichte!

Schritt 1: Warm-up

1. Legt die drei Artikelkarten auf den Boden oder den Tisch.
2. Sortiert dann gemeinsam alle Wortkarten zum passenden Artikel.
3. Kontrolliert danach eure Lösungen zusammen.

Schritt 2: Artikel-Gymnastik

1. Legt die drei Artikelkarten mit etwas Abstand im Raum aus.
2. Eine Person aus der Gruppe zieht eine Wortkarte und liest nur das Wort laut vor.
3. Die anderen springen schnell auf das richtige Artikelfeld und machen die richtige Bewegung.
4. Dann zieht die nächste Person eine Karte.

der = 1x den Kopf kreisen die = 1x klatschen das = 1x in die Hocke gehen

Schritt 3: Mini-Sportstory

1. Jede Person zieht zwei oder mehr Wortkarten.
2. Seht euch alle Wörter in der Gruppe an.
3. Erzählt dann gemeinsam eine lustige oder spannende Sportgeschichte.

Die Mannschaft hat am Wochenende ein wichtiges Spiel
im Stadion, aber der Trainer ...

- #### Material
- Wortkarten mit Sportwörtern
 - 3 große Artikelkarten: der, die, das
 - Stift, Papier

©Goethe-Institut USA

RALLYE - SAMPLE MATERIALS

ARTIKEL-GYMNASTIK

- 3 Artikelkarten der, die, das
- 24 Wortkarten beidseitig bedruckt, auf der Vorderseite das Wort mit Illustration/Bild, auf der Rückseite der Artikel und das Wort

DER	DIE	DAS
-----	-----	-----

der Ball	 Ball
der Spieler	 Spieler
der Pokal	 Pokal
der Sportplatz	 Sportplatz
der Wettkampf	 Wettkampf
der Trainer	 Trainer
der Basketball	 Basketball
der Sportler	 Sportler
die Sporthalle	 Sporthalle
die Medaille	 Medaille

©Goethe-Institut USA

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Wirtschaft
und Energie

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages





RALLYE - SAMPLE MATERIALS

SPORTSALAT

Tabu-Challenge! Erklärt Wörter und erratet die gesunden Lebensmittel!

Schritt 1: Karten lesen

1. Legt alle Tabu-Karten offen auf den Tisch.
2. Lest die Wörter gemeinsam laut vor.
3. Klärt unbekannte Wörter zusammen.

Schritt 2: Tabu spielen

1. Eine Person zieht eine Karte und erklärt das Wort, ohne die Tabu-Wörter zu benutzen.
2. Die Gruppe errät das richtige Wort.
3. Danach macht die nächste Person weiter.

Schritt 3: Challenge

Stellt euch einen Timer. Ihr habt max. 60 Sekunden Zeit, das Wort zu erklären.

Banane

- ⊗ gelb
- ⊗ Obst
- ⊗ Affe

Es ist kein Gemüse. Es ist nicht rot.
Ich esse es manchmal mit Müsli.
Auch Tiere mögen dieses Essen.

Die Banane?

Schritt 4: Karten schreiben

1. Schreibt eigene Tabu-Karten.
2. Spielt eine Runde mit euren Karten.

©Goethe-Institut USA

Material

- Tabu-Karten
- Timer/Sanduhr
- Bildkarten

SPORTSALAT

Tabu-Challenge! Erklärt Wörter und erratet die gesunden Lebensmittel!

Schritt 1: Karten lesen

1. Legt alle Tabu-Karten offen auf den Tisch.
2. Lest die Wörter gemeinsam laut vor.
3. Klärt unbekannte Wörter zusammen.

Schritt 2: Tabu spielen

1. Eine Person zieht eine Karte und erklärt das Wort, ohne die Tabu-Wörter zu benutzen.
2. Die Gruppe errät das richtige Wort.
3. Danach macht die nächste Person weiter.

Schritt 3: Challenge

Stellt euch einen Timer. Ihr habt max. 60 Sekunden Zeit, das Wort zu erklären.

Banane

- ⊗ gelb
- ⊗ Obst
- ⊗ Affe

Es ist kein Gemüse. Es ist nicht rot.
Ich esse es manchmal mit Müsli.
Auch Tiere mögen dieses Essen.

Die Banane?

©Goethe-Institut USA

RALLYE - SAMPLE MATERIALS

SPORTSALAT

15 Tabu-Karten (1 x ausdrucken und ausschneiden)

 die Banane  gelb  das Obst  der Affe	 das Wasser  trinken  die Flasche  der Durst	 der Apfel  rot  das Obst  der Baum
 der Salat  grün  das Gemüse  gesund	 das Ei  das Huhn  das Frühstück  gelb	 die Karotte  orange  das Gemüse  das Kaninchen
 der Joghurt  weiß  die Milch  das Frühstück	 der Reis  weiß  kochen  asiatisch	 der Brokkoli  grün  das Gemüse  gesund
 die Erdbeere  rot  süß  der Sommer	 die Nüsse  klein  der Snack  essen	 das Hähnchen  das Fleisch  grillen  das Restaurant
 das Müsli  das Frühstück  die Milch  die Schüssel	 der Kakao  trinken  die Schokolade  die Milch	 der Tee  heiß  trinken  die Tasse

©Goethe-Institut USA

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Wirtschaft
und Energie

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages





RALLYE - SAMPLE MATERIALS

SLALOM-MISSION

Dribbelt durch den Slalom, sammelt Wörter und trainiert zusammen einen Chat!

Schritt 1: Wörter sammeln

1. Die Wortkarten liegen in einer Box am Ende des Slaloms.
2. Eine Person dribbelt durch den Slalom-Parcours.
3. Am Ende zieht die Person eine Karte und bringt sie zurück zum Team.
4. Danach startet sofort die nächste Person.
5. Spielt weiter, bis ihr alle Karten habt.

⌚ Stoppt die Zeit! Welche Medaille bekommt euer Team? 🏆 1-2 Minuten 🦋, 3-4 Minuten 🦋, 4-5 Minuten 🦋

Schritt 2: Sport-Chat

1. Legt alle Wortkarten auf den Tisch.
2. Lest eure gesammelten Wortkarten.
3. Setzt die passenden Wörter in den Chat.
4. Lest und spielt den Chat.

Schritt 3: Lösungssatz

1. Schaut euch die markierten Buchstaben in euren Antworten an.
2. Bildet aus den Buchstaben ein Wort.

Wie heißt der
Lösungssatz?

Der Lösungssatz
heißt ...

©Goethe-Institut USA

Material

- Ball
- Hütchen für den Slalom
- Karten mit Wortpaaren
- Box oder Korb
- Lückenchat
- Lösung
- Timer

SLALOM-MISSION

Kombiniert die richtigen Wort-Paare, spielt Scharade und findet die richtige Person!

Schritt 1: Wörter sammeln

1. Die Wortkarten liegen in einer Box am Ende des Slaloms.
2. Eine Person dribbelt durch den Slalom-Parcours.
3. Am Ende zieht die Person eine Wortkarte und bringt sie zurück zum Team.
4. Danach startet sofort die nächste Person.
5. Spielt weiter, bis ihr alle Wortkarten habt.

⌚ Stoppt die Zeit! Welche Medaille bekommt euer Team? 🏆 1-2 Minuten 🦋, 3-4 Minuten 🦋, 4-5 Minuten 🦋

Schritt 2: Sportgeschichte

1. Legt alle Wortkarten auf den Tisch.
2. Lest eure gesammelten Wortkarten.
3. Setzt die passenden Wörter in der richtigen Form in die Geschichte und lest sie Satz für Satz laut vor.
4. Erzählt dann die Geschichte zu Ende. Was ist in der Nacht passiert?

Schritt 3: Lösungssatz

1. Schaut euch die markierten Buchstaben in euren Antworten an.
2. Bildet aus den Buchstaben ein Wort.

Wie heißt der
Lösungssatz?

Der Lösungssatz
heißt ...

©Goethe-Institut USA



RALLYE - SAMPLE MATERIALS

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Wirtschaft
und Energie

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages





RALLYE - SAMPLE MATERIALS

PRÄPOSITIONEN-CHALLENGE

Wo ist der Ball?

Schritt 1: Sätze und Bilder

1. Legt alle Satzkarten und Bildkarten auf den Tisch.
2. Lest alle Sätze zusammen laut vor.
3. Findet das passende Bild.
4. Kontrolliert eure Antworten mit der Lösung.

Schritt 2: Aktionskarten

1. Eine Person zieht eine Aktionskarte.
2. Eine andere Person muss die Aktion machen.
3. Spielt so lange, bis alle Karten weg sind.

Wie heißt das Gegenteil von „hinter“?

Vor!

Schritt 3: Dein Alltag

1. Schreibt gemeinsam weitere Aktionskarten mit Präpositionen.
2. Benutzt Präpositionen wie auf, unter, neben, hinter, vor, zwischen

©Goethe-Institut USA

Material

- Satzkarten
- Bildkarten
- Aktionskarten
- Stuhl
- Ball
- Papier

PRÄPOSITIONEN-CHALLENGE

Wo ist der Ball?

Schritt 1: Sätze und Bilder

1. Legt alle Satzkarten und Bildkarten auf den Tisch.
2. Lest alle Sätze zusammen laut vor.
3. Findet das passende Bild.
4. Kontrolliert eure Antworten mit der Lösung.

Schritt 2: Aktionskarten

1. Eine Person zieht eine Aktionskarte.
2. Eine andere Person muss die Aktion machen.
3. Spielt so lange, bis alle Karten weg sind.

Wie heißt das
Gegenteil von
„hinter“?

Vor!

©Goethe-Institut USA

RALLYE - SAMPLE MATERIALS

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Wirtschaft
und Energie

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

PRÄPOSITIONEN-CHALLENGE

- 14 Satzkarten
- 14 Bildkarten

Der Ball liegt hinter dem Stuhl.



Sie legt den Ball hinter den Stuhl.



Der Ball liegt unter dem Stuhl.



Sie legt den Ball unter den Stuhl.



Sie legt den Ball zwischen die Schuhe.



Der Ball liegt zwischen den Schuhen.



Der Ball liegt im Regal.



Er legt den Ball ins Regal.



Der Ball liegt vor dem Stuhl.



PRÄPOSITIONEN-CHALLENGE

Aktionskarten (beidseitig drucken: Vorderseite Aktionskarte, Rückseite Aktivität)

Aktionskarte

Setz dich auf den Tisch und leg die Hände auf die Schultern.

Aktionskarte

Leg ein Papier auf den Stuhl und den Ball auf das Papier.

Aktionskarte

Stell dich hinter den Stuhl und leg den Ball unter den Stuhl.

Aktionskarte

Wie heißt das Gegenteil von „vor“?
hinter/neben/auf ?

© Goethe-Institut 2018



Gefördert durch:



Bundesministerium
für Wirtschaft
und Energie

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

GOAL SPORT CAMPS

Why Participate?

- Increases student motivation and engagement
- Promotes active learning and language use
- Supports collaboration and community building
- Flexible and inclusive for a wide range of learners
- Connects German programs across North America

Timeline (tentatively)

- GOAL Boxes available beginning August 2026
- Olympiad competition runs throughout 2027
- Challenge submissions due December 2027
- Winning schools recognized in 2028
- Selected students may qualify for a sponsored educational trip to Germany in Summer 2028



GOAL SPORT CAMPS

Included in the GOAL Box

- Rallye station materials
- Sports and activity resources
- Teacher guide
- Certificates and recognition materials
- Access to additional digital resources and challenge materials online



Gefördert durch:



Bundesministerium
für Wirtschaft
und Energie

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Move. Learn. Connect. Experience German through action. DE    



MATERIALS AND IDEAS FOR YOUR CLASSROOM



MATERIALHEFTE SPIELBEGINN & ANPFIFF

Jetzt herunterladen!



SPIELBEGINN

Interaktive Unterrichtsideen rund um Bewegung, Gesundheit und Sprache

- Material für den Einsatz im Unterricht inkl. Kommentar für Lehrkräfte
- A1-A2-Niveau (Beginners)
- Fokus auf Kommunikation, integrierte Grammatikeinheiten

11 Module mit Handreichungen für Lehrkräfte

- **Warm-Up** - Wortschatz rund um Sport und Bewegung
- **Sport weltweit** - Fokus auf Vergleiche
- **Mein Lieblingssport** - Akkusativ und Dativ
- **Fußball-ABC** - Fokus auf Pluralbildung
- **Fußball-WM 2026** - Fokus auf Fragenbildung



- **Sportprofis** – jemanden vorstellen
- **Profi-Alltag** – Uhrzeiten und trennbare Verben
- **Im Trainingscamp** – Perfekt
- **Stadionfieber** – Vergleiche und Modalverben
- **Snacks oder Spinat** – Zeitadverbien
- **Im Fan-Shop** – Kleidung und Farben

ANPFIFF!

Interaktive Unterrichtsideen rund um Bewegung, Integration, Nachhaltigkeit, Werten und Sprache

- Material für den Einsatz im Unterricht inkl. Kommentar für Lehrkräfte
- A2-B1-Niveau (Intermediate)
- Fokus auf Kommunikation und Teilhabe

8 Module mit Handreichungen für Lehrkräfte, höheres Sprachniveau (A2-B1)

- Integration auf dem Spielfeld
- Fußball und Nachhaltigkeit
- Frauenfußball
- Fan-Kultur weltweit
- Medien & Fußball
- Wirtschaftsfaktor Fußball
- Fair Play
- Große Turniere



BUNDESLIGA TOTAL!

Step into German: North American Youth Portal since 2015

Content in 4 languages (Ger/Eng/Sp/Fr) on 5 topics: Germany/ Film/ **Soccer**/ Music/ Sustainability

Youth-oriented contests

Target audience: N. American students 14-18 yrs.

Prizes from our partner pro soccer clubs



**BUNDESLIGA TOTAL! 2026/2027
SEASON**



BUNDESLIGA TOTAL!



BUNDESLIGA TOTAL! OVERVIEW

Contest runs September through May

Teachers enroll their teams, who are randomly assigned to 1 of 3 pro clubs

7 rounds of 2-week contests

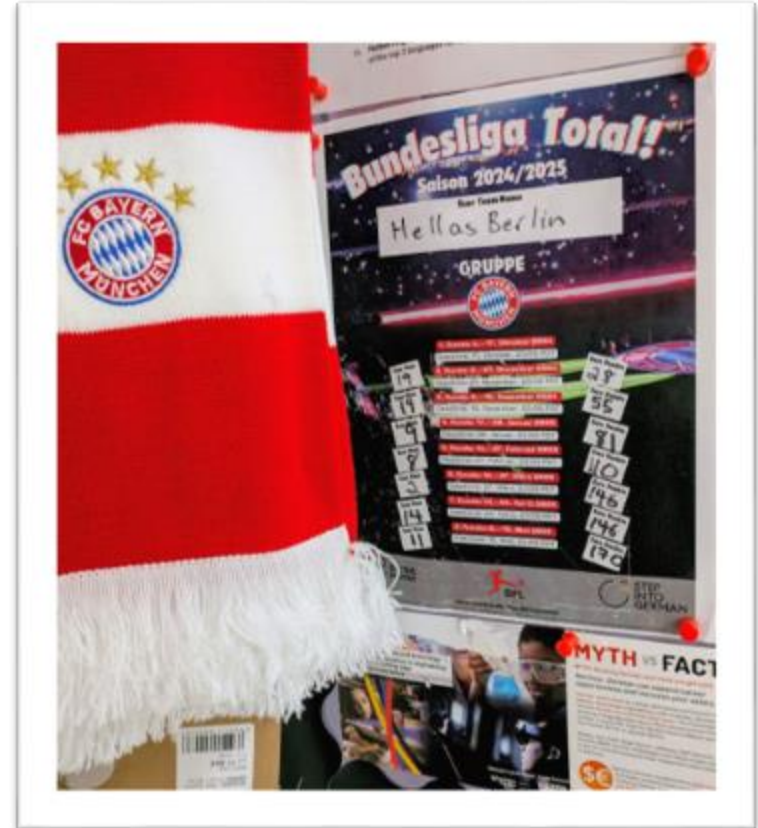
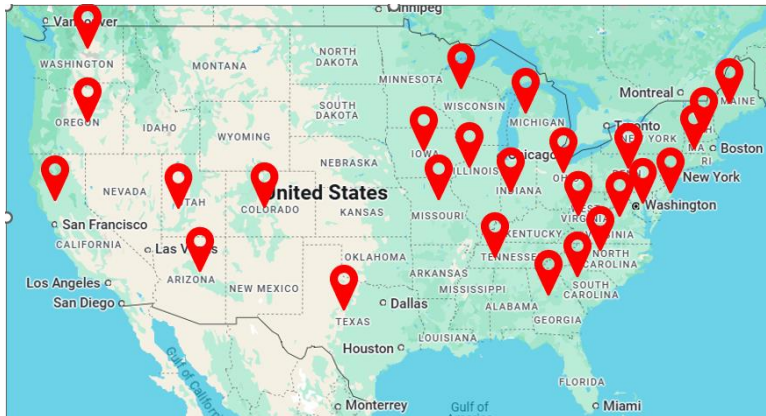
Content of each round:

- Student teams complete 5 questions on game recaps and 5 general questions about the Bundesliga
- Recaps incorporate listening comprehension, vocabulary building, and video analysis
- Students predict outcomes of upcoming games



BUNDESLIGA TOTAL! REACH

2025/26: 113 Teams, 2287 students
From 27 U.S.States (Top 3: PA, TX, CO)

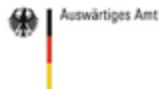


PODCASTS

Award of Excellence (Podcast & comprehension quiz in German)

Sport-related episodes on:

- Vereinsleben in Deutschland / Club Life in Germany
- Frauenfußball/ Women's Soccer
- Thomas Müller



in Zusammenarbeit mit



DAAD



FILMS FOR CLASSROOM USE




 GOETHE INSTITUT USA

[Learn German](#)
[Teaching German](#)
[Culture](#)
[Events](#)
[About us](#)
[Locations](#)

[Home](#) > [Culture](#) > [Programs and Funding Opportuni...](#) > [Film Archive](#) > [Films](#)

FILM ARCHIVE

SEARCH (Film Title, Film Texts, Credits, ...)

[Advanced Search](#) 
[» Show All Films](#)

506 Hits
 ↓↑ Sort

OUR TOP PICKS

- Das letzte Tabu- until 2031
- Sieger sein – until 2031
- Das Wunder von Taipeh- until 25.11.2026
- Zu weit weg- until 31.10.2026

FILMS FOR CLASSROOM USE: WORKSHEETS

Step Into German worksheets to go with sport-related films

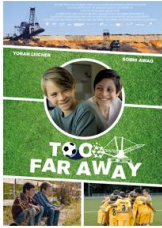


Zu Weit Weg

A2 / B1

01
VOR DEM SEHEN

Das Berlin & Beyond Festival in San Francisco steht vor der Tür. Verabredet euch für einen Film. Welchen Film würdet ihr lieber sehen? Warum?




02
VOR DEM SEHEN

Sammelt eure Beobachtungen und Vermutungen über die drei Jungs.

Ben (links)	Aussehen:	kurze, blonde Haare, ...
	Alter:	
	Hobby:	
Tariq (Mitte)	Aussehen:	
	Alter:	
	Hobby:	



ACTIVITIES TO BUILD ON IOC VALUES, INTEGRATION & DIVERSITY

Students make a class charter (based on Olympic Charter/
Principles of Olympism)

Activity from DR. Cornelius Partsch:

Students work in small groups to create profiles of top athletes on a team from the target language or culture with photos, flags, statistics. Topicalizes int'l, interwoven careers

Fundamental Principles of Olympism

- 1 Olympism is a philosophy of life, exalting and combining in a balanced whole the qualities of body, will and mind. Blending sport with culture and education, Olympism seeks to create a way of life based on the joy of effort, the educational value of good example, social responsibility and respect for internationally recognised human rights and universal fundamental ethical principles within the remit of the Olympic Movement.
- 2 The goal of Olympism is to place sport at the service of the harmonious development of humankind, with a view to promoting a peaceful society concerned with the preservation of human dignity.
- 3 The Olympic Movement is the concerted, organised, universal and permanent action, carried out under the supreme authority of the IOC, of all individuals and entities who are inspired by the values of Olympism. It covers the five continents. It reaches its peak with the bringing together of the world's athletes at the great sports festival, the Olympic Games. Its symbol is five interlaced rings.
- 4 The practice of sport is a human right. Every individual must have access to the practice of sport, without discrimination of any kind in respect of internationally recognised human rights within the remit of the Olympic Movement. The Olympic spirit requires mutual understanding with a spirit of friendship, solidarity and fair play.

UNTERRICHTSMATERIAL AUF STEP INTO GERMAN

Auf STEP into German gibt es eine eigene Kategorie für Fußball, wo Sie zukünftig auch mehr Angebote und Material zur WM finden werden:



Ihr interessiert euch für Fußball? Dann seid ihr hier richtig. Denn Deutschland ist eine Fußball-Größe! Jedes Jahr richten wir den Bundesliga Total! Wettbewerb aus, bei dem ihr mit eurem sportlichen Ehrgeiz alles über die deutsche Bundesliga lernen und euren Wortschatz mit typischen Redewendungen aufpolieren könnt.

Q&A

IMMER AM BALL BLEIBEN...

... und den Newsletter abonnieren!



**VIELEN DANK FÜR
IHRE AUFMERKSAMKEIT**



**GOETHE
INSTITUT**

SPRACHE. KULTUR. DEUTSCHLAND.