



AUF EINEM FLOHMARKT

LEHRSKIZZE UND ARBEITSBLÄTTER FÜR DAF-UNTERRICHT

Sprachniveau: A1

Zielgruppe: Jugendliche

Fertigkeit: Hören | Lesen | Sprechen | Wortschatz | Grammatik

Themen: Einkaufen | Nachhaltigkeit | Second-Hand-Kultur

Dauer: 4 UE (180 Min)

EINLEITUNG

Die vorliegende Didaktisierung zum Thema „Auf einem Flohmarkt“ richtet sich an Jugendliche auf Niveau A1 im Fach Deutsch als Fremdsprache. Ziel ist es, Lesen-, Schreiben- und Sprechkompetenzen zu fördern, authentische Materialien zu einem echten Flohmarkt in Göttingen einzusetzen und einen handlungsorientierten Unterricht über 4 UE (à 45 Minuten) zu ermöglichen. Vielfältige Aufgabenformate motivieren zur aktiven Sprachverwendung, regen zur Reflexion über Nachhaltigkeit und Second-Hand-Kultur an und integrieren digitale Recherche (QR-Codes/Links) sowie landeskundliche Impulse zu deutschen Flohmärkten.

Didaktische Schritte und Lernziele

- Aktivierung des Vorwissens: Video und Brainstorming zu Flohmarkt-Szene
- Assoziationen sammeln (Brainstorming)
- Persönliche Erfahrungen austauschen
- Flyer entschlüsseln und ergänzen (Variante 1 & 2)
- Verkaufsgegenstände beschreiben
- Wortschatz: Artikel zu Flohmarkt-Waren zuordnen
- Vorlieben zu Käufen diskutieren (Schnäppchen)
- Adjektive entschlüsseln (Rätsel)
- Adjektive suchen (Suchsel)
- Marktdialoge führen
- Abschluss: Reflexion und Transfer

Inhalt

- Lehrskizze
- Arbeitsblätter
 - AB 1: Brainstorming – Was ist hier los? |WÖRTER|
 - AB 2: Assoziationen sammeln „Auf einem Flohmarkt“ |WÖRTER|
 - AB 3: Flohmarkt - Persönliche Erfahrungen |SPRECHEN|
 - AB 4a: Flohmarkt-Flyer Variante 1 |LESEN|
 - AB 4b: Flohmarkt-Flyer Variante 2 |LESEN|
 - AB 5: Was kannst du verkaufen? |SCHREIBEN|
 - AB 6.1: Was verkauft man auf einem Flohmarkt? |WÖRTER|
 - AB 6.2: Was verkauft man auf einem Flohmarkt? – Collage |WÖRTER|
 - AB 7: Ein Schnäppchen vom Flohmarkt? |SPRECHEN|
 - AB 8: Adjektive rund um den Flohmarkt – Rätsel |WÖRTER|
 - AB 9: Adjektive rund um den Flohmarkt – Suchsel |WÖRTER|
 - AB 10: Ein Gespräch auf dem Flohmarkt |GRAMMATIK| |SPRECHEN|

- Anhang 1.1-1.13 Fotoplakate *Waageplatz-Viertel-Flohmarkt, Göttingen*
den 09.08.2025
- Lösungen

Abkürzungen:

LK = Lehrkraft

LN = Lernende

AB = Arbeitsblatt

PL = Plenum

EA = Einzelarbeit

PA = Partnerarbeit

GA = Gruppenarbeit

LEHRSKIZZE

Auf einem Flohmarkt

Thema der UE

180 Minuten (4 UE)

Dauer

Die Lernenden können Flohmärkte als typisches deutsches Alltagsphänomen (Landeskunde) entdecken. Sie können Assoziationen sammeln, einen echten Flohmarkt-Flyer in Göttingen lesen, Second-Hand-Sachen beschreiben und Marktdialoge führen.

Globales Lernziel

SCHRITT	ZEIT	TEILLERNZIEL	LERNAKTIVITÄT	SOZIAL/ ARBEITS- FORM	LERN- MATERIA L	MEDIEN / HILFSMITTEL	LEHRAKTIVITÄT
1.	15'	Die LN können Bildimpulse (Video) deuten, erste Ideen zu Flohmarkt sammeln und austauschen.	Die LN schauen Video an, sammeln Ideen in PA zu „Was ist hier los?“ und notieren Stichpunkte.	PA → PL	AB 1	AB 1 projiziert Video auf YouTube - https://youtu.be/2YkF8j94T4k oder auf Rutube - https://short-url.org/1qdCW	LK zeigt Video, verteilt AB 1, erklärt Aufgabe, lässt Ideen sammeln und präsentiert am PL.
2.	15'	Die LN können Assoziationen zu „Flohmarkt“ in Gruppe sammeln und teilen.	In GA Wörter/kurze Sätze zu „Auf einem Flohmarkt“ brainstormen und aufschreiben.	GA → PL	AB 2	AB 2 als Ausdruck, Stifte	LK bildet Gruppen, verteilt AB 2, moderiert Vorstellung bester Ideen am PL.
3.	20'	Die LN können Fragen zu Flohmärkten beantworten und Meinungen äußern.	Erzählen: Flohmärkte im Heimatland, Vorlieben, Second-Hand-Käufe besprechen.	PA → PL	AB 3	Foto auf AB 3, Beispielttext	LK moderiert Partnergespräche, lässt Beispiele vorlesen, sammelt Antworten am PL.
4.	25'	Die LN können fehlende Infos in Flyer identifizieren und aus Webtext ergänzen.	Gemeinsam Punkte erraten (Schritt 1), Text lesen, Lücken füllen (Schritt 2).	PA → EA	AB 4a	QR-Code/Link zur Website	LK erklärt Schritte, demonstriert QR-Scan, überprüft Ergänzungen gemeinsam.
5.	20'	Die LN können Flyer-	Flyer-Lücken mit Website-Text füllen.	EA → PA	AB 4b	QR-Code/Link, AB	LK wechselt zu Variante,

		Infos aus Webtext extrahieren und eintragen.				4b	kontrolliert in PA, diskutiert Unterschiede.
Pause	5'	-	-	-	-	-	Kurze Pause oder Materialwechsel.
6.	20'	Die LN können Gegenstände beschreiben (Merkmale notieren).	Überlegen: Was verkaufen? 5–6 Merkmale beschreiben (z. B. Rucksack).	IA → PA	AB 5	AB 5, Stifte	LK gibt Impuls, lässt Beispiele teilen, korrigiert Merkmalsbeschreibungen.
7.	20'	Die LN können Vokabeln zu verkauften Sachen zuordnen.	Collage anschauen, Artikel ergänzen (z. B. das Parfüm).	PA	AB 6.1 AB 6.2	Collage auf AB 6.2, Wordwall	LK präsentiert digitale Variante, übt Aussprache, sammelt richtige Paare.
8.	20'	Die LN können Vorlieben zu Käufen begründen (landeskundlich: Nachhaltigkeit).	Diskutieren: Okay kaufen? (z. B. Parfüm ja/nein).	PA → PL	AB 7	Foto auf AB 7	LK moderiert Meinungen, notiert Pro/Contra am PL, betont DE-Kultur.
Pause	5'	-	-	-	-	-	Kurze Pause oder Materialwechsel.
9.	15'	Die LN können Adjektive richtig schreiben (Anagramm).	Adjektive entschlüsseln (z. B. neu, alt).	IA → PA	AB 8	Wordwall-Alternative, Fotos Großformat	LK zeigt Lösungen, wiederholt Aussprache. Tipp: Fotos in Großformat (z. B. Plakatausstellung aushängen) nutzen, da AB-Fotos zu klein sind.
10.	20'	Die LN können Adjektive im Gitter finden und Beispiele bilden.	12 Adjektive suchen (waagrecht/senkrecht, Umlaute ersetzt).	IA → PA	AB 9		LK verteilt, prüft in PA, lässt Beispielsätze sammeln.
11.	20'	Die LN können Dialoge mit Adjektiven führen.	Dialog lesen, Lücken füllen, eigene Dialoge spielen.	PA	AB 10	Foto auf AB 10 in Großformat, Fotos Großformat	LK lässt Paare üben, gibt Feedback zu Adjektiven. Tipp: Fotos in Großformat zeigen/aushängen, da sie auf AB fehlen und beim Sprechen wichtig

							sind.
12.	15'	Die LN können Gelernte reflektieren und transferieren (landeskundlich).	Kurze Runde: Was Neues gelernt? Nächster Flohmarkt-Plan?	PL	-	-	LK fasst zusammen, Hausaufgabe: Eigener Flyer, reflektiert DE-Flohkultur.

ARBEITSBLATT 1

Brainstorming – Was ist hier los? |WÖRTER|

Brainstorming – Was ist hier los?



Aufgabe: Sieh das Video an und sammle mit deiner Lernpartnerin / deinem Lernpartner Ideen.



Foto: © Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025



RUTUBE <https://short-url.org/1qdCW>



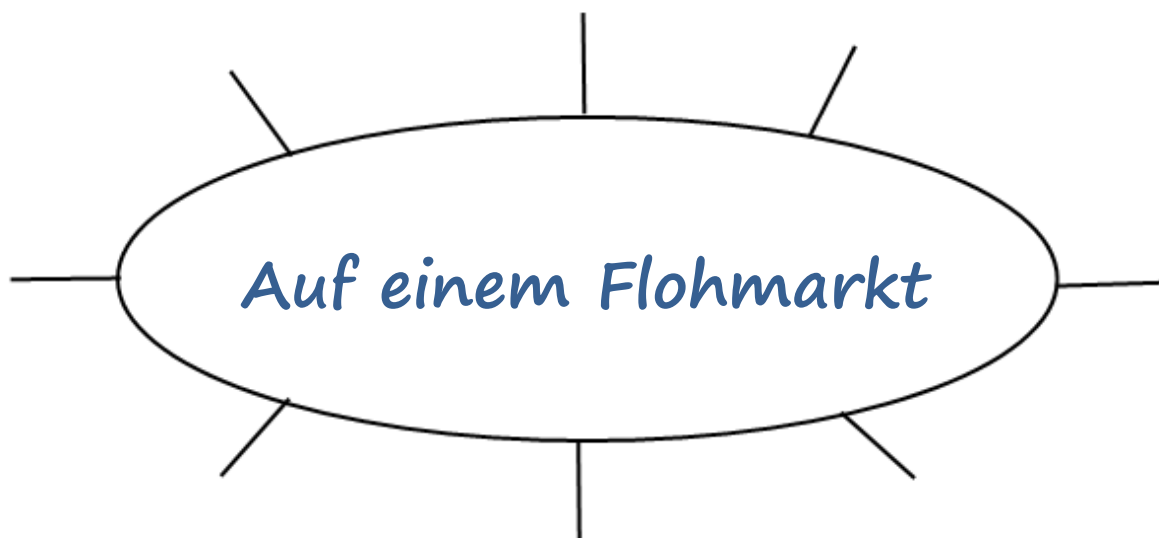
YouTube <https://youtu.be/2YkF8j94T4k>



Assoziationen sammeln „Auf einem Flohmarkt“

Ihr arbeitet in Kleingruppen (3–4 Personen).

Aufgabe: Sammle mit deiner Gruppe alle Ideen zum Thema „**Auf einem Flohmarkt**“! Schreibt zusammen **Wörter** oder **kurze Sätze** auf. Nichts ist falsch!



Flohmarkt - Persönliche Erfahrungen

Aufgabe: Erzähl.

- Gibt es Flohmärkte in deinem Land?
Sind sie beliebt?
- Gehst du gern auf Flohmärkte?
- Kaufst du manchmal Second-Hand-Sachen?

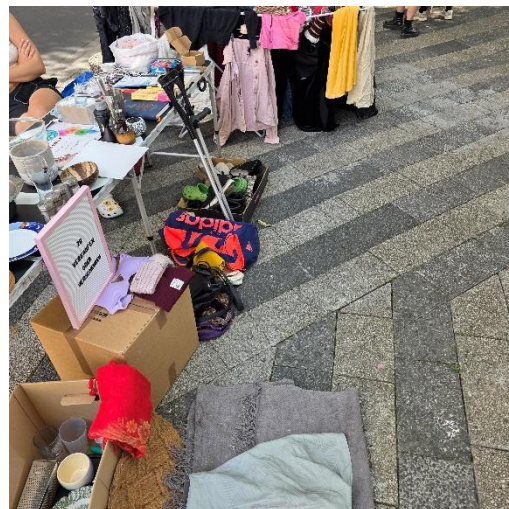


Foto: © Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025

Es gibt viele Flohmärkte in Deutschland. Sie sind sehr beliebt. Viele Menschen gehen da gern. Ich auch. Ich kaufe oft Second-Hand.

keine (0) – einige - viele
→
selten – manchmal - oft

Schritt 1: Du siehst einen **Flohmarkt-Flyer** aus Göttingen. Die wichtigen Informationen sind abgedeckt. Sprich mit deiner Lernpartnerin / deinem Lernpartner zusammen: *Welche 5 wichtigen Punkte sind abgedeckt?*

Viertelflohmarkt

Anmeldungen, Ideen und Wünsche bitte per Mail an:
Flohmarkt@waageplatz-viertel.org



Foto: Forum Waageplatz-Viertel, „Viertel-Flohmarkt am 09.08.25 – so schön war es!“, waageplatz-viertel.org

Schritt 2: Scanne den QR-Code oder klicke auf den Link zur Website [„Viertel-Flohmarkt am 09.08.25 – so schön war es!“](#).

- Lies den Text auf der Website.
- Finde die Informationen für den Flyer.
- Vergleiche eure Ideen aus dem **Schritt 1**. Ergänze die Lücken auf dem Arbeitsblatt.

Aufgabe: Du siehst einen Flohmarkt-Flyer aus Göttingen. Einige Informationen fehlen. Scanne den QR-Code oder klicke auf den Link zur Website [„Viertel-Flohmarkt am 09.08.25 – so schön war es!“](https://www.viertel-flohmarkt.de).

Viertel-Flohmarkt

Wann?

Wo?

Wer kann verkaufen?

Wer kann kaufen?

Standgebühren:

Anmeldungen, Ideen und Wünsche bitte per Mail an:
Flohmarkt@waageplatz-viertel.org

Foto: Forum Waageplatz-Viertel, „Viertel-Flohmarkt am 09.08.25 – so schön war es!“, [waageplatz-viertel.org](https://www.waageplatz-viertel.org)

ARBEITSBLATT 5

„Was kannst du verkaufen?“ | SCHREIBEN |



Bilder: [Freepik](#)

Schritt 1: Stell dir vor: Du brauchst Geld und möchtest etwas von deinen Sachen auf dem Flohmarkt verkaufen. Überlege: Was kannst du verkaufen?

.....

.....

.....

Schritt 2: Beschreibe den Gegenstand (5-6 Merkmale):

Rucksack
Marke: Eastpak
Farbe: schwarz
Alter: 2 Jahre
Zustand: neu, nicht getragen
Neupreis: Euro 5,00

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Was verkauft man auf einem Flohmarkt in Deutschland?

Aufgabe: Wie heißt das auf Deutsch? Schau die Collage auf dem AB 6.2. Was passt zusammen? Ergänze.

das ~~Parfüm~~ ♦ die Sportwaren (Pl.) ♦ die Schuhe (Pl.)

die Kleidung ♦ die Marmelade ♦ der Koffer ♦ das Fahrrad

das Buch ♦ der Schmuck ♦ das Geschirr

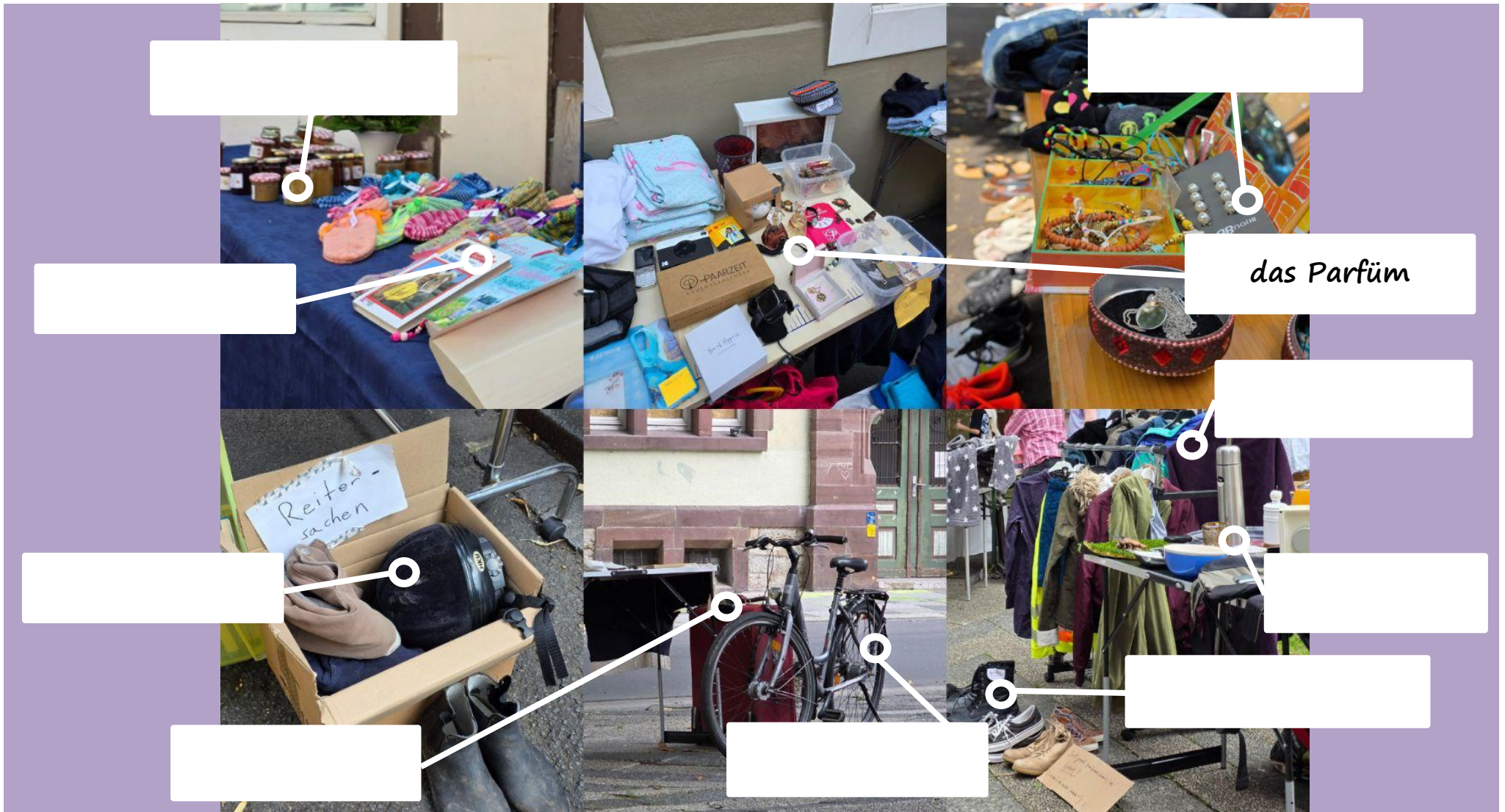


Foto: © Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025



ARBEITSBLATT 6.2

Was verkauft man auf einem Flohmarkt? - Collage | WÖRTER |



Ein Schnäppchen vom Flohmarkt?

Aufgabe:

- Was findet ihr okay? Was kauft ihr auf keinen Fall?

Ein Parfüm vom
Flohmarkt? Das ist
für mich ganz okay.

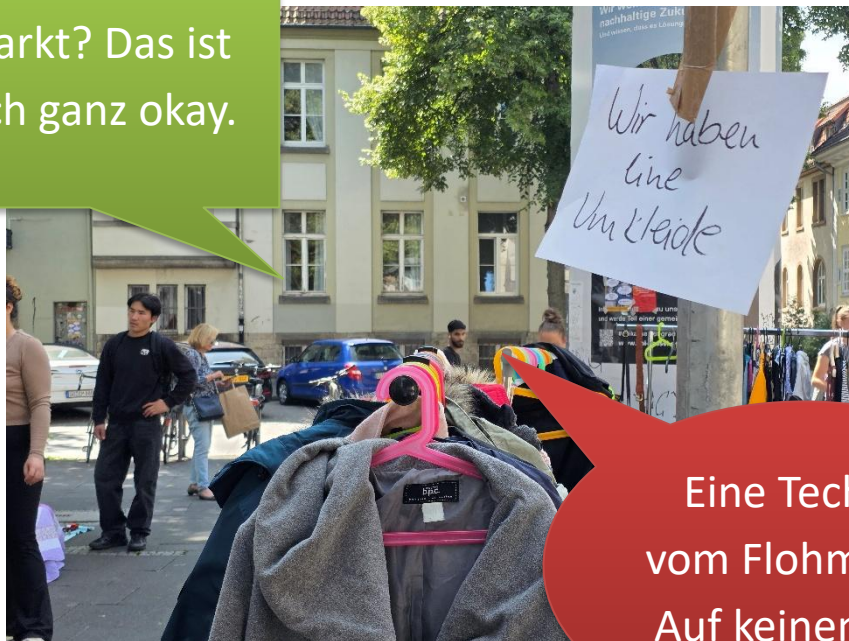


Foto: © Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025

der → ein / das → ein / die → eine / die → ○

Adjektive rund um den Flohmarkt – Rätsel

Aufgabe: Schreibe Adjektive richtig.

1. u n e

2. t a l

3. t g ü n s g i

4. u r t e e

5. i a r k h p t c s

6. e m n o r d

7. h n s ö c

8. h s s ä h c i l

9. t s i t r e n n s a e

10. s k h m i c o



Foto: © Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025



Adjektive rund um den Flohmarkt - Suchsel

Aufgabe: Finde noch **14 Adjektive** zum Thema „Flohmarkt“. Suche die Wörter waagerecht und senkrecht. Hinweis: ä = ae, ö = oe, ü = ue. Kreise die Adjektive ein und schreibe sie dann neben das Gitter.

A	A	L	T	U	Z	N	P	W	W	E	R	X	M	B	D	V	K	V	E
W	K	O	M	I	S	C	H	G	O	I	L	G	K	U	G	G	G	U	C
D	G	U	E	N	S	T	I	G	G	R	S	L	N	E	U	E	T	R	U
B	S	B	A	B	T	A	A	M	G	K	H	H	R	K	A	O	Q	J	X
B	X	J	U	Q	Q	Y	O	G	G	H	Z	P	S	C	H	O	E	N	A
D	T	A	O	E	I	G	D	G	I	D	L	Z	H	V	K	T	Y	R	G
O	Z	J	D	E	J	U	A	I	N	L	A	N	G	W	E	I	L	I	G
D	E	Y	O	M	O	N	O	T	O	N	K	F	I	V	L	L	N	E	Q
Q	H	B	H	N	E	E	Y	C	E	L	R	D	W	H	B	U	N	T	N
T	G	E	B	R	A	U	C	H	T	T	Y	H	Z	I	X	B	T	W	C
R	T	I	K	I	H	E	A	Q	B	S	S	P	T	A	G	V	J	U	B
I	E	H	R	S	I	G	R	O	R	X	B	Q	L	K	H	D	N	L	C
C	Y	X	M	Z	U	O	V	B	T	T	E	U	E	R	X	E	B	S	D
D	C	K	A	W	T	H	P	R	A	K	T	I	S	C	H	E	H	G	U
J	S	M	O	D	E	R	N	Z	E	U	J	S	E	V	D	Q	F	V	L
B	N	B	O	F	Y	C	C	W	U	E	X	R	K	U	M	E	R	Z	S
I	O	E	W	B	A	D	U	S	I	N	T	E	R	E	S	S	A	N	T
N	O	A	U	R	P	F	F	O	V	I	P	M	Y	U	I	R	I	C	S
E	Y	G	R	N	S	N	X	A	O	T	E	A	D	B	I	L	L	I	G
H	A	E	S	S	L	I	C	H	U	S	L	U	A	R	A	T	X	W	G

erstellt auf Suchsel.net

gebraucht,

.....

.....

.....

.....

Ein Gespräch auf dem Flohmarkt

Schritt 1: Lies das Gespräch auf dem Flohmarkt und ergänze die Tabelle.

- Schau mal, **die** Uhr! **Sie** ist wirklich modern.
- Ich weiß nicht. **Das** Top ist aber schön.
- Findest du? **Es** sieht alt aus.

Nomen	Pronomen
der Koffer →	er
das Top →	...
die Uhr →	...
die Schuhe →	sie



Foto: © Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025

Schritt 2: Spiele mit deiner Lernpartnerin / deinem Lernpartner andere Dialoge.

- Schau mal, _____! _____ ist wirklich _____.
- Ich weiß nicht. _____ ist aber _____.
- Findest du? _____ sieht _____ aus.

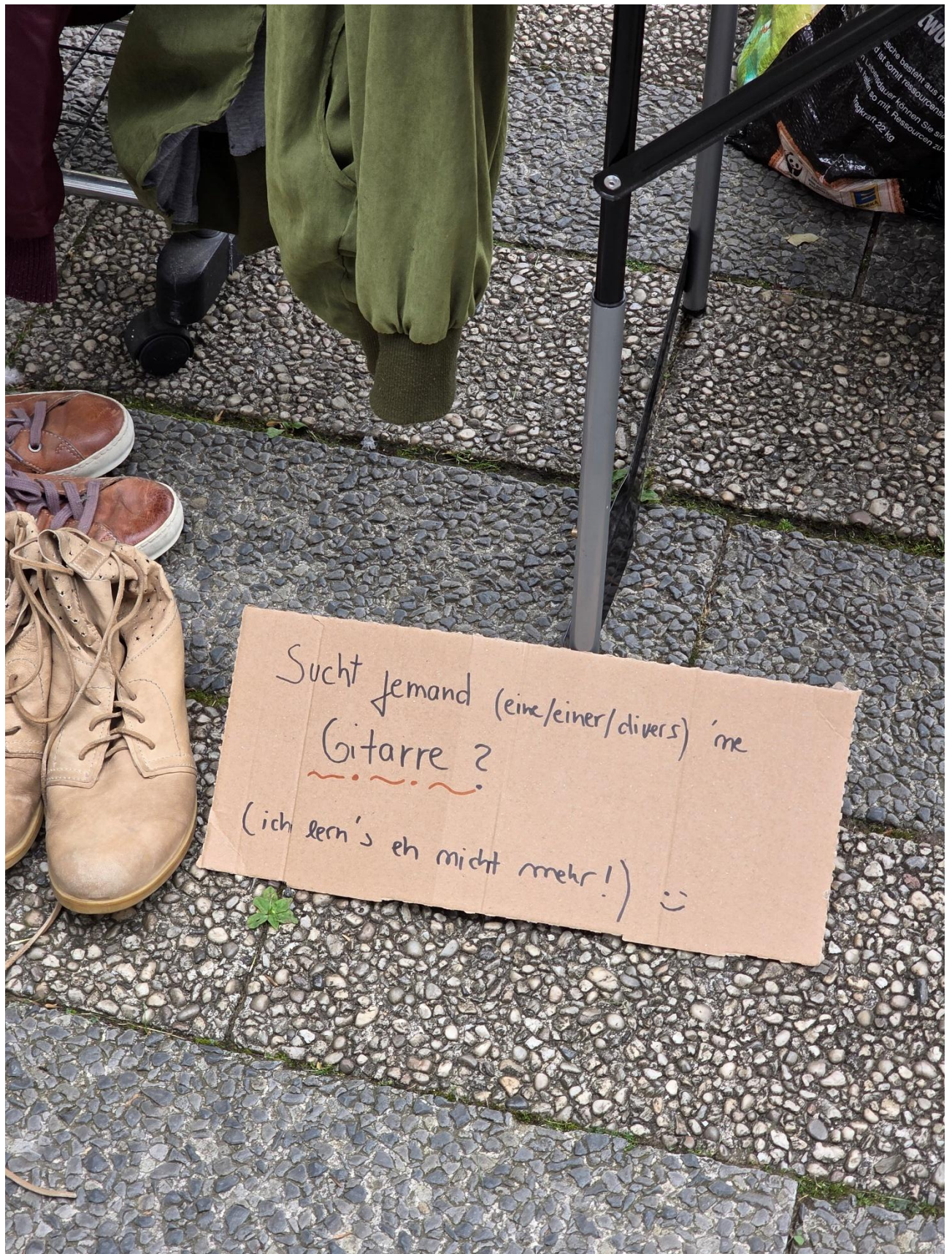


Foto: Waageplatz-Viertel-Flohmarkt
© Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025



Foto: Waageplatz-Viertel-Flohmarkt
© Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025

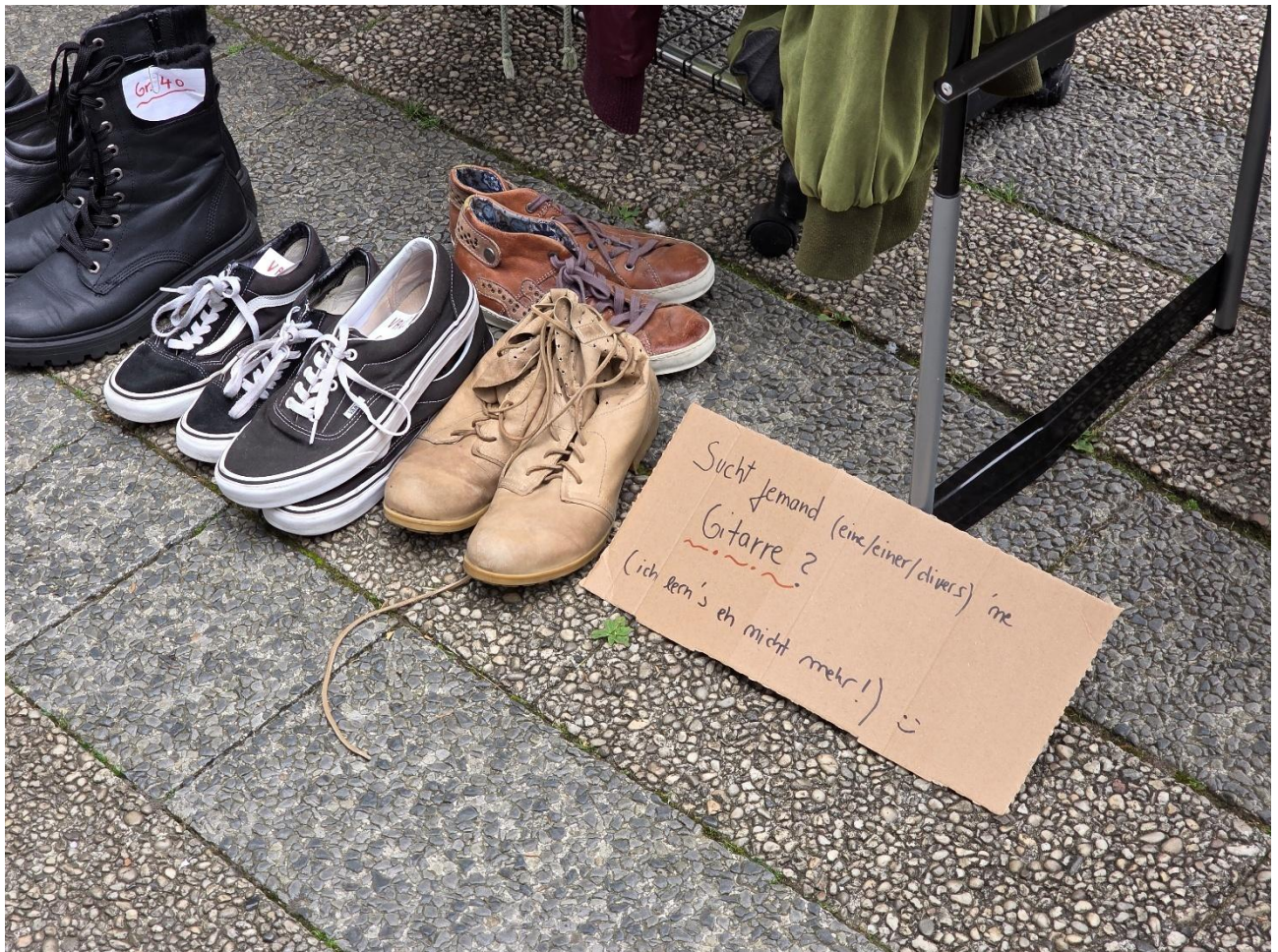


Foto: Waageplatz-Viertel-Flohmarkt
© Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025



Foto: Waageplatz-Viertel-Flohmarkt
© Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025



Foto: Waageplatz-Viertel-Flohmarkt
© Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025



Foto: Waageplatz-Viertel-Flohmarkt
© Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025



Foto: Waageplatz-Viertel-Flohmarkt
© Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025



Foto: Waageplatz-Viertel-Flohmarkt
© Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025



Foto: Waageplatz-Viertel-Flohmarkt
© Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025



Foto: Waageplatz-Viertel-Flohmarkt
© Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025



Foto: Waageplatz-Viertel-Flohmarkt
© Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025

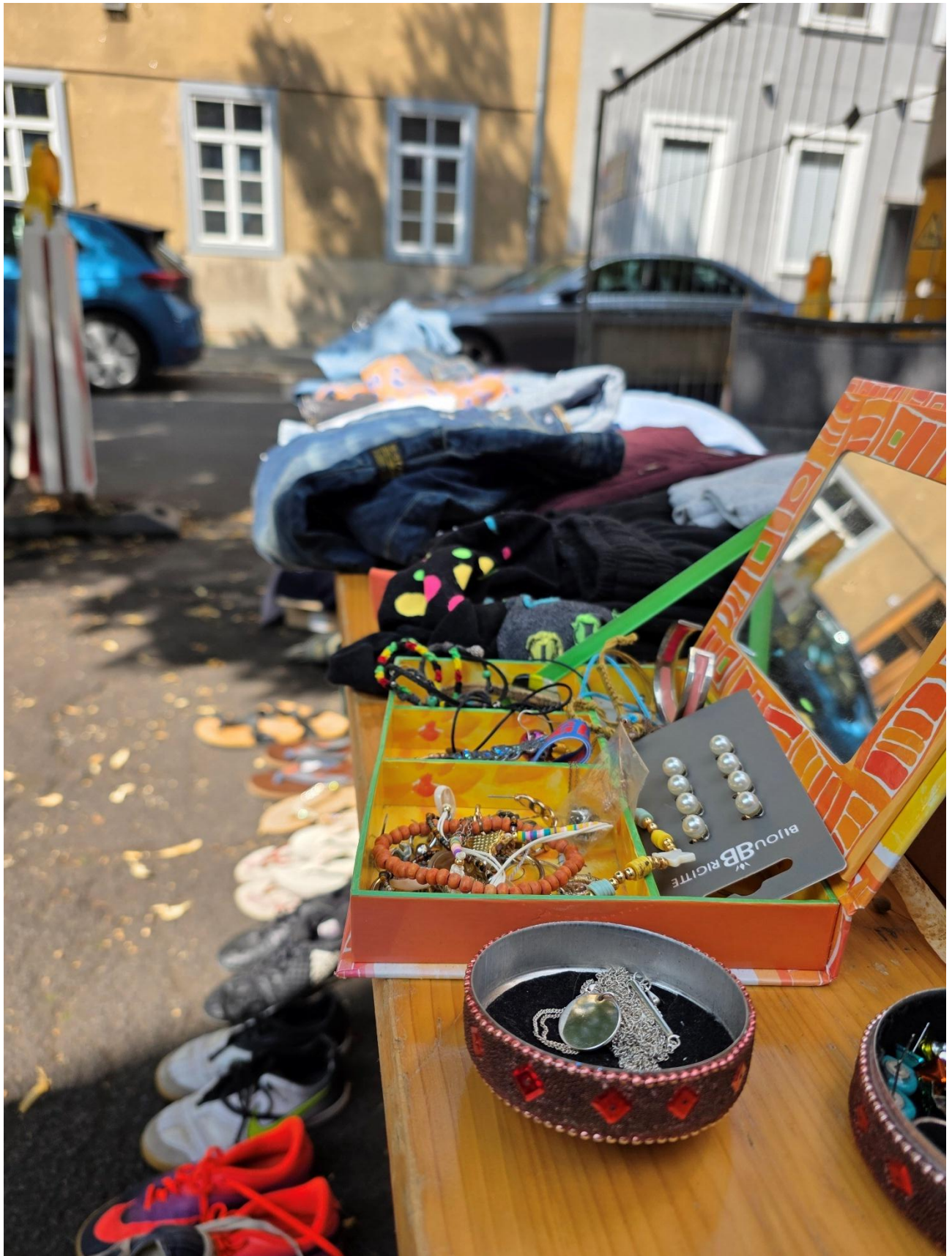


Foto: Waageplatz-Viertel-Flohmarkt
© Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025



Foto: Waageplatz-Viertel-Flohmarkt
© Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025



Foto: Waageplatz-Viertel-Flohmarkt
© Nikita Schljakow, Göttingen, den 09.08.2025

LÖSUNGEN

AB 1: individuelle Lösung

AB 2: individuelle Lösung

Lösungsvorschlag:

alte Sachen, billige Preise, bunte Stände, viele Leute, gebrauchte Kleidung, Bücher, Trödel, Schnäppchen, handeln, Musik ... (offen – alle Ideen richtig).

AB 3: individuelle Lösung

AB 4a: individuelle Lösung

AB 4b: Wann? – *Samstag, 09.08.2025 von 10 – 17 Uhr*; Wo? – *Vor den Häusern der Oberen- und Unteren Masch-Straße*; Wer kann verkaufen? – *Alle mit Bezug zum Viertel*; Wer kann kaufen? – *Alle*; Standgebühren: – *Gerne einen Kuchen*

AB 5: individuelle Lösung

AB 6.2:



AB 7: individuelle Lösung

AB 8: 1 – neu, 2 – alt, 3 – günstig, 4 – teuer, 5 – praktisch, 6 – modern, 7 – schön, 8 – hässlich, 9 – interessant, 10 – komisch

AB 9:

A	A	L	T	U	Z	N	P	W	W	E	R	X	M	B	D	V	K	V	E
W	K	O	M	I	S	C	H	G	O	I	L	G	K	U	G	G	G	U	C
D	G	U	E	N	S	T	I	G	G	R	S	L	N	E	U	E	T	R	U
B	S	B	A	B	T	A	A	M	G	K	H	H	R	K	A	O	Q	J	X
B	X	J	U	Q	Q	Y	O	G	G	H	Z	P	S	C	H	O	E	N	A
D	T	A	O	E	I	G	D	G	I	D	L	Z	H	V	K	T	Y	R	G
O	Z	J	D	E	J	U	A	I	N	L	A	N	G	W	E	I	L	I	G
D	E	Y	O	M	O	N	O	T	O	N	K	F	I	V	L	L	N	E	Q
Q	H	B	H	N	E	E	Y	C	E	L	R	D	W	H	B	U	N	T	N
T	G	E	B	R	A	U	C	H	T	T	Y	H	Z	I	X	B	T	W	C
R	T	I	K	I	H	E	A	Q	B	S	S	P	T	A	G	V	J	U	B
I	E	H	R	S	I	G	R	O	R	X	B	Q	L	K	H	D	N	L	C
C	Y	X	M	Z	U	O	V	B	T	T	E	U	E	R	X	E	B	S	D
D	C	K	A	W	T	H	P	R	A	K	T	I	S	C	H	E	H	G	U
J	S	M	O	D	E	R	N	Z	E	U	J	S	E	V	D	Q	F	V	L
B	N	B	O	F	Y	C	C	W	U	E	X	R	K	U	M	E	R	Z	S
I	O	E	W	B	A	D	U	S	I	N	T	E	R	E	S	S	A	N	T
N	O	A	U	R	P	F	F	O	V	I	P	M	Y	U	I	R	I	C	S
E	Y	G	R	N	S	N	X	A	O	T	E	A	D	B	I	L	L	I	G
H	A	E	S	S	L	I	C	H	U	S	L	U	A	R	A	T	X	W	G

AB 10: das Top → es, die Uhr → sie

