



Pracovní listy pro výuku
Arbeitsblätter für den Unterricht

BALÓN

BALLON

Režie: Michael Herbig, Německo 2018
Obtížnost: 6. třída ZŠ - 2. ročník SŠ

Vážení učitelé,
děkujeme, že se svými žáky navštívíte náš německojazyčný filmový festival. Připravili jsme pro Vás pracovní list, ve kterém můžete s filmem pracovat ve třídě. První část je vždy v češtině a vztahuje se k danému filmu. Druhá část je v němčině a týká se filmu obecně. Doufáme, že se Vám i Vaším žákům bude film líbit!

*Liebe Lehrerinnen und Lehrer,
vielen Dank, dass Sie mit Ihren Schüler*innen unser deutschsprachiges Filmfestival besuchen. Für die Arbeit mit dem Film im Unterricht haben wir ein Arbeitsblatt für Sie vorbereitet. Der erste Teil ist immer auf Tschechisch und beschäftigt sich jeweils mit dem spezifischen Film. Der zweite Teil ist auf Deutsch und bezieht sich auf das Thema Film im Allgemeinen. Wir wünschen Ihnen und Ihren Schüler*innen viel Spaß!*

Milý diváku,

Film Balón, který za chvíli uvidíš, se odehrává na konci 70. let 20. století.

Aby sis ho užil, je třeba chápat několik historických souvislostí.

Víš nebo vyhledáš?

2. Téma: historický kontext

- proč bylo Německo po druhé světové válce rozděleno na dvě části?
- proč někteří lidé prchali z Východního Německa do Západního?
- jaké jim, pokud se jim útěk nezdařil, hrozily tresty?

Tušíš, jak v danou dobu vypadala situace v ČSSR?

Vzpomínají na ni tvoji rodiče či prarodiče?

Úkol před filmem

Filmová výprava je obor, který se zabývá celkovým vizuálním vzhledem filmu.

Zahrnuje veškeré dekorace, rekvizity, kostýmy a další prvky, které utvářejí

prostředí, v němž se odehrává děj. Ve filmu jako je Balón je zcela zásadní,

protože v divácích posiluje pocit, že se příběh skutečně odehrává v minulosti.

Které věci níže se podle tebe od 70. let změnily nejvíce?

- ☐ Nábytek
- ☐ Dekorace domácností
- ☐ Nádobí
- ☐ Elektronika
- ☐ Účesy
- ☐ Oděvy
- ☐ Doplnky
- ☐ Auta
- ☐ Technika
- ☐ Další

Zůstat, nebo ne

1. téma: rozhodování



1.1 Ve scéně na obrázku se Peter a Doris hádají o to, zda zůstat ve Východním Německu, nebo uprchnout. Jaké jsou jejich hlavní argumenty:

Doris:

Peter:

Zkus se vžít do jejich situace. Napadají tě nějaké vlastní důvody, proč uprchnout či zůstat?

2. Níže je tvůj vlastní horkovzdušný balón. Ozdob si ho tak, aby byl skutečně tvůj!



3. Zkus vymyslet vlastní způsob, jak uprchnout z Východního Německa. Máš neomezené zdroje, nikdo se však o tvých plánech nesmí dozvědět!

Víš nebo vyhledáš?

2. Téma: historický kontext

2.1 Potom, co jsi zhlédl film, zkus odpovědět na otázky
(správné odpovědi najdeš na konci pracovního listu)

2.1.1 Proč se před konzumem stála fronta?



Odpověď:

2.1.2 Co byla Stasi?



Odpověď:

2.1.3 Nynější hlavní město Německa Berlín patřilo Východnímu či Západnímu Německu?

- ☐ a) Východnímu
- ☐ b) Západnímu
- ☐ c) byl rozdělen na dvě části



Skutečná rodina Strelzykových

3. Téma filmový námět a scénář

3.1 Film Balón je silný právě proto, že se zakládá na skutečném příběhu.

Proč si podle tebe autoři filmu vybrali ke ztvárnění zrovna příběh rodiny Strelzykových?

O skutečné události lze natočit také dokument. Jaký je podle tebe rozdíl mezi dokumentem a filmem na námět skutečné události? Co by v dokumentu o Strelzykových bylo a co naopak ne?



Správné odpovědi na otázky z úkolu 2.1

2.1.1 Fronty se stály hlavně na zboží, které se muselo dovážet ze zahraničí a stát neměl dostatek cizí měny na jeho nákup. Do obchodů dostalo jen malé množství a lidé pak stáli ve frontách, aby si ho stihli koupit, než se všechno vyprodá.

2.1.2 Stasi byla tajná policie komunistického Východního Německa. Jejím hlavním úkolem bylo špehovat obyvatelstvo, potlačovat jakýkoliv odpor proti režimu a udržovat strach ve společnosti. K tomu využívala obrovskou síť tajných spolupracovníků a informátorů.

2.1.3 Berlín byl rozdělen na dvě části slavnou berlínskou zdí

Arbeitsblatt zum Thema „Film“ für Deutschlernende. Es eignet sich für Lernende ab dem Niveau A2/B1 und kann im Unterricht oder als Hausaufgabe verwendet werden.

Teil 1: Wortschatz – Rund um den Film

Aufgabe 1: Verbinde die Wörter mit der richtigen Bedeutung.

Wort	Bedeutung (A-F)
------	-----------------

der Regisseur/die Regisseurin	☐
-------------------------------	--------------------------

der Schauspieler/die Schauspielerin	☐
-------------------------------------	--------------------------

der Drehbuchautor/die Drehbuchautorin	☐
---------------------------------------	--------------------------

der Kameramann/die Kamerafrau	☐
-------------------------------	--------------------------

der Zuschauer/die Zuschauerin	☐
-------------------------------	--------------------------

der Filmkritiker/die Filmkritikerin	☐
-------------------------------------	--------------------------

A. schreibt das Drehbuch. / B. bewertet Filme. / C. schaut sich den Film an.
D. führt die Kamera. / E. spielt eine Rolle im Film. / F. leitet die Dreharbeiten.

Teil 2: Mein Lieblingsfilm

Aufgabe 2: Beantworte die Fragen zu deinem Lieblingsfilm.

1. Wie heißt dein Lieblingsfilm?	
----------------------------------	----------------------

2. Aus welchem Land kommt der Film?	
-------------------------------------	----------------------

3. Wer spielt die Hauptrolle?	
-------------------------------	----------------------

4. Worum geht es in dem Film? (2–3 Sätze)	
---	----------------------

5. Warum gefällt dir der Film?	
--------------------------------	----------------------

Teil 3: Filmgenres

Aufgabe 3: Ordne die Filmgenres den Beschreibungen zu.

Beschreibung	Genre
Ein spannender Film mit Verbrechen und Polizei	
Ein lustiger Film zum Lachen	
Ein Film mit Liebe und Gefühlen	
Ein Film mit Fantasie, Magie oder Zukunftswelt	
Ein Film mit echten Ereignissen oder Personen	

Genres zur Auswahl: Komödie, Liebesfilm, Krimi, Science-Fiction, Dokumentarfilm

Teil 4: Filmplakat beschreiben

Aufgabe 4: Schau dir ein Filmplakat an (von der Lehrkraft bereitgestellt) und beantworte:

1. Wie heißt der Film?	
2. Welche Farben sieht man?	
3. Welche Personen sind auf dem Plakat?	
4. Was denkst du: Worum geht es in dem Film?	

Teil 5: Bewertung eines Films

Aufgabe 6: Wie hat dir der Film, den ihr beim deutschsprachigen Filmfestival gesehen habt, gefallen? Hier findest du ein paar Formulierungshilfen.

Der Film hat mir gut gefallen. ✕ Der Film hat mir nicht gefallen.

Der Film war lustig. ✕ Der Film war traurig.

Der Film war spannend. ✕ Der Film war langweilig.