

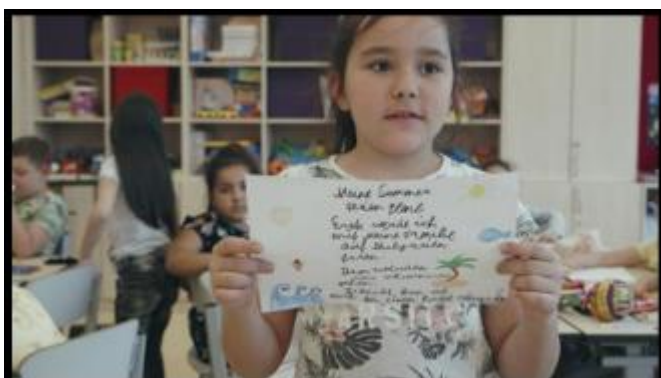


Pracovní list k filmu - Filmová výchova

Favoriten

Režie: Ruth Beckermann, Rakousko, 2024

Doporučený věk: 8. třída+



Milí diváci, dokument, který za chvíli uvidíte, zachycuje tři roky jedné školní třídy ve Vídeňském okrsku Favoriten. Jejich paní učitelka Ilkay Idiskut musí v tomto kolektivu pracovat s velkou národností pestrostí a dbát na asimilaci (začlenění) hlavně tak, že je učí mluvit správnou němčinou.

Zároveň se ale snaží vést je k tomu, aby byli komunitou, která vzájemně respektuje svou jinakost.

**Das
Fülmfest**

© Aeroškola/Goethe-Institut Česko 2026

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

ÚKOL 1) Postavy v tomto filmu jsou skuteční lidé ve skutečném městě. Je to hlavní město sousedního Rakouska. Už na začátku minulého století do této metropole přijíždělo mnoho cizinců za lepším životem. Vídeň nabízela různé pracovní příležitosti, protože se zde stavěly nové továrny, honosné budovy, budovala se městská hromadná doprava atd. Tito lidé také potřebovali někde bydlet a tak bylo nutné postavit mnoho budov určených k bydlení. Už v této vzdálené době začíná příběh mnoha rodin, které dnes žijí ve Vídni a nejsou původem z Rakouska. Tito lidé často žili a žijí právě ve čtvrti Favoriten, kde se nachází škola, kterou ve filmu navštívíme..

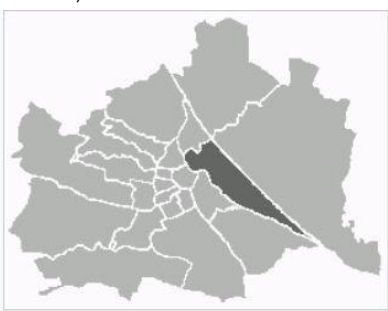
Uhodnete, kde se tato vídeňská čtvrť nachází, když dostanete následující nápovědy?

- leží na jih od centra města
- Je populačně rozmanitá a jedna z nejlidnatějších
- nachází se na okraji Vídně

a)



b)



c)



d)



ÚKOL 2) Školní třídu, s níž se seznámíme, navštěvují děti pocházející z různého kulturního prostředí. Dokázali byste slovo kultura vysvětlit vlastními slovy?

ÚKOL 3) Jaká znáte světová náboženství?



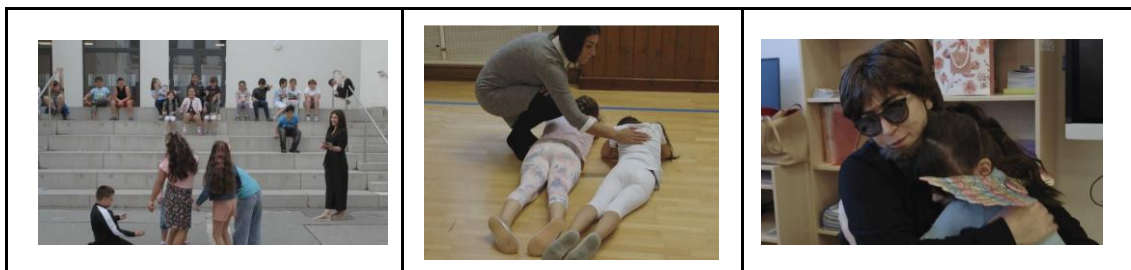
Které náboženství spojuje země vypsané níže a co o něm víte?

Indonésie, Turecko, Afghánistán, Egypt, Tunis, Sýrie, Maroko

2. ČÁST

PO FILMU

ÚKOL 4) Z chování paní učitelky Ilkay bylo znát, že jí na dětech záleží. Jakých jejích kladných vlastností jste si všimli? Můžete uvést také nějakou neobvyklou aktivitu nebo příklad řešení složité situace, které vás zaujalo.



ÚKOL 5) Vzpomenete si, jaký zásadní požadavek má na děti, když spolu mají vyřešit nějaký konflikt? V čem je to podle vás přínosné?

ÚKOL 6) Ve filmu se několikrát při diskuzi ve třídě vrací téma rovnoprávnosti mužů a žen. Dokážete vysvětlit cizí slova v tomto textu z Wikipedie, která jsou vyznačena tlustým písmem?

Feminismus označuje spektrum **ideologií**, politických a sociálních hnutí, která si kladou za cíl definovat, zkoumat a dosáhnout politické, ekonomické a sociální rovnosti mezi pohlavími.[1][2][3] Důvody této nerovnosti mohou být spatřovány v **patriarchálním** uspořádání společnosti založeného na **genderových stereotypech** a rolích.[4] Součástí snah feministických hnutí je tak i kritika a boj s genderovou nerovností, **sexismem** a **misogynií** a rozbor těchto mocenských vztahů.

(<https://cs.wikipedia.org/wiki/Feminismus>)

feminismus: _____

ideologie: _____

patriarchát: _____

genderové stereotypy: _____

sexismus: _____

misogynie: _____

ÚKOL 7) Pamatujete si, jak ve třídě děti probíraly konflikt mezi dvěma dětmi, které se mlátily čepicí? Proč si paní učitelka myslí, že i ten, kdo jen koukal, má svůj podíl viny?



ÚKOL 8) Co paní učitelka zmiňuje jako nejdůležitější věc na světě?

- a) náboženství b) mír c) demokracii d) vzdělání

Klíč k řešení

ÚKOL 1) d)

ÚKOL 3) V uvedených zemích je převládajícím náboženstvím Islám. Jeho vyznavači jsou muslimové.

ÚKOL 5) Děti se mají vzájemně dívat do očí

ÚKOL 7) Říká, že mohl spolužáky přesvědčit, aby šarvátku ukončili nebo s ní vůbec nezačínali.

ÚKOL 8) Ilkay má za to, že nejdůležitější je mír, tedy b)