

PROGRAMM Banská Bystrica

DEUTSCHLEHRER*INNENTAG

Grammatik lebendig vermitteln – Vielfalt, die wirkt

26. 3. 2026

9:30 – 16:00

BRATISLAVA
BANSKÁ BYSTRICA
KOŠICE



9:30 - 10:00

Registrierung

Networking

Bibliothek

Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici, Lesesaal des Goethe-Instituts

Streaming der Eröffnung und der Vorträge, Goethe-Institut Bratislava:

10:00 - 10.15

Eröffnung

Grußworte

Streaming

Goethe-Institut Slowakei – Carola Dürr

Moderation: **Iveta Sládeková**, Goethe-Institut Slowakei

10:15 – 11:00

Streaming

I. Vortrag: Grammatikvermittlung weitergedacht – zwischen Regelwissen, Handlungsorientierung und technologiegestützter Praxis

Der Vortrag skizziert neue Wege der Grammatikvermittlung im Spannungsfeld von expliziter Regelarbeit und handlungsorientierten Lernsettings. Anhand konkreter Praxisbeispiele wird gezeigt, wie 360°-Medien immersive Sprachräume eröffnen, wie KI-gestützte Tools individualisierte Übungs- und Feedbackformate ermöglichen und wie gamebasierte Elemente Motivation und Wiederholungsintensität steigern können. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie digitale Technologien nicht additiv, sondern didaktisch fundiert eingesetzt werden, um Grammatik als funktionales Werkzeug im kommunikativen Kontext erfahrbar zu machen. Der Vortrag bietet Lehrkräften umsetzbare Impulse für einen zeitgemäßen, technologiegestützten Grammatikunterricht, der Regelwissen mit Anwendungskompetenz systematisch verbindet.

Isabel Hoffmann, Beraterin und Fortbildnerin für KI, Digitalisierung und Didaktik im Bereich DaF beim Ernst Klett Sprachen Verlag

11:15 – 12:00

Streaming

II. Vortrag: Wieviel Grammatik braucht der Deutschunterricht?

Im Vortrag wird die Bedeutung der Grammatik im gegenwärtigen Deutschunterricht beschrieben und hinsichtlich ihrer Funktion für das Erlernen des Deutschen als Fremdsprache analysiert. In der Folge wird gezeigt, welche Rolle Grammatik in einem kommunikativen und handlungsorientierten Unterricht übernehmen sollte. Darüber hinaus wird dafür argumentiert, auch und besonders im Grammatikunterricht die Lernenden mit motivierenden und kreativen Aufgabenstellungen zu konfrontieren.

Wilfried Krenn, Lektor an der Karl-Franzens-Universität Graz

12:00 – 13:30

Bibliothek

Austausch & Networking**13:30 – 15:30**

Bibliothek

Workshop:**Kreativ grammatisch: Stop-Motion-Geschichten als Mini-Projekt**

In diesem Workshop lernen Sie, wie Sie mit Lernenden grammatikalische Strukturen praktisch anwenden und kreativ in Stop-Motion-Animationen umsetzen können. Das Mini-Projekt ist ideal für Grundschüler*innen, lässt sich aber leicht an andere Altersstufen anpassen. Sie versetzen sich aktiv in die Rolle der Schüler*innen und erstellen Ihr eigenes Stop-Motion-Video.

Sie brauchen: ein internetfähiges Handy & eine Stop-Motion-App – Kostenlos im App Store (Wird gemeinsam während des Workshops heruntergeladen).

Palina Lissitsyna, DAAD-Lektorin, Lehrstuhl für Germanistik, UMB Banská Bystrica

15:30 – 16:00

Bibliothek

Abschluss Evaluation Ausblicke