

Überblick zu den Stipendien des Goethe-Instituts | 2027

Kursname/Thema	Schwerpunkte	Voraussetzungen	Niveau
Deutsch für Lehrkräfte (C2) - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	In diesem Sprachkurs erweitern Sie Ihre berufsspezifische Sprachkompetenz und erwerben mehr Sicherheit in der Verwendung des Deutschen als Unterrichtssprache (C2). Sie lernen bestimmte methodisch-didaktische Vorgehensweisen aus der Perspektive der Lernenden und Lehrenden kennen und tauschen sich sowohl darüber als auch über Ihre eigenen Unterrichtserfahrungen in Ihrer internationalen Gruppe aus. Schwerpunkte dieses Sprachkurses sind: sprachliche Weiterentwicklung • mehr Sicherheit in der deutschen Alltags- und Berufssprache gewinnen, • im eigenen Unterricht in wichtigen kommunikativen Situationen auf Deutsch handeln, • methodisch-didaktische Fachbegriffe kennenlernen, die für den fachlichen Austausch mit anderen Lehrenden relevant sind,	✓ Sie sind ausgebildete Deutsch-Lehrkraft ✓ Deutschkenntnisse auf C2-Niveau ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen	C2

	methodisch-didaktische Weiterentwicklung • methodisch-didaktische Vorgehensweisen aus der Perspektive der Lernenden und Lehrenden erleben und im Austausch in Ihrer internationalen Gruppe zu wichtigen Erkenntnissen über den eigenen Unterricht kommen, • aus der Reflexion der Lern- und Arbeitsformen im Sprachkurs Anregungen für den eigenen Unterricht aufgreifen und weiterentwickeln.		
Berlin – jung, international und kreativ - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	Berlin zieht junge Menschen aus der ganzen Welt an. Viele sprechen mehrere Sprachen, sind innovativ und international. Die Gründerszene boomt, die Kulturszene auch. Zahlreiche junge Berliner*innen sind in kreativen Bereichen aktiv – von Street Art über elektronische Musik bis hin zu Mode und Design. Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: • Einblicke in die Kreativwirtschaft und Start-up-Kultur erhalten, • die alternative Kunst- und Kulturszene kennenlernen,	✓ Deutschkenntnisse mindestens auf C1-Niveau ✓ Interesse an fachlichen Gesprächen, eigenständiger Recherche und Erkundungen in der Stadt	C1

	• sich mit jungen Berliner*innen über aktuelle Themen wie Nachhaltigkeit und Konsumverhalten austauschen, • Berlin im Kontext von Migration und Internationalität kennenlernen.		
Schauplatz Berlin – Kinder- und Jugendliteratur - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	In dieser Fortbildung lernen Sie Berlin im Kontext literarischer Werke sowie als Kulisse deutscher Geschichte und gesellschaftlichen Wandels kennen. Die deutschsprachige Kinder- und Jugendbuchszene ist vielfältig und aktiv und jährlich werden zahlreichen Neuerscheinungen veröffentlicht. Tauschen Sie sich zu diesen Aspekten aus und sammeln Sie Anregungen für Ihre Arbeit. Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: • Berlin und Orte mit Literaturbezug erkunden, • Aspekte deutscher Geschichte und gesellschaftlichen Wandel anhand von Kinder- und Jugendliteratur kennenlernen und für die eigene Tätigkeit nutzbar machen, • aktuelle Trends der Szene und Neuerscheinungen entdecken,	✓ Deutschkenntnisse mindestens auf C1-Niveau ✓ Interesse an fachlichen Gesprächen, eigenständiger Recherche und Erkundungen in der Stadt	C1

	sich mit Expert*innen und Kolleg*innen über deutschsprachige Kinder- und Jugendliteratur austauschen.		
Berlin – Stadt der Zukunft - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	Laut UN werden 2030 geschätzt fünf Milliarden Menschen in Städten leben. In dieser Fortbildung beschäftigen Sie sich am Beispiel Berlins damit, wie Städte nachhaltig und ressourcenschonend gestaltet werden können und wie Infrastruktur, Wohnen und Mobilität sich verändern. Auch gehen Sie der Fragestellung nach, welche Rolle politische Teilhabe, Bildung, kulturelle Entfaltung, sowie Erholung und Gesundheit dabei spielen. Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: - neue Ansätze von nachhaltiger Stadtentwicklung kennenlernen, - sich mit Aspekten wie Klimaresilienz und urbaner Natur auseinandersetzen, - Mobilität der Zukunft am Beispiel von Projekten und Initiativen kennenlernen, - aktuelle Debatten bspw. zum Themenkomplex Wohnen in Berlin, von Wohnungsnot bis Bauinnovation, nachvollziehen und diskutieren, - sich mit politischen Entscheidungsträger*innen,	✓ Deutschkenntnisse mindestens auf C1-Niveau ✓ Interesse an fachlichen Gesprächen, eigenständiger Recherche und Erkundungen in der Stadt	C1

	Städteplaner*innen oder Architekt*innen austauschen.		
Nachhaltigkeitsziele und Ökologie im Unterricht - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	In dieser Landeskunde-Fortbildung erfahren Sie, was sich hinter Schlagwörtern wie Nachhaltigkeit, erneuerbare Energien, umweltverträgliche Mobilität, effiziente Nutzung von Ressourcen verbirgt, und wie Umweltschutz in unterschiedlichen Bereichen konkret umgesetzt wird. Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: • das Konzept Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in Deutschland in Orientierung an die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen kennenlernen, • insbesondere die Ziele der Dimension Ökologie – Schutz des natürlichen Lebens, • Einblick in das Thema Ökologie und Energiewende durch Recherchen und Vorträge (digital oder vor Ort) erhalten, Gespräche mit Fachleuten und beim Besuch unterschiedlicher Institutionen führen, • Strategien zur selbständigen Informationsbeschaffung, Problemlösung und Präsentation von Ergebnissen auf Deutsch entwickeln,	✓ Sie sind ausgebildete Deutsch-Lehrkraft ✓ Deutschkenntnisse mindestens auf C1-Niveau ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, auch auf der Lernplattform ✓ Bereitschaft zu eigenständiger Recherche und Erkundungen in der Stadt ✓ Internetzugang ✓ Vertrautheit mit Online-Kommunikation ✓ Basiskenntnisse in Textverarbeitung	C1

	• themenspezifische landeskundliche Lernziele, Lernaktivitäten und Lernmaterialien kennenlernen, die für die eigene/n Zielgruppe/n relevant sind, • Möglichkeiten zur Integration der gewonnenen Erkenntnisse und Erfahrungen in den eigenen Unterricht erarbeiten.		
Ankommen in Deutschland - Sprachbildung für Fachkräfte - Goethe- Institut Fortbildung und Qualifizierung	In dieser Fortbildung vertiefen Sie Ihre Kenntnisse zu Themen, mit denen Menschen konfrontiert sind, die eine Arbeit in Deutschland anstreben. Durch eigene Beobachtungen und Erarbeitung von Hintergrundwissen, im Gespräch mit Expert*innen, durch Besuche von Behörden und im Austausch mit Kolleg*innen klären Sie Fragen zur Erstorientierung in Deutschland und auf dem deutschen Arbeitsmarkt und andere. Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: • relevante Einrichtungen besuchen und Erfahrungen reflektieren, • zukünftige Arbeitskräfte vorbereiten können, sich im Alltag und bei Behördengängen zu orientieren, • mit Expert*innen über die Folgen von Migration und Partizipation in Berlin diskutieren,	✓ Sie sind ausgebildete Deutsch-Lehrkraft ✓ Deutschkenntnisse mindestens auf C1-Niveau ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, auch auf der Lernplattform ✓ Internetzugang ✓ Vertrautheit mit Online-Kommunikation ✓ Gute Kenntnisse in Textverarbeitung	C1

	• sich über aktuelle Lehrwerke und Materialien zum berufsbezogenen Deutschunterricht informieren, diese analysieren und für die eigene Nutzung weiterentwickeln, • Aufgaben und Arbeitsformen erproben und zum Einsatz in für Sie relevanten Lernniveaus selbst erstellen, • sich über lokale Bedarfe austauschen und sich untereinander vernetzen.		
Vielfalt erkunden und im Unterricht nutzen - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	Globalisierung und weltweite Vernetzung durch das Internet machen Vielfalt international erfahrbar und ermöglichen die Teilhabe an gesellschaftspolitischen Prozessen über Ländergrenzen hinweg. Diese Fortbildung bietet Ihnen die Möglichkeit, das Thema Vielfalt in einer deutschen Stadt in unterschiedlichen Bereichen zu erkunden. Dabei untersuchen Sie, inwiefern Vielfalt und Anerkennung von Unterschieden als zentrale Werte von der Gesellschaft thematisiert werden oder bereits etabliert sind, und machen sich die gewonnenen Erkenntnisse und Erfahrungen für den eigenen beruflichen Kontext nutzbar.	✓ Sie sind ausgebildete Deutsch-Lehrkraft ✓ Deutschkenntnisse mindestens auf C1-Niveau ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, auch auf der Lernplattform ✓ Bereitschaft zu eigenständiger Recherche und Erkundungen in der Stadt ✓ Internetzugang ✓ Vertrautheit mit Online-Kommunikation	C1

	Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: • Erproben von Aufgaben und Arbeitsformen (z.B. Recherchen, Web-Projekte usw.) zum Erreichen landeskundlicher, kulturbezogener Lernziele und Übertragung auf den eigenen Unterrichtskontext, • Kennenlernen ausgewählter Unternehmen oder Einrichtungen, die auf Vielfalt setzen, • Diskussion eigener Erfahrungen, gewonnener Erkenntnisse und erworbenen Wissens rund um das Thema Vielfalt, • Schärfung des Bewusstseins für Diskriminierungsmechanismen, • Erweiterung der eigenen Handlungskompetenz im Umgang mit Vielfalt im beruflichen und sozialen Alltag, • Beschäftigung mit verschiedenen Ansätzen zur Vermittlung von Landeskunde und kulturbezogenem Lernen, • Untersuchung von DaF-Lehrwerken und weiteren Materialien unter dem Aspekt der Vermittlung von Diversität, • Planung kulturbezogener/landeskundlicher Unterrichtssequenzen oder -projekte, Erstellung von Lernmaterialien und gegenseitiges Feedback dazu.	✓ Basiskenntnisse in Textverarbeitung	
--	--	--	--

KI trifft Deutschunterricht: Innovativ, digital, effektiv - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	Diese Fortbildung bietet Ihnen notwendiges Hintergrundwissen über zeitgemäßes Lernen und neue Lernkulturen und baut Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse und Kompetenzen in der Nutzung von künstlicher Intelligenz und digitalen Medien im Deutschunterricht weiter aus. Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: • Chancen und Herausforderungen von künstlicher Intelligenz für den Fremdsprachenunterricht, • Erprobung und Reflexion von Handlungsoptionen, die künstliche Intelligenz im Deutschunterricht mit Jugendlichen und Erwachsenen ermöglichen, • KI-Werkzeuge in der Unterrichtsplanung und verschiedenen Phasen des Deutschunterrichts, • Erweiterung des Methodenrepertoire beim Einsatz digitaler Medien und KI zur differenzierten Förderung der Lernenden, beim kooperativen und individuellen Lernen, • Entwicklung geeigneter Konzepte zur Integration digitaler Medien und KI im Unterricht.	✓ Sie sind ausgebildete Deutsch-Lehrkraft ✓ Deutschkenntnisse mindestens auf C1-Niveau ✓ Vorkenntnisse im Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, auch auf der Lernplattform ✓ Internetzugang ✓ Vertrautheit mit Online-Kommunikation ✓ Gute Kenntnisse in Textverarbeitung	C1
---	---	--	-----------

Einführung in die Tätigkeit als Fortbildner*in - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	In dieser Fortbildung erwerben Sie Basiskompetenzen im Bereich Fortbildung. Sie beschäftigen sich mit den Fragen, was eine gute Fortbildung ausmacht, wie methodisch-didaktische Prinzipien umgesetzt werden können und welche Schritte es bei der Planung und Durchführung erfolgreicher Fortbildungen zu berücksichtigen gilt. Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: • Lerntheorien bewerten, erfolgreiche, wirksame Fortbildungen zielgerichtet planen und gestalten, • fortbildungsdidaktische und methodische Verfahren kennenlernen, • gekonnt präsentieren und moderieren, • in der Fortbildung reflektieren, Feedback geben, evaluieren, • sich mit Rollen und Aufgaben von Fortbildenden auseinandersetzen, • mit herausfordernden Situationen umgehen können, • kompetenzorientierte Fortbildungsszenarien erarbeiten und diskutieren.	✓ mehrjährige Erfahrung als Deutsch-Lehrkraft ✓ Deutschkenntnisse mindestens auf C1-Niveau ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, auch auf der Lernplattform ✓ Internetzugang ✓ Vertrautheit mit Online-Kommunikation ✓ zielgerichtete und kompetente Verwendung digitaler Medien zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen	C1
Neues für erfahrene Fortbildner*innen - Goethe-Institut	Diese Fortbildung bringt Sie auf den neuesten Stand in Fragen der Fortbildungsdidaktik und -methodik. Sie diskutieren aktuelle	✓ Deutschkenntnisse mindestens auf C1-Niveau	C1

Fortbildung und Qualifizierung	fortbildungsdidaktische Konzepte und Materialien, und untermauern Ihre Erkenntnisse anhand von Veröffentlichungen zum Thema. Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: • aktuelle Tendenzen in der Fortbildung von Lehrenden in der entsprechenden Fachliteratur und im Fort- und Weiterbildungsmaterial des Goethe-Instituts „Deutsch Lehren Lernen“ entdecken und diskutieren, • die eigene Rolle als Fortbildner*in reflektieren, • Moderations- und Präsentationstechniken professionalisieren, mit herausfordernden Situationen konstruktiv umgehen können, • Kriterien zur Wirksamkeit von Fortbildungen reflektieren und auf dieser Grundlage Fortbildungen evaluieren, • kollaborative Peer-to-Peer-Fortbildungsformate und deren Einsatzbereiche kennen und reflektieren (wie z.B. Barcamp, Lesson Study etc.).	✓ Die Schwerpunkte der Fortbildung „Einführung in die Tätigkeit als Lehrkräftefortbildner*in“ sind bekannt und wurden bereits mehrfach in Fortbildungen angewandt. ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, auch auf der Lernplattform ✓ Bereitschaft zu eigenständiger Recherche und Erkundungen in der Stadt ✓ Internetzugang ✓ Vertrautheit mit Online-Kommunikation ✓ zielgerichtete und kompetente Verwendung digitaler Medien zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen	
---	---	--	--

Deutsch für Lehrkräfte (C1) - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	In diesem Sprachkurs erweitern Sie Ihre berufsspezifische Sprachkompetenz und erwerben mehr Sicherheit in der Verwendung des Deutschen als Unterrichtssprache (C1). Sie lernen bestimmte methodisch-didaktische Vorgehensweisen aus der Perspektive der Lernenden und Lehrenden kennen und tauschen sich sowohl darüber als auch über Ihre eigenen Unterrichtserfahrungen in Ihrer internationalen Gruppe aus. Schwerpunkte dieses Sprachkurses sind: sprachliche Weiterentwicklung • mehr Sicherheit in der deutschen Alltags- und Berufssprache gewinnen, • im eigenen Unterricht in wichtigen kommunikativen Situationen auf Deutsch handeln, • methodisch-didaktische Fachbegriffe kennenlernen, die für den fachlichen Austausch mit anderen Lehrenden relevant sind, methodisch-didaktische Weiterentwicklung • methodisch-didaktische Vorgehensweisen aus der Perspektive der Lernenden und Lehrenden erleben und im Austausch in Ihrer internationalen Gruppe zu wichtigen	✓ Sie sind ausgebildete Deutsch-Lehrkraft ✓ Deutschkenntnisse auf C1-Niveau ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen	C1
---	---	---	-----------

	Erkenntnissen über den eigenen Unterricht kommen, • aus der Reflexion der Lern- und Arbeitsformen im Sprachkurs Anregungen für den eigenen Unterricht aufgreifen und weiterentwickeln.		
Sprache, Landeskunde und kulturelles Lernen - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	Diese Landeskunde-Fortbildung verfolgt die Frage, wie landeskundliches und kulturbezogenes Lernen im Sprachunterricht trotz eines vollen Lehrplans schon auf den unteren Niveaustufen angestoßen werden kann. Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: • das eigene Verständnis von Kultur sowie die Wahrnehmung von Bildern und Diskursen in Deutschland reflektieren, • verschiedene Ansätze für die Vermittlung von Landeskunde kennenlernen und erleben, welche Möglichkeiten mit dem kulturwissenschaftlichen Ansatz hinzukommen, • aktuelle Lernmaterialien und Medien für verschiedene Zielgruppen kennenlernen, • Aufgaben und Arbeitsformen (z.B. Internet-Recherchen, Web-Projekte usw.) zum	✓ Deutschkenntnisse mindestens auf B2-Niveau ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, auch auf der Lernplattform ✓ Internetzugang ✓ Vertrautheit mit Online-Kommunikation ✓ Basiskenntnisse in Textverarbeitung	Ab B2

	Erreichen von landeskundlichen und kulturbezogenen Lernzielen erkunden und erfahren, wie diese für untere Lernniveaus erstellt werden können.		
Kulturbezogenes Lernen und Deutschland erleben - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	Diese Landeskunde-Fortbildung bietet Ihnen zahlreiche Gelegenheiten Ihr Wissen über Deutschland zu aktualisieren. Durch eigene Beobachtungen und Erarbeitung von Hintergrundwissen, im Gespräch mit Deutschen und im Austausch mit Kolleg*innen gehen Sie Fragen, die Sie besonders interessieren, auf den Grund. Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: • die Bedeutung von Begriffen in aktuellen Diskursen erkunden und in Bezug zum eigenen Verständnis setzen, • das Nebeneinander unterschiedlicher Positionen, Perspektiven und Meinungen im Diskurs reflektieren, und überlegen, wie Vielfalt bei Lernenden sichtbar und schätzenswert wird, • vorhandene Konzepte und Theorien landeskundlichen und kulturbezogenen Lernens kennenlernen und diskutieren, • Aufgaben und Arbeitsformen, die Impulse zu landeskundlichem und kulturbezogenem	✓ Sie sind ausgebildete Deutsch-Lehrkraft ✓ Deutschkenntnisse mindestens auf B2-Niveau ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, auch auf der Lernplattform ✓ Internetzugang ✓ Vertrautheit mit Online-Kommunikation ✓ Basiskenntnisse in Textverarbeitung	Ab B2

	Lernen geben, erproben und zum Einsatz in niedrigen Lernniveaus selbst erstellen, • aktuelle Lernmaterialien und Medien für verschiedene Zielgruppen analysieren und für die eigene Nutzung weiterentwickeln.		
Sprache, Landeskunde und kulturelles Lernen - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	Diese Landeskunde-Fortbildung verfolgt die Frage, wie landeskundliches und kulturbezogenes Lernen im Sprachunterricht trotz eines vollen Lehrplans schon auf den unteren Niveaustufen angestoßen werden kann. Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: • das eigene Verständnis von Kultur sowie die Wahrnehmung von Bildern und Diskursen in Deutschland reflektieren, • verschiedene Ansätze für die Vermittlung von Landeskunde kennenlernen und erleben, welche Möglichkeiten mit dem kulturwissenschaftlichen Ansatz hinzukommen, • aktuelle Lernmaterialien und Medien für verschiedene Zielgruppen kennenlernen, • Aufgaben und Arbeitsformen (z.B. Internet-Recherchen, Web-Projekte usw.) zum Erreichen von landeskundlichen und kulturbezogenen Lernzielen erkunden und	✓ Deutschkenntnisse mindestens auf B2-Niveau ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, auch auf der Lernplattform ✓ Internetzugang ✓ Vertrautheit mit Online-Kommunikation ✓ Basiskenntnisse in Textverarbeitung	Ab B2

	erfahren, wie diese für untere Lernniveaus erstellt werden können.		
Deutschlernen in einer digitalen Welt - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	Diese Fortbildung bietet Ihnen die Gelegenheit, praktische Erfahrungen mit dem lernerorientierten Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht zu machen und zeigt Möglichkeiten, die eigene Medienkompetenz einzuschätzen und weiterzuentwickeln. Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: • Potentiale digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht erkunden und aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse diskutieren, • Reflexion und Stärkung der eigenen Medienkompetenz, • Methodisch-didaktische Prinzipien mit Unterstützung von digitalen Medien im Unterricht umsetzen, • Aktives, kooperatives, spielerisches und informelles Lernen mit digitalen Werkzeugen und Anwendungen, • Projektorientiertes Lernen im Deutschunterricht mit digitalen Medien planen und gestalten.	✓ Sie sind ausgebildete Deutsch-Lehrkraft ✓ Deutschkenntnisse mindestens auf B2-Niveau ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, auch auf der Lernplattform ✓ Internetzugang ✓ Vertrautheit mit Online-Kommunikation ✓ Gute Kenntnisse in Textverarbeitung	Ab B2

Methodik und Didaktik Deutsch für Kinder - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	In dieser Fortbildung setzen Sie sich mit der Frage auseinander, wie Kinder die Fremdsprache Deutsch lernen, welche Rolle die Lernumgebung spielt und welches methodisch-didaktische Vorgehen für den Unterricht mit Kindern geeignet ist. Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: • Möglichkeiten kennenlernen, eine anregende und altersadäquate Lernumgebung für Kinder zu schaffen, • erfahren, welche Kompetenzen Kinder im frühen Fremdsprachenlernen aufbauen sollten, • motivierende und kompetenzorientierte Aufgaben und Arbeitsformen für den Unterricht mit Kindern erarbeiten und simulieren, • Unterricht und/oder Aktivitäten in unterschiedlichen Lernkontexten für Kinder in dieser Altersstufe (auch anhand von Unterrichtsmitschnitten) beobachten und dadurch einen Einblick in kindgerechte Lernumgebungen bekommen.	✓ Sie sind ausgebildete Deutsch-Lehrkraft ✓ Deutschkenntnisse mindestens auf B2-Niveau ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, auch auf der Lernplattform ✓ Internetzugang ✓ Vertrautheit mit Online-Kommunikation ✓ Basiskenntnisse in Textverarbeitung	Ab B2
Jugendliche kreativ motivieren - Goethe- Institut Fortbildung und Qualifizierung	In dieser Fortbildung erkunden Sie, wie Sie entwicklungspsychologisches Wissen über die Jugendphase und kreative Ideen zur Unterrichtsgestaltung mit jugendlichen Lernenden	✓ Sie sind ausgebildete Deutsch-Lehrkraft ✓ Deutschkenntnisse mindestens auf B2-Niveau	Ab B2

	verbinden. Im Austausch mit Kolleg*innen aus aller Welt erarbeiten Sie Szenarien, wie Sie die Einblicke in die Lebenswelten Jugendlicher in Deutschland, unmittelbar in Ihrer eigenen Unterrichtspraxis nutzen können. Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: • Veränderungen in kognitiver, körperlicher und sozialer Hinsicht, die in der Jugendphase stattfinden, und wie sich dies auf die Motivation und das Lernen von Fremdsprachen auswirken kann, • Grundlagen der Positiven Fremdsprachendidaktik und wie eine stärkenorientierte, kreative Lern- und Fehlerkultur die Lernfreude nachhaltig fördert und das Selbstvertrauen von Jugendlichen stärkt, • performative Methoden und Sprachanimation als körper- und interaktionsorientierte Unterrichtsformen, die Jugendliche zum Sprechen einladen und Sprechangst abbauen, • Planung und Gestaltung kreativer Mikro- und Makroprojekte (auch fächerübergreifend), die Interesse und Lernfreude wecken und Jugendliche zur aktiven Sprachverwendung motivieren,	✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, auch auf der Lernplattform ✓ Internetzugang ✓ Vertrautheit mit Online-Kommunikation ✓ Basiskenntnisse in Textverarbeitung	
--	--	---	--

	• inhaltsorientierter und kreativer Umgang mit authentischen Texten, Medien und Textsorten aus der Lebenswelt Jugendlicher – rezeptiv und produktiv, kreativ und kompetenzorientiert, • reflektierter und didaktisch begründeter Einsatz von KI-Tools als Kreativ- und Projektwerkzeug in der Planung und Durchführung von Deutschunterricht, • Aktualisierung Ihres Deutschlandbildes, insbesondere im Hinblick auf die Lebenswelten, Interessen und Mediennutzung deutscher Jugendlicher.		
Methodik und Didaktik Deutsch für Jugendliche - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	In dieser Fortbildung beschäftigen Sie sich mit der Frage, wie Jugendliche die Fremdsprache Deutsch lernen, was ihr Lernen beeinflusst, unter welchen Rahmenbedingungen der Deutschunterricht für Jugendliche in unterschiedlichen Kontexten heute stattfindet, welche methodisch-didaktischen Prinzipien sich für den Unterricht mit Jugendlichen bewähren und was ihn wirklich belebt. Im Austausch mit Kolleg*innen aus aller Welt erarbeiten Sie Szenarien, wie Sie den Einblick in Lebenswelten von Jugendlichen in Deutschland, den Sie im landeskundlich-kulturellen Teil der Fortbildung bekommen, in Ihrer Praxis nutzen können.	✓ Sie sind ausgebildete Deutsch-Lehrkraft ✓ Deutschkenntnisse mindestens auf B2-Niveau ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, auch auf der Lernplattform ✓ Internetzugang ✓ Vertrautheit mit Online-Kommunikation	Ab B2

	Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: • Veränderungen in kognitiver, körperlicher und sozialer Hinsicht, die in der Jugendphase stattfinden, und wie sich dies auf das Lernen von Fremdsprachen auswirken kann, • methodisch-didaktische Prinzipien, mit denen Sie den Deutschunterricht mit Jugendlichen erfolgreich und motivierend gestalten können, • Erarbeitung neuer Übungs- und Arbeitsformen, die zielführend, kreativ und abwechslungsreich sind, • Reflexion eigener Unterrichtserfahrungen sowie Austausch über ausgewählte Aspekte von Unterricht im Rahmen von Schulbesuchen oder außerschulischen Lernorten und/oder Unterrichtsmitschnitten, • Unterrichtsplanung nach methodisch-didaktischen Prinzipien, • Aktualisierung Ihres Deutschlandbildes, besonders im Hinblick auf Lebenswelten deutscher Jugendlicher.	✓ Basiskenntnisse in Textverarbeitung	
Methodik und Didaktik Deutsch für Erwachsene -	Diese Fortbildung geht der Frage nach, wie erfolgreicher Deutschunterricht für Erwachsene	✓ Sie sind ausgebildete Deutsch-Lehrkraft	Ab B2

Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	gelingt. Sie beschäftigen sich mit zentralen Fragen des Deutschunterrichts und frischen Ihre methodisch-didaktischen Kenntnisse auf. Schwerpunkte dieser Fortbildung sind: • Reflexion eigener Unterrichtserfahrungen und Austausch über ausgewählte Aspekte von Unterricht im Rahmen von Schulbesuchen oder außerschulischen Lernorten und/oder Unterrichtsmitschnitten, • methodisch-didaktische Prinzipien und Möglichkeiten der Umsetzung im Unterricht, • erfolgreiche Übungen, Aufgaben und Arbeitsformen für die eigene Zielgruppe, • Erstellung, Präsentation und Diskussion von Unterrichtssequenzen, • die Rolle als Lehrkraft und Möglichkeiten der persönlichen Weiterqualifizierung.	✓ Deutschkenntnisse mindestens auf B2-Niveau ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen, auch auf der Lernplattform ✓ Internetzugang ✓ Vertrautheit mit Online-Kommunikation ✓ Basiskenntnisse in Textverarbeitung	
Deutsch für Lehrkräfte (B2) - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	In diesem Sprachkurs erweitern Sie Ihre berufsspezifische Sprachkompetenz und erwerben mehr Sicherheit in der Verwendung des Deutschen als Unterrichtssprache (B2). Sie lernen bestimmte methodisch-didaktische Vorgehensweisen aus der Perspektive der Lernenden und Lehrenden kennen und tauschen sich sowohl darüber als auch über	✓ Sie sind ausgebildete Deutsch-Lehrkraft ✓ Deutschkenntnisse auf B2-Niveau ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in	B2

	Ihre eigenen Unterrichtserfahrungen in Ihrer internationalen Gruppe aus. Schwerpunkte dieses Sprachkurses sind: sprachliche Weiterentwicklung • mehr Sicherheit in der deutschen Alltags- und Berufssprache gewinnen, • im eigenen Unterricht in wichtigen kommunikativen Situationen auf Deutsch handeln, • methodisch-didaktische Fachbegriffe kennenlernen, die für den fachlichen Austausch mit anderen Lehrenden relevant sind, methodisch-didaktische Weiterentwicklung • methodisch-didaktische Vorgehensweisen aus der Perspektive der Lernenden und Lehrenden erleben und im Austausch in Ihrer internationalen Gruppe zu wichtigen Erkenntnissen über den eigenen Unterricht kommen, • aus der Reflexion der Lern- und Arbeitsformen im Sprachkurs Anregungen für den eigenen Unterricht aufgreifen und weiterentwickeln.	heterogen zusammengesetzten Gruppen	
--	---	--	--

Deutsch für Primarlehrkräfte (B1) - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	In diesem Sprachkurs erweitern Sie Ihre berufsspezifische Sprachkompetenz und erwerben mehr Sicherheit in der Verwendung des Deutschen als Unterrichtssprache (B1). Sie lernen bestimmte methodisch-didaktische Vorgehensweisen aus der Perspektive der Lernenden und Lehrenden kennen und tauschen sich sowohl darüber als auch über Ihre eigenen Unterrichtserfahrungen in Ihrer internationalen Gruppe aus. Schwerpunkte dieses Sprachkurses sind: sprachliche Weiterentwicklung • mehr Sicherheit in der deutschen Alltags- und Berufssprache gewinnen, • im eigenen Unterricht in wichtigen kommunikativen Situationen auf Deutsch handeln, • methodisch-didaktische Fachbegriffe kennenlernen, die für den fachlichen Austausch mit anderen Lehrenden relevant sind, methodisch-didaktische Weiterentwicklung • methodisch-didaktische Vorgehensweisen aus der Perspektive der Lernenden und Lehrenden erleben und im Austausch in Ihrer internationalen Gruppe zu wichtigen	✓ Sie sind ausgebildete Deutsch-Lehrkraft ✓ Deutschkenntnisse auf B1-Niveau ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen	B1
---	---	---	----

	Erkenntnissen über den eigenen Unterricht kommen, • aus der Reflexion der Lern- und Arbeitsformen im Sprachkurs Anregungen für den eigenen Unterricht aufgreifen und weiterentwickeln.		
Deutsch für Lehrkräfte (B1) - Goethe-Institut Fortbildung und Qualifizierung	In diesem Sprachkurs erweitern Sie Ihre berufsspezifische Sprachkompetenz und erwerben mehr Sicherheit in der Verwendung des Deutschen als Unterrichtssprache (B1). Sie lernen bestimmte methodisch-didaktische Vorgehensweisen aus der Perspektive der Lernenden und Lehrenden kennen und tauschen sich sowohl darüber als auch über Ihre eigenen Unterrichtserfahrungen in Ihrer internationalen Gruppe aus. Schwerpunkte dieses Sprachkurses sind: sprachliche Weiterentwicklung • mehr Sicherheit in der deutschen Alltags- und Berufssprache gewinnen, • im eigenen Unterricht in wichtigen kommunikativen Situationen auf Deutsch handeln, • methodisch-didaktische Fachbegriffe kennenlernen, die für den fachlichen	✓ Sie sind ausgebildete Deutsch-Lehrkraft ✓ Deutschkenntnisse auf B1-Niveau ✓ Interesse an Austausch und eigenständiger Arbeit in heterogen zusammengesetzten Gruppen	B1

	Austausch mit anderen Lehrenden relevant sind, methodisch-didaktische Weiterentwicklung • methodisch-didaktische Vorgehensweisen aus der Perspektive der Lernenden und Lehrenden erleben und im Austausch in Ihrer internationalen Gruppe zu wichtigen Erkenntnissen über den eigenen Unterricht kommen, • aus der Reflexion der Lern- und Arbeitsformen im Sprachkurs Anregungen für den eigenen Unterricht aufgreifen und weiterentwickeln.		
--	---	--	--