



Leitsätze

und mittelfristiger

Entwicklungsplan

Für den ungarndeutschen
Kindergarten

Deutsche Sprache und Kultur erachten wir als unverzichtbare Grundvoraussetzungen für Erhalt und Stärkung ungarndeutscher Identität. Wurzeln und Flügel, das Leitbild für das ungarndeutsche Bildungswesen weist dem Kindergarten eine sehr wichtige Funktion im Spracherwerbsprozess zu. Um diese Aufgabe erfüllen zu können, sind die ungarndeutschen Kindergärten nachstehenden Leitsätzen verpflichtet.



LEITSÄTZE

- 1 Deutsche Sprache und Kultur sind unverzichtbare Grundvoraussetzungen für Erhalt und Stärkung ungarndeutscher Identität.**

Im Kindergarten wird den Kindern die Begegnung mit Kultur, Lebensformen und Traditionen der Ungarndeutschen und das Hineinleben in die deutsche Sprache ermöglicht.
- 2 Im ungarndeutschen Kindergarten geben wir der deutschen Sprache Vorrang.**

Die Kindergärtnerinnen sprechen in allen möglichen Situationen, Gremien, Organisationen und Institutionen deutsch.
- 3 Die Förderung der deutschen Sprache ist gemeinsame Aufgabe von Kindergärten und Familien.**

Der Kindergarten arbeitet partnerschaftlich mit den Familienangehörigen als wichtigsten Bezugspersonen in der Sprachförderung zusammen.
- 4 Wir öffnen den Kindergarten nach außen zur Förderung der deutschen Sprache.**
- 5 Im Kindergarten wird hohe Qualität in der Bildungsarbeit gesichert.**



Mittelfristiger Entwicklungsplan

Alle Maßnahmen des mittelfristigen Entwicklungsplans haben zum Ziel, bei den Kindern die deutsche Sprache und ungarndeutsche Identität zu fördern. *Dies bedeutet:*

- Die Kinder verstehen die deutsche Sprache und reagieren ihrem Alter und individuellen Entwicklungsstand entsprechend darauf. Im späteren Verlauf der Entwicklung äußern sie sich auch in deutscher Sprache bzw. können im Tagesablauf die deutsche Sprache als Kommunikationsinstrument natürlich und mit Freude verwenden, und
- sie erwerben spielerisch die Volkskultur der Ungarndeutschen und leben sie als ihre eigene.

Um dieses doppelte Ziel zu erreichen, sind Entwicklungen notwendig, die die ungarndeutschen Kindergärten in vielfältiger Art qualitativ herausfordern, und in verschiedenen Handlungsbereichen Entwicklungen notwendig machen.

HANDLUNGSBEREICH: SPRACHE UND KULTUR

SPRACHFÖRDERUNG UND KULTUR-VERMITTLUNG FÜR KINDER

ZIELE:

In unseren Kindergärten

- wird eine professionelle, kindorientierte Sprachförderung angeboten, die spielerisch, erlebnisorientiert, im Sinne einer ganzheitlichen Förderung gestaltet wird.
- werden im Tagesverlauf die vielfältigsten Anlässe genutzt, mit Kindern Deutsch zu sprechen.

- werden sowohl die ungarndeutschen kulturellen Traditionen gepflegt, als auch die aktuelle Lebensumwelt der Kinder berücksichtigt.



INDIKATOREN:

- Die Erzieherinnen verfügen über Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, den aktuellen Entwicklungsstand eines Kindes festzustellen und einen altersadäquaten Sprachlernprozess zu initiieren und zu begleiten.
- Die Erzieherinnen machen einerseits den Kindern ungarndeutsches Kulturgut bekannt, pflegen altes Lied- und Erzählgut, und ermöglichen den Kindern Begegnungen mit der lokalen Mundart der Ungarndeutschen, sie setzen andererseits auch modernes kindgerechtes Bildungsmaterial ein.

LERNORTE UND LERNATMOSPHÄRE

ZIELE:

In unseren Kindergärten

- herrscht eine Atmosphäre des Wohlbefindens in einer anregenden Lernumgebung.
- werden Spiellandschaften in den Innenräumen und im Außenbereich geschaffen, wo vielfältige Möglichkeiten zur Beschäftigung zur Verfügung stehen.
- Die Förderung der deutschen Sprache und Kultur spiegelt sich in der Gestaltung der Kindergartenräume.

An allen Lernorten

- ermöglichen die Erzieherinnen den Kindern vielfältige Erlebnis-, Erfahrungs- und Lernprozesse mit allen Sinnen in ihrem Umfeld, und erschließen mit den Kindern auch neue bzw. zusätzliche Lernorte außerhalb des Kindergartens.

INDIKATOREN:

- Die Gestaltung der Innen- und Außenbereiche der Kindergärten erfüllt moderne pädagogische Ansprüche.
- Die Erzieherinnen verfügen über eine reichhaltige Auswahl an sprachfördernden Bildungsmaterialien und -methoden und sie setzen bewusst und gezielt ein.
- Der Kindergarten fungiert nicht als ausschließlicher Lernort. Die Kinder treffen regelmäßig Mitglieder der ungarndeutschen Gemeinschaft, besuchen die für die Ungarndeutschen wichtigen, bedeutungsvollen Orte ihrer Umgebung, oder erleben andere sportliche oder kulturelle Aktivitäten außerhalb des Kindergartens.



HANDLUNGSBEREICH: INNERE ORGANISATION DES KINDERGARTENS

ZIELE:

In unseren Kindergärten

- richtet sich die Arbeit an Grundlagen aus, die von den ungarndeutschen Gremien für die besonderen Bedürfnisse der ungarndeutschen Kindergärten festgelegt sind.
- wird die Arbeit nach innen und außen transparent gestaltet und dokumentiert.
- wird die Arbeit regelmäßig intern und extern evaluiert. Die Kindergärten nehmen an einem kontinuierlichen Qualitätssicherungsprozess teil.

INDIKATOREN:

- Die Arbeit der Kindergärten richtet sich an Standards für Nationalitätenerziehung und Kindergartensprache aus.
- Handreichungen stehen für die Arbeit im Kindergarten den Leiterinnen und Erzieherinnen zur Verfügung.
- Die Kindergärten beteiligen sich an den standardisierten Qualitätssicherungsverfahren und die Ergebnisse der Überprüfungen fließen in die Weiterentwicklung der Institutionen ein.
- Sowohl die klare Tagesstruktur mit ihren Ritualen, als auch die Angebote zur Sprach- und Kulturvermittlung sind festgelegt und auch nach außen zugänglich.
- Die individuelle Entwicklung eines jeden Kindes ist dokumentiert



HANDLUNGSBEREICH: EINBEZIEHUNG DER ELTERN

ZIELE:

In unseren Kindergärten

- sind die Eltern umfassend über die besonderen Ziele der ungarndeutschen Kindergärten, insbesondere über die Implikationen des dualen Ziels der Sprach- und Kulturvermittlung, umfassend informiert.
- werden die Eltern als wichtigste und ständige Partner in die Arbeit des Kindergartens einbezogen.
- werden mit den Eltern und Familienangehörigen gemeinsame Ziele festgelegt.

INDIKATOREN:

- Mit den Eltern werden regelmäßige Entwicklungsgespräche, insbesondere zur sprachlichen Entwicklung des Kindes geführt und von den Erzieherinnen dokumentiert.
- Für Eltern und Familienangehörige sind Angebote und Aktionen vorhanden, bei denen sie an der sprachlichen und kulturellen Bildung mitwirken oder den Entwicklungsstand des Kindes im außerfamiliären Umfeld erleben können.
- Die vorhandenen ungarndeutschen kulturellen und sprachlichen Ressourcen der Eltern und Familienangehörigen werden genutzt



HANDLUNGSBEREICH: ÄUßERE KONTAKTE

ZIELE:

Unsere Kindergärten

- pflegen die Zusammenarbeit und den Austausch mit anderen Nationalitäten-Kindergärten, Gremien, Organisationen und Institutionen
- arbeiten in regionalen deutschen Nationalitäten-Kindergartenfachgruppen und Netzwerken
- betreiben eine aktive Öffentlichkeitsarbeit für ihr Sprach- und Kulturprogramm
- nutzen alle Foren und Medien zur Veröffentlichung ihrer pädagogischen Arbeit

INDIKATOREN:

- Die Kindergärten arbeiten bei Aufbau und Betrieb von Netzwerken der ungarndeutschen lokalen Gemeinschaften mit.
- Die Kindergärten haben vertraglich geregelte Kooperationen mit anderen ungarndeutschen Bildungseinrichtungen.
- Die Kindergärten nutzen bewußt die unterschiedlichen Möglichkeiten der Öffentlichkeitsarbeit.
- Die Kindergärten reflektieren regelmäßig ihre pädagogische Arbeit und publizieren ihre Ergebnisse.

HANDLUNGSBEREICH: PERSONALENTWICKLUNG

SPRACHE

ZIELE:

Unsere Erzieherinnen

- beherrschen in beruflichen und außerberuflichen Zusammenhängen die deutsche Sprache auf hohem Niveau,
- sind sich ihrer sprachlichen Vorbildfunktion bewusst.



INDIKATOREN:

- Die Erzieherinnen verwenden konsequent die deutsche Sprache im Tagesablauf.
- Sie sprechen gerne und sicher deutsch und benutzen dabei die Fachsprache korrekt.
- Im Umgang mit deutschsprechenden Partnern verwenden sie die deutsche Sprache.

BERUFLICHE KOMPETENZ

ZIELE:

Unsere Erzieherinnen

- identifizieren sich mit dem Leitbild und setzen es in ihrem beruflichen Alltag um,
- haben eine qualifizierte Ausbildung und Kenntnisse in der Volkskultur der deutschen Nationalität,
- kennen eine Vielfalt an Methoden und setzen sie kompetent ein.



INDIKATOREN:

- Die Studiengänge für Erzieherinnen an Nationalitätenkindergärten vermitteln in den Bereichen Sprache, Pädagogik, Psychologie, Methodik und Nationalitätenkunde praxisrelevante Inhalte.
- Die Kindergärten verfügen über Personalentwicklungspläne.
- Die Erzieherinnen erweitern ihre Fach- und Sozialkompetenzen kontinuierlich in Fortbildungen.



Autonome Region
Trentino-Südtirol



Landesselbstverwaltung der
Ungarndeutschen



Ungarndeutsches
Pädagogisches Institut