








Kommentar Nordsee A2

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
1	15	E → PA → PL	Wörter definieren können; Fakten und Zahlen zur Nordsee kennen	detailliertes Leseverstehen; Hintergrundinformationen zum Thema Wattenmeer; Wortschatzerweiterung	Wörterbuch	Lassen Sie die Definitionen in PA erarbeiten, um die Interaktion zwischen Ihren KT zu fördern. Lösung: <i>Gezeiten:</i> Alle zwölfteinhalb Stunden geht das Meer zurück (Ebbe) und erreicht wieder langsam seinen Höchststand (Flut). <i>Wattenmeer:</i> Der freiliegende Grund während der Ebbe wird als Watt (seicht, untief) bezeichnet. Daher kommt der Name. <i>Wattwanderung:</i> Das ist eine Wanderung durch das Watt (bei Ebbe).
2a	10	PA → PL	die Lage der Insel Baltrum beschreiben können	Wiederholung Ortsangaben		Vermeiden Sie die Arbeit im PL, damit alle KT zu Wort kommen. Stellen Sie sicher, dass Ihre KT die entsprechenden Redemittel zur Beschreibung zur Verfügung stehen. Zu diesen gehören u.a. <i>Redemittel Lage eines Ortes beschreiben</i> Baltrum ist im Süden/Norden/Westen/Osten von ... ist südlich/westlich/nördlich/östlich von ... liegt süd-/nordwestlich oder süd-/nordöstlich von ... ist in der Nähe von ...

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
2b	5	E → PL	die Ostfriesischen Inseln kennen; mithilfe einer Karte Fragen beantworten können	Landeskunde: Thema Ostfriesische Inseln; Karten lesen;		Lösung: 1) 6 Inseln; 2) Norderney und Langeoog; 3) nein; 4) Neßmersiel; 5) im Westen der Insel Regen Sie Ihre KT an, weitere Fragen zur Karte zu formulieren und in GR oder PL vorzutragen.
2c	10 - 15	E → GR	sagen können, ob man sich einen Urlaub auf Baltrum vorstellen kann; Urlaubspräferenzen äußern können	Ich-Anbindung: Urlaubsvorstellungen; freies Sprechen	ggf. Wörterbuch	Lassen Sie die KT die Austauschrunde schriftlich vorbereiten. Stellen Sie sicher, dass jeder KT jede der Fragen beantwortet hat. Erhöhen Sie die Interaktion der KT durch Arbeit in GR. Es bietet sich an dieser Stelle an Redemittel <i>jmdm. zustimmen</i> bzw. <i>etw. ablehnen</i> anzubieten.
3a	10	E → PL	einem Foto einen passenden Titel geben können; wissen, was norddeutsche Delikatessen sind	detailliertes Leseverstehen; Landeskunde: norddeutsche Delikatessen	Wörterbuch	Ermuntern Sie Ihre KT, nicht sofort zum Wörterbuch zu greifen, sondern auf Vorwissen und Muttersprache zurückzugreifen. So muss man bspw. Matjes nicht verstehen, kann jedoch aufgrund des Schlüsselwortes Brötchen das passende Foto zuordnen. Lösung: Matjes – Foto 2; Krabben – Foto 3; Austern – Foto 1
3b	5 - 10	GR o. PL	sagen können, was man (nicht) mag	Ich-Anbindung; Null-Artikel; Wiederholung Wortschatz aus 3a	ggf. Wörterbuch	Sie können das Thema an dieser Stelle öffnen und die KT berichten lassen, was sie (nicht) gerne essen.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
4	10	E o. PA → PL	ein Kreuzworträtsel zum Thema Nordsee lösen können	Kreuzworträtsel zur Wiederholung von Inhalten und Wortschatz		Weisen Sie Ihre KT darauf hin, dass nur nach Wörtern gesucht wird, die auf den vorliegenden Arbeitsblättern vorkommen. Das erleichtert die Lösung des Rätsels. Lösung: 1 Wattführer; 2 Krabben; 3 Flut; 4 Gezeiten; 5 Delikatesse; 6 Wattwanderung; 7 Matjes; 8 Heilbutt; 9 Küste; 10 Austern; Lösungswort: Wattenmeer
5a	10 - 15	PA	Fragen zu fehlenden Informationen formulieren können; Informationen erfragen; sich Notizen machen	Hintergrundinformationen zu Nord- und Ostsee erhalten/nachfragen; Zahlen wiederholen	ggf. Wörterbücher; KV 5a	Bevor die KT in PA fragen und antworten, können Sie im Plenum die Fragen sammeln und vergleichen. So stellen Sie sicher, dass die PA-Phase einfacher durchlaufen wird. Achten Sie darauf, dass die KT nur in ihr eigenes Arbeitsblatt schauen und nicht beim/bei der Partner/in abschreiben, sondern fehlende Informationen erfragen und sich Notizen der Antworten machen.
5b	10	PA → PL	Daten und Zahlen kommentieren können; wissen, wo die Unterschiede zwischen Nord- und Ostsee liegen	Arbeit an den Informationen aus 5a; Wiederholung Redemittel <i>etw. kommentieren</i>		Im Anschluss vergleichen die KT ihre Fassungen auf Fehler. Es bietet sich an, Redemittel zu <i>etw. kommentieren</i> einzuführen bzw. zu wiederholen. <i>Redemittel etw. kommentieren</i> Das ist aber wenig/viel/ein großer Unterschied. Das habe ich (nicht/schon längst) gewusst! Das war mir (nicht) neu. Wirklich? Das hätte ich nicht gedacht! Das ist aber eine Überraschung.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

KV 5a

	Nordsee	Ostsee
Meer		Binnenmeer
Maximale Tiefe		459 m
Temperatur Sommer		ca. 18 Grad Celsius
Temperatur Winter		ca. 2 Grad Celsius
Salzgehalt		0-30 Prozent
Ebbe und Flut		kaum
Watt		kein Watt
Küste		flach bis hügelig (Westen)