







## Kommentar Ostsee A1

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
1a	10	E → PA	Aussagen und Tabelleninhalte vergleichen können; die durchschnittliche Minimal- und Maximaltemperatur, Sonnenstunden etc. an der Ostsee kennen	Klima an der Ostsee; Klimatabelle lesen und auswerten		<b>Lösung:</b> 1) r; 2) f → durchschnittlich 1h; 3) r; 4) f → im Juli und November; 5) r; 6) f → -8°C. Übrigens: Die Tabelle zeigt Durchschnittswerte, mit etwas Glück wird es im Sommer auch manchmal 30° und mehr. Fordern Sie Ihre KT auf, weitere Sätze zur Tabelle zu bilden. Diese werden in der GR oder im PL präsentiert. Die anderen sagen, ob die Aussage richtig oder falsch ist.
1b	5 - 10	E → PA	Fragen zum Klima an der Ostsee fehlerfrei stellen können	Automatisierung (W-Fragen); Klimatabelle auswerten		Lassen Sie Ihre KT zunächst erst einmal die Fragen schnell und laut (!) vorlesen, ohne dass eine Antwort erfolgt. Im zweiten Schritt werden auch Antworten gegeben.
1c	10	GR	Klimadaten einer Region kommentieren können	Redemittel <i>Wetter kommentieren</i>		Stärkere KT nutzen nicht nur die Vorgaben, sondern bilden eigene Sätze.
2	15	PA o. GR	Bundesländer zuordnen können, die an der Ostsee liegen; Bundesländer und deren Lage kennen	geografische Daten (Bundesländer) zu Deutschland wiederholen bzw. einführen	Deutschlandkarte	<b>Lösung:</b> Schleswig-Holstein, Mecklenburg-Vorpommern; Lassen Sie die KT nicht nur die Namen der Bundesländer zuordnen, sondern regen Sie zu einem Klassengespräch an. Fragen Sie z.B.: <i>Welche Bundesländer kennt ihr? Welches Bundesland habt ihr schon einmal besucht? Wann war das? Wo warst du?</i>

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
3a	10 - 15		Ausflugsziele an der Ostsee kennen	detailliertes Leseverstehen	Wörterbuch	<b>Lösung:</b> Text 1: Seebrücke Seelin – Foto 2; Text 2: Kreidefelsen – Foto 3 Text 3: Kieler Woche – Foto 1
3b	5	GR	sich für ein Ausflugsziel entscheiden und seine Wahl begründen können			Achten Sie darauf, dass die KT für ihre Begründung Informationen aus dem Text entnehmen.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation