



Didaktisierungsvorschläge zum Kalender

***Jugend in Deutschland 2013***



**Abkürzungen**

**LK:** Lehrkraft

**L:** Lernende

**UE:** Unterrichtseinheiten

**AB:** Arbeitsblatt



## UNTERRICHTSENTWURF **GROSSE GEFÜHLE (Juni)**

|             |   |
|-------------|---|
| Zielgruppe  | Ab Niveau A2+   |
| Zeit        | 2 UE  |
| Lernziele   | Wortschatzerweiterung (Beziehungen), kreatives Schreiben („Liebe“ definieren, ein Gedicht schreiben), eine persönliche Meinung begründen, Prosodie trainieren, Leseverstehen trainieren |
| Materialien | Kalenderbild, Arbeitsblatt, Computer mit Internetanschluss  |

### Dokumente:

Text 1: „Jugend, das ist die Zeit der ersten Liebe“

Text 2: Statistik „Jugendliche, die bereits eine feste Beziehung hatten“

Text 3: Statistik „Wie hast du das letzte Mal Schluss gemacht?“

Text 4: Interviews: 1. Niinchenx3, 2. Ich & Du, 3. Miepmaal, 4. Riina97

Text 5: Gedicht: J. W. von Goethe

Text 6: Songtext: Rio Reiser: Junimond

### **Zum Einstieg:**

Die LK verteilt eine Kopie des Kalenderbildes (wenn möglich in Farbe). Die L schreiben in jeden Farbabschnitt ein Wort zu dem Bild. Diese Aufgabe sollte nicht länger als zwei Minuten dauern. Dann werden die Ideen gesammelt und einige Stichwörter an der Tafel notiert.

### Zu den Aufgaben:

#### **Zu Aufgabe 1:**

Die L arbeiten erst individuell oder direkt zu zweit oder in kleinen Gruppen. Die Satzergänzungen werden in der Klasse vorgelesen. Die LK kann die Beiträge einsammeln, mischen und neu verteilen. Dann kann geraten werden, wer welchen Text geschrieben hat (in Gruppen, die sich gut kennen).

#### **Zu Aufgabe 2:**

##### Lösung:

| Nummer | Titel  |
|--------|--|
| 3      | Wer bin ich? Wie bin ich?                          |
| 2      | Ziel: Vertrauen und Familie                        |
|        | Die Jugend von heute: romantisch und selbstbewusst |
| 4      | Gestern noch doof, heute aber .... wunderbar!      |
| 1      | Liebe – schon immer ein Thema                      |
|        | <del>Erst der Beruf, dann die Gefühle</del>        |



### **Zu Aufgabe 3:**

Die LK teilt die Klasse in zwei Gruppen. Gruppe A bearbeitet Text 2, Gruppe B Text 3. Die L tauschen dann in Partnerarbeit oder im Plenum die Informationen aus.

### **Zu Aufgabe 4:**

Die L bearbeiten in Zweier- oder Dreiergruppen jeweils einen Text. Die LK kann nach stärkeren und schwächeren L differenzieren. Sollten einige L schneller mit ihrem Text fertig sein als andere, können sie einen zweiten bearbeiten.

Ziel der Aufgabe ist es, eine möglichst textnahe Version zu finden. Für jede Lücke gibt es neben der Textversion viele korrekte Möglichkeiten.

### **Zu Aufgabe 5:**

Die Vertonung von Goethes Gedicht durch Ludwig van Beethoven gehört zu den Klassikern des deutschen Liedrepertoires. Die L hören möglicherweise zum ersten Mal ein klassisches Lied. Regen Sie die L an, selbst im Internet zum Beispiel Beethoven und seine Musik zu recherchieren.

### **Zu Aufgabe 6:**

- a. Diese Aufgabe kann individuell oder in Kleingruppen bearbeitet werden.
- b. Die LK spielt den Anfang des Videos "Junimond" (<http://urlz.fr/2Cw>; bis Minute 01'22"). Die L sollen das Thema erkennen.

Variante ohne Video: Die L überfliegen den Text in 30 Sekunden und nennen das Thema: Eine Liebe ist zu Ende / das Ende der Liebe / Zwei Menschen trennen sich.

- c. Die L markieren, welche Ausdrücke im Text das Ende der Liebe beschreiben:

Lösung: *müde Augen, staubig, du gehst vorbei, es tut nicht mehr weh, alles bleibt stumm, kein Sturm kommt auf, es ist vorbei*

### **Zu Aufgabe 7:**

Die LK kann die Antworten der L als kleine Poster aufhängen oder einige Beispiele lesen lassen.

### **Zur Vertiefung:**

**Ab B1+:** Die LK kann unter <http://urlz.fr/2D9> das Gedicht „Was es ist“ von den L in mehreren Sprachen lesen lassen. Dann können die L auf dieser Basis ein eigenes Gedicht entwerfen.



## Arbeitsblatt Große Gefühle 1/2

### Aufgabe 1: Vorentlastung

Ergänze den Satz:

#### LIEBE IST...

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Aufgabe 2: „Jugend, das ist die Zeit der ersten Liebe“ (Text 1)

- a. Hier sind sechs Titel. Zwei passen nicht zum Text. Markiere sie.
- b. Nummeriere die korrekten Titel von 1-4, so wie sie zum Text passen.

| Nummer | Titel  |
|--------|--|
|        | Wer bin ich? Wie bin ich?                          |
|        | Ziel: Vertrauen und Familie                        |
|        | Die Jugend von heute: romantisch und selbstbewusst |
|        | Gestern noch doof, heute aber .... wunderbar!      |
|        | Liebe – schon immer ein Thema                      |
|        | Erst der Beruf, dann die Gefühle                   |



**Aufgabe 3:** Statistiken (Text 2 und Text 3)

a. Lies die Statistik. Was findest du:

- positiv? \_\_\_\_\_

- negativ? \_\_\_\_\_

- überraschend? \_\_\_\_\_

b. Warum? Nenne mindestens 2 Gründe und vergleiche mit deinem Nachbarn.

**Aufgabe 4:** Interviews: 1. Niinchenx3, 2. Ich & Du, 3. Miepmaal, 4. Riina97 (Text 4)

a. Überfliege den Text. Versuche, passende Wörter in die Lücken zu setzen. Arbeitet zu zweit oder zu dritt. Vergleicht eure Textversion mit einer anderen Gruppe.

b. Lies nun die Originalversion und vergleiche. Welche Version gefällt dir besser? Was überrascht dich?

**Aufgabe 5:** Gedicht: J. W. von Goethe: *Freudvoll und leidvoll* (Text 5)<sup>1</sup>

a. Hört euch das Gedicht als Lied unter folgendem Link an:

<http://urlz.fr/2vL>

b. Notiere, was du verstehst. Wie ist die Stimmung?

c. Lerne das Gedicht auswendig und trage es auf unterschiedliche Weise vor.

flüstern / schreien / unsicher sprechen /  
aufgeregt sprechen / verliebt sprechen

---

<sup>1</sup> Interessiert? Ein weiteres sehr bekanntes Liebesgedicht „Was es ist“ von Erich Fried kannst du unter <http://urlz.fr/2D9> in vielen verschiedenen Sprachen finden.



## Arbeitsblatt Große Gefühle 2/2

### Aufgabe 6: Songtext: *Rio Reiser: Junimond* (Text 6)

- a. Junimond – was könnte das Thema dieses Lieds sein? Formuliere mindestens zwei Hypothesen! Benutze folgende Redemittel.

Das Thema des Lieds könnte \_\_\_\_\_ sein.  
Möglicherweise handelt das Lied von \_\_\_\_\_.  
Vielleicht ist das ein Lied über \_\_\_\_\_.

- b. Hör das Lied und schaue dir das Video an. Prüfe deine Hypothesen.  
Das Thema des Lieds ist:

\_\_\_\_\_.

- c. Lies den Text und markiere die Ausdrücke, die das Thema beschreiben.

### Aufgabe 7:

- a. Schreibe deine Definition der Liebe:

Wenn die Liebe eine Blume wäre, wäre sie \_\_\_\_\_.

Wenn die Liebe eine Farbe wäre, wäre sie \_\_\_\_\_.

Wenn die Liebe ein Geräusch wäre, wäre sie \_\_\_\_\_.

Wenn die Liebe eine Süßigkeit wäre, wäre sie \_\_\_\_\_.

Wenn die Liebe ein Duft wäre, wäre sie \_\_\_\_\_.

Wenn die Liebe ein Kleidungsstück wäre, wäre sie \_\_\_\_\_.

Wenn die Liebe ein Tier wäre, wäre sie \_\_\_\_\_.

- b. Vergleiche mit deinem Nachbarn.



## Kopiervorlagen zu Aufgabe 4

### Text 1

Niinchenx3, 15 Jahre

#### Wahre Liebe

An einem Sommertag war ich mit Freunden \_\_\_\_\_ und hab diesen einen \_\_\_\_\_ gesehen. Er fiel mir gleich auf – wegen seiner wunderschönen \_\_\_\_\_ Augen. Ich war total \_\_\_\_\_, Ich musste ihn die ganze Zeit \_\_\_\_\_, egal was er machte. Plötzlich \_\_\_\_\_ er mir in die Augen. Erst dachte ich, dass ich es mir nur einbilde, aber dann kam er schon auf mich zu. Er sagte nur „\_\_\_\_\_“ und ich musste ihn einfach weiter angucken. Doch dann lernten wir uns besser kennen und sind nun schon seit 6 Monaten ein glückliches \_\_\_\_\_. Jedes Mal, wenn ein Monat rum ist, gehen wir wieder an diese Stelle, wo wir uns das erste Mal trafen. Ich \_\_\_\_\_ ihn einfach sehr.



### Text 2

Ich & Du, 15 Jahre

#### Only Girl :x

SIE ist mein \_\_\_\_\_. Ich würde alles \_\_\_\_\_, um SIE immer bei meiner Seite zu haben. SIE ist das \_\_\_\_\_, das NUR zu mir gehört. SIE ist das Mädchen, in das ich mich verliebt hab. SIE macht mich \_\_\_\_\_. SIE für immer und ewig.

WIR sind ja schon \_\_\_\_\_zusammen und lieben uns sehr. SIE ist mein \_\_\_\_\_. ICH liebe dich mein Schaaaaatz x3 <3.



### Text 3

Miepmal, 13 Jahre

#### Oh Romeo

Ich bin schon seit \_\_\_\_\_ in einen Jungen verliebt, immer wenn ich ihn \_\_\_\_\_, guckt er ganz \_\_\_\_\_ weg und sobald ich nicht mehr schaue, kann ich \_\_\_\_\_ beobachten, wie er mich ganz \_\_\_\_\_ anschaut. Er ist so \_\_\_\_\_, es tut fast \_\_\_\_\_...



### Text 4

Rina97, 15 Jahre

#### Liebe geht durch den Magen...

Mein Freund hatte sturmfrei und lud mich zu ihm ein. Als ich bei ihm war, führte er mich mit \_\_\_\_\_ ins Wohnzimmer. Er nahm mir die Augenbinde ab und ich setzte mich auf \_\_\_\_\_. Dann verschwand er kurz in der Küche und kam mit zwei Tellern \_\_\_\_\_ wieder. Auf dem Tisch stand eine kleine Vase mit einer \_\_\_\_\_ und es waren viele Kerzen verteilt. Nach dem Essen legten wir uns aufs \_\_\_\_\_ und schmusten. Wir fingen an, uns zu \_\_\_\_\_, und kuschelten bestimmt 2 Stunden. Dann ging er zum Fernseher und machte \_\_\_\_\_ an (Remember me). Wir sahen uns den Film an und \_\_\_\_\_ zusammen. Es war mein absolutes Traum-Date mit meinem absoluten Traum-Typ. Ich werde diesen \_\_\_\_\_ Abend nie mehr vergessen. Das ist nun schon 2 Jahre her und wir lieben uns immer noch \_\_\_\_\_! :)