










Kommentar Rallye A1

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung												
1	5 - 10	E → GR → PL	wissen, was die genannten Plakate verbindet	Plakate vergleichen; ein Rätsel lösen		Lösung: Wasser Die Zielstellung der Aufgabe besteht darin, dass sich die KT noch einmal auf spielerische Weise den acht ausgesuchten Plakaten annähern. Die Aufgabe zwingt Ihre KT, die Plakatinhalte anzusehen und Texte nochmalig zu überfliegen.												
2	30 - 40	PA	wissen, wo deutsche Städte und Landschaften liegen; deren Lage beschreiben können	Wiederholung Lage deutscher Städte und Landschaften; Wiederholung Redemittel Ortsangaben	ggf. Tafel	Es bietet sich an, diese Aufgabe in PA zu lösen, da sich die KT aufteilen und austauschen können. Sie sollten Ihren KT mindestens 15 Minuten Zeit geben, durch die Plakatausstellung zu laufen, weitere 10 Minuten, um die Städte und Landschaften in der Karte festhalten zu können. Abschließend folgt ein Vergleich in GR, was den Sprachumsatz der KT erhöht. Ihre KT benötigen ggf. Redemittel zur Ortsangabe Redemittel <i>Die Lage eines Ortes beschreiben</i> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">Die Stadt</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">liegt im Bundesland</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Die Region</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">ist im Süden/Norden/Westen/Osten von Deutschland.</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">ist südlich/westlich/nördlich/östlich von</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">ist in der Nähe von</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">liegt süd-/nordwestlich oder süd-/nordöstlich von</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"></td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">liegt an der (Fluss)/am (Fluss).</td> </tr> </table>	Die Stadt	liegt im Bundesland	Die Region	ist im Süden/Norden/Westen/Osten von Deutschland.		ist südlich/westlich/nördlich/östlich von		ist in der Nähe von		liegt süd-/nordwestlich oder süd-/nordöstlich von		liegt an der (Fluss)/am (Fluss).
Die Stadt	liegt im Bundesland																	
Die Region	ist im Süden/Norden/Westen/Osten von Deutschland.																	
	ist südlich/westlich/nördlich/östlich von																	
	ist in der Nähe von																	
	liegt süd-/nordwestlich oder süd-/nordöstlich von																	
	liegt an der (Fluss)/am (Fluss).																	




E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
3	15	E → PL	wissen, wo sich Sehenswürdigkeiten und bekannte Gebäude befinden, bestimmte Feste gefeiert und traditionelle Gerichte/Souvenirs hergestellt werden	Wiederholung Sehenswürdigkeiten (u. a. Frauenkirche), Gerichte (Schwarzwälder Kirschtorte), Feste (u. a. Oktoberfest) und bekannte Gebäude (u. a. Allianz-Arena) in deutschen Städte und Landschaften	ggf. KV	<p>Es gibt mehrere Möglichkeiten, diese Aufgabe zu durchlaufen.</p> <p>Variante 1: Sie können bspw. jeden KT mit genau <i>einem</i> (je nach Klassenstärke auch mehreren) Post-it ausstatten und beauftragen, das entsprechende Plakat zu finden. Jeder KT spricht im Anschluss kurz darüber, was er gesucht hat, und stellt es im PL vor.</p> <p>Variante 2: Jeder KT sucht <i>alle</i> Items allein. Hier bietet es sich an, mit der KV zu arbeiten.</p> <p>Variante 3: Sie lesen die in der Liste enthaltenen Dinge vor. Die KT laufen zum Plakat. Wer als erster am richtigen Plakat steht, bekommt einen Punkt. Diese Variante bietet sich v.a. für Kinder und jüngere Jugendliche an.</p> <p>Unabhängig davon, für welche Variante Sie sich entscheiden – fordern Sie Ihre KT auf, etwas zu den Items zu sagen.</p>
4	15	E → GR → PL	sich in kurzer Zeit viele Informationen über drei deutsche Städte einprägen und wiedergeben können	Texte überfliegen; Lernstrategie: mithilfe von Bildern Inhalte einprägen	Stoppuhr; Notizblock	<p>Achten Sie auf die Zeit! Nach drei Minuten müssen die KT die drei Plakate verlassen. Um den Sprachumsatz zu erhöhen, erfolgt die erste Auswertungsrunde in GR. Fragen Sie die KT, ob die Bilder helfen, sich Inhalte einzuprägen bzw. welche anderen Strategien zur Anwendung kamen.</p>

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
5a	15	E → PL	sagen und begründen können, welche Landschaft/Stadt man am interessantesten findet	Plakatinhalt wiedergeben; Wiederholung Redemittel Begründung	Notizblock; Wörterbuch	Geben Sie den KT ein wenig Zeit, um sich für eine Stadt bzw. eine Landschaft zu entscheiden. Schwächere KT sollten darüber hinaus einige Minuten Zeit haben, um die Begründung ihrer Wahl vorzubereiten.
5b	15 - 25	E → GR	eine Reise planen und vorstellen können	Reiseplanung; Wiederholung Zeit- und Ortsangaben;	Wörterbuch	Erhöhen Sie den sprachlichen Umsatz der KT, indem Sie die Reisepläne in GR vorstellen lassen. Besonders schöne Ideen können im Anschluss ebenso im PL erneut präsentiert werden.
6	20	E → PA	ein Foto vorstellen können	Wiederholung Redemittel <i>ein Foto/Bild vorstellen</i>	Wörterbuch	Es empfiehlt sich bei dieser Aufgabe, den KT Schreibbausteine anzubieten. Schreibbausteine: <i>ein Bild/Foto vorstellen</i> Einleitung: Ich habe mich für ... entschieden. Inhalt(e): Auf dem Foto sieht man Die Stimmung/Farbigkeit ist Vorn/Im Vordergrund links/rechts ist Hinten/Im Hintergrund links/rechts sieht man Kritik: Mein erster Eindruck vom Foto ist, dass es ... ist. ... ist romantisch/wunderbar/langweilig/ Mich spricht das Motiv (nicht) an, weil Besonders gut/interessant ist Abschluss: Das Foto ist großartig. Ich würde gern einmal dort sein.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Nr.			Lernziel	Lerninhalt		Hinweise und Lösung
7a	5 - 10	E → PL	wissen, welche Gegenstände gesucht werden und wo sich diese befinden	ein Rätsel lösen		Lösung: 1) München – Allianz-Arena; Frankfurt – Bär; 3) Nordsee – Leuchtturm; 4) Berlin - Reichstagskuppel; 5) Schwarzwald – Schwarzwälder Kirschtorte
7b	10	GR → PL	ein Rätsel formulieren können	Wiederholung Plakatinhalte	Wörterbuch	Sparen Sie Zeit und erhöhen Sie den Austausch der KT untereinander, indem Sie in GR arbeiten.
8	10	E → PL	sein persönliches Deutschlandbild in einem Wort-Assoziogramm festhalten können	Assoziationen zu Deutschland		Lassen Sie die KT völlig frei assoziieren und hängen Sie die Ergebnisse im Klassenzimmer aus.

E = Einzelarbeit; PA = Paararbeit; GR = Gruppenarbeit; PL = Plenum; KT = Kursteilnehmer/in; OHP = Overheadprojektor; ppt = Powerpoint Präsentation

Rallye A1: KV

	Plakat	Was ist das?
1. Schwarzwälder Kirschtorte	Schwarzwald	eine Torte
2. Baltrum		
3. Sanssouci		
4. Frauenkirche		
5. East Side Gallery		
6. Schloss Neuschwanstein		
7. Weinbau		
8. Ruprecht-Karls-Universität		
9. Gasometer		
10. Kieler Woche		
11. Oktoberfest		
12. Reeperbahn		
13. Allianz-Arena		
14. Semperoper		
15. Elbe		
16. Schwabing		
17. Studio Babelsberg		
18. Börse		
19. Goethe		
20. Reichstag		
21. Dt. Krebsforschungszentrum		
22. „Mainhattan“		
23. Kreidefelsen		
24. Kuckucksuhr		
25. Wattenmeer		
26. Loreley		
27. Almabtrieb		
28. Zeche Zollverein		
29. Willkomm-Höft		