



## Jugend in Deutschland

Nachbereitende Unterrichtsmaterialien zur Plakatausstellung  
Niveau B1

### AUFGABE 1: SPRECHMÜHLE

Wenn ihr die Musik hört, geht durch den Klassenraum. Wenn die Musik stoppt, bildet ihr Zweiergruppen. Besprecht Aufgabe 1, wobei Partner/in A zunächst eine Minute spricht und nach einem Signal zum Wechseln Partner/in B spricht. Wenn die Musik wieder ertönt, gehen alle wieder durch den Klassenraum.

Aufgabe 1: Erzähle von einem Moment, in dem du besonders glücklich warst.

Aufgabe 2: Erzähle, was dir Sorgen macht.

Aufgabe 3: Erzähle, wofür du dich engagierst oder gerne engagieren würdest.

Aufgabe 4: Erzähle von deinem größten Wunsch für die Zukunft.

### AUFGABE 2: ROLLENSPIEL: KONFLIKTE

Arbeitet in einer Vierergruppe zusammen.

a) Welche Konfliktsituationen gibt es zwischen Jugendlichen und Erwachsenen? Über welche Fragen geraten Jugendliche und Erwachsene in Streit, zum Beispiel in der Familie, in der Schule, auf der Straße...?

Macht euch zunächst jeder für sich Gedanken und schreibt ein paar mögliche Konfliktthemen auf. Vergleicht anschließend, welche Konflikte ihr aufgeschrieben habt, und tauscht euch dazu in der Gruppe aus.

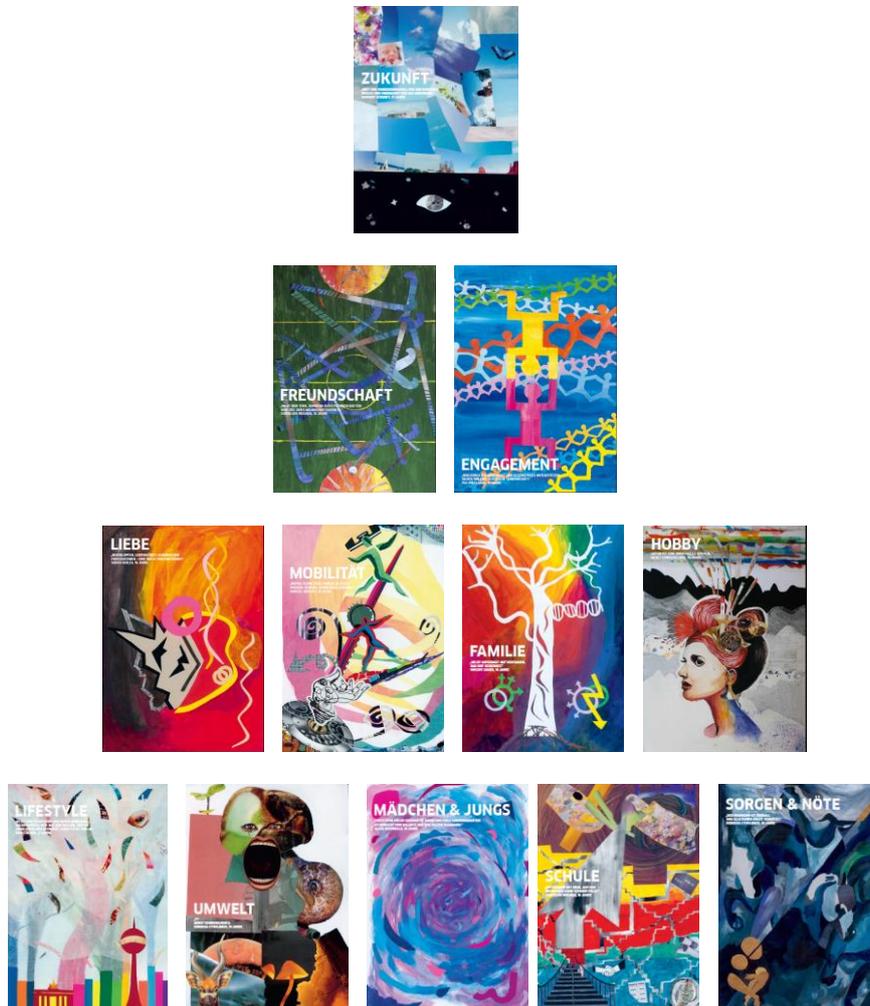
- 
- 
- 

b) Macht ein Rollenspiel zu einem Konfliktthema. Ihr könnt dabei so vorgehen:

- Wählt eines der Konfliktthemen, die ihr in Aufgabe a) gesammelt habt.
- Verteilt die Rollen in eurer Gruppe: Jeder aus der Gruppe sollte eine Rolle übernehmen, also z.B. bei einem Familienkonflikt Mutter, Vater, Tochter, Sohn usw.
- Sammelt Argumente für eure Rolle/eure Position im Konflikt. Benutzt ein Wörterbuch, um passendes Vokabular zu finden.
- Spielt eure Rollendiskussion. Könnt ihr den Konflikt am Ende so lösen, dass alle Beteiligten zufrieden sind?
- Wenn ihr möchtet, könnt ihr euer Rollenspiel den anderen Gruppen vorspielen.



### AUFGABE 3: EINEN BRIEF AN EINE/N BERLINER JUGENDLICHE/N SCHREIBEN



Wähle eines der Plakate aus der Ausstellung und schreibe einen Brief an die Jugendliche/ den Jugendlichen, die/der das Plakat gestaltet hat. Folgende Aspekte solltest du in deinem Brief berücksichtigen:

- Was gefällt dir an dem Plakat? Warum?
- Was hältst du von dem Text, den sie/er dazu geschrieben hat? Warum?
- Was bedeutet das Thema des Plakats für dich persönlich?
- Erzähle etwas Typisches aus deinem Land, das zum Thema des Plakates passt.



Liebe/r \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, den \_\_\_\_\_ 2013

dein/e \_\_\_\_\_



#### **AUFGABE 4: EUER EIGENES PROJEKT ZUM THEMA JUGEND**

Ihr habt die Ausstellung zum Thema *Jugend in Deutschland* gesehen und euch mit den Themen beschäftigt, die für deutsche Jugendliche wichtig sind. Jetzt könnt ihr euer eigenes Projekt zum Thema Jugend planen.

Arbeitet in einer kleinen Gruppe und überlegt euch zuerst zwei Dinge:

1. Welches Thema möchtet ihr nehmen? Ihr könnt einen der Begriffe aus der Ausstellung wählen oder euch ein eigenes Thema ausdenken.

2. Wie wollt ihr euer Thema umsetzen und eure Ergebnisse der Gruppe präsentieren?

Ihr könnt:

- ein Plakat/eine Collage entwerfen und der Gruppe zeigen
- eine Theaterszene schreiben und der Gruppe vorspielen
- eine Filmszene schreiben und mit einem Handy/einer Kamera verfilmen
- ein Lied/einen Rap dichten und der Gruppe vortragen
- eine Infotafel gestalten, die die Gruppe sich anschauen kann

... oder ihr überlegt euch eine eigene Art der Präsentation.

**Gruppenmitglieder:** \_\_\_\_\_

**Projektbezeichnung:** \_\_\_\_\_