



## Jugend in Deutschland

Rallye durch die Plakatausstellung *Jugend in Deutschland*  
Niveau B1

### AUFGABE 1: RUNDGANG

Mache einen Rundgang durch die Ausstellung und schau dir alle zwölf Plakate in Ruhe an. Wenn du alle gesehen hast, wähle ein Plakat aus und bleibe davor stehen. Welchen Titel hat das Plakat?

---

### AUFGABE 2: AUTOMATISCHES SCHREIBEN

a) Was fällt dir ein, wenn du das Plakat siehst? Schreibe ganz spontan in den Kasten, was dir einfällt. Es können einzelne Wörter oder ganze Sätze sein.

b) Schau dir jetzt an, was du alles geschrieben hast. Wähle ein Wort, das deiner Meinung nach am besten zum Plakat passt, und kreise es ein.

c) Lies dir jetzt den Text auf dem Plakat durch. Was hat der Text mit dem Bild/den Bildern auf dem Plakat zu tun? Versuche, in deinen eigenen Worten auszudrücken, was der/die Jugendliche sagen wollte.

Er/sie meint: \_\_\_\_\_

---



### AUFGABE 3: KÜNSTLERISCHE TECHNIKEN

a) Es gibt viele verschiedene Techniken, ein künstlerisches Bild zu gestalten. Kannst du die Begriffe den richtigen Definitionen zuordnen?

Begriff	Definition
<b>A</b> - das Aquarell	<b>1.</b> Eine Technik, bei der man einen Gegenstand in Farbe taucht oder mit Farbe bemalt und dann einen Abdruck auf das Papier macht.
<b>B</b> - die Collage	<b>2.</b> Ein Bild, das ein Motiv mit Strichen und Linien darstellt. Man benutzt dazu zum Beispiel einen Bleistift, Kohle oder Kreide.
<b>C</b> - das Ölbild	<b>3.</b> Ein Bild, das mit wasserlöslichen Farben gemalt wurde.
<b>D</b> - die Zeichnung	<b>4.</b> Eine Technik, bei der durch Aufkleben verschiedener Elemente ein neues Ganzes geschaffen wird.
<b>E</b> - der Materialdruck	<b>5.</b> Ein Bild, das mit Ölfarben gemalt wurde.

Zuordnung:

Begriff	A	B	C	D	E
Definition					

b) Welche bildnerischen Techniken erkennst du in der Plakatausstellung? Wähle drei Plakate aus und beschreibe, welche Technik du erkennst. Bei manchen Plakaten wurden verschiedene Techniken kombiniert.

1. Plakat: \_\_\_\_\_

Technik: \_\_\_\_\_

2. Plakat: \_\_\_\_\_

Technik: \_\_\_\_\_

3. Plakat: \_\_\_\_\_

Technik: \_\_\_\_\_



#### **AUFGABE 4: PARTNERINTERVIEW**

Arbeite mit einem Partner/einer Partnerin zusammen. Stelle ihm/ihr die Fragen und notiere die Antworten.

#### **Dein Plakat zum Thema Jugend**

1. Was bedeutet für dich Jugend?
2. Welchen Begriff würdest du für dein Plakat wählen?
3. Wie würde dein Plakat aussehen?
4. Mit welchen Farben und Materialien würdest du arbeiten?
5. Überlege dir einen Satz, den du dazu schreiben würdest.



### STATION 1: HOBBY

1. Schau dir das Plakat genau an und beschreibe, was du darauf siehst.

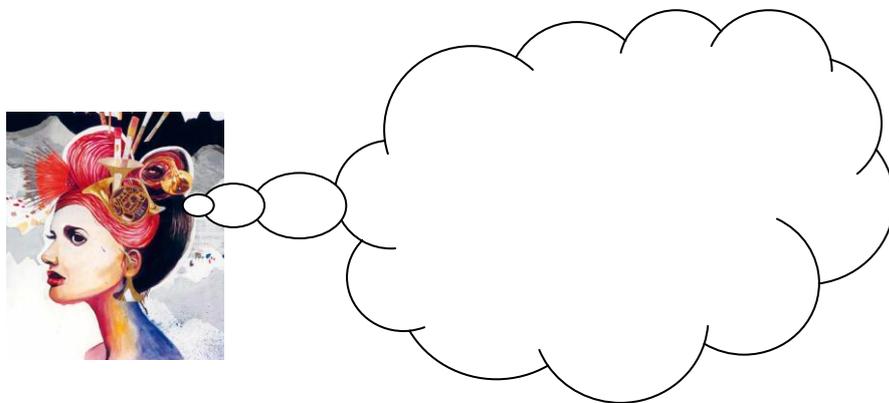
- 
- 
- 
- 

2. Lies den Text auf dem Plakat:  
„Musik ist eine universelle Sprache.“  
Meret Sonnenschein, 16 Jahre

Kannst du den Satz mit deinen eigenen Worten ausdrücken? Vervollständige den Satz:

Musik ist eine Sprache, die \_\_\_\_\_.

3. Was denkt die junge Frau auf dem Plakat? Schreibe ihre Gedanken in die Denkblase.



4. Dein Hobby

a) Was ist dein Hobby? \_\_\_\_\_

b) Was macht dir daran besonders Spaß? \_\_\_\_\_

c) Wie viel Zeit pro Tag/in der Woche verbringst du damit? \_\_\_\_\_

d) Was sagst du, um deinen Freund/deine Freundin zu überzeugen, das gleiche Hobby aufzunehmen?

\_\_\_\_\_



## STATION 2: MÄDCHEN & JUNGS

1. Schau dir das Plakat genau an und beschreibe, was du darauf siehst.

- 
- 
- 
- 

2. Lies den Text auf dem Plakat:

„Trotz sehr vieler Gegensätze haben wir viele Gemeinsamkeiten. Es herrscht eine Balance und wir halten zusammen.“

Alicia Buchwald, 16 Jahre

Welche Gegensätze und welche Gemeinsamkeiten fallen dir ein? Notiere sie in die Tabelle.

Gegensätze		Gemeinsamkeiten von Mädchen und Jungs
Mädchen	Jungs	

3. Die Jugendliche, die das Plakat gemalt hat, hat sich für bestimmte Farben und für ein bestimmtes Bildmotiv entschieden. Versuche zu erklären, was sie bedeuten könnten.

Farben: \_\_\_\_\_

Bildmotiv: \_\_\_\_\_



### STATION 3: ZUKUNFT

1. Schau dir das Plakat genau an und beschreibe, was du darauf siehst.

- 
- 
- 
- 

2. Lies den Text auf dem Plakat:  
„Weit und verheißungsvoll wie der Horizont.  
Endlos und unbekannt wie das Universum.“  
Mareike Schmidt, 17 Jahre

a) Warum ist die Zukunft für Mareike „weit und verheißungsvoll wie der Horizont“?

\_\_\_\_\_.

b) Warum ist die Zukunft für Mareike „endlos und unbekannt wie das Universum“?

\_\_\_\_\_.

c) Wie ist die Zukunft für dich? Vervollständige den Satz:

Zukunft ist für mich \_\_\_\_\_.

3. In der Stadt München gibt es einen Briefkasten, in den man Briefe an die Zukunft stecken kann. Die Briefe kommen in einen Bunker und sollen erst in 200 Jahren herausgeholt werden.

Was möchtest du den Menschen, die in 200 Jahren leben, erzählen oder was möchtest du sie fragen? Schreibe eine Nachricht.

<p>_____, den _____ 2013</p>	 <p><b>An die Menschen, die im Jahr 2213 leben</b></p>
------------------------------	---



#### STATION 4: LIEBE

1. Schau dir das Plakat genau an und beschreibe, was du darauf siehst.

- 
- 
- 
- 

2. Lies den Text auf dem Plakat:

„Herzklopfen, Leidenschaft, Schmerz und Frustrationen – eine Welle von Emotionen.“

Sarah Sekles, 16 Jahre

Versuche zu erklären, was diese Begriffe deiner Meinung nach mit Liebe zu tun haben:

Herzklopfen: \_\_\_\_\_

Leidenschaft: \_\_\_\_\_

Schmerz: \_\_\_\_\_

Frustration: \_\_\_\_\_

3. In der deutschen Sprache gibt es viele Redewendungen, deren Bedeutung etwas mit Liebe zu tun hat. Was könnten die folgenden Redewendungen bedeuten?

a) Liebe auf den ersten Blick: \_\_\_\_\_

b) Liebe macht blind: \_\_\_\_\_

c) Liebe geht durch den Magen: \_\_\_\_\_

d) jemandem den Kopf verdrehen: \_\_\_\_\_

e) ein gebrochenes Herz haben: \_\_\_\_\_

4. Kennst du Redewendungen zum Thema Liebe aus deiner eigenen Sprache? Schreibe sie auf.

- 
-



### STATION 5: UMWELT

1. Schau dir das Plakat genau an und beschreibe, was du darauf siehst.

- 
- 
- 
- 

2. Anstatt eines Textes steht auf dem Plakat nur ein „?“. Hast du eine Idee für einen passenden Satz zu dem Plakat?

\_\_\_\_\_.

3. Es gibt viele zusammengesetzte Wörter, die das Wort „Umwelt“ enthalten. Versuche zu erklären, was die folgenden Wörter bedeuten.

- a) der Umweltschutz: \_\_\_\_\_
- b) umweltfreundlich: \_\_\_\_\_
- c) die Umweltverschmutzung: \_\_\_\_\_
- d) umweltschädlich: \_\_\_\_\_
- e) die Umweltpolitik: \_\_\_\_\_

4. Umweltschutz ist für viele Jugendliche in Deutschland ein wichtiges Thema. Wie kann man im Alltag etwas für den Umweltschutz tun? Schreibe zu jedem Punkt ein oder zwei Ideen.

Beispiel:  
Einkaufen: Man kann eine Einkaufstasche mitnehmen, dann braucht man keine Plastiktüte.

- a) Einkaufen: -  
-
- b) Verkehr: -  
-
- c) zu Hause: -  
-



### STATION 6: ENGAGEMENT

1. Schau dir das Plakat genau an und beschreibe, was du darauf siehst.

- 
- 
- 
- 

2. Lies die Definition des Begriffs *Engagement*:

Engagement bedeutet, sich freiwillig und ohne Bezahlung intensiv persönlich für eine Sache einzusetzen.

3. Lies nun den Text auf dem Plakat:

„Nur durch Zusammenhalt und gegenseitiges Unterstützen bilden wir eine glückliche Gemeinschaft.“

Pia Vogelsang, 17 Jahre

Versuche zu erklären, was diese Begriffe deiner Meinung nach mit Engagement zu tun haben:

Zusammenhalt: \_\_\_\_\_

Unterstützung: \_\_\_\_\_

Gemeinschaft: \_\_\_\_\_

4.

a) Wofür können oder sollen Jugendliche sich engagieren? Nenne verschiedene Bereiche, in denen man sich engagieren kann, und was man konkret tun kann.

Beispiel:  
Schule: jüngeren Schülern bei den Hausaufgaben helfen

- 
- 
- 

b) Gibt es etwas, wofür du dich engagierst oder wofür du dich in Zukunft engagieren möchtest?