

# Transport

Schnell-schneller-am schnellsten



## Verkehrsmittel



## Auto vs. ÖPNV



## Zukunft



## Verkehrssicherheit



## Verkehrsmittel

**1** Verkehrsmittel – trage in die Tabelle die polnischen Entsprechungen ein.  
**Welche Verkehrsmittel sind auf dem Poster zu finden?**  
 Środki transportu – wpisz do tabeli polskie odpowiedniki.  
 Jakie środki transportu są na plakacie? (4')



<i>der Bus; -se</i>	<i>das Auto; -s</i>	<i>die Seilbahn; -en</i>
<i>der Lastwagen; - (Lkw)</i>	<i>das Fahrrad; -er</i>	<i>die Straßenbahn; -en</i>
<i>der Zug; -e, die Bahn; -en</i>	<i>das Taxi; -s</i>	<i>die U-Bahn; -en</i>
<i>der Motorroller; -</i>	<i>das Motorrad; -er</i>	<i>die Fähre; -n</i>
<i>der Hubschrauber; -</i>	<i>das Flugzeug; -e</i>	<i>das Schiff; -e</i>
<i>Ich fahre oft / regelmäßig / selten / nie mit dem Bus.</i>		<i>Ich fahre meistens mit der U-Bahn.</i>

**1.1** Sprecht zu zweit. Welche Verkehrsmittel benutzt du?  
 Porozmawiajcie w parach. Z jakich środków transportu korzystasz? (5')

<i>Zur Schule</i>	<i>fahre ich...</i>	<i>mit dem Rad</i>
<i>Zum Training</i>		<i>zu Fuß</i>
<i>In die Stadt</i>	<i>gehe ich...</i>	<i>mit dem Auto</i>
<i>In die Ferien</i>		<i>mit dem Bus</i>
<i>Aufs Land</i>		<i>mit der Straßenbahn</i>
		<i>mit der Bahn</i>
		<i>mit dem Zug</i>

## Auto vs. ÖPNV (Öffentlicher Personennahverkehr)

**2** Auto fahren oder öffentliche Verkehrsmittel benutzen? Finde das Gegenteil.  
 Samochód czy komunikacja publiczna? Znajdź przeciwieństwo. (2')

<i>a) öffentlich - .....</i>	<i>b) billig - .....</i>
<i>c) leer - .....</i>	<i>d) umweltfreundlich - .....</i>



**2.1** Trage den Text neben dem entsprechenden Piktogramm ein.  
Wpisz słownictwo obok odpowiedniego piktogramu. (10')

<i>umweltfreundlich – umweltfeindlich, verschmutzt die Luft, produziert Abgase</i>	<i>kostet Zeit – spart Zeit</i>
<i>man fährt direkt ans Ziel – man fährt lange (viele Haltestellen, man muss oft umsteigen)</i>	<i>hohe Unterhaltskosten – keine Unterhaltskosten, (relativ) billige Fahrkarten</i>
<i>für jeden Geldbeutel – für gut situierte Menschen</i>	<i>keine Parkprobleme, keine Parkgebühren – Parkplatzsuche, hohe Parkgebühren zahlen</i>

Auto	Vorteile und Nachteile	ÖPNV	Vorteile und Nachteile
		-----	

**2.2** Trage „+“ für Vorteile und „-“ für Nachteile ein (in der Aufgabe 2.1).  
Zaznacz „+“ zalety, a „-“ wady (w ćwiczeniu 2.1). (1')

**2.3** Diskutiert in der Gruppe: Was ist besser?  
Podyskutujcie w grupie, co jest lepsze? (10')

<i>Die Leute bevorzugen Autos, weil...</i>	<i>Die Leute bevorzugen öffentliche Verkehrsmittel / ÖPNV, weil...</i>
--	--

+	<i>unabhängig sein, zeitsparend, billig, schnell, pünktlich, bequem...</i>
-	<i>teuer, langsam, im Stau stehen, überfüllt, stressig, ...</i>



## Verkehrssicherheit

**3 Arbeitet in Gruppen: Schaut euch die Tabelle an und vergleicht die Zahlen.**

Pracujcie w grupach, przyjrzyjcie się tabeli i porównajcie liczby. (5')

**3.1 Wo gibt es die meisten / wenigsten Verkehrstoten?**

Gdzie jest najwięcej / najmniej ofiar wypadków? (10')

	Gesamt	Fußgänger	Fahrrad	Motorrad	Pkw / Bus
Deutschland	3.648	476	381	709	1.840
Frankreich	3.992	485	147	952	2.117
Großbritannien	1.905	415	111	413	864
Italien	4.090	614	263	1.146	1.817
Norwegen	208	24	5	26	139
Österreich	552	98	32	86	292
<b>Polen</b>	<b>3.907</b>	<b>1.236</b>	<b>280</b>	<b>342</b>	<b>1.853</b>
Schweiz	327	75	34	71	129
Spanien	2.478	471	67	486	1.197
Tschechien	802	168	80	99	403

Quelle: Getötete im Straßenverkehr nach Verkehrsmitteln Europa 2010 (ausgesuchte Länder) IRTAD  
[http://www.dvr.de/betriebe\\_bg/daten/unfallstatistik\\_europa2.htm](http://www.dvr.de/betriebe_bg/daten/unfallstatistik_europa2.htm)

### Redemittel:

*In Polen sind... Fußgänger / Fahrradfahrer / Motorradfahrer ums Leben gekommen, dagegen sind in...  
Bei Autounfällen sind... Menschen ums Leben gekommen.*

**3.1.1 Was glaubt ihr, warum gibt es so viele, oder so wenige Verkehrstote?**

Jak myślicie, dlaczego jest tak dużo / tak mało ofiar? (5')

**3.2 Was ist das sicherste Verkehrsmittel?**

Co jest najbezpieczniejszym środkiem transportu? (1')



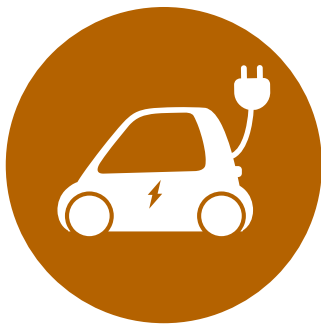


## Zukunft

### 4 Arbeitet in Gruppen und überlegt: Wie sollen Fahrzeuge der Zukunft sein?

Entwerft eure Modelle und stellt den anderen eure Lösungen vor.

Pracujcie w grupach i zastanówcie się, jak powinny wyglądać pojazdy przyszłości. Zaprojektujcie swoje modele i przedstawcie swoje rozwiązania pozostałym. (20')



### Mögliche Fahrzeuge der Zukunft – Beispiele:

- a) Ein Elektroauto? Ein Hybridauto oder ein Auto mit Verbrennungsmotor und geringem Verbrauch (3,0 l pro 100 km)?

*Teure Sprintschlucker\* oder energiesparende Modelle\* mit leisen Motoren?*

*\* Sprintschlucker, z. B. Geländewagen, die zwischen 9l - 20l Sprit pro 100 km verbrauchen*

*\* Energiesparende Modelle, z. B. Hybridfahrzeuge, die zwischen 3,7l - 4,1l Sprit verbrauchen oder ein Elektroauto - 18,5 kWh / 100 km (entspricht ca. 1,85 Liter Diesel oder 2,05 Liter Benzin)*

- b) Flugzeuge mit 360-Grad-Panoramablick in der Glaskuppel-Kabine, mit Revitalisierungs- und Interaktionszone\* und einer vollen Kommunikation zum Boden.

*\* In Revitalisierungszonen ist die Luft mit Vitaminen angereichert, in Interaktionszonen können die Passagiere hoch über den Wolken virtuell Golf spielen, oder shoppen gehen und die neueste Mode in virtuellen Umkleidekabinen anprobieren.*

*Auch die Gute-Nacht-Geschichte für die Kleinen zu Hause kann Papa aus dem Flugzeug vorlesen. Gleichzeitig sind durch die gläserne Kabinenkuppel die gerade überflogenen Berggipfel zu sehen – mit Namen und Höhenangabe.*

*Quelle: <http://www.welt.de/reise/article13429478/Das-Flugzeug-der-Zukunft-bietet-Panoramablick.html>*

- c) Elektrofahrräder, die mit Solarstrom aufgeladen werden?  
d) Unterirdische Röhren für computergesteuerte Kapseln, die Zeitreisen ermöglichen?  
e) ???



### **Redemittel:**

*das Fahrzeug; -e / das Transportmittel; - / das Auto; -s konstruieren / designen  
emissionsfrei sein - umweltfreundlich sein...  
sparsam im Verbrauch sein - weniger Sprit verbrauchen...  
intelligent sein - intelligente Fahrassistenzsysteme (ein Spurwechselassistent, Einparkassistent,  
Notbremsassistent, Müdigkeitswarner...) haben...  
stets online sein - sich mit seiner Umwelt vernetzen können, Google-Earth-Zugang, Wireless Lan haben...  
einen Autopiloten haben - auf Wunsch alleine fahren können...  
der Sitz; -e / bequeme Sitze haben, die sich der Körperform anpassen  
Sitze aus selbst reinigenden Materialien haben  
das Flugzeug; -e / der Flieger; -  
eine gläserne Kabine haben / eine transparente Kabine haben, die einen Blick nach draußen ermöglicht  
Bordunterhaltung anbieten: einen virtuellen Golfspielplatz, online shoppen gehen, skypen können...  
das Elektrofahrrad; -er / das E-Bike; -s  
die E-Bike-Tankstelle; -n bauen / eine kostenlose Ladestation brauchen  
eine E-Bike-Tankstelle zum Aufladen von Elektrofahrrädern mit Solarstrom bauen  
die Kapsel; -n  
eine computergesteuerte Kapsel konstruieren / designen  
eine computergesteuerte Kapsel bauen, mit der man auch apparieren\* kann  
\* apparieren können (an einen beliebigen Ort verschwinden wie Harry Potter)  
die Röhre; -n / unterirdische Röhren / unterirdische Tunnels und Wege bauen*

Lined writing area with horizontal dotted lines for text entry.