

Transport

Schnell-schneller-am schnellsten



Verkehrsmittel



Auto vs. ÖPNV



Zukunft



Verkehrssicherheit



Verkehrsmittel

1 Verkehrsmittel – trage in die Tabelle die polnischen Entsprechungen ein.

Welche Verkehrsmittel sind auf dem Poster zu finden?

Środki transportu – wpisz do tabeli polskie odpowiedniki.

Jakie środki transportu są na plakacie? (4')



der Bus; -se	das Auto; -s	die Seilbahn; -en
der Lastwagen; - (Lkw)	das Fahrrad; -er	die Straßenbahn; -en
der Zug; -e, die Bahn; -en	das Taxi; -s	die U-Bahn; -en
der Motorroller; -	das Motorrad; -er	die Fähre; -n
der Hubschrauber; -	das Flugzeug; -e	das Schiff; -e
Ich fahre oft / regelmäßig / selten / nie mit dem Bus.		Ich fahre meistens mit der U-Bahn.

1.1 Sprecht zu zweit. Welche Verkehrsmittel benutzt du?

Porozmawiajcie w parach. Z jakich środków transportu korzystasz? (5')

Zur Schule	fahre ich...	mit dem Rad
Zum Training		zu Fuß
In die Stadt	gehe ich...	mit dem Auto
In die Ferien		mit dem Bus
Aufs Land		mit der Straßenbahn
		mit der Bahn
		mit dem Zug

Auto vs. ÖPNV (Öffentlicher Personennahverkehr)

2 Auto fahren oder öffentliche Verkehrsmittel benutzen? Finde das Gegenteil.

Samochód czy komunikacja publiczna? Znajdź przeciwieństwo. (2')

a) öffentlich -

b) billig -

c) leer -

d) umweltfeindlich -



2.1 Trage den Text neben dem entsprechenden Piktogramm ein.
Wpisz słownictwo obok odpowiedniego piktogramu. (10')

<i>umweltfreundlich – umweltfeindlich, verschmutzt die Luft, produziert Abgase</i>	<i>kostet Zeit – spart Zeit</i>
<i>man fährt direkt ans Ziel – man fährt lange (viele Haltestellen, man muss oft umsteigen)</i>	<i>hohe Unterhaltskosten – keine Unterhaltskosten, (relativ) billige Fahrkarten</i>
<i>für jeden Geldbeutel – für gut situierte Menschen</i>	<i>keine Parkprobleme, keine Parkgebühren – Parkplatzsuche, hohe Parkgebühren zahlen</i>

Auto	Vorteile und Nachteile	ÖPNV	Vorteile und Nachteile

2.2 Trage „+“ für Vorteile und „-“ für Nachteile ein (in der Aufgabe 2.1).
Zaznacz „+“ zalety, a „-“ wady (w ćwiczeniu 2.1). (1')

2.3 Diskutiert in der Gruppe: Was ist besser?
Podyskutujcie w grupie, co jest lepsze? (10')

<i>Die Leute bevorzugen Autos, weil...</i>	<i>Die Leute bevorzugen öffentliche Verkehrsmittel / ÖPNV, weil...</i>
--	--

+	<i>unabhängig sein, zeitsparend, billig, schnell, pünktlich, bequem...</i>
-	<i>teuer, langsam, im Stau stehen, überfüllt, stressig, ...</i>



Verkehrssicherheit

3 Arbeitet in Gruppen: Schaut euch die Tabelle an und vergleicht die Zahlen.
Pracujcie w grupach, przyjrzyjcie się tabeli i porównajcie liczby. (5')

3.1 Wo gibt es die meisten / wenigsten Verkehrstoten?
Gdzie jest najwięcej / najmniej ofiar wypadków? (10')

	Gesamt	Fußgänger	Fahrrad	Motorrad	Pkw / Bus
Deutschland	3.648	476	381	709	1.840
Frankreich	3.992	485	147	952	2.117
Großbritannien	1.905	415	111	413	864
Italien	4.090	614	263	1.146	1.817
Norwegen	208	24	5	26	139
Österreich	552	98	32	86	292
Polen	3.907	1.236	280	342	1.853
Schweiz	327	75	34	71	129
Spanien	2.478	471	67	486	1.197
Tschechien	802	168	80	99	403

Quelle: Getötete im Straßenverkehr nach Verkehrsmitteln Europa 2010 (ausgesuchte Länder) IRTAD
http://www.dvr.de/betriebe_bg/daten/unfallstatistik_europa2.htm

Redemittel:

*In Polen sind... Fußgänger / Fahrradfahrer / Motorradfahrer ums Leben gekommen, dagegen sind in...
Bei Autounfällen sind... Menschen ums Leben gekommen.*

3.1.1 Was glaubt ihr, warum gibt es so viele, oder so wenige Verkehrstote?
Jak myślicie, dlaczego jest tak dużo / tak mało ofiar? (5')

3.2 Was ist das sicherste Verkehrsmittel?
Co jest najbezpieczniejszym środkiem transportu? (1')





Zukunft

4 Arbeitet in Gruppen und überlegt: Wie sollen Fahrzeuge der Zukunft sein?

Entwerft eure Modelle und stellt den anderen eure Lösungen vor.

Pracujcie w grupach i zastanówcie się, jak powinny wyglądać pojazdy przyszłości. Zaprojektujcie swoje modele i przedstawcie swoje rozwiązania pozostałym. (20')



Mögliche Fahrzeuge der Zukunft – Beispiele:

- a) Ein Elektroauto? Ein Hybridauto oder ein Auto mit Verbrennungsmotor und geringem Verbrauch (3,0 l pro 100 km)?

Teure Sprintschlucker oder energiesparende Modelle* mit leisen Motoren?*

** Sprintschlucker, z. B. Geländewagen, die zwischen 9l - 20l Sprit pro 100 km verbrauchen*

** Energiesparende Modelle, z. B. Hybridfahrzeuge, die zwischen 3,7l - 4,1l Sprit verbrauchen oder ein Elektroauto - 18,5 kWh / 100 km (entspricht ca. 1,85 Liter Diesel oder 2,05 Liter Benzin)*

- b) Flugzeuge mit 360-Grad-Panoramablick in der Glaskuppel-Kabine, mit Revitalisierungs- und Interaktionszone* und einer vollen Kommunikation zum Boden.

** In Revitalisierungszonen ist die Luft mit Vitaminen angereichert, in Interaktionszonen können die Passagiere hoch über den Wolken virtuell Golf spielen, oder shoppen gehen und die neueste Mode in virtuellen Umkleidekabinen anprobieren.*

Auch die Gute-Nacht-Geschichte für die Kleinen zu Hause kann Papa aus dem Flugzeug vorlesen. Gleichzeitig sind durch die gläserne Kabinenkuppel die gerade überflogenen Berggipfel zu sehen – mit Namen und Höhenangabe.

Quelle: <http://www.welt.de/reise/article13429478/Das-Flugzeug-der-Zukunft-bietet-Panoramablick.html>

- c) Elektrofahrräder, die mit Solarstrom aufgeladen werden?
d) Unterirdische Röhren für computergesteuerte Kapseln, die Zeitreisen ermöglichen?
e) ???

