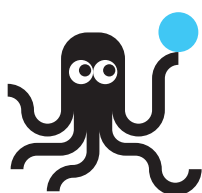


MISTRZOWIE DRYBLINGU

ĆWICZENIA + ZADANIA



**POZIOM A1/A2
MIKRO-LEKCJE (2 MINUTY)**

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

1.

CO MOŻNA ROBIĆ W CZASIE WOLNYM? POŁĄCZ WYRAŻENIA.

Im Internet	hören
Musik	surfen
Fremdsprachen	sammeln
Bücher	spielen
Fußball	lesen
Rad	lernen
in die Disco	austauschen
Sammelbilder	gehen
Fanschals	Fahren

2.

UCZNIOWIE DZIELĄ SIĘ NA 2 GRUPY. KAŻDA Z GRUP OTRZYMUJE 5 HASEŁ Z CZYNNOŚCIAMI ZWIĄZANYMI Z DNIEM CODZIENNYM. NASTĘPNIE BAWIĄ SIĘ W KALAMBURY. JEDNA OSOBA Z GRUPY POKAZUJE DANĄ CZYNNOŚĆ, A POZOSTALI STARAJĄ SIĘ JĄ ODGADNAĆ. WYGRYWA GRUPA, KTÓRA ODGADNIE JAK NAJWIĘCEJ HASEŁ.

Hasła:

1.

aufstehen
zur Schule gehen
Mittag essen
Hausaufgaben machen
Fußball spielen

2.

fernsehen
Zähne putzen
frühstücken
schlafen gehen
Bücher lesen

3.

UCZNIOWIE OTRZYMUJĄ LISTĘ OSÓB ZWIĄZANYCH Z MECZEM PIŁKI NOŻNEJ. UCZNIOWIE MUSZĄ JE DOPASOWAĆ DO DEFINICJI, KTÓRE CZYTA NAUCZYCIEL.

- | | |
|-----------------------------|--|
| a. Schiedsrichter | 1. Muss viele Tore schießen. |
| b. Trainer | 2. Versucht die gegnerischen Stürmer aufzuhalten. |
| c. Maskottchen | 3. Wehrt die Bälle vor seinem Tor ab. |
| d. Torwart | 4. Trainiert seine Mannschaft. |
| e. Verteidiger | 5. Leitet das Spiel, pfeift manchmal ein Foul. |
| f. Mittelfeldspieler | 6. Bringt die Zuschauer zum Lachen. |
| g. Stürmer | 7. Versucht den Stürmern gute Pässe zuzuspielen. |

4.

QUIZ. NAUCZYCIEL CZYTA PYTANIA, UCZNIOWIE ODPOWIADAJĄ. ZA KAŻDĄ POPRAWNĄ ODPOWIEDŹ UCZEŃ DOSTAJE PUNKT. WYGRYWA TEN, KTO ZDOBEDZIE NAJWIĘCEJ PUNKTÓW.

1. Wie lange dauert eine Halbzeit?
2. Nenne einen polnischen Spieler von Borussia Dortmund.
3. Gibt es beim Fußball „Abseits“?
4. Wie viele Punkte gibt es für einen Sieg in der polnischen Fußballliga?
5. Wer spielt beim 1. FC Köln? Lukas Podolski oder Miroslav Klose?
6. Trainiert der Schiedsrichter die Mannschaft?
7. Wo werden Spiele ausgetragen?
8. Zwei gelbe Karten bedeuten die ...
9. Nach einem Foul im Strafraum gibt es ...
10. Wie heißen die T-Shirts, die Fußballspieler tragen?

5.

UCZNIOWIE STOJĄ W KÓŁKU I RZUCAJĄC DO SIEBIE PIŁKĘ, MÓWIĄ NAZWĘ KRAJU, A NASTĘPNA OSOBA MUSI PODAĆ PASUJĄCY PRZYMIOTNIK.

z.B.

Polen – polnisch / Deutschland – deutsch / Frankreich – französisch

6.

UŁÓŻ PONIŻSZE ETAPY MECZU W ODPOWIEDNIEJ KOLEJNOŚCI.

- Abpfiff / Halbzeit / Nachspielzeit / Warmlaufen vor dem Spiel /
 Halbzeitpause / Anpfiff / 2. Halbzeit

7.

UCZNIOWIE GRAJĄ W SKOJARZENIA PO NIEMIECKU. PIERWSZY UCZEŃ ROZPOCZYNA OD SKOJARZENIA ZE SŁOWEM „FUSSBALL”. NASTĘPNA OSOBA WYMIENIA SKOJARZENIE ZE SŁOWEM PIERWSZEGO UCZNIĄ.

8.

WSZYSCY UCZNIOWIE WSTAJĄ. NAUCZYCIEL CZYTA POLECENIA DOTYCZĄCE CZĘŚCI CIAŁA. UCZNIOWIE WYKONUJĄ USŁYSZANE POLECENIA.

Bewege deine Beine
Hebe deine Arme
Bewege deinen Kopf
Bewege einen Fuß

Berühre dein Knie
Berühre deine Ohren
Berühre deine Augen