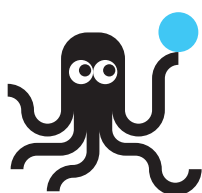


MISTRZOWIE DRYBLINGU

ĆWICZENIA + ZADANIA



POZIOM B1
MIKRO-LEKCJE (2 MINUTY)

**GOETHE
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

1.

UCZNIOWIE USTAWIAJĄ SIĘ W LINIACH I RZĘDACH. SŁUCHAJĄ INSTRUKCJI CZYTANYCH PRZEZ NAUCZYCIELA I WYKONUJĄ SEKWENCJĘ KROKÓW, KTÓRĄ KILKAKROTNIENIE POWTARZAJĄ.

Übungsprogramm für eine Line Dance Gruppe

1. Linker Fuß Schritt nach vorn.
2. Rechten Fuß an den linken stellen.
3. Linker Fuß Schritt zur Seite.
4. Rechten Fuß an den linken stellen.
5. Linken Fuß vor dem rechten kreuzen.
6. Linken Fuß an den rechten stellen.
7. Rechten Fuß vor dem linken kreuzen.
8. Rechten Fuß an den linken stellen.

Die Schrittkombination wiederholen.

2.

UCZNIOWIE DZIELĄ SIĘ NA 2 GRUPY. KAŻDA Z GRUP OTRZYMUJE 5 KARTECZEK Z RÓŻNYMI DYSZYPLINAMI SPORTOWYMI. NASTĘPNIE BAWIĄ SIĘ W KALAMBURY. JEDNA OSOBA Z GRUPY PRZEDSTAWIA PANTOMIMICZNIE SWOJĄ DYSZYPLINĘ, A POZOSTALI STARAJĄ SIĘ ODGADNAĆ. WYGRYWA GRUPA, KTÓRA ODGADNIE JAK NAJWIĘCEJ HASEŁ.

Hasła:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. | 2. |
| Hammerwurf | Schach spielen |
| Marathon | Volleyball |
| Basketball | Schi fahren |
| Tischtennis | Speerwurf |
| Schwimmen | Dreisprung |

3.

UCZNIOWIE DZIELĄ SIĘ NA 2 GRUPY. KAŻDA Z GRUP OTRZYMUJE SWÓJ ZESTAW WYRAŻEŃ GRUPA A CZYTA SVOJE WYRAŻENIA W DOWOLNEJ KOLEJNOŚCI I ODPOWIEDNIO SZYBKO. GRUPA B REAGUJE PRZY POMOCY ODPOWIEDNIEGO CZASOWNIKA ZE SWOJEJ LISTY. ZABAWĘ POWTARZAMY, ZACZYNAJĄC OD GRUPY B. NAUCZYCIEL KONTROLUJE POPRAWNOŚĆ I PRYZNAJE PUNKTY.

Gruppe A

Sport
Den Rekord
Das Risiko
Die Leistung
Die Medaille
gegeneinander

Gruppe B

eingehen
erzielen
gewinnen
antreten
treiben
aufstellen

4.

UCZNIOWIE SIADAJĄ W KRĘGU. TWORZĄ 3 GRUPY (NP. ODLICZAJĄC DO TRZECH: JEDYNKI = GRUPA 1, CZYLI *FUSSBALLSPIELER*, DWÓJKI = GRUPA 2, CZYLI *SPORTFANS*, TRÓJKI = GRUPA 3, CZYLI *SCHIEDSRICHTER*). NAUCZYCIEL CZYTA PODANE WYRAŻENIA. GRUPY REAGUJĄ NA „SWOJE” AKTYWNOŚCI WSTAJĄC. JEŻELI KTOŚ ZAREAGOWAŁ NIEPRAWIDŁOWO, ZOSTAJE WYŁĄCZONY Z DALSZEJ GRY. ZABAWA MUSI PRZEBIEGAĆ W ODPOWIEDNIM TEMPIE. WYGRYWA GRUPA, KTÓRA ZACHOWAŁA NAJWIĘKSZĄ LICZBĘ GRACZY. UWAGA: NAUCZYCIEL MOŻE CZYTAĆ WYRAŻENIA KILKAKROTNIIE.

Spieler anfeuern
pfeifen
schreien
rote / gelbe Karten zeigen
in der Nationalmannschaft spielen

Tore erzielen
kicken
laufen
Vuvuzelas mitbringen

das Tor verteidigen
singen
La Ola-Welle machen
dribbeln

5.

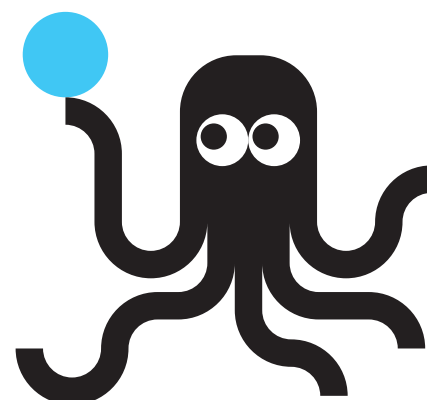
WIE WAHRSCHEINLICH IST ES, DASS POLEN GEGEN RUSSLAND 4:0 GEWINNT?

Alle Schüler müssen aufstehen. Der Lehrer erklärt. Das eine Ende des Raumes bedeutet „sehr wahrscheinlich“, das andere bedeutet „sehr unwahrscheinlich“. In der Mitte bedeutet „ich bin mir unsicher/schwer zu sagen“. Dazwischen gibt es noch die Graduierungen. Nun ruft der Lehrer/Sportlehrer fiktive Fußballergebnisse. Zum Beispiel: Polen gewinnt gegen Russland 4:0. Nun müssen sich die Schüler so im Raum verteilen, je nachdem für wie wahrscheinlich sie dieses Ergebnis halten. Der Lehrer kann noch nachfragen, warum sich jemand so oder so positioniert hat.

6.

DIE SCHÜLER SPIELEN PANTOMIMISCH NACH, WAS DER LEHRER SAGT.

1. Ihr seid ein Torwart bei einem Elfmeter.
2. Ihr macht einen Einwurf.
3. Ihr schießt einen Elfmeter.
4. Ein Gegenspieler foult euch.
5. Der Schiedsrichter zeigt euch die Rote Karte.
6. Ihr sitzt auf der Ersatzbank.
7. Ihr seid der Trainer und eure Mannschaft liegt im Rückstand.
8. Zeigt einem Mitspieler, dass ihr freisteht.
9. Eure Mannschaft schießt ein Tor.
10. Ihr seid der Schiedsrichter und pfeift das Spiel ab.



7.

SPIEL POLEN-GRIECHENLAND.

Die Schüler sind Fans der polnischen Mannschaft. Der Lehrer ruft bestimmte Fußballkommentare in den Raum. Aufgabe der Schüler ist es entsprechend den Informationen zu reagieren. Wenn z.B. ein Tor für Polen fällt, jubeln sie, springen auf, umarmen sich. Wenn nur knapp ein Tor fällt, machen sie ein enttäuschtes Gesicht. Bei einem Gegentor können sie sich z.B. die Hände vor die Augen halten oder (leise) fluchen. Bei einem Foul können sie buhen. Der Lehrer sollte mögliche Reaktionen erst einmal vorspielen.

Variante: die Klasse wird in zwei Gruppen geteilt. Die eine Gruppe ist für Polen, die andere für Griechenland.

Błaszczkowski versucht es aus 20 Meter Entfernung. Ein wunderbarer Schuss. Vielleicht wird das ein Tor Doch der Ball trifft nur die Latte.

Große Chance für Griechenland. Georgios Samaras steht alleine mit dem Ball vor Szczęsny. Er schießt und daneben. Georgios Samaras nutzt diese hundertprozentige Chance nicht.

Tooooooor für Polen. Peszko trifft. Doch was ist das? Nein, doch kein Tor, Peszko stand im Abseits. Das Spiel geht weiter.

Elfmeter für Polen nach einem Foul an Lewandowski. Er selber führt aus. Er schießt uuuuuuuuuuuuuuuund... ..der Ball ist im Netz. Tor für Polen.

Freistoß für Griechenland aus 25 Meter Entfernung. Die polnische Abwehr ist nervös. Dimitrios Salpingidis schießt. Theofanis Gekas erreicht den Ball und köpft ihn auf das polnische Tor. Und der Ball geht rein. Unhaltbar für Szczęsny. Tor für Griechenland.

Głowacki hat den Ball, will schießen. Doch Ioannis Maniatis foulte Głowacki. Der Schiedsrichter zeigt sofort die Gelbe Karte.

Lewandowski hat den Ball, läuft und läuft, schießt und...und...und...trifft. Toooooor für Polen.

Głowacki foulte Georgios Karagounis. Głowacki hatte bereits eine Gelbe Karte und erhält nun die Gelb-Rote Karte. Er muss das Spielfeld verlassen. Polen spielt nur mit 10 Mann weiter.

8.

LÄNDERSPIEL

Schneiden Sie die Kärtchen aus mit den Ländern, die an der Europameisterschaft teilnehmen. Jeder Schüler bekommt ein Kärtchen. Bei mehr als 16 Schülern in der Klasse bilden Sie zwei Gruppen und lassen einfach manche Kärtchen weg. Die Schüler sollen aufstehen. Nun können Sie verschiedene Aufgaben stellen, zB.:













z.B.

Sortiert euch von Westen nach Osten!

Sortiert euch von Süden nach Norden!

Sortiert euch nach dem Platz in der FIFA-Weltrangliste.

Die Schüler müssen sich nun je nach gestellter Aufgabe nebeneinander aufstellen. Der Lehrer kontrolliert das Ergebnis!

 Polen	 Niederlande	 Spanien	 Ukraine
 Griechenland	 Dänemark	 Italien	 Schweden
 Russland	 Deutschland	 Irland	 Frankreich
 Tschechien	 Portugal	 Kroatien	 England