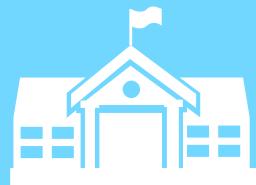


# EPISODE 2

# Schule



Brigit Weyhe „Im Himmel ist Jahrmarkt“

A

**Wie war die Schule am Anfang des 20. Jahrhunderts? Diskutiert in eurer gemeinsamen Sprache.**

**Erklärt dabei den Wortschatz:**

koedukativ / nicht koedukativ	e Prügelstrafe	der Lehrer / der Schüler hatte immer Recht
streng / nicht streng	e Nonnenschule	e Mädchenschule / Jungenschule
ungerecht / gerecht	e körperliche Strafe	e Ordnung
demokatisch / undemokatisch	e Disziplin	s Gehorsam

B

**Lies die Bilder und finde die passende Antwort. Kreuze an.**

1. Warum ist das Jahr 1914 wichtig für Marianne?

- a) Sie mag Ostern.
- b) Sie geht zum ersten Mal zur Schule.
- c) Sie malt Ostereier.

2. Marianne bekommt zum ersten Schultag

- a) eine Schultüte.
- b) einen Ranzen.
- c) einen Rock.

3. Mariannes Lehrerinnen sind

- a) Nonnen.
- b) Priesterinnen.
- c) Pastorinnen.

4. Marianne lernt

- a) langsam.
- b) schnell.
- c) nichts.

## EPISODE 2

Bright Weyhe „Im Himmel ist Jahrmarkt“

### 5. Der Krieg ist für Marianne

- a) sehr nah.
- b) sehr wichtig.
- c) ein Spiel.

### 6. Der Krieg beginnt

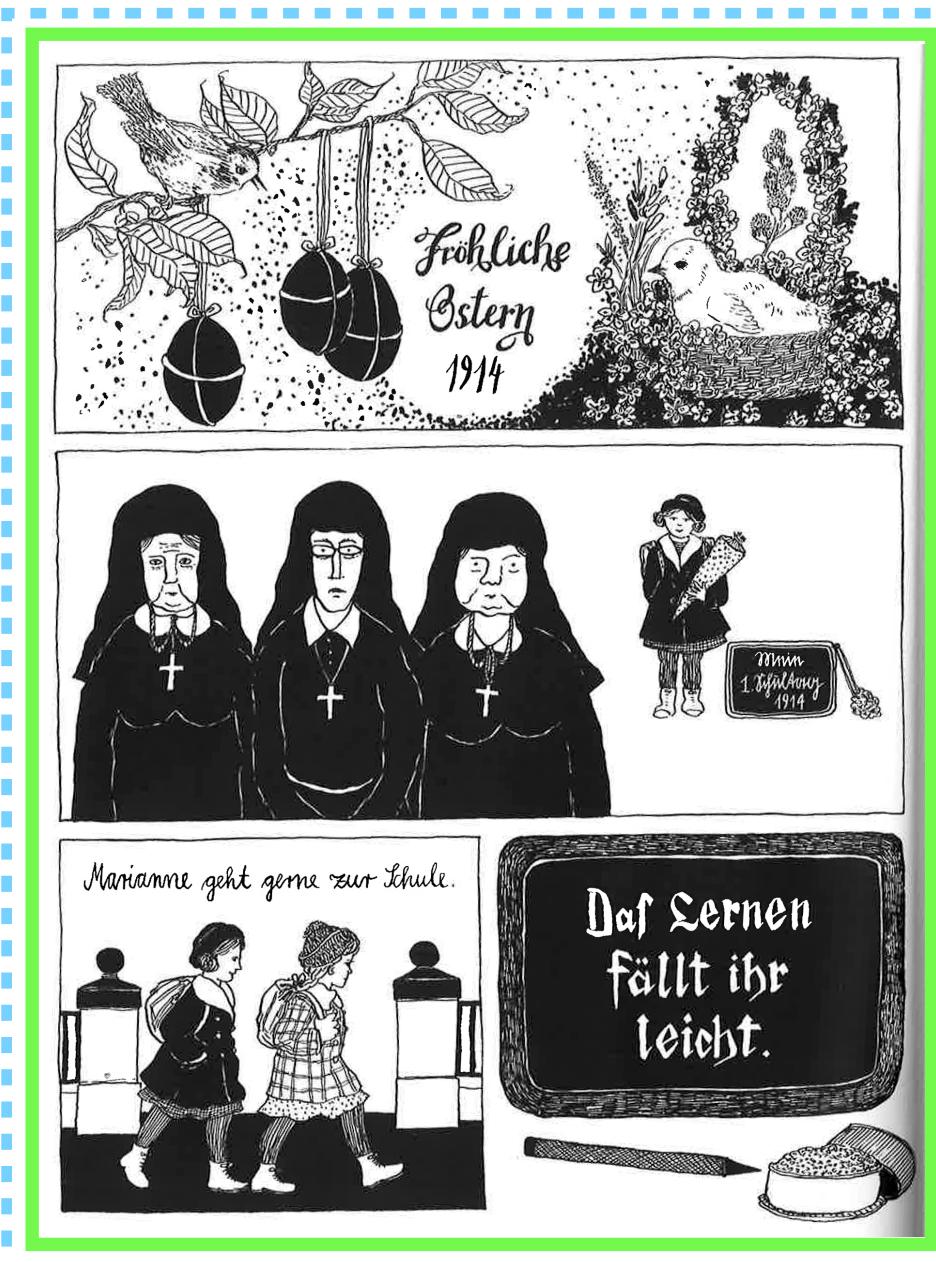
- a) 1918
- b) 1916
- c) 1914

### 7. Der Krieg ändert Mariannes Alltag

- a) sehr.
- b) ein bisschen.
- c) überhaupt nicht.

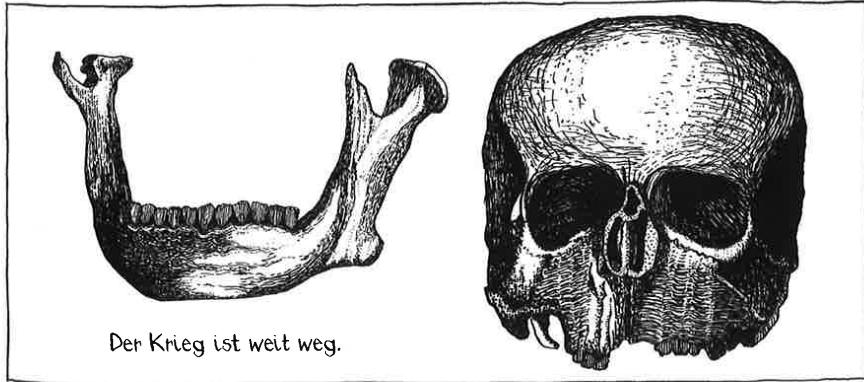
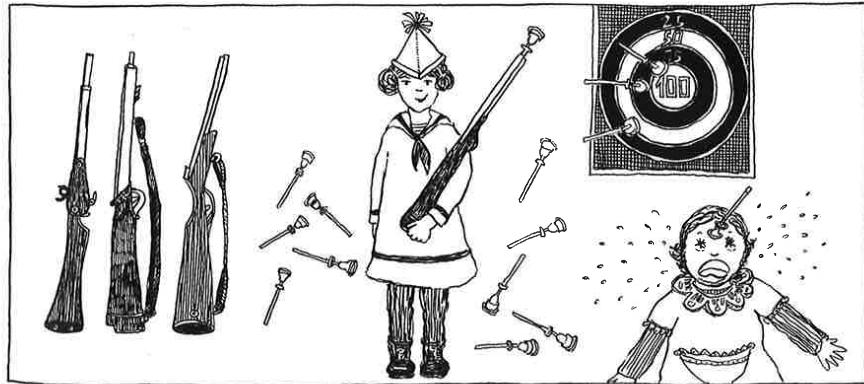
### 8. Marianne bastelt

- a) Hüte für ihre Plüschtiere.
- b) Hüte für ihre Puppen.
- c) Hüte mit ihrer Schwester.



## EPISODE 2

Bright Weyhe „Im Himmel ist Jahrmarkt“



S.28, 29

An Mariannes Alltag ändert sich nichts.



S. 30

## EPISODE 2

Bright Weyhe „Im Himmel ist Jahrmarkt“

C

Arbeitet in Gruppen. Findet eine sinnvolle Reihenfolge der Bilder.

1

2

3

4

5

6

7



Bilder zum Ausschneiden.

c



e



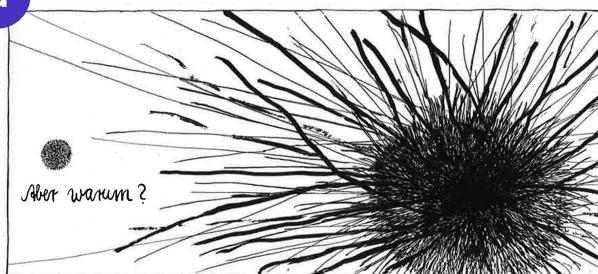
f



g



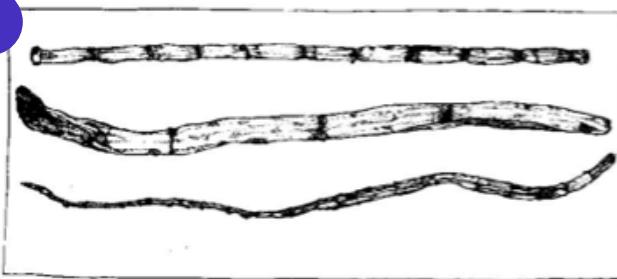
d



b



a



S.30, S.31

## EPISODE 2

Bright Weyhe „Im Himmel ist Jahrmarkt“

D

**Arbeitet in Gruppen. Ordnet jetzt den Wortschatz den Bildern zu und erzählt eine Geschichte. Achtet auf die Überleitung von einem Bild zum anderen.**

Mögliche Überleitungen: zuerst - dann - danach - zum Schluss

Bild .....	Bild .....	Bild .....
r Winter kalt kurze Tage Marianne und Lea spielen	viel Zeit stricken e Mütze sehr kalt	e Mütze für die Mutter Gottes Marianne e Schwester überrascht /schockiert sein
Bild .....	Bild .....	Bild .....
r Unterricht e Schwester fragen nicht frieren antworten	Marianne zur Mutter Oberin gehen nicht wissen, warum	bestraft werden Körperstrafe bekommen Stockschläge bekommen

E

**Was denkst du, interessiert sich Marianne weiter für die Hüte? Beantworte die Frage. Der Wortschatz hilft dir dabei.**

die Strafe nicht verstehen

Hüte zu sehr lieben

(keine) Angst vor der Strafe / vor Lehrerinnen haben

Marianne interessiert sich weiter für Hüte, denn \_\_\_\_\_

Marianne interessiert sich nicht mehr für Hüte, denn \_\_\_\_\_

# LÖSUNGEN

**B**

1. b) 2. a) 3. a) 4. b) 5. c) 6. c) 7. c) 8. b)

**C**

1	2	3	4	5	6	7
g	b	c	e	f	d	a

**D**

Bild g	Bild b	Bild c
r Winter kalt kurze Tage Marianne und Lea spielen	viel Zeit stricken e Mütze sehr kalt	e Mütze für die Mutter Gottes Marianne e Schwester überrascht /schockiert sein
Bild e	Bild f und d	Bild a
r Unterricht e Schwester fragen nicht frieren antworten	Marianne zur Mutter Oberin gehen nicht wissen, warum	bestraft werden Körperstrafe bekommen Stockschläge bekommen

**E**

## Mögliche Antworten:

Marianne interessiert sich weiter für Hüte, denn **sie versteht die Strafe nicht und liebt Hüte sehr.**

Marianne interessiert sich nicht mehr für Hüte, denn **denn sie hat Angst vor der Strafe / vor Eltern / vor Lehrerinnen.**