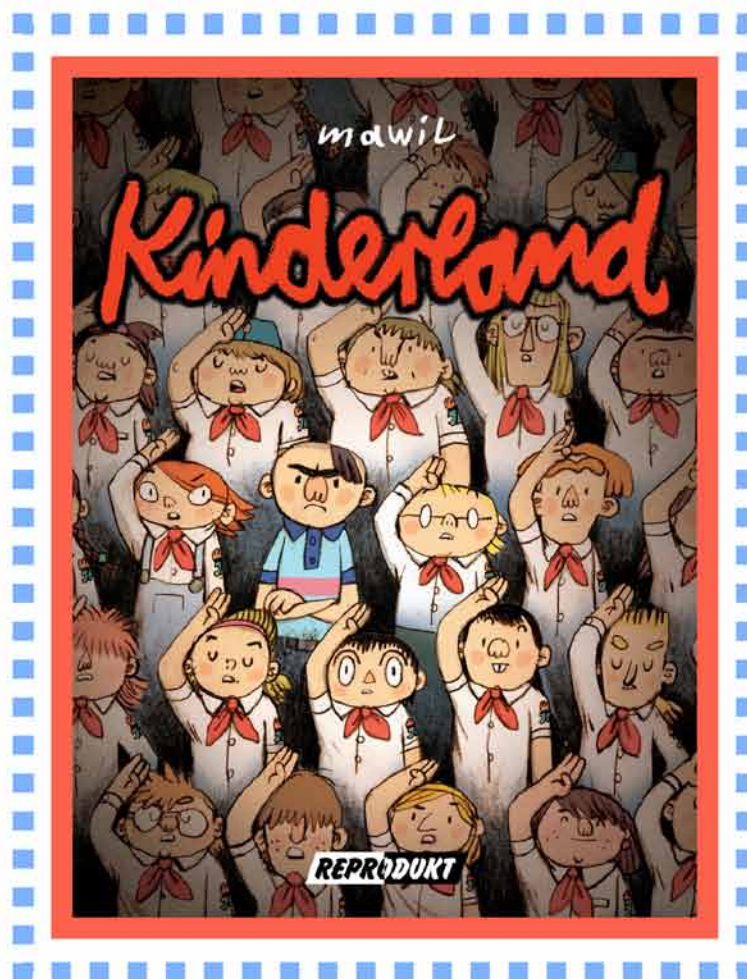




„Kinderland“ von Mawil

Didaktische Materialien zum Buch

Niveau A2-B1



Autorin: Małgorzata Kupis
Design: Natalia Kłopotowska
© Goethe-Institut Polen

Vor dem Lesen:

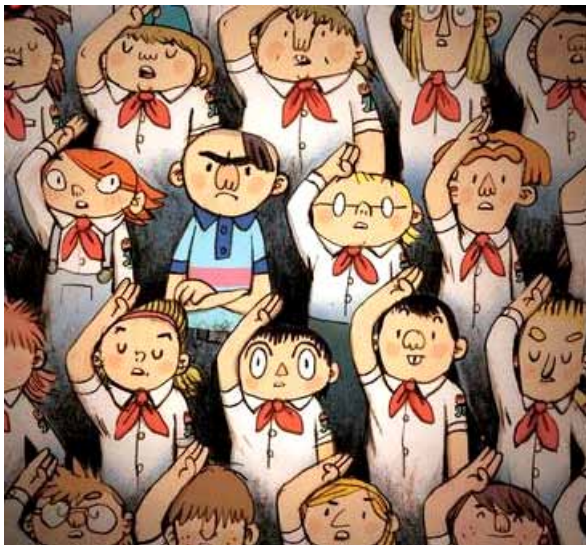
Mawil „Kinderland“

Wovon handelt die Geschichte?



A

Arbeitet zu zweit. Seht euch das Titelbild des Comics *Kinderland* von Mawil genau an und stellt Fragen an das Bild.



- a) Wer ist auf dem Bild?
- b) Wer sind die Comichelden?
- c) Was ...
- d) Warum ...
- e) Wann...
- f) Wo ...
- g) Wie ...

B

Wortschatz: Ordnet zu.



das weiße Hemd

tragen



das rote Tuch

ausführen



der Pioniergruß*
den Pioniergruß

haben



das Abzeichen JP*
am linken Arm

tragen



Lest die landeskundlichen Informationen über den Hintergrund der Geschichte und beantwortet dann eure Fragen an das Bild aus A.

Landeskunde-Infokasten

*JP = Jungpioniere (Klasse 1 bis 3) = Thälmannpioniere (Klasse 3 - 7) - politische Jugendorganisation in der Deutschen Demokratischen Republik (DDR). Jungpioniere tragen ein blaues und Thälmannpioniere ein rotes Tuch. Die Uniform mussten die Pioniere bei Fahnenappellen und staatlichen Feiertagen tragen.

*Die Pioniere hatten einen eigenen Gruß: „Für Frieden und Sozialismus: Seid bereit!“ - Die Antwort der Gruppe war daraufhin: „Immer bereit!“, meist verkürzt auf „Seid bereit! - Immer bereit!“.

http://de.wikipedia.org/wiki/Pionierorganisation_Ernst_Th%C3%A4lmann



Deine Antworten:



In welchem Land, in welcher Stadt und wann spielt also die Geschichte? Sieh dir die Bilder und die Landkarten an und beantworte die Fragen.



Land: **Stadt:** **Zeit:**



Trage den fehlenden Wortschatz ein.

Pioniergruß - weißes Hemd - Thälmannpioniere - rotes Halstuch -
das Abzeichen JP - DDR - Mauerfall - Ostberlin

Die Geschichte spielt in der, in im Jahr 1989, vor dem Auf dem Titelbild sind Siebtklässler, Thälmannpioniere, Mitglieder der Jugendorganisation in der DDR. Alle tragen ein und ein Am linken Arm haben sie Ein Mädchen trägt ein blaues Käppi dazu. Alle Schüler - bis auf einen - führen mit ihrer rechten Hand den aus. Ein Junge ist kein, weil es anders angezogen ist und keinen Pioniergruß macht.



Mirco Watzke und Torsten Maslowski sind die Hauptfiguren im Comic Kinderland von Mawil. Ergänze die Steckbriefe für die beiden Comichelden. Informationen findest du im Kasten.

STECKBRIEFE		
Rita Maslowski / 7b / / Ostberlin / die Schwester Mimi / Manfred und Marlies Watzke / nimmt Klavierunterricht / Tischtennis / Ministrant / EOS (Erweiterte Oberschule) „Tamara Bunke“		Vater im Westen / schüchtern, ängstlich / EOS „Tamara Bunke“ / mutig, selbständig / 7a / kein Pionier / Außenseiter / Bücher- wurm / Tischtennis- / Brillenträger

Vor- und Nachname	MIRCO W.....	TORSTEN M.....
Schule	EOS (Erweiterte Oberschule) „Tamara Bunke“	
Wohnort		Ostberlin
Klasse		
Alter	13	13
Eltern		Vater im Westen

Geschwister		-----
Hobbys		Tischtennis
Besonderheiten	Ministrant, nimmt Klavierunterricht	
Charaktereigenschaften		



Überlegt in der Gruppe: Wovon handelt die Geschichte? Denkt dabei an das Alter der Comicfiguren, an den Buchtitel und die Zeit, in der sich die Geschichte abspielt. Sucht passende Wendungen und notiert eure Vermutungen in 2-3 Sätzen.

	in deiner Sprache	dein Satz
Teenager sein		<i>Die Comicfiguren sind ...</i>
in der Pubertät sein		
sich einsam fühlen		
Akzeptanz suchen		
das eigene Ich suchen		
Außenseiter sein		
den eigenen Platz suchen		
Erniedrigung ertragen müssen		
mit den Eltern / mit den Freunden streiten		
schlechte Noten / Probleme haben		
politische Ereignisse erleben, die die eigene Zukunft berühren		
Abschied von der Kindheit nehmen		

Kinderland handelt von _____



„Heißer Stuhl“: Versetze dich in die Rolle von Mirco oder Torsten und beantworte die Fragen der Gruppe: Wie heißt du? Wo wohnst du? Was ist dein Hobby? usw.



Sammelt in Gruppen vorhin Fragen an die Comichelden!

LÖSUNGEN

Hinweis für die Lehrkraft:

In A sehen die Lernenden einen Ausschnitt der Titelseite der Graphic Novel *Kinderland* von Mawil.

Auf dem Bild sind Thälmannpioniere (Jugendorganisation in der DDR), Schüler und Schülerinnen der siebten Klasse, etwa 13 Jahre alt. Alle Thälmannpioniere trugen zu feierlichen Anlässen ein weißes Hemd und ein rotes Tuch.

Ein Schüler in der Mitte, mit verschränkten Armen und in bunter Kleidung, ist kein Thälmannpionier. Er ist auch einer der Comichelden und heißt Torsten Maslowski. Zu seiner linken Seite steht Mirco Watzke, der Hauptheld des Comics. Die Jugendlichen - bis auf Torsten - führen mit der rechten Hand einen Pioniergruß aus.

Torsten ist ein Außenseiter – das sieht man an seiner Kleidung und seiner Körpersprache. Mirco ist ein Angsthase und im Laufe der Geschichte freunden sich die beiden Figuren an.

Zum Buchtitel:

Der Buchtitel ist doppeldeutig, einerseits kann das Land der Kindheit der Protagonisten gemeint sein, das sie gerade verlassen, einerseits kann damit auch die DDR als Land mit ihrem politischen System gemeint sein, die mit dem Mauerfall 1989 symbolisch ihr Ende findet.

(Kinderland ist übrigens auch ein DDR-Lied, <http://www.lieder-aus-der-ddr.de/kinderland/>)



- a) Was machen die Personen?**
- b) Warum ist der eine Junge anders?**
- c) Wo und wann spielt die Geschichte?**
- d) Warum sehen alle so komisch aus?**
- e) Warum melden sich alle?**
- f) Wie geht es dem Jungen, der anders aussieht?**
- g) ...**

B



das weiße Hemd

tragen



das rote Tuch

tragen



der Pioniergruß*
den Pioniergruß

ausführen



das Abzeichen JP*
am linken Arm

haben

D

Land: die DDR **Stadt:** Ostberlin, in der DDR-Hauptsadt
Zeit: vor 1989 / vor dem Mauerfall

E

Die Geschichte spielt in der **DDR**, in **Ostberlin** im Jahr 1989, vor dem **Mauerfall**. Auf dem Titelbild sind Siebtklässler, Thälmannpioniere, Mitglieder der Jugendorganisation in der DDR. Alle tragen ein **weißes Hemd** und ein **rotes Halstuch**. Am linken Arm haben sie **das Abzeichen JP**. Ein Mädchen trägt ein blaues Käppi dazu. Alle Schüler – bis auf einen – führen mit ihrer rechten Hand den **Pioniergruß** aus. Ein Junge ist kein **Thälmannpionier**, weil es anders angezogen ist und keinen Pioniergruß macht.

F

Vor- und Nachname	MIRCO W atzke	TORSTEN M aslowski ..
Schule	EOS (Erweiterte Oberschule) „Tamara Bunke“	EOS „Tamara Bunke“
Wohnort	Ostberlin	Ostberlin
Klasse	7a	7b
Alter	13	13
Eltern	Manfred und Marlies Watzke	Rita Maslowski, Vater im Westen

Geschwister	die Schwester Mimi	-----
Hobbys	Tischtennis	Tischtennis
Besonderheiten	Ministrant, nimmt Klavierunterricht Bücherwurm, Brillenträger	Außenseiter, kein Pionier
Charaktereigenschaften	schüchtern, ängstlich	mutig, selbständig



Hinweis für die Lehrkraft

Beide Figuren sind 13 Jahre alt. Sie sind in einer wichtigen Entwicklungsphase, in der Pubertät. Torsten ist vielleicht ein bisschen „schneller“ gewachsen, ist größer und vor allem selbstsicherer und selbstständiger. Mirco macht erst einen Selbstfindungsprozess durch. Am Ende der Geschichte wird er reifer und nimmt Abschied von der Kindheit.

Mögliche Antwort:

Die Geschichte handelt von Jugendlichen in der DDR. Sie haben viele Probleme, streiten mit den Eltern oder Lehrern und suchen Akzeptanz bei ihren Freunden. Sie erleben erste Liebe, viele Abenteuer, müssen Erniedrigung ertragen, aber dennoch finden sie den eigenen Platz / finden das eigene Ich.



Hinweis für die Lehrkraft:

Ein Schüler/ eine Schülerin spielt Mirco bzw. Torsten.

Die anderen Schüler bilden Fragen an „Mirco“ oder „Torsten“. Sie können dazu die Steckbriefe von der Übung E zur Hilfe nehmen.

Mögliche Fragen:

- Wie heißt du?
- Wo wohnst du?
- Wie alt bist du?
- Hast du Geschwister?
- Was ist dein Hobby?
- Wovor hast du Angst?
- Bist du ein Brillenträger / Bücherwurm?
- Spielst du gern Tischtennis? / Spielst du Klavier? ...

EPIISODE 1

Die Busfahrt



Mawil „Kinderland“

A

Lest die Bilder. Was macht Mirco?





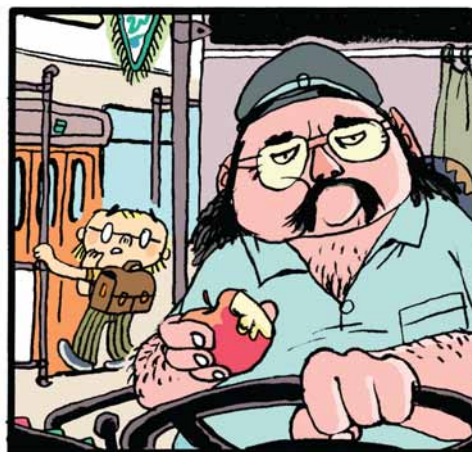
Eines Tages passiert etwas...

Arbeitet in Gruppen und bringt die Bilder in eine sinnvolle Reihenfolge.

The image shows a vertical timeline consisting of a central dark grey line with six green circles containing the numbers 1 through 6. To the left of the line are three arrow-shaped boxes pointing right, and to the right are three arrow-shaped boxes pointing left. Each box has a solid colored outline and a dashed outline of the same color. The boxes are arranged in a sequence from top to bottom: 1 (blue), 2 (purple), 3 (red), 4 (brown), 5 (orange), and 6 (teal).



e



b



d



a



c



f



Ordnet dann den Wortschatz den Bildern zu und beschreib die Episode.

	Wortschatz	Bilder a-f ?	Wer? Was?
1.	aussteigen		
2.	in Panik geraten		
3.	Mirco helfen		
4.	sich verspäten		
5.	schüchtern sein		
6.	eine neue Route haben		
7.	ein Buch lesen		
8.	etwas plötzlich merken		
9.	zu klein sein		
10.	mit dem Bus fahren		
11.	Angstperlen bekommen		
12.	den Halteknopf nicht drücken können		



Was denkst du, was passiert weiter? Entscheide und kreuze an. Lies Episode 2 und überprüfe deine Vermutungen.

		JA	NEIN
1.	Mirco kommt zu spät zur Schule und bekommt eine 5 in Betragen.		
2.	Mirco trifft einen Schulkollegen und sie schwänzen gemeinsam die Schule.		
3.	Mirco entschuldigt sich und die Lehrerin versteht das.		
4.		

LÖSUNGEN

A

Mögliche Antworten:

Mirco wartet auf den Bus und liest ein Buch. Mirco wohnt in Ostberlin und fährt mit dem Bus zur Schule. Er hat eine Monatskarte und zeigt sie beim Einsteigen.

B

1.	2.	3.	4.	5.	6.
f	c	a	d	b	e

C

	Wortschatz	Bilder a-f ?	Wer? Was?
1.	aussteigen	d	Mirco
2.	in Panik geraten	c	Mirco
3.	Mirco helfen	e	die Frau
4.	sich verspäten	f, c	Mirco
5.	schüchtern sein	b, d, e	Mirco
6.	eine neue Route haben	f	der Bus
7.	ein Buch lesen	c	Mirco
8.	etwas plötzlich merken	c	Mirco
9.	zu klein sein	a	Mirco
10.	mit dem Bus fahren	a-f	Mirco, eine Frau, ein Arbeiter
11.	Angstperlen bekommen	c, a	Mirco
12.	den Halteknopf nicht drücken können	b	Mirco
13.	einen Apfel essen	b	der Busfahrer

EPIISODE 2

Mawil „Kinderland“

Der Neue auf dem Schulweg

SCHULWEG

A

Was ist passiert? Schreibe je einen Satz zu einem Bild.



-aussteigen den Fahrplan studieren



-die Gegend nicht kennen / sich verlaufen / Angst bekommen



-entsetzt sein / plötzlich eine Frage hören

16

B

Was steht in der Sprechblase im Bild 6? Was heißt das in deiner Sprache?

schwänzen heißt

=

Wer sagt das?

- Ich denke / ich vermute, ein Polizist, ein Erwachsener, ein Mitschüler.



Torsten trifft Mirco auf dem Schulweg. Vergleiche die beiden Jungen und ordne ihnen passende Eigenschaften zu. Wie sind sie? Was denkst du? Kreuze an.



MIRCO

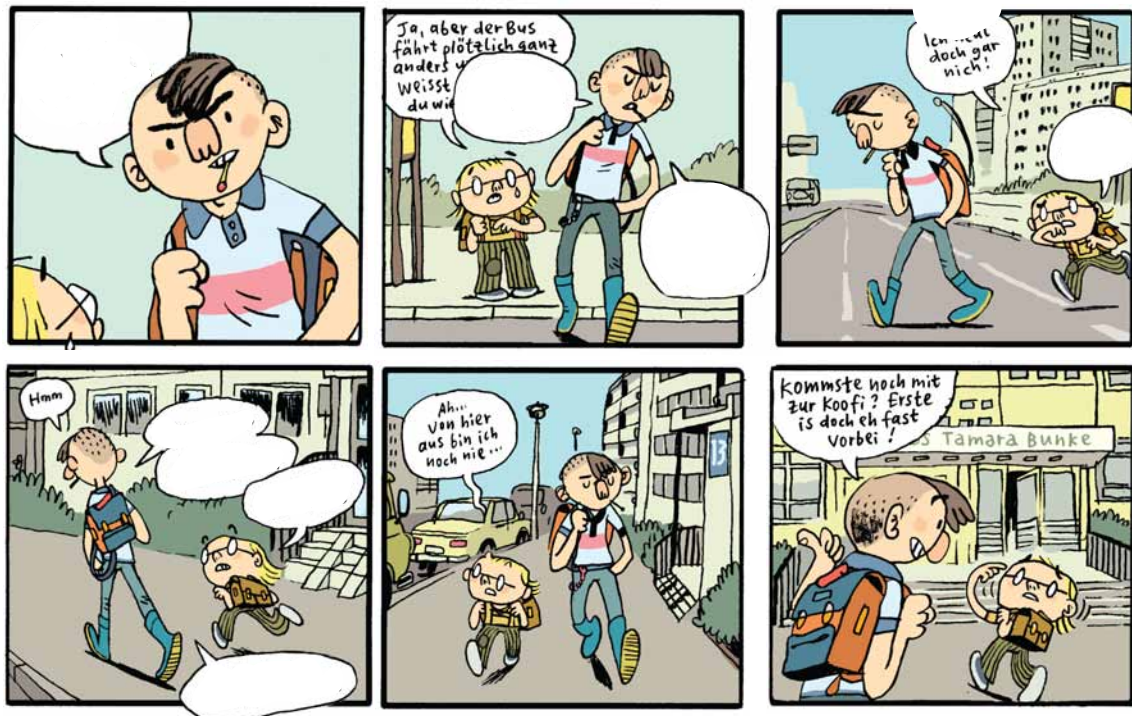


TORSTEN

klein		
groß		
ein Teenager		
mutig		
ängstlich		
cool		
selbtsicher		
Brillenträger		
lässig		
Heulsuse		
ein guter Schüler		
kein guter Schüler		



Seht euch zu zweit die Bildsequenz an. Lest dann die Sprechblasentexte und ordnet sie den Personen und den Bildern zu.



S.17

	Sprechblasentexte	Wer sagt das? Marco (M) oder Torsten (T)?	Bild? 1-6?
a	Du bist auch von der TaBu, oder?	T	1
b	Habe ich mir schon gedacht!		
c	Wenn du schwänzen würdest, würdest du auch nicht heulen!		
d	Ich heule doch gar nicht!		
e	Bist du neu an der Schule?		
f	Hmm.		
g	(ich bin) Umgezogen. Bei wem hast du Erste? (Stunde)		
h	Russisch bei der Kranz.		
i	Na da hast du Grund zum Heulen!		
j	Ah... von hier bin ich noch nie ... (gelaufen)	M	5
k	Kommst du noch mit zur Koofi (Kaufhalle)? Erste ist doch eh fast vorbei!	T	6



Torsten und Mirco sprechen Umgangssprache. Sieh dir die Sätze von der Übung D und vergleiche sie mit dem Original. Was ist charakteristisch für die Sprache von Mirco und Torsten?



S.17



Übt die Szene zu zweit und spielt sie vor.

LÖSUNGEN



<p>Bild 1-2</p> <p>Mirco steigt endlich aus. Er studiert den Fahrplan.</p>	<p>Bild 3-4</p> <p>Mirco kennt die Gegend nicht, verläuft sich und bekommt Angst.</p>	<p>Bild 5-6</p> <p>Mirco ist entsetzt. Ptlötzlich hört er eine Frage.</p>
---	--	--



	MIRCO	TORSEN
klein	X	
groß		X
ein Teenager		X
mutig		X
ängstlich	X	
cool		X
selbtsicher		X
Brillenträger	X	
lässig		X
Heulsuse	X	
ein guter Schüler	X	
kein guter Schüler		X



Sprechblasentexte		Wer sagt das? Marco (M) oder Torsten (T)?	Bild? 1-6?
a	Du bist auch von der TaBu, oder?	T	1
b	Habe ich mir schon gedacht!	T	2
c	Wenn du schwänzen würdest, würdest du auch nicht heulen!	T	2
d	Ich heule doch gar nicht!	M	3
e	Bist du neu an der Schule?	M	3
f	Hmm.	T	4
g	(ich bin) Umgezogen. Bei wem hast du Erste? (Stunde)	T	4
h	Russisch bei der Kranz.	M	4
i	Na da hast du Grund zum Heulen!	T	4
j	Ah... von hier bin ich noch nie ... (gelaufen)	M	5
k	Kommst du noch mit zur Koofi (Kaufhalle)? Erste ist doch eh fast vorbei!	T	6



z.B.

Umgangssprachliche Verkürzungen, phonetische Auslassungen:
Haste = hast du; kommste = kommst du; hast'n Grund = du hast einen Grund;
ich heul doch gar nich! = ich heule doch gar nicht!

Berlinisch: ick = ich, j = g

DDR-Wortschatz: Koofi = Kaufhalle

EPIISODE 3

Mawil „Kinderland“

Russisch bei der Kranz



A

Das ist Frau Kranz, Mircos Russischlehrerin. Welche Eigenschaften kann sie haben? Was denkst du? Kreuze an.



	JA	NEIN	?
geduldig			
humorvoll			
unfreundlich			
sie erklärt gut			
gemein			
streng			
lieb			
verständnisvoll			

B

Mirco hat Angst. Welche Aussage passt zu welchem Bild?



(S.18)

	Bildnummer?
1. Er schwitzt vor Angst.	
2. Er horcht an der Tür.	
3. Er dreht sich vorsichtig um.	

C

Mirco entschuldigt sich. Lies seinen Satz in D und schreibe ihn richtig auf.

D

Was antwortet die Lehrerin? Vergleiche deine Antwort mit dem Lösungsschlüssel.



(S.18)

1. Morgen kommst du mit deinem Vater!

2. Mit dir rede ich noch!

3. Ist gut, setz dich!

4. Zum dritten Mal in dieser Woche!

E

Lies weiter und beantworte dann die Fragen. Wie reagiert Mircos Mitschüler? Wie findest du diese Reaktion? Typisch oder eher untypisch? Warum?

	in deiner Sprache?	dein Satz
Streber!		

Redemittel:

Ich denke.. / ich finde... / Ich glaube _____
 die Reaktion ist typisch / untypisch, weil _____
 der Mitschüler meint, die Lehrerin ist ungerecht _____
 Streber mögen die Schüler nicht _____
 Mirco ist ein guter Schüler _____



19



Übt die Szene mit verteilten Rollen und spielt sie dann vor.

LÖSUNGEN

B

	Bildnummer?
1. Er schwitzt vor Angst.	4
2. Er horcht an der Tür.	2
3. Er dreht sich vorsichtig um.	3

C

Verzeihung, dass ich zu spät komme, aber der Bus...

D

Die Russischlehrerin antwortet: „Is gut, setz dich!“

EPIISODE 4

Mutproben



Mawil „Kinderland“

A

Was ist für dich mutig? Macht Mut glücklich? Diskutiert in eurer Muttersprache.

B

Was ist eine Mutprobe? Wer macht Mutproben?

Mutprobe ist eine Handlung, mit der jemand beweisen soll, dass er Mut hat. Man kann eine Mutprobe machen, bestehen oder ablegen.

Wie heißt das in deiner Sprache? _____

C

Warum machen Jugendliche Mutproben? Erklärt den Wortschatz und entscheidet.

Jugendliche machen Mutproben	Ja / Nein	?
1. um ihre Ängste zu überwinden		
2. um Spaß zu haben		
3. um etwas Neues auszuprobieren		
4. um einen Kick zu erleben		
5. um sich selbst etwas zu beweisen		
6. um ihren Freunden zu gefallen		
7. um zu der Gruppe zu gehören		
8. um keine Außenseiter zu sein		
9. weil es dazu gehört, wenn man jung ist		
10. weil es von Freunden verlangt wird		



Ab 22 Uhr gibt es Nachtruhe, aber nicht für Torsten, er will nicht schlafen gehen.



S.136



Arbeitet zu zweit. Was denkt ihr, macht Mirco auch die Nachtwanderung mit? / Ist er dabei? Warum ja / nein?

Diskutiert in der Gruppe, nutzt den Wortschatz auch aus der Übung C. Der Wortschatz in der Tabelle unten und die Redemittel helfen euch auch.

	In deiner Sprache
Er möchte keine Heulsuse mehr sein.	
Er möchte kein Muttersöhnchen mehr sein.	
Er möchte seine Angst überwinden.	
Er ist kein Schisser.	
Er möchte seinen Mut beweisen.	

Redemittel:

Ich denke / ich meine / ich glaube / ich vermute...

Er ist dabei, denn... / er macht mit, denn...

Mirco macht die Nachtwanderung mit, denn...

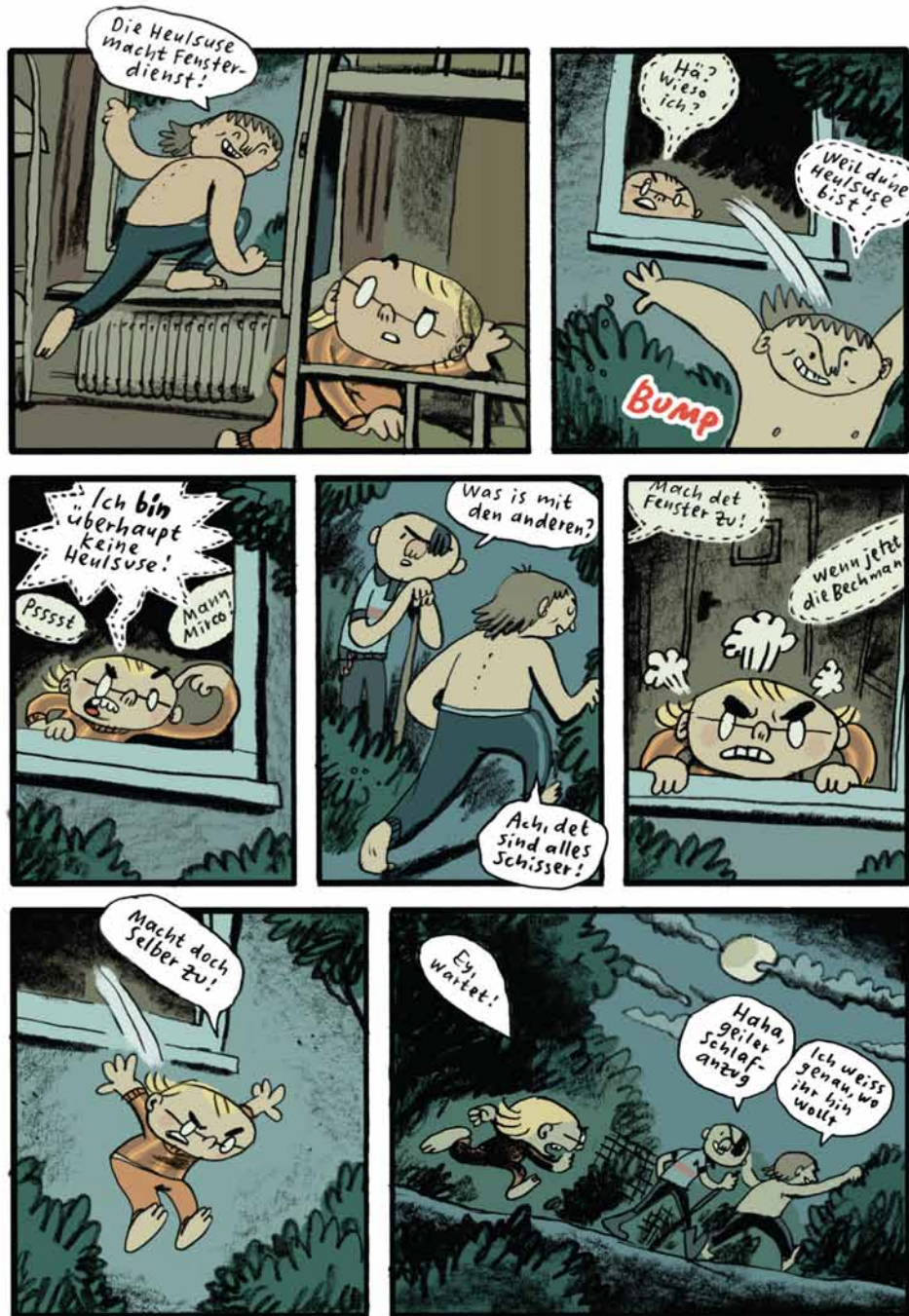
Mirco ist nicht dabei, denn...



Lies weiter und überprüfe deine Vermutungen.



S.138



S.139



Diese „Mutproben-Nacht“ bringt Mirco und Torsten näher. Mirco sagt Torsten, dass seine Eltern die DDR verlassen und in den Westen gehen wollen. Lies weiter und finde heraus:

1. Geht Mirco mit?
2. Warum ist Torsen mit einem „Pionierehrenwort“ unzufrieden?
3. Warum werden sie keine Blutsbrüder?



S.152, 153



Übt die Szene zu zweit und spielt sie vor.

LÖSUNGEN



- 1. Nein, Mirco möchte nicht abhauen.**
- 2. Er ist doch kein Pionier.**
- 3. Mirco bekommt Angst.**

EPISODE 5

Tischtennis



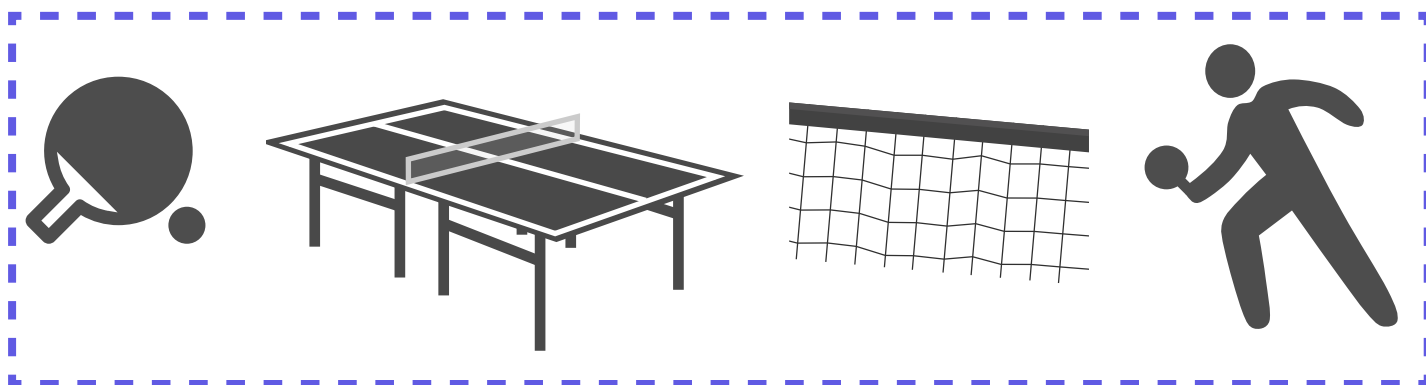
Mawil „Kinderland“



Wer von euch spielt Tischtennis?



Was braucht man dazu?



Bilde Sätze: Ein guter Tennisspieler ist / braucht / hat ...

Konzentrationsfähigkeit

schnell

gute Augen

eine Brille

langsam

schlechte Kondition

flink

fit

gute Kondition

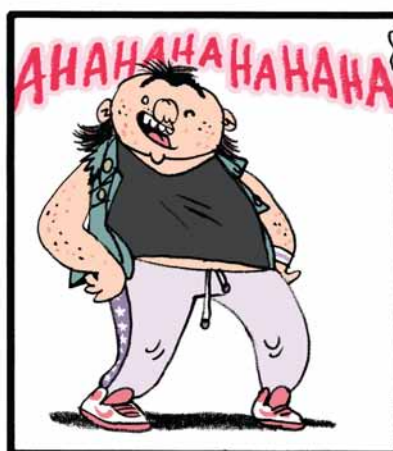
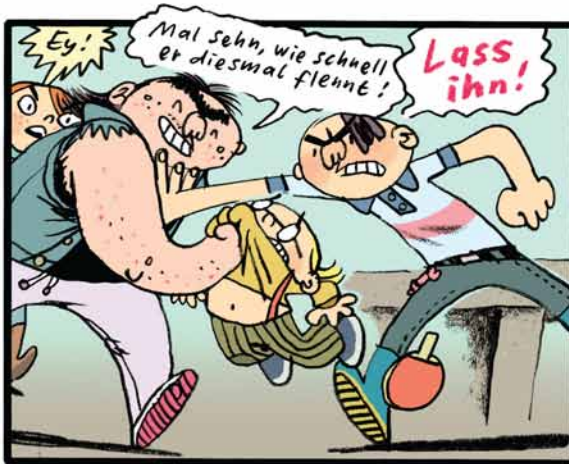
schlechte Augen



Mircos Mitschüler spielen Tischtennis im Pausenhof auf einem Betontisch. Statt Tischtennisnetz haben sie ein Brett und statt Kellen spielen sie mit Büchern. Eines Tages entdeckt Mirco seine Begabung für diese Sportart. Die Mitschüler stehen hinter ihm, als er mit Torsten eines Tages die Rowdys, Bolzen und Prinz, zum Tischtennispiel herausfordert.

Lies genau und ordne den Aussagen passende Bilder zu.

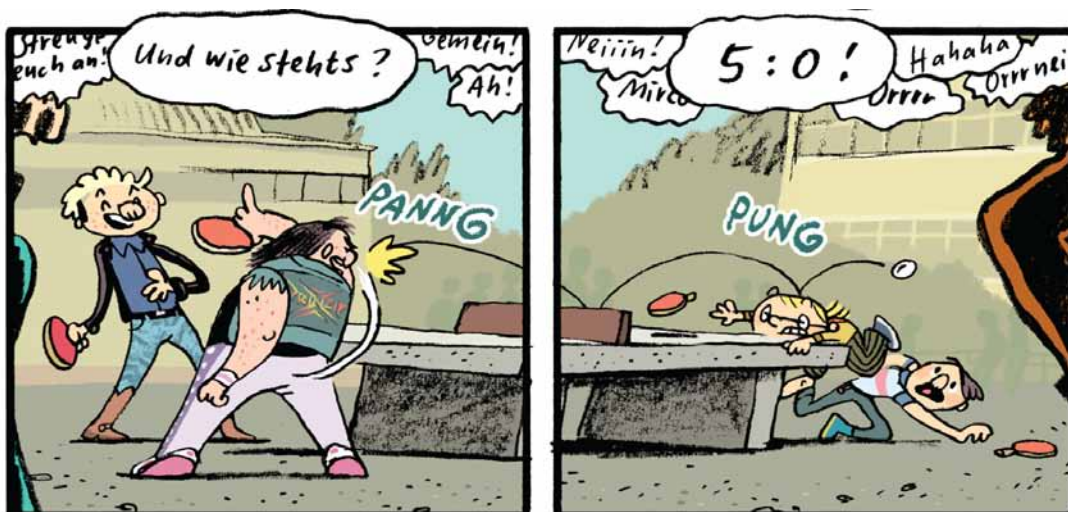
		Bilder (1-8)
a	Mirco ist kein Angsthase und spielt Tennis besser als Bolzen und Prinz.	
b	Bolzen will gegen Mirco spielen.	
c	Mechtild steht hinter Mirco.	
d	Torsten steht an Bolzens Seite.	
e	Torsten beschützt und verteidigt Mirco.	
f	Bolzen lacht über Mirco und Torsten.	



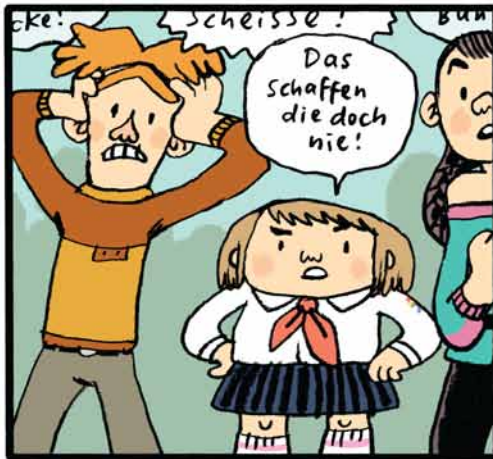


Das Spiel gegen Bolzen und Prinz ist nicht einfach... Lies weiter und beantworte nach dem Lesen die Fragen:

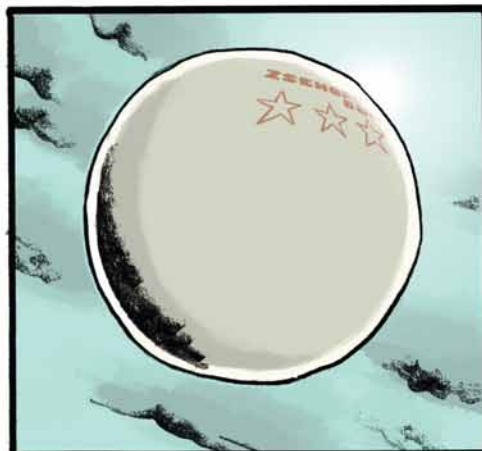
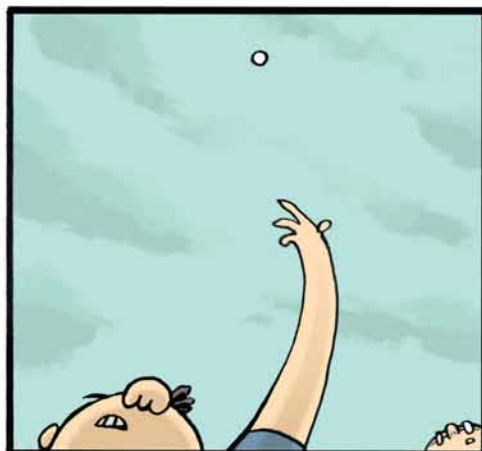
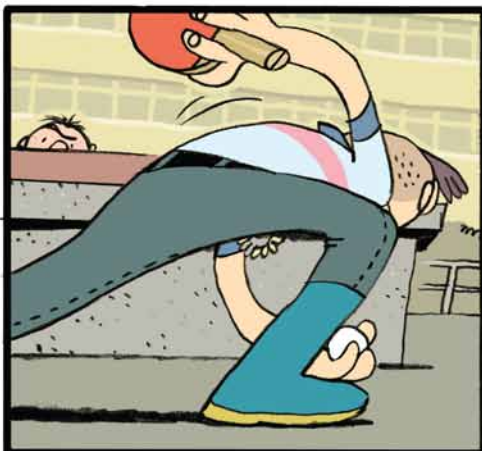
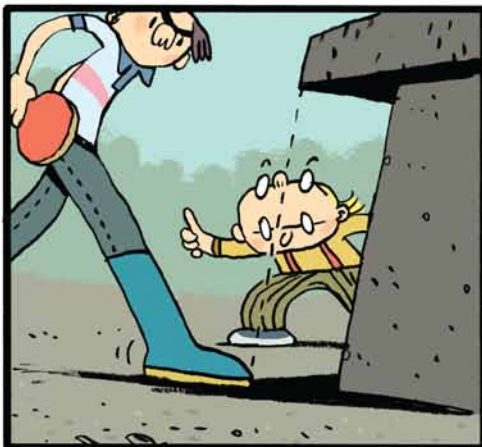
1. Wer gewinnt?
2. Wann gibt es Blitz-k.o.?
3. Wer hat jetzt die Angabe?
4. Was ist „Angabe des Todes“?
5. Wie oft klappt die Angabe des Todes?
6. Warum ist Mechtild stolz auf Mirco und Torsten?
7. Warum ist dieses Spiel wichtig für Mirco und Torsten?



S.170

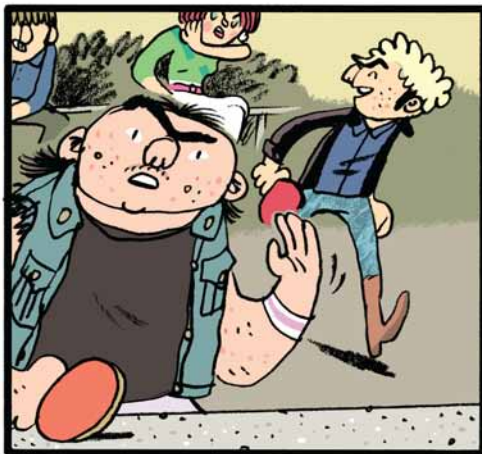


S.171



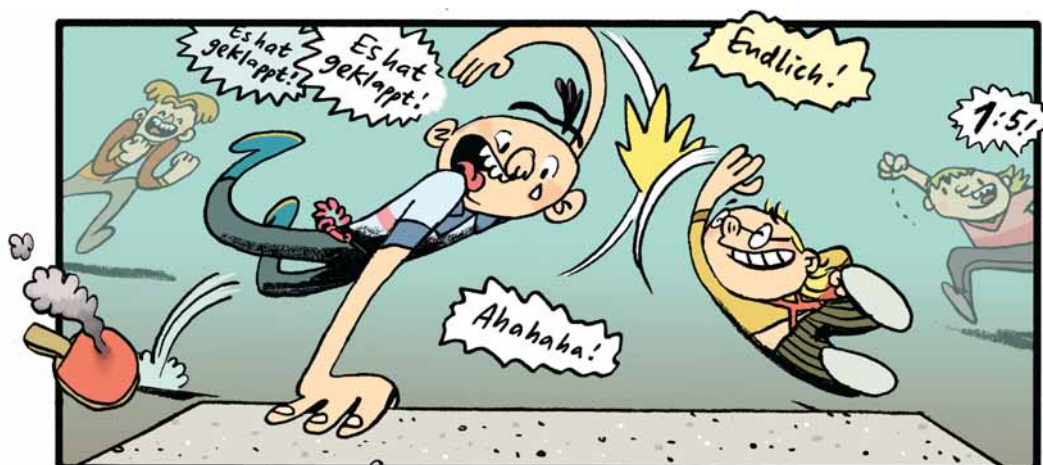
S.172





S.173





S.174



S.175



Markiert im Text Begeisterungsrufe (Onomatopöie) und spielt sie vor.

LÖSUNGEN

B

e Kelle; -en / r Ball; “e / r Tischtennistisch; -e/ s Netz; e / r Mitspieler;

D

		Bilder (1-8)
a	Mirco ist kein Angsthase und spielt Tennis besser als Bolzen und Prinz.	5-6
b	Bolzen will gegen Mirco spielen.	-----
c	Mechtild steht hinter Mirco.	5
d	Torsten steht an Bolzens Seite.	-----
e	Torsten beschützt und verteidigt Mirco.	1, 3, 6
f	Bolzen lacht über Mirco und Torsten.	7, 8

E

1. Bolzen und Prinz 5 zu Null.
2. Bei 7 zu Null.
3. Mirco und Torsten.
4. ? eine besonders gute Angabe, die Punkte bringt?
5. einmal, Mirco und Torsten üben sie erst
6. Bolzen und Prinz, die Rowdys, haben jetzt Respekt vor Torsten und Mirco.
7. Mirco und Torsten – zwei Außenseiter – finden Akzeptanz und Respekt seitens ihrer Mitschüler. Mirco gewinnt Selbstsicherheit und Selbstvertrauen.

EPISODE 6

9. November 1989

Mawil „Kinderland“

A

Mirco hat für seine Mitschüler ein Tischtennisturnier organisiert. Das Turnier soll am 9. November stattfinden. Was für ein wichtiges Ereignis ist noch am 9. November 1989 passiert?

Notiere:

Lies und finde heraus:

1. Warum kommen die Eltern von Mirco in die Schule?
2. Warum möchte Mirco nicht mitkommen?





B

Arbeitet zu zweit und lest weiter die Bilder vom 9. 11. 1989 sehr genau. Findet eine richtige Reihenfolge der Sätze und ordnet sie den Bildern zu.

		Reihenfolge	Seite
a	Wieder in Ostberlin.		
b	Menschenmassen auf den Straßen.		
c	Mirco weint und möchte nicht aussteigen.		
d	Mirco ist begeistert. Alles ist so bunt.		
e	Familie Watzke bekommt das Begrüßungsgeld*.		
f	Mirco kauft eine Kelle.		

* Jeder DDR-Bürger konnte nach dem Mauerfall Begrüßungsgeld bekommen.





S. 262



S. 263

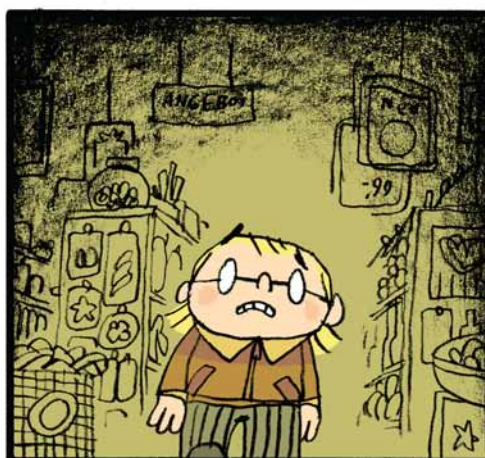


S. 270



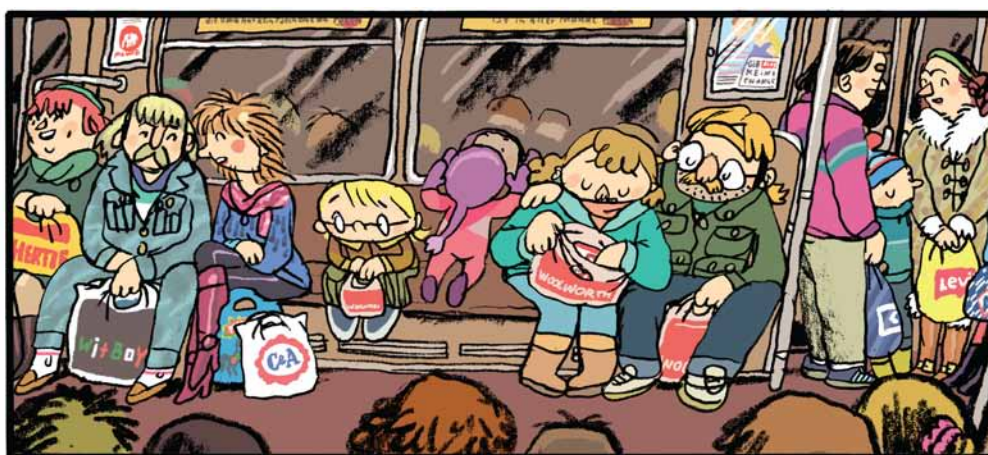


S. 271





S. 272





S. 273



Sieh dir nochmals S.271/272 an. Wie fühlt sich Mirco hier? Kannst du das verstehen? Notiere.

Es gefällt ihm (nicht).

Die Auswahl schockiert ihn.

Er findet alles toll.

Er kann sich nicht entscheiden.

Alles ist zu bunt für ihn.

LÖSUNGEN



1. der Mauerfall

2. Seine Eltern möchten nach Westberlin.

Hinweis für die Lehrkraft: Die Eltern von Mirco haben darüber nachgedacht ihr Land zu verlassen und in den Westen zu gehen. Sie waren mit dem politischen System in der DDR nicht einverstanden. Ihre Freude über diesen Tag ist riesig.

3. Mirco möchte nicht mit, weil heute das Tischturnier stattfinden soll. Mirco hat das Turnier organisiert. Der Tischtennis ist im Moment sehr wichtig für ihn. Wichtiger als der Mauerfall.



		Reihenfolge	Seite /Bild
a	Wieder in Ostberlin.	6	s.273
b	Menschenmassen auf den Straßen.	1	s.262-263
c	Mirco weint und möchte nicht aussteigen.	2	s.262
d	Mirco ist begeistert. Alles ist so bunt.	4	s.271
e	Familie Watzke bekommt das Begrüßungsgeld*.	3	s.270
f	Mirco kauft eine Kelle.	5	s.272

EPIISODE 7

Blutsbrüderschaft



Mawil „Kinderland“



Mircos Eltern feiern zu Hause den Mauerfall. Mirco bringt (freiwillig) den Müll runter. Lies die Bilder genau. Wie wirkt Mirco auf dich? Kreuze an:

	Ja / Nein	?
1. nachdenklich		
2. unsicher		
3. entschieden		
4. ängstlich		
5. mutig		





S.276, 277

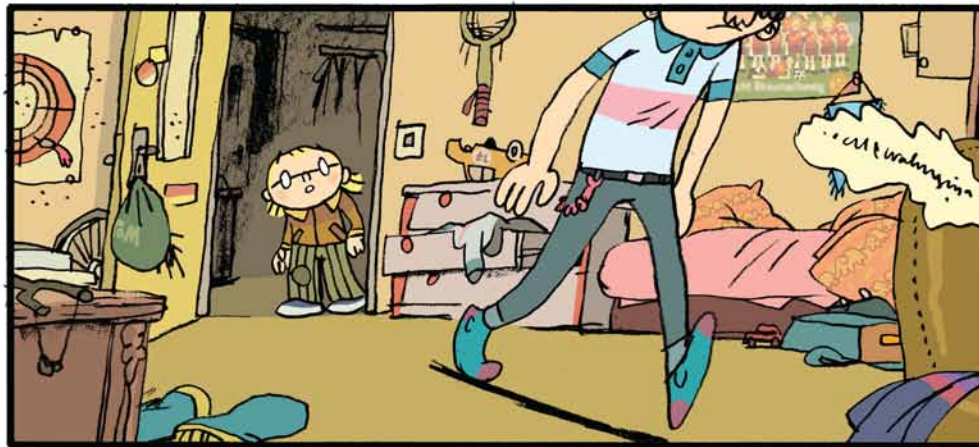
B

Was meinst du: Zu wem fährt Mirco?

Mirco fährt zu:

C

Lies weiter und überprüfe deine Vermutungen.





S.280, 281



Lies die Bilder noch einmal. Notiere die Antworten.

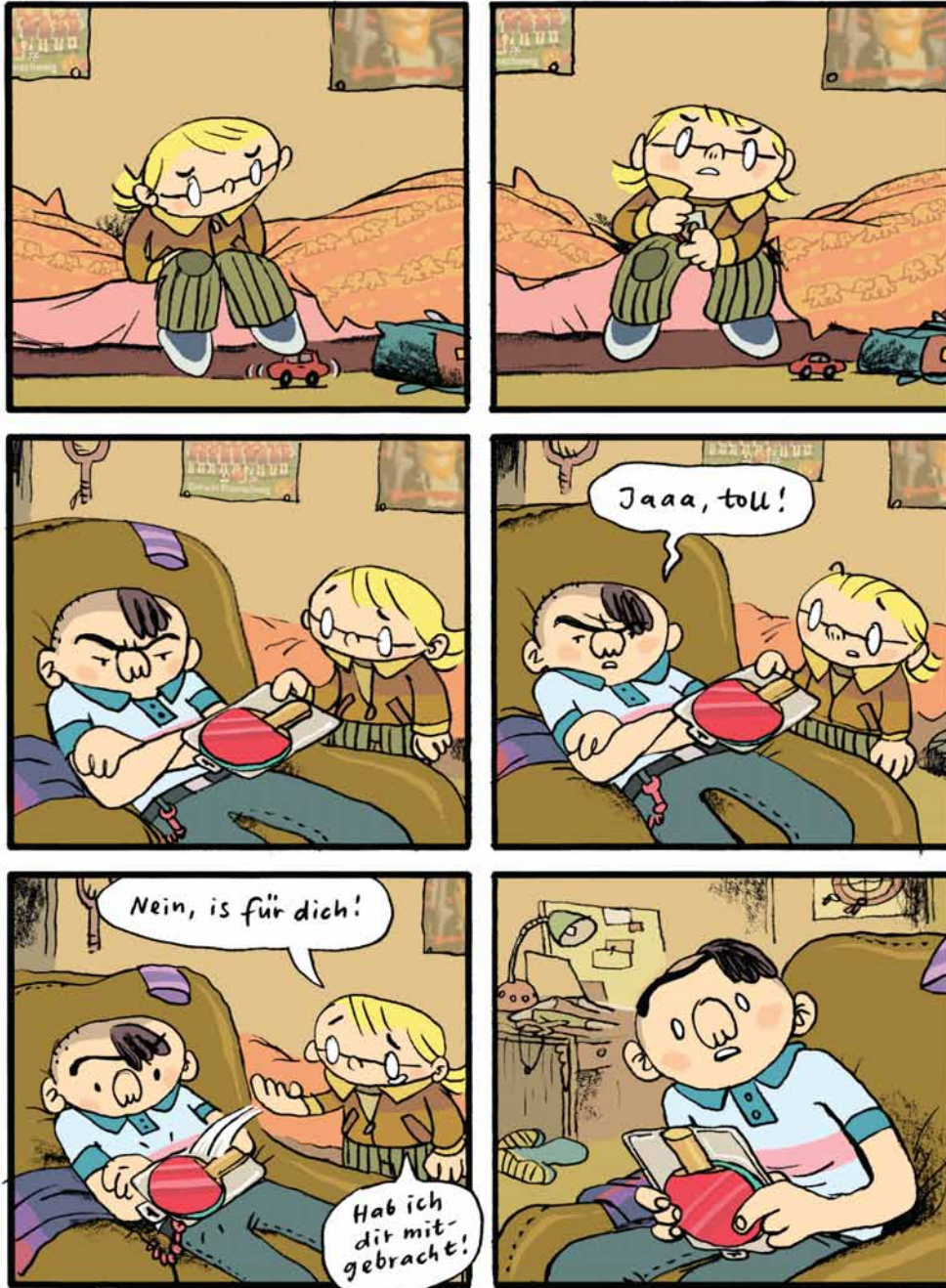
1. Wo ist die Mutter von Torsten? _____
2. Wie war es im Westen? Was sagt Mirco? _____
3. Was hat er im Westen gekauft? _____



Am 9. November sollte an der Schule das Tischtennisturnier stattfinden, Mirco war leider nicht dabei. Lies weiter und finde die Antwort auf Mircos Frage:

Wie war das Turnier? _____





S.282, 283



Sieh dir Torsten auf den Bildern oben noch einmal an und beantworte dann die Fragen.

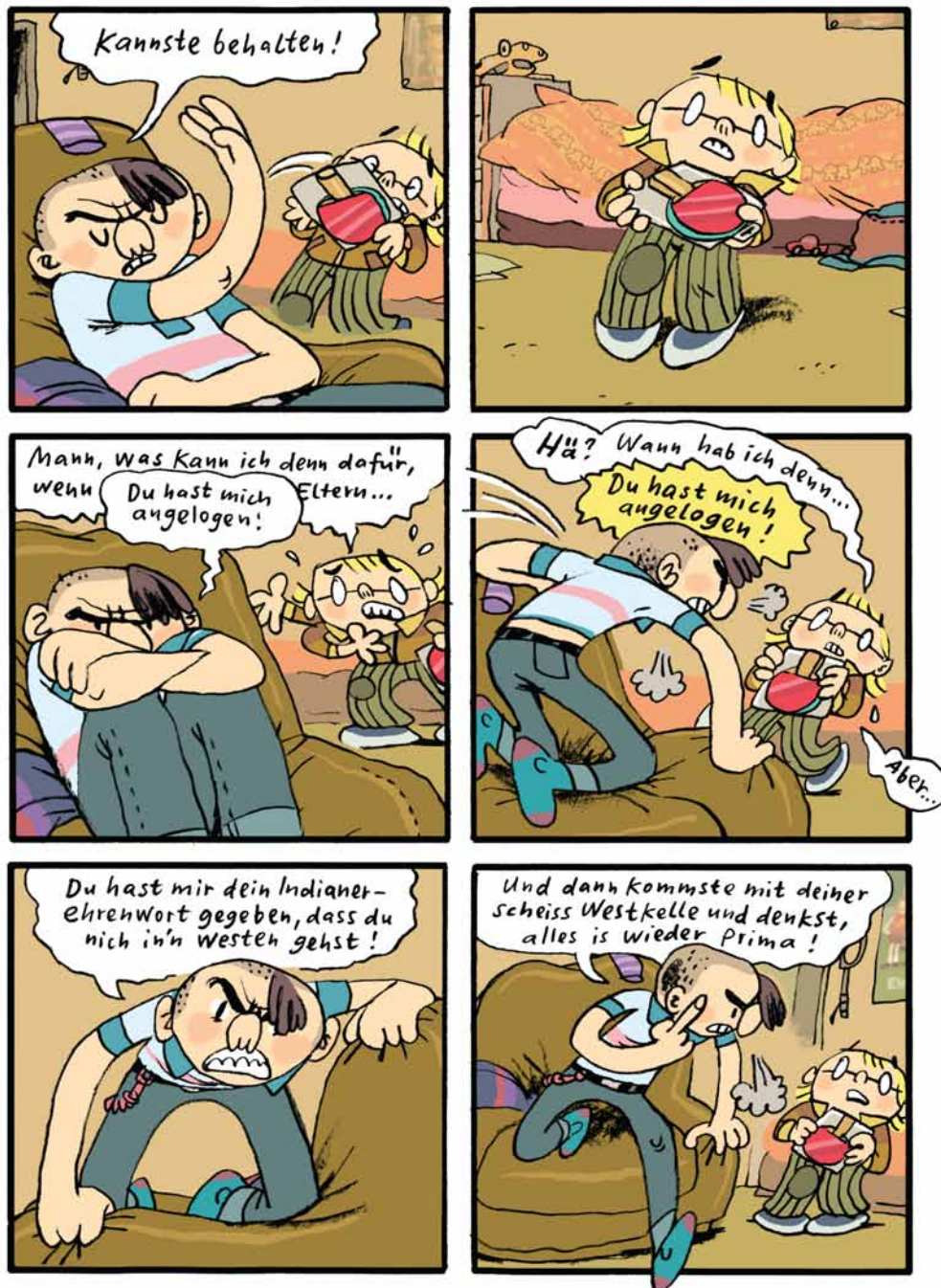
Torsten	Ja / Nein
1. Ist er aufgeschlossen?	
2. Ist er wütend?	
3. Hört er aufmerksam zu?	
4. Freut er sich über Mircos Besuch?	

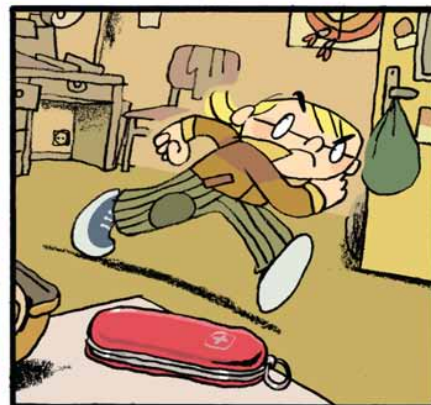
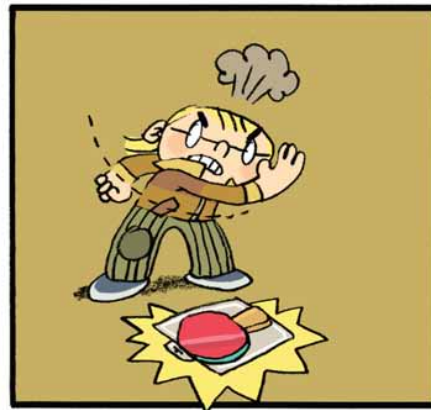


Mirco hat Torsten eine Tischtenniskelle aus Westberlin mitgebracht. Lies die Bilder weiter und finde heraus: Wie reagiert Torsten auf das Geschenk?

Streiche dann die unpassenden Ausdrücke durch:

1. Torsten ist sehr zufrieden / unzufrieden mit dem Geschenk.
2. Er freut sich überhaupt nicht / freut sich sehr über das Geschenk.
3. Er ist stolz / sauer auf Mirco und sein Geschenk.





S.284, 285

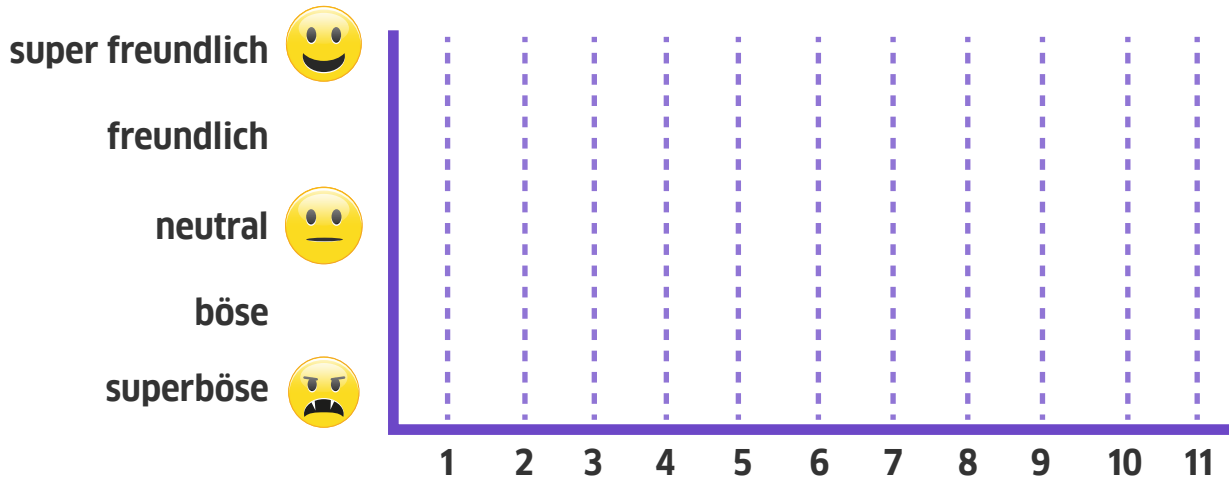


Wortschatz:

Deutsch	In deiner Sprache	Beispielsatz
lügen		
r Lügner; -		
jdn. anlügen		
s Ehrenwort		
e Petze		
r Schisser		

H

Wie sind Torsten und Mirco? Sieh dir die elf Bilder von der Seite 284 und 285 nochmal an und markiere die Emotionen von den beiden Jungs, benutze dabei zwei Farben.



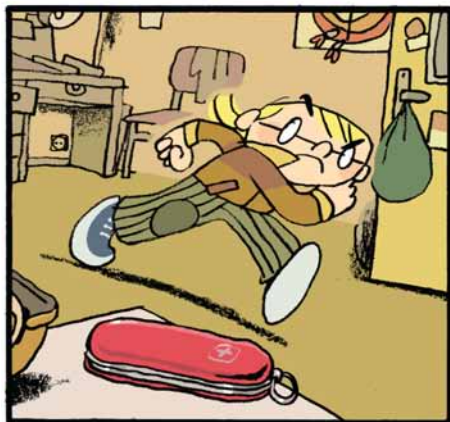
I

Arbeitet zu zweit und lest die Szene (S.282-285) mit verteilten Rollen vor. Ihr könnt auch die Szene spielen!

J

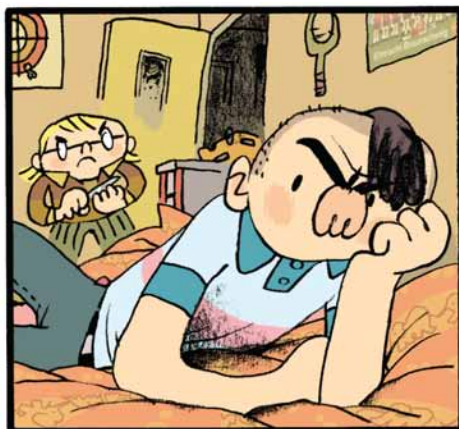
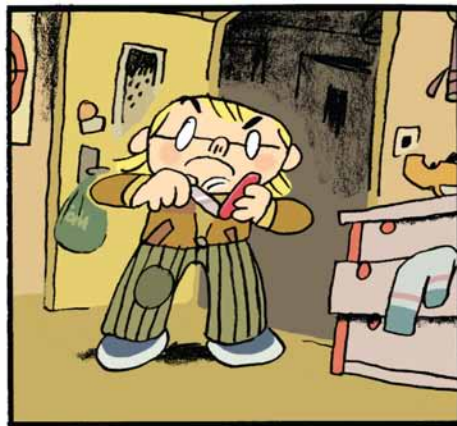
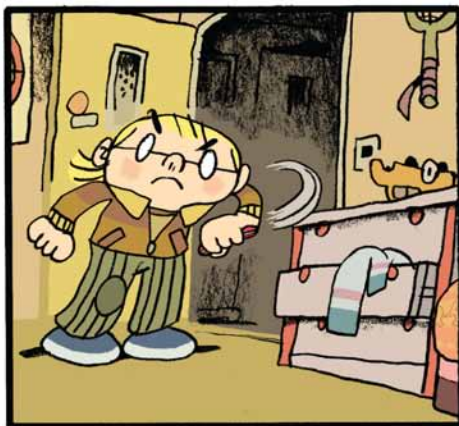
Sieh dir das letzte Bild in Aufgabe G (S.285) an. Was hat Mirco vor? Entscheide dich und begründe die Entscheidung.

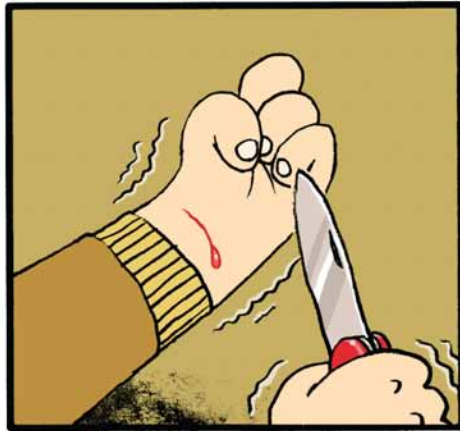




S. 285

1. Er möchte seinen Mut zeigen und eine Blutsbrüderschaft schließen.
2. Aus Wut will er Torsten etwas antun.

K**Lies weiter und überprüfe deine Vermutungen.**



S. 286



S. 287



Diskutiert in der Gruppe: Warum macht Mirco das? Was möchte er Torsten zeigen?



Wortschatz:

ich finde ...	ich meine ...	ich glaube...
...sieht anders aus	wachsen / ... ist gewachsen	sich emanzipieren / ...hat sich emanzipiert
selbständig werden / ... ist selbständig geworden	Akzeptanz suchen	reifer werden / ...ist reifer geworden
...kann selbst entscheiden	Freunde haben / ... hat Freunde gefunden
...möchte seinen Mut beweisen	... ist kein Angsthase mehr



Zusatzaufgaben

1. Führt ein Interview mit Mirco oder Torsten durch.
2. Fertigt eine kurze Zusammenfassung der gewählten Episode in Bild und Sprechblasenform an.
3. Fertigt eine Fortsetzung der Geschichte in Bild und Sprechblasenform an.
4. Fertigt einen eigenen Comic an.

LÖSUNGEN



- 1. Vermutlich in Westberlin.
- 2. Geil. Super.
- 3. Eine Kelle



Es gab kein Turnier!



Torsten	Ja / Nein
1. Ist er aufgeschlossen?	Nein
2. Ist er wütend?	ja
3. Hört er aufmerksam zu?	Nein
4. Freut er sich über Mircos Besuch?	Nein



- 1. Torsten ist sehr ~~zufrieden~~ / unzufrieden mit dem Geschenk.
- 2. Er freut sich überhaupt nicht / ~~freut sich sehr~~ über das Geschenk.
- 3. Er ist ~~stolz~~ / sauer auf Mirco und sein Geschenk.

Zum Autor

Mawil „Kinderland“

Wer ist MAWIL?

???

!!!

A

Lies die Information über den Autor:



Mawil wurde 1976 in Ostberlin geboren. Schon in der Schule zeichnete er Comics, die er später in Fanzines* veröffentlichte. Nach der Wende und seinem Abitur studierte er Kommunikationsdesign an der Kunsthochschule Berlin-Weißensee, wo er noch Comics zeichnete und 2003 mit dem Band **„Wir können ja Freunde bleiben“** diplomierte. Dieses und weitere Bücher erschienen seitdem bei Reprodukt und wurden in mehrere Sprachen übersetzt. Wenn er nicht mit dem Goethe-Institut um die Welt reist, lebt Mawil immer noch in Berlin, zeichnet regelmäßig für den Tagesspiegel, unterrichtet oder arbeitet am nächsten Buch.

*(Fan+Magazin) ein Magazin, das von Fans für Fans gemacht wird

Quelle: Klappentext des Buches Kinderland, Reprodukt 2014

B

Ergänze den Steckbrief von Mawil:

STECKBRIEF	
Künstlername	
Vorname	Markus
Nachname	Witzel
erste Comics	
Studium	
Diplom	
Verlag	
Wohnort	



Wie alt ist Mawil 1989? Und wie alt ist sein Comicheld?

Mawil heißt eigentlich Markus Witzel und der Comicheld heißt Mirco Watzke. Ein Zufall? Lies und finde die Antwort:

(...) Wie viel Markus Witzel steckt in Mirco Watzke?

Mawil: *Mirco Watzke ist genauso ein kleiner Schisser wie Markus Witzel früher war. Deswegen ist Markus Witzel früher auch allen spannenden Abenteuern aus dem Weg gegangen. So etwas gibt dann natürlich kaum eine interessante autobiografische Geschichte her. (...)*

Erzählen Sie in Kinderland ihre eigene Geschichte?

Mawil: *Ja, ich bin in Ostberlin aufgewachsen und hab in der Nähe der Mauer gewohnt. Als die Mauer fiel, war ich 13 Jahre alt – so alt wie Mirco im Buch. Trotzdem habe ich mir die Geschichte für den Comic ausgedacht, denn mein Leben war nicht so spannend wie Mircos.*

<http://www.gratiscomictag.de/blogs/gratis-comic-tag-2014/postings/interview-mit-mawil>



Was ist richtig? Korrigiere die falschen Informationen.

1. Mirco Watzke ist ein Angsthase und Markus Witzel war kein Angsthase.
2. Markus Witzel hatte früher nicht so viele spannende Abenteuer.
3. Markus Witzel war im November 1989 älter als Mirco.
4. Mawil hat sich die Geschichte für den Comic nicht ausgedacht.

LÖSUNGEN

B

STECKBRIEF	
Künstlername	Mawil
Vorname	Markus
Nachname	Witzel
Erste Comics	in der Schule
Studium	Kommunikationsdesign
Diplom	Wir können ja Freunde bleiben
Verlag	Reprodukt
Wohnort	Berlin

C

Mawil ist 1989 13 Jahre alt und sein Comicheld, Mirco, ist auch 13.

D

1. Mirco Watzke ist ein Angsthase und Markus Witzel war kein **ein** Schisser. **falsch**
2. Markus Witzel hatte früher nicht so viele spannende Abenteuer. **richtig**
3. Markus Witzel war im November 1989 ~~älter als~~ **so alt wie** Mirco. **falsch**
4. Mawil hat sich die Geschichte für den Comic nicht ausgedacht. **richtig**

Tipp: Interview mit Mawil:

<http://www.zdf.de/ZDFmediathek/beitrag/video/2278288/Kinderland---Ein-Comic-ueber-die-DDR-?bc=sts;sta#/beitrag/video/2278288/Kinderland---Ein-Comic-ueber-die-DDR->