

Ablaufplan Wettbewerb

	Aufgabe	Ergebnis	Was gewinnt ?
	Text	Punktzahl	die höchste Punktzahl
	Grammatik	Punktzahl	die höchste Punktzahl
	Grammatik	Punktzahl	die höchste Punktzahl
	Rätsel	Punktzahl	die höchste Punktzahl
	Tabu	Anzahl	die höchste Anzahl
	Teamlauf	Zeit in Sekunden	die geringste Zeit (der Schnellste)
	Jonglieren des Luftballons	Zeit in Sekunden	die geringste Zeit (der Schnellste)
	Jonglieren mit dem Hacky Sack	Anzahl	die höchste Anzahl
	Hüpfen	Zeit in Sekunden	die geringste Zeit (der Schnellste)
	Papierflugzeug		die längste Strecke
	Liegestütze	Anzahl	die höchste Anzahl
11	Armdrücken	Punktzahl	die höchste Anzahl

Bewertung

Platz 1	10 Punkte
Platz 2	5 Punkte
Platz 3	2 Punkte

GOETHE-INSTITUT DÄNEMARK
 FREDERIKSBORGGADE 1, 2TH
 DK - 1360 KOPENHAGEN
 TEL.: +45 33 36 64 60
 KONTAKT:
 ANDREA.KUNZE@KOPENHAGEN.GOETHE.ORG



HINWEISE FÜR DIE LEHRER

DEUTSCH UND FUSSBALL



Bitte lesen Sie die Handreichung vorab, um auch einige Aufgabentypen mit Ihren Schülern zu trainieren.

Wir empfehlen, die Handreichung gemeinsam mit den Schülern zu lesen und erst im Anschluß daran die Aufgabenblätter zu verteilen.

Teil I

Sprache und Rätsel

Hinweise zu Aufgabe 1 – 4

Die Aufgaben 1 – 3 sind auch als interaktive Aufgaben auf dem USB Stick hinterlegt. Wenn der Lehrer diese nutzen möchte, benötigt er eine Internetverbindung. Zugleich muss er vorab auf allen Computern diese html-Dateien ablegen oder im Intranet der Schule die Aufgaben für die Schüler zugänglich machen.

Die Bearbeitung der interaktiven Aufgaben ist zeitlich begrenzt. Nachdem die Zeit abgelaufen ist, erhält der Schüler das Ergebnis.

Innerhalb einer Klasse empfiehlt es sich, einheitlich zu arbeiten, **entweder** die Printvariante (vier Aufgabenblätter) **oder** die interaktiven Aufgaben und Blatt vier der Aufgabenblätter.

Die Rätsel sind in dem Video zu finden, welches die Gruppe „Team“ erstellt hat. Das Video der Gruppe „Team“ befindet sich auf dem USB Stick

Vorbereitung durch den Lehrer

Teams erstellen

für jedes Team sind zu kopieren:

- 1. Aufgabenblätter pro Team**
- 2. ein Antwortbogen pro Team**
- 3. ein Laufzettel pro Team**
- 4. die Handreichung für Lehrer und Schüler (optional)**

eine Stoppuhr mitbringen

Vorbereitung für Teil II

Sehen Sie sich jetzt gemeinsam mit Ihrer Klasse das Video „Deutsch und Fußball“ an. In diesem wird beschrieben, wie die Schüler die sportlichen Wettkämpfe vorbereiten und welche Übungen die Teams erwarten. Beginnen Sie danach mit dem Umräumen des Raumes.

TIPP: Wenn der Raum groß genug ist, können immer mehrere Teams gleichzeitig an den Start gehen. Dementsprechend soll die Start- und Ziellinie sehr lang, aber GERADE sein.

Je nachdem, wie viele Teams an den Start gehen, und wie viel Platz man zur Verfügung hat, lassen sich Aufgaben 7 – 10 auch parallel durchführen.

In diesem Fall lösen die Schüler die Aufgaben selbstständig. Achten Sie dabei darauf, dass immer eine dritte Person die Richtigkeit der Angaben überprüft hat.

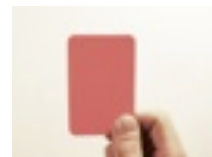
Die Teams können für das Eintragen ihrer Ergebnisse den Laufzettel nutzen. Sie finden den Laufzettel in der Sportkiste und als Datei auf dem USB Stick.

ALTERNATIVE:

Im Video „Sport und Fußball“ gibt es auch die Aufgabe Papierflugzeugweitwurf. Diese Aufgabe kann alternativ zu Aufgabe 9 – Hüpfen mit dem Luftballon – genommen werden.

In beiden Aufgaben werden Sieger ermittelt und Punkte erteilt. Deshalb gibt es keinen Einfluss auf die Bewertung

I



Es ist nicht erlaubt, während des Wettbewerbs den Partner zu wechseln.



Der USB Stick beinhaltet

das Video „Team“

Aufgabenblätter/Printversion

Antwortbogen für Teil 1

Lösung (nur für den Lehrer)

Aufgaben 1 – 3 interaktiv

Laufzettel

Handreichung für den Lehrer

Tabelle zur Ermittlung des Siegers*

* Diese Tabelle ist eine Exceltabelle. Tragen Sie bitte Ihre Ergebnisse dort ein, dann werden die Ergebnisse automatisch errechnet.

* Der Laufzettel ist auch eine Exceldatei mit automatischer Berechnung.