



## Lernen an Stationen

### Vorbereitung

1. Der Lehrer teilt die Klasse in Gruppen. (mindestens zwei Schüler pro Gruppe, maximal vier)
2. Da pro Station mindestens 20 Minuten benötigt werden, um die Aufgaben zu erledigen, werden die gleichen Stationen mehrfach aufgebaut. Der Lehrer druckt die Schilder für die einzelnen Stationen aus. (Kopiervorlage)
3. Der Lehrer kopiert für jeden Schüler einen Laufzettel oder stellt diesen online zur Verfügung. (TIPP: über das Intranet der Schule)
4. Der Lehrer bittet die Schüler, ein Headset mitzubringen. Kopfhörer allein reichen nicht aus, denn für die Station 4 benötigen die Schüler Mikrofone, um eine Sprachdatei erstellen zu können.
5. Der Lehrer bringt eine Trillerpfeife mit, da er damit den Start/Anpfiff, den Schluss/Abpfiff und den Wechsel der Stationen anpfeift.

### technische Voraussetzungen

- **Zugang zum Internet**
- **ein Computer und Kopfhörer pro Schüler**
- **mindestens ein Headset pro Gruppe**
- Bereitstellung der Aufgaben für die einzelnen Stationen im Intranet ( optional zur Printversion)

Station	Thema	Tipps zur Vorbereitung	Evaluation / Notizen des Lehrers
1.	<b>Fußball ist unser Leben</b>	Für alle Aufgaben benötigen die Schüler das Internet.	
2.	<b>der Sportreportercheck</b>	In der Aufgabenstellung sind Links enthalten. Über diese Links gelangen die Schüler auf die entsprechende Seite, um die Aufgabe lösen zu können.	
3.	<b>Bundesliga – Spielorte</b>  Der Lehrer zerschneidet die Vorlage mit den einzelnen Spielorten. Die Schüler ziehen die einzelnen Spielorte. je nach Gruppenstärke hat jeder mehrere Spielorte.	Das Aufgabenblatt sollte den Schülern deshalb <b>online</b> (über das Intranet) zur Verfügung gestellt werden.  Eine Printversion der Aufgabenblätter könnte an jeder Station liegen.	
4.	<b>Fußballfilme</b>		



## Durchführung

Der Lehrer ist Schiedsrichter und Trainer.

Die Schüler arbeiten **allein** an den einzelnen Stationen.

**TIPP:** Der Lehrer ist Mentor und Zuhörer. Er nutzt die Zeit für die Evaluation der Sprachkompetenz seiner Schüler und trägt seine Beobachtungen in die Tabelle ein.

## Auswertung

Nachdem jede Gruppe an vier Stationen gearbeitet hat, empfehlen wir ein Abschlussgespräch. Die Lösungen werden im Plenum präsentiert und besprochen, die erstellten MP3-Dateien werden abgespielt. Die Auswertung nimmt mindestens 20 Minuten in Anspruch.

## Variante

Wer dieses Modul nicht an einem Projekttag, sondern in einer Doppelstunde (90 Minuten) durchführen möchte, sollte bei der Zeitplanung beachten, dass die Schüler aus den vier vorgegebenen Stationen nur drei Stationen zur Bearbeitung auswählen, um ausreichend Zeit für ein Auswertungsgespräch zu haben. Pro Station sind 20 Minuten Bearbeitungszeit vorgesehen.

### Lösung Station 1

Fußball ist unser Leben,  
denn König Fußball regiert die Welt.  
Wir kämpfen und geben Alles,  
bis dann ein Tor nach dem andern fällt.

Ja, Einer für Alle, Alle für Einen.  
Wir halten fest zusammen,  
und ist der Sieg dann unser,  
sind Freud'und Ehr für uns alle bestellt.

Ein jeder Gegner will uns natürlich schlagen,  
er kann's versuchen,  
er darf es ruhig wagen,  
doch sieht er denn nicht,  
dass hunderttausend Freunde zusammen steh'n.

Ja! Wir spielen immer,  
sogar bei Wind und Regen.  
Auch wenn die Sonne lacht und andre sich  
vergnügen,  
doch schön ist der Lohn,  
wenn hunderttausend Freunde zusammen steh'n.

Ja! Fußball ist unser Leben,  
denn König Fußball regiert die Welt.  
Wir kämpfen und geben Alles,  
bis dann ein Tor nach dem ander'n fällt.

Ja, Einer für Alle, Alle für Einen.  
Wir halten zusammen,  
und ist der Sieg dann unser,  
sind Freud' (die Freude) und Ehr (die Ehre)' für uns  
alle bestellt.