



Hinweise für Lehrkräfte

Ziele

Die Lernstationen zu den vier Elementen Feuer, Wasser, Erde und Luft sollen Ihre Schülerinnen und Schüler auf einen Besuch der Ausstellung „Umdenken – von der Natur lernen“ vom Goethe-Institut vorbereiten. Dazu bieten wir Ihnen für die Niveaustufen A1 und A2 jeweils vier Stationen sowie Ideen für den Einstieg in die Stationenarbeit und für eine vertiefende Weiterarbeit. Jede Station hat einen unmittelbaren Bezug zur Konzeption und zum Wortschatz der Ausstellung.

Stationenarbeit

So funktioniert Stationenarbeit:

Im Unterrichtsraum befinden sich an mehreren Tischen Lernstationen. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten zu zweit oder zu viert zur gleichen Zeit an unterschiedlichen Aufgaben und in ihrem eigenen Lerntempo. Dabei gehen sie von Station zu Station. Die Schülerinnen und Schüler helfen sich gegenseitig und kontrollieren ihre Resultate selbst. Wenn es überprüfbare Ergebnisse gibt, liegen Lösungsblätter zur Selbstkontrolle vor.

Zur Einführung in die Stationenarbeit:

Einführung in das Thema:

- Vor der eigentlichen Stationenarbeit können Sie im Plenum noch eine Hinführung zum Thema Elemente durchführen, Vorschläge hierzu siehe Arbeitsblatt „Aktivitäten zum Einstieg und zur Nachbereitung“.
- Machen Sie die Lernerinnen und Lerner mit den Regeln der Stationenarbeit vertraut. Diese Regeln sollten während der Stationenarbeit sichtbar notiert sein, z.B. auf der Tafel oder dem interaktiven Whiteboard. Notieren Sie u.a.:
 - wie viele Stationen bearbeitet werden sollen,
 - welche Zeitvorgaben es gibt,
 - wie die Ergebnissicherung aussieht.

Erklären Sie ggf. in einem Rundgang exemplarisch eine Auswahl der Stationen. Erwähnen Sie hier auch, dass bei Spielen o.ä. die Kärtchen nach der Bearbeitung wieder gemischt werden sollen.

Die Nachbereitung:

Es sollte genügend Zeit für ein abschließendes Unterrichtsgespräch bleiben, bei dem Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler präsentiert und Fragen beantwortet werden. Des Weiteren können Sie zur (spielerischen) Überprüfung weitere Aktivitäten durchführen. Hierzu gibt es ebenfalls Vorschläge, s. Arbeitsblatt „Aktivitäten zum Einstieg und zur Nachbereitung“.

Aufbau der Stationen

Jede Station beinhaltet drei unterschiedliche Aufgabentypen, die zum großen Teil aufeinander aufbauen. Schwerpunkte sind jeweils eine Übung zur Entlastung des Wortschatzes, ein spielerisch-haptisches Element zur Förderung von Motivation und Kommunikation sowie weitere sprachliche Übungen entsprechend der Niveaustufe. Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Laufzettel, mit dem sie ihre Lernfortschritte dokumentieren, bewerten und kommentieren können.

Einsatz der Stationen

Grundsätzlich können wir Ihnen zwei Einsatzmöglichkeiten empfehlen:





- Bei größeren Lerngruppen bietet es sich an, jede Station doppelt aufzustellen, um Wartezeiten zu vermeiden. Eine Reihenfolge der Stationen ist nicht vorgesehen. Sinnvoll ist, an jeder Station vier Lernende arbeiten zu lassen, da die spielerischen Aufgaben häufig vier Spieler verlangen.
- Sie können die einzelnen Aufgaben der Stationen auch einzeln auslegen und so die Anzahl der Stationen erhöhen. Hierbei geht der aufbauende Charakter der Einzelaufgaben jedoch zum Teil verloren.

Sie können in der Vorbereitung auch entscheiden, welche Stationen der verschiedenen Niveaustufen Sie für Ihre Lerngruppe verwenden wollen. Eine Mischung von A1 und A2-Stationen könnte eine sinnvolle Maßnahme zur Differenzierung in Ihrer Lerngruppe sein, denn manche der Stationen bieten zwar die gleiche Aufgabe an, aber es werden mehr oder weniger zusätzliche Hilfen angeboten (Bilder vs. Text; Auswahl oder Lücke). Vergleichen Sie dazu die Stationen für A1 und A2 und wählen Sie entsprechend Ihrer Lerngruppe aus.

Zur Vorbereitung der Stationen

Viele der Aufgaben enthalten spielerisch-haptische Übungen, die über die reine Kopie hinaus vorbereitet werden müssen. In der Liste unten erhalten Sie einen Überblick über die erforderlichen Vorbereitungen sowie über die benötigten Medien und Materialien. Beachten Sie, dass bei den Stationen die Aufgabenstellung für die Schülerinnen und Schüler bereitliegen.

Stellen Sie für jede Elemente-Station ein Schild auf, auf dem jeweils eines der vier Elemente steht. Die Vorlagen finden Sie nachstehend.

Station		A1	Vorbereitung, Materialien	A2	Vorbereitung, Materialien
	Feuer	Aufgabe 1	Kopieren des AB entsprechend der Anzahl der Schüler	Aufgabe 1	Kopieren des AB entsprechend der Anzahl der Schüler
		Aufgabe 2	Kopieren des AB entsprechend der Anzahl der Schüler	Aufgabe 2	Kopieren des AB entsprechend der Anzahl der Schüler
		Aufgabe3	Kopieren des AB entsprechend der Anzahl der Schüler	Aufgabe3	Kopieren des AB entsprechend der Anzahl der Schüler Lösung 1x kopieren (z.B. auf farbigem Papier)
	Wasser	Aufgabe 1	Ausschneiden der Wortkarten, Briefumschlag	Aufgabe 1	Ausschneiden der Textkästen, Briefumschlag
		Aufgabe 2	Kopieren des AB entsprechend der Anzahl der Schüler*	Aufgabe 2	Kopieren des AB entsprechend der Anzahl der Schüler
		Aufgabe3	Kopieren des AB entsprechend der Anzahl der Schüler. Computer oder Tablet mit Internet, Atlas (Seite markieren)	Aufgabe3	Kopieren des AB entsprechend der Anzahl der Schüler Computer oder Tablet mit Internet, Atlas
	Erde	Aufgabe 1	Ausschneiden der Wortkarten, Briefumschlag	Aufgabe 1	Ausschneiden Bild- und Wortkarten
		Aufgabe 2	Ausschneiden der Memory-Karten Briefumschlag	Aufgabe 2	Ausschneiden der Memory-Karten, Briefumschlag
		Aufgabe3	Kopieren des AB entsprechend der Anzahl der Schüler	Aufgabe3	Kopieren des AB entsprechend der Anzahl der Schüler
	Luft	Aufgabe 1	Ausschneiden Wort- und Bildkarten, Briefumschlag	Aufgabe 1	Ausschneiden der Wort- und Bildkarten, Briefumschlag
		Aufgabe 2	Ausschneiden der Satzkarten, Spiel groß kopieren, Briefumschlag, Spielfiguren und Würfel	Aufgabe 2	Ausschneiden der Wortkarten, Briefumschlag
		Aufgabe 3	Kopieren des AB entsprechend der Anzahl der Schüler	Aufgabe 3	Kopieren des AB entsprechend der Anzahl der Schüler
Zusatzstation 1			Computer oder Tablet mit Internet, Website öffnen		Computer oder Tablet mit Internet, Website öffnen
Zusatzstation 2			Computer oder Tablet mit Internet, Website öffnen		Computer oder Tablet mit Internet, Website öffnen

* Hier die Lösung später im Plenum vergleichen und den Gewinner ermitteln.

Checkliste zur Vorbereitung:

- Gibt es pro Station ausreichend Sitzmöglichkeiten?
- Sind alle Materialien kopiert?
- Liegen die Lösungsblätter bereit? Liegen sie am Tisch oder sind sie bei der Lehrkraft?
- Hat jeder Schüler / jede Schülerin einen Laufzettel?
- Sind die Stationen ausgeschildert?
- Stimmen alle Arbeitsanweisungen für die einzelnen Stationen-aufgaben?
- Liegen Wörterbücher bereit?
- Stehen Laptops/PC/Tablets zur Verfügung?

LUFT

WASSER

ERDE

FEUER