

FREIZEIT / ANPFIFF

Unterrichtsvorschläge und Arbeitsblätter



Abkürzungen

LK: Lehrkraft

L: Lernende

UE: Unterrichtseinheiten

AB: Arbeitsblatt



UNTERRICHTSENTWURF **ANPFIFF**

Zielgruppe:	ab Niveau A2
Zeit:	ca. 3 UE
Lernziele:	Wortschatz erweitern (Fußball), Lesestrategien anwenden, Hörstrategien anwenden, Hypothesen bilden, eine Person vorstellen
Materialien:	Arbeitsblätter, Kopiervorlagen, Internetanschluss

Texte:

- Text 1: Interview mit David und Levin aus Bayern
- Text 2: Fußball-Quiz
- Text 3: FC Bayern München
- Text 4: Stern des Südens (Vereinshymne zum Mitsingen)
- Text 5: Frauen und Fußball

Zu Aufgabe 1: Einstieg ins Thema

Passende Wörter zum Thema Fußball:

der Elfmeter, der Torwart, das Stadion, der Ball, der Einwurf, der Freistoß, der Kapitän, der Ersatzspieler, das Trikot, die Pfeife, der Eckball, der Stürmer, das Tor, der Schiedsrichter, die Mannschaft, die Mauer, der Trainer, der Pokal

Die L erklären sich die Wörter gegenseitig – entweder mündlich (anhand von Beispielen oder einer Skizze) oder pantomimisch.

Hier werden die wichtigsten Begriffe aus dem Fußball einfach erklärt:

<http://fussball.lexinet.de/>

Fakultativ (für jüngere L)

Die L legen zum Fußball-Wortschatz ein kleines Fußball-Lexikon mit Erklärungen, Zeichnungen, Skizzen oder Fotos oder ein Fußball-Plakat an (eventuell auch digital als Wiki).

Zu Aufgabe 2: Interview mit David und Levin aus Bayern (Text 1)

Die LK verteilt die Kopiervorlage. Die L können ihre Lösungen zu zweit oder in Kleingruppen vergleichen. Dann wird im Plenum korrigiert.

Die LK fragt, welche Elemente im Text den L die richtige Zuordnung ermöglicht haben (Diskussion in der Fremd- oder der Muttersprache).

Fakultativ (für jüngere L)

Die L formulieren eigene Interviewfragen zum Thema „Hobby Fußball“, gehen dann in der Klasse herum, fragen und notieren die Antworten und die entsprechenden Namen.

Beispielfragen: Was ist dein Lieblingsverein? Wer ist dein Lieblingsspieler? Wie oft spielst du pro Woche? In welchem Verein spielst du? Hast du schon mal ein Fußballspiel live erlebt – wenn ja, welches? Wer in deiner Familie sieht gern Fußball im Fernsehen? Wer in deiner Familie findet Fußball langweilig? usw.

Zu Aufgabe 3: Fußball-Quiz (Text 2)

a. Das Lösungswort ist ELFMETER.

c. Diese Aufgabe kann in Kleingruppen durchgeführt werden. Die Fragen werden gemeinsam erarbeitet und dann den anderen L gestellt.

Zu Aufgabe 4: FC Bayern München (Text 3)

Information 3 ist falsch.

Diese Aufgabe ist als Aktivität vor dem Hören gedacht. Als Aktivität während des Hörens fungiert die Aufgabe 5a, eine Aktivität nach dem Hören ist die Aufgabe 5c. Aufgabe 7 kann ebenfalls als Aktivität nach dem Hören eingesetzt werden.

Zu Aufgabe 5: Stern des Südens (Text 4)

a. Der offizielle Text der FC Bayern-Hymne hat mehr Strophen als der hier abgedruckte Ausschnitt. Die LK kann die L vor dem Hören darauf hinweisen.

b. Die LK kann den L vorschlagen, an der Aktion teilzunehmen und eine Klassenaufnahme zu machen. Teilnahmebedingungen unter:

www.fcbayern.de/de/fans/fan-voices/teilnahmebedingungen/

Kurzlink: <http://urlz.fr/C4V>

Zu Aufgabe 6: Frauen und Fußball (Text 5)

a. und b. Der Text und die Aufgabe erfordern mindestens ein Niveau B1. Diese Aufgabe kann in Einzelarbeit, in Kleingruppen oder im Plenum bearbeitet werden.

c. Diese Aufgabe kann schriftlich oder mündlich bearbeitet werden.

Mögliche Zusatzaufgaben:

- Die L bilden eine Jungen- und eine Mädchen-Gruppen. Sie diskutieren: Wer spielt besser Fußball, Männer oder Frauen? Warum? Was sind die Kriterien? Was unterscheidet Frauen- und Männer-Fußball? Die Antworten werden gesammelt und verglichen.
- Die L stellen eine deutsche Fußball-Nationalspielerinnen vor und machen ein fiktives Interview mit ihr. Informationen dazu unter:
<http://www.spiegel.de/karriere/berufsleben/profi-fussballerinnen-und-was-machen-sie-so-beruflich-a-770408.html>
Kurzlink <http://urlz.fr/PKC>

Zu Aufgabe 7: Einen FC Bayern-Spieler vorstellen

b. Die LK gibt ein Beispiel vor, das dann auch als Vorlage für Aufgabe c. benutzt werden kann.

Mein Spieler heißt Thomas Müller.

Er hat im September Geburtstag.

Er ist 25 Jahre alt.

Er wiegt 75 Kilo und ist 1 Meter 86 groß.

Er hat Schuhgröße 44.

Er isst am liebsten Schnitzel mit Kartoffelsalat.

...

Zu Aufgabe 8: Pictionary

Regeln für Pictionary:

Die L bilden zwei Mannschaften. Ein/e L zieht eine Karte und zeichnet den Begriff. Die Spieler der eigenen Mannschaft müssen dieses Wort raten. Für jeden geratenen Begriff gibt es einen Punkt. Alle zwei Minuten wechselt die Mannschaft. Wer am Ende (z.B. nach drei Runden) die meisten Punkte hat, hat gewonnen.

Oder: Wer zuerst eine bestimmte Anzahl Punkte hat, hat gewonnen.

Man kann auch beide Mannschaften direkt gegeneinander spielen lassen. Die Mannschaft, welche den Begriff zuerst rät, bekommt den Punkt. In diesem Fall wird nur die Zeichnerin/ der Zeichner alle zwei Minuten gewechselt.

Zur Vertiefung

Das Thema Fußball kann auf vielfältige Weise vertieft werden:

1. Step into german – soccer: Das Goethe-Institut San Francisco stellt viel Material zum Thema Fußball und DaF zur Verfügung. Obwohl die „Soccer teaching materials“ zum Teil auf Englisch sind, lohnt sich auf jeden Fall ein Blick auf diese Seite:

www.goethe.de/ins/us/saf/prj/sig/soc/enindex.htm

Kurzlink: <http://urlz.fr/CfE>

2. Die LK kann einen Film zum Thema Fußball mit den L anschauen (A2-B2).
Es bieten sich z.B. an:

Das Wunder von Bern (2003)

Der Film ist für ein jugendliches Publikum gut geeignet. Er handelt von einem Jungen, für den Fußball (fast) alles im Leben bedeutet. Gleichzeitig erfährt man durch den Film viel über die Nachkriegszeit in Deutschland. Dieser Film ist mit Didaktisierung an den Goethe-Instituten und an vielen PASCH-Schulen vorhanden. Bitte fragen Sie dort nach. Eine Didaktisierung des Goethe-Instituts Mailand finden Sie unter:

www.goethe.de/ins/be/bru/pro/download/DasWundervonBern.pdf

Kurzlink: <http://urlz.fr/CfJ>

Der ganz große Traum (2012)

Der Film ist für ein jugendliches Publikum gut geeignet. Er handelt von einem Englischlehrer, der Ende des 19. Jahrhunderts den Fußball an einem deutschen Gymnasium einführt. Der Film ist gleichzeitig ein schönes Lehrstück zum Thema Sprachenlernen.

Eine Didaktisierung des Goethe-Instituts Paris unter

www.goethe.de/ins/fr/pro/cineallemand/pdfcineallemand6/traumdidaktisierungokletzeversion.pdf Kurzlink: <http://urlz.fr/CfO>

Eine weitere Didaktisierung des Goethe-Instituts Glasgow unter

www.goethe.de/ins/gb/gla/pro/Lessons%20of%20Dream.pdf

Kurzlink: <http://urlz.fr/CfN>



ARBEITSBLATT ANPFIFF 1/3

Aufgabe 1: Anpfiff: Es geht los!

- a. Lies folgende Wörter. Welche passen zum Thema Fußball? Markiere sie. Was bedeuten die Wörter in deiner Sprache?

der Elfmeter	die Zone	der Torwart	das Stadion	der Ball
die Hose	der Einwurf	der Freistoß	der Korb	die Jacke
der Kapitän	der Ersatzspieler	das Trikot	das Netz	die Pfeife
der Eckball	der Stürmer	der Helm	das Tor	der Schiedsrichter
die Mannschaft	die Mauer	der Trainer	der Pokal	

- b. Kennst du andere Wörter zum Thema Fußball? Sammelt sie an der Tafel.

Aufgabe 2: Interview mit David und Levin aus Bayern (Text 1)

Lies den Text (auf der Kopiervorlage 1). Auf welche Fragen haben David und Levin geantwortet? Schreib die Fragen ins Interview.

- Was wünscht ihr euch von eurem Verein?
- Spielt ihr in einem Verein?
- Ich sehe, dass ihr Trikots vom FC Bayern anhabt. Seid ihr richtige Fans?
- Kauft ihr euch Fan-Artikel?
- Schaut ihr euch die Spiele am Fernseher an oder geht ihr auch ins Stadion?

Aufgabe 3: Fußball-Quiz (Text 2)

- a. Lies das Quiz. Antworte auf die acht Fragen.
b. Was ist das Lösungswort?
c. Du bist dran. Mach ein Quiz zum Thema Fußball. Stelle mindestens fünf Fragen.

Aufgabe 4: FC Bayern München (Text 3)

- a. Was weißt du über den FC Bayern? Sammelt Informationen in der Klasse.
b. Lies die drei folgenden Informationen über den FC Bayern. Eine ist falsch. Was meinst du, welche ist falsch? Markiere sie.
1. Auch in China gibt es Fanclubs für den FC Bayern.
 2. Es gibt weltweit mehr als 3.000 Fanclubs für den FC Bayern.
 3. Fast 1 Millionen Menschen sind in FC Bayern-Fanclubs.
- c. Lies den Text. Hast du richtig getippt?

JA 😊

NEIN 😞



ARBEITSBLATT ANPFIß 2/3

Aufgabe 5: Stern des Südens (Text 4)

- Lies zuerst den Text und hör dann das Lied an. Welche Wörter hörst du, welche nicht? Markiere sie wie im Beispiel.
- Lies zuerst den Text und hör dann das Lied auf www.youtube.de an. Welche Wörter hörst du, welche nicht? Markiere sie wie im Beispiel.

Welche Münchner Fußballmannschaft
kennt man auf der **schönen / ganzen** Welt ?
Wie heißt dieser Klub,
der **hierzulande / immer wieder**
die Rekorde hält?

Wer hat schon **gewonnen / bekommen**,
was es jemals zu gewinnen gab?
Wer bringt seit Jahrzehnten
uns're Bundesliga **voll / ganz** auf Trab?

FC Bayern - Stern des Südens,
du wirst **gar nie / niemals** untergeh'n,
weil wir in guten wie in schlechten
Zeiten **miteinander / zueinander** steh'n,

FC Bayern - Deutscher Meister,
ja, so heißt er, **mein / der** Verein.
Ja, so war es und so ist es
und so **soll / wird** es immer sein!

Ob **Bundesliga / Landesliga**, im Pokal
oder Champions League,
ja, gibt es denn was **Besseres / Schöneres**
als einen Bayern-Sieg?

Hier ist Leben, hier ist Liebe,
hier ist Freude und auch **Leid / Glück**.
Bayern München! Deutschlands **Erster / Bester!**
Bis in alle Ewigkeit.

- Schau dir das Video an: <http://urlz.fr/C4K>. Sing mit!
- Ihr seid dran. Singt mit und filmt eure eigenen Videos.

Aufgabe 6: Frauen und Fußball (Text 5)

- Lies den Text. Teile ihn in mindestens drei Abschnitte.
- Finde für jeden Textabschnitt eine passende Überschrift.
- Antworte auf folgende Fragen:
 - Was ist neu für dich?
 - Was findest du besonders interessant?
 - Was hat dich überrascht?



ARBEITSBLATT **ANPFIFF 3/3**

Aufgabe 7: Einen FC Bayern-Spieler vorstellen

- a. Geh auf folgende Webseite: <http://www.fcbayern.de/de/teams/profis/>
Kurzlink: <http://urlz.fr/C5w>
- b. Klick auf „Spieler wählen“ und suche dir einen FC Bayern-Spieler aus. Präsentiere ihn in der Klasse.
- c. Präsentiere jetzt deinen Lieblingsfußballspieler.

Aufgabe 8: Pictionary

Zieh eine Karte (Kopiervorlage 2) und zeichne den Begriff. Deine Klassenkameraden versuchen, das Wort zu erraten.

KOPIERVORLAGE 1

Interview mit David und Levin aus Bayern



Frage 1: _____

David: Ich leider nicht.

Levin: ein, nur als Hobby mit Freunden und Dorfkindern.

Frage 2: _____

David: Volle Kanne!

Levin: Ja, total!

Frage 3: _____

David: Gern zu Hause am Fernseher. Oder bei Europa- und Weltmeisterschaften gehe ich auch sehr gern mit meinem Papa in ein Gasthaus und sehe mir das Spiel auf einer großen Leinwand an.

Levin: Ich war ein einziges Mal im Stadion in München, in der Allianz Arena, das war super. Aber ich schaue die Spiele auch gern zu Hause oder im Vereinsheim an.

Frage 4: _____

David: Ja, wenn ich Geld gespart habe oder meine Mama mir etwas schenkt. Bis jetzt habe ich einen Ball, ein Trikot und einen Schal.

Levin: Meine Tante ist auch Bayern-Fan und geht mit mir gerne in München in den FC-Bayern-Shop. Meistens bekomme ich das neue Trikot. Außerdem habe ich eine Bettwäsche mit dem Logo des Vereins und einen Schreibblock.

Frage 5: _____

David: Dass er weiterhin deutscher Meister bleibt und dass die Spieler weniger foulern.

Levin: Dass die Spieler nicht so viel verdienen und Kinder kostenlos ins Stadion dürfen.

Vielen Dank und noch viel Spaß beim Kicken.

Das Interview führte Petra Thurnhofer.

KOPIERVORLAGE 2

Pictionary – Karten zum Ausschneiden oder selber machen

(die) PFEIFE

(der) TORWART

(der) BALL

(der) ELFMETER

(das) STADION

(der) EINWURF

(der) FREISTOß

(der) KAPITÄN

***(der)
ERSATZSPIELER***

(das) TRIKOT

(der) ECKBALL

(der) STÜRMER

(das) TOR

**(der)
SCHIEDSRICHTER**

(das) FOUL

(die) MAUER

(der) FAN

(der) TRAINER

(der) POKAL

**(die)
FUßBALLSCHUHE**

