

# FREIZEIT / UNTER NULL

## Unterrichtsvorschläge und Arbeitsblätter



### Abkürzungen

**LK:** Lehrkraft

**L:** Lernende

**UE:** Unterrichtseinheiten

**AB:** Arbeitsblatt



## UNTERRICHTSENTWURF **UNTER NULL**

|              |   |
|--------------|---|
| Zielgruppe:  | Niveau A2/B1  |
| Zeit:        | ca. 2 UE  |
| Lernziele:   | Wortschatz erweitern (Winter, Wintersport), Lesestrategien anwenden, Hypothesen bilden, Bilder beschreiben, eine Grafik beschreiben, eine Wintersportart präsentieren |
| Materialien: | Bild, Arbeitsblätter  |

### **Texte:**

Text 1: Aktiv durch den Winter

Text 2: Winterfreizeit: Was machst du am liebsten in der kalten Jahreszeit?

Text 3: Anzahl der Skifahrer und Snowboarder in den wichtigsten Skinationen

Text 4: Sicher auf dem Snowboard

Text 5: Eisklettern

Text 6: Der Viererbob

Text 7: Lied: Leise rieselt der Schnee

### **Zu Aufgabe 1: Einstieg ins Thema**

Die L machen zuerst in Einzelarbeit Notizen, dann tauschen sie sich mit ihrem Nachbarn / ihrer Nachbarin aus. Anschließend werden die Ergebnisse im Plenum besprochen.

### **Zu Aufgabe 2: Wortschatz**

Lösungen:

1. Stubenhocker
2. Kurzurlaub
3. Mangelware
4. Innenstadt
5. Schneetreiben
6. Wasserdampf
7. Spieleabend
8. Skifahren
9. Winterschlaf
10. Weihnachtsmarkt
11. Schlittschuhfahren

### **Zu Aufgabe 3: Aktiv durch den Winter**

b. Musterlösung:

|                                   | <b>Was kann man machen?</b>      | <b>Wo kann man das machen?</b> | <b>Was ist positiv?</b>                                |
|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Am Wochenende in die Berge</b> | Skifahren, Snowboarden           | in den Bergen                  | Schnee, blauer Himmel, Sonne                           |
| <b>Eiszauber</b>                  | Schlittschuhfahren               | am Karlsplatz in München       | Schlittschuhe können entliehen werden.                 |
| <b>Im Winter ins Freibad?</b>     | auch im Winter draußen schwimmen | im Dante-Winter-Warmfreibad    | tolles Erlebnis  |
| <b>Draußen feiern im Winter?</b>  | draußen feiern                   | Isartor                        | Open-Air-Feeling, die größte Feuerzangenbowle der Welt |

### Zu Aufgabe 4:

#### Winterfreizeit: Was machst du am liebsten in der kalten Jahreszeit? (Text 2)

a. Lösung:

|              |            |      |                 |       |
|--------------|------------|------|-----------------|-------|
| Gummibärchen | Isarhunter | Till | Sonnenanbeterin | AnnaS |
| 4            | 5          | 1    | 3               | 2     |

### Zu Aufgabe 5:

#### Anzahl der Skifahrer und Snowboarder in den wichtigsten Skinationen (Text 3)

a. Lösung:

|    | Thesen   | richtig | falsch |
|----|--|---------|--------|
| 1. | Deutschland hat die meisten Skifahrer der Welt.              | X       |        |
| 2. | Es gibt mehr Skifahrer in Japan als in Russland.             | X       |        |
| 3. | In Österreich gibt es weniger Skifahrer als in Südkorea.     |         | X      |
| 4. | Mehr als 12 Millionen Franzosen fahren Ski.                  | X       |        |
| 5. | Die USA zählen weniger Skifahrer als Kanada.                 |         | X      |
| 6. | In Spanien fahren fast so viele Leute Ski wie in Tschechien. | X       |        |
| 7. | Etwa 5 Millionen Chinesen fahren Ski.                        | X       |        |
| 8. | Deutlich mehr Polen als Italiener fahren Ski.                |         | X      |
| 9. | Die Schweiz ist unter den ersten zehn Skinationen.           |         | X      |

### Zu den Aufgaben 6, 7, 8:

- Die LK kann die L in Dreier-Gruppen einteilen. Jede/r L bearbeitet ein Bild, dann werden die Informationen ausgetauscht. Schwächere L können das Bild über den Viererbob bearbeiten, stärkere L das Thema Eisklettern.
- Die LK kann die Übung auch in Einzelarbeit durchführen lassen und dann die Aufgabe korrigieren.

#### Lösungen:

Sicher auf dem Snowboard: A-4 / B-1 / C-3 / D-5 / E-2

Eisklettern: A-2 / B-4 / C-6 / D-1 / E-3 / F-5

Der Viererbob: A-2 / C-1 / B-3

### Zu Aufgabe 9:

#### Aufgabe 9: Leise rieselt der Schnee (Text 4)

a. Wenn die L keine Weihnachtslieder kennen, kann die LK einige Weihnachtslieder summen (z.B. Oh, Tannenbaum / Stille Nacht, heilige Nacht / Oh, du fröhliche / Vom Himmel hoch, da komm ich her / Fröhliche Weihnacht überall usw.). Hier ein Link zu Aufnahmen von den bekanntesten Weihnachtsliedern:

[www.youtube.com/watch?v=TuyroRHlcBE&index=14&list=PLoxgYfr5QxoiElsjYS0q4XdtkNDUE-SJJ](http://www.youtube.com/watch?v=TuyroRHlcBE&index=14&list=PLoxgYfr5QxoiElsjYS0q4XdtkNDUE-SJJ)

Kurzlink <http://urlz.fr/Ozt>

b. Unter dem Link [www.youtube.com/watch?v=jxzpgxd6qSY](http://www.youtube.com/watch?v=jxzpgxd6qSY) Kurzlink <http://urlz.fr/NwJ> gibt es eine Aufnahme des Lieds „Leise rieselt der Schnee“. Die L ergänzen die Lücken und hören danach das Lied, um ihre Antworten zu prüfen.

Wenn die L möchten, können sie das Lied singen.

c. Adjektive im Text:

Leise rieselt der Schnee.  
Still und starr ruht der See.  
Weihnachtlich glänzet der Wald.  
Freue dich, 's Christkind kommt bald.

In den Herzen ist's warm.  
Still schweigt Kummer und Harm.  
Sorge des Lebens verhallt.  
Freue dich, 's Christkind kommt bald.

Bald ist heilige Nacht.  
Chor der Engel erwacht.  
Hört nur, wie lieblich es schallt.  
Freue dich, 's Christkind kommt bald.

d. Mehrere Lösungen sind möglich.  
Folgende Wörter passen *nicht*: abenteuerlich, dynamisch, fantastisch, kalt, mysteriös, sensationell, spektakulär, wild.  
Die L begründen ihre Auswahl.

**Zu Aufgabe 10: Wintersportarten vorstellen**

Diese Aufgabe ist fakultativ. Sie kann in Einzelarbeit oder in Kleingruppen bearbeitet werden. Die L können auch weitere (oder andere) Wintersportarten wählen und präsentieren.

**Zur Vertiefung**

Über ein lustiges Skirennen mit möglichst alten Holzskiern berichtet ein Video der Deutschen Welle unter: [www.dw.de/skifahren-nostalgisch/av-16568133](http://www.dw.de/skifahren-nostalgisch/av-16568133).  
Mögliche Frage an die L: Wer gewinnt das Rennen?

Wer die Wahrheit über den Schnee in Deutschland wissen möchte, kann sich das Video der Deutschen Welle zum Thema anschauen: [www.youtube.com/watch?v=2hVX5V5U22o](http://www.youtube.com/watch?v=2hVX5V5U22o)  
Kurzlink <http://urlz.fr/Ozj> Frage: Wo gibt es den meisten Schnee?

Und wo in Deutschland gibt es im Winter die meisten Sonnenstunden? Folgender Text gibt Auskunft:  
[www.konstanz-magazin.de/Magazin/sonnenstunden.php](http://www.konstanz-magazin.de/Magazin/sonnenstunden.php)  
Kurzlink <http://urlz.fr/O66>

Wenn die LK das Thema „Weihnachten“ vertiefen möchte, kann sie auch die [Didaktisierung zu „Feste feiern“](#) benutzen.  
(Weihnachten Niveau A2)



## ARBEITSBLATT **UNTER NULL 1/6**

### **Aufgabe 1: Einstieg ins Thema**

- Schließ die Augen und denk an *Winter*: Was siehst du? Was hörst du? Was riechst du? Was schmeckst du? Was fühlst du? Mach Notizen.
- Welche Jahreszeiten gibt es in deinem Land? Welche Jahreszeit hast du am liebsten? Warum? Mach Notizen.
- Vergleiche deine Ergebnisse mit deinem Nachbarn / deiner Nachbarin.

### **Aufgabe 2: Wortschatz**

Was bedeuten die Wörter? Schreib sie zu der passenden Definition.

|                     |   |                    |   |                  |
|---------------------|---|--------------------|---|------------------|
| die Mangelware      | - | der Wasserdampf    | - | der Winterschlaf |
| der Stubenhocker    | - | das Schneetreiben  | - | der Kurzurlaub   |
| der Weihnachtsmarkt | - | der Spieleabend    | - | die Innenstadt   |
|                     |   | Schlittschuhfahren | - | Skifahren        |

- Eine Person, die sehr gern zu Hause ist und nicht gern rausgeht:  
\_\_\_\_\_
- Ferien, die nicht lange dauern: \_\_\_\_\_
- Eine Sache, die es nicht oft gibt: \_\_\_\_\_
- Das Stadtzentrum: \_\_\_\_\_
- Wenn ganz viel Schnee fällt: \_\_\_\_\_
- Wenn sehr warmes Wasser und kalte Luft zusammen kommen:  
\_\_\_\_\_
- Wenn man abends zusammen mit der Familie oder mit Freunden spielt:  
\_\_\_\_\_
- Der bekannteste Wintersport: \_\_\_\_\_
- Das machen manche Tiere in den kalten Monaten:  
\_\_\_\_\_
- Dort kann man im Dezember in Deutschland viele schöne Sachen kaufen:  
\_\_\_\_\_
- Mit besonderen Schuhen auf dem Eis laufen oder tanzen:  
\_\_\_\_\_



**ARBEITSBLATT UNTER NULL 2/6**

**Aufgabe 3: Aktiv durch den Winter (Text 1)**

a. Du suchst Tipps für eine Reise im Winter nach München. Lies den Text und markiere in jedem Abschnitt:

- Was kann man machen?
- Wo kann man das machen?
- Was ist positiv?

b. Lies den Text noch einmal und ergänze die Informationen.

**Aktiv durch den Winter – Tipps für München**

|                                   | <b>Was kann man machen?</b> | <b>Wo kann man das machen?</b> | <b>Was ist positiv?</b> | <b>Interessant für mich?</b><br>😊 😐 ☹️ |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------|--|
| <b>Am Wochenende in die Berge</b> |                             |                                |                         |  |
| <b>Eiszauber</b>                  |                             |                                |                         |  |
| <b>Im Winter ins Freibad?</b>     |                             |                                |                         |  |
| <b>Draußen feiern im Winter?</b>  |                             |                                |                         |  |

c. Welche Aktivität gefällt dir am besten? Warum?

Am Wochenende in die Berge fahren – Schlittschuhfahren  
 Im Winter ins Freibad gehen – Draußen feiern im Winter

---



---



---

 **ARBEITSBLATT UNTER NULL 3/6**

**Aufgabe 4:**

**Winterfreizeit: Was machst du am liebsten in der kalten Jahreszeit? (Text 2)**

a. Wer sagt was? Lies die Texte und die Sprechblasen und ordne zu.

1. Auf meinem Brett im Schnee ist es am schönsten!

2. Ich liebe alles, was man vor Weihnachten so macht.

3. Der beste Ort im Winter: mein Bett!!

4. Bitte keinen Stress! Am schönsten ist es daheim!

5. Raus in die Berge und in den Schnee! Das ist so super!

|              |            |      |                 |       |
|--------------|------------|------|-----------------|-------|
| Gummibärchen | Isarhunter | Till | Sonnenanbeterin | AnnaS |
|              |            |      |                 |       |

b. Und du? Was machst du am liebsten, wenn es draußen kalt ist?

---



---



---

**Aufgabe 5:**

**Anzahl der Skifahrer und Snowboarder in den wichtigsten Skinationen (Text 3)**

a. Was meinst du: Ist das richtig oder falsch? Kreuze an.

|    | Thesen   | richtig | falsch |
|----|--|---------|--------|
| 1. | Deutschland hat die meisten Skifahrer der Welt.              |         |        |
| 2. | Es gibt mehr Skifahrer in Japan als in Russland.             |         |        |
| 3. | In Österreich gibt es weniger Skifahrer als in Südkorea.     |         |        |
| 4. | Mehr als 12 Millionen Franzosen fahren Ski.                  |         |        |
| 5. | Die USA zählen weniger Skifahrer als Kanada.                 |         |        |
| 6. | In Spanien fahren fast so viele Leute Ski wie in Tschechien. |         |        |
| 7. | Etwas 5 Millionen Chinesen fahren Ski.                       |         |        |
| 8. | Deutlich mehr Polen als Italiener fahren Ski.                |         |        |
| 9. | Die Schweiz ist unter den ersten zehn Skinationen.           |         |        |

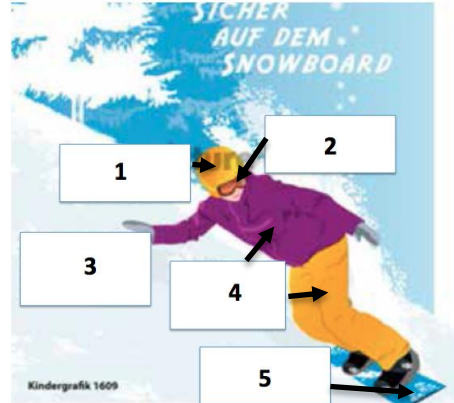
b. Vergleiche deine Antworten mit der Statistik. Was ist richtig? Was ist falsch?

 **ARBEITSBLATT UNTER NULL 4/6**

**Aufgabe 6: Sicher auf dem Snowboard (Text 4)**

Was passt wo? Lies die Texte, schau das Bild an und ordne die passenden Zahlen zu.

- A.** Um sich etwas besser bewegen zu können, ist die **Kleidung** ein wenig weiter geschnitten.
- B.** Ein **Helm** schützt vor Verletzungen. Er muss perfekt passen.
- C.** Es gibt auch spezielle **Handschuhe**, in die Protektionen eingearbeitet sind. Die sollen die Handgelenke schützen.
- D.** Das **Board** muss zu deinem Fahrstil passen.
- E.** Die **Ski-Brille** schützt die Augen vor Sonne, Wind und Regen.



| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Aufgabe 7: Eisklettern (Text 5)**

Was passt wo? Lies die Texte und ordne die passenden Zahlen zu.

- A.** Warme Kleidung, in der man nicht schwitzt
- B.** Sturzhelm, um den Kopf vor herunterfallendem Eis zu schützen
- C.** Steigeisen, um auf dem Eis nicht abzurutschen
- D.** Eispickel zum Festhalten am Eis
- E.** Seil zur Sicherung
- F.** Brust/Hüftgurt zum Einhaken



| A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

Interessiert? Dann geh auf [www.audio-lingua.eu/spip.php?article2166](http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article2166) Kurzlink <http://urlz.fr/NMg> Julius berichtet über das Skifahren bei schlechtem Wetter. Was gefällt ihm dabei am besten?

Oder notiere, was Gundula über das Skifahren in Tirol berichtet. Wie nahe wohnt sie an der Skipiste? Hier der Link zum Text, ebenfalls auf audio-lingua:

[www.audio-lingua.eu/spip.php?page=recherche&lang=de&recherche=skifahren&id\\_rubrique=3&id\\_mot=11](http://www.audio-lingua.eu/spip.php?page=recherche&lang=de&recherche=skifahren&id_rubrique=3&id_mot=11)  
 Kurzlink: <http://urlz.fr/NMd>

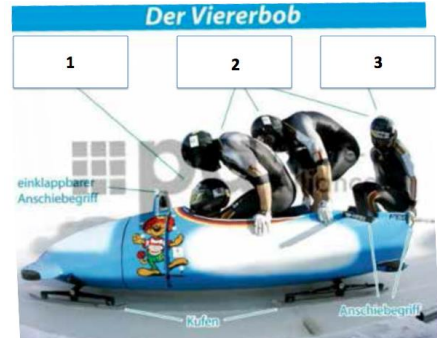


 **ARBEITSBLATT UNTER NULL 5/6**

**Aufgabe 8: Der Viererbob (Text 6)**

Welche Funktionen haben die Sportler? Lies die Texte und ordne die passenden Zahlen zu.

- A. Die Anschieber geben dem Schlitten Gewicht.
- B. Der Bremsler bremst im Ziel ab.
- C. Der Steuermann lenkt den Schlitten, gibt Befehle.



| A | B | C |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Aufgabe 9: Leise rieselt der Schnee (Text 4)**

- a. Welche deutschen Weihnachtslieder kennst du? Kannst du sie singen oder summen?
- b. Ergänze die Lücken. Hör dann das Lied und kontrolliere deine Antworten.

Lebens – Wald – Schnee – Nacht – Herzen – Engel

Leise rieselt der \_\_\_\_\_.  
 Still und starr ruht der See.  
 Weihnachtlich glänzet der \_\_\_\_\_.  
 Freue dich, 's Christkind kommt bald.

In den \_\_\_\_\_ ist's warm.  
 Still schweigt Kummer und Harm.  
 Sorge des \_\_\_\_\_ verhallt.  
 Freue dich, 's Christkind kommt bald.

Bald ist heilige \_\_\_\_\_.  
 Chor der \_\_\_\_\_ erwacht.  
 Hört nur, wie lieblich es schallt.  
 Freue dich, 's Christkind kommt bald.



- c. Unterstreiche die Adjektive im Lied.
- d. Wie ist die Stimmung? Markiere mindestens drei passende Adjektive.

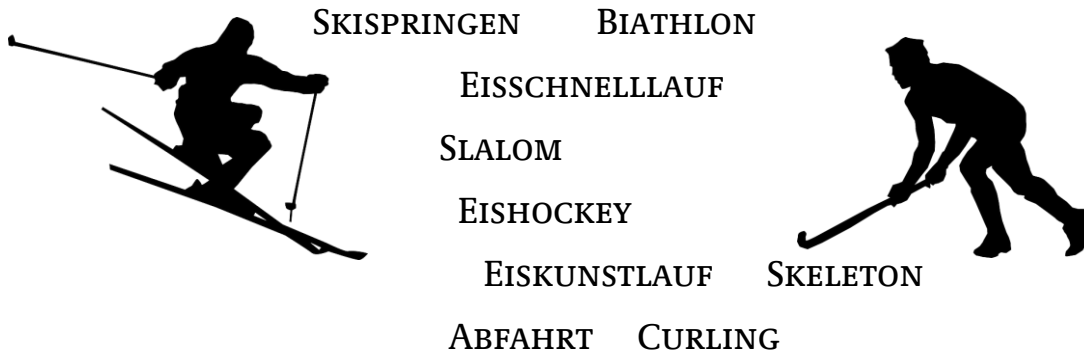
abenteuerlich – bezaubernd – dynamisch – fantastisch – festlich – kalt – mysteriös  
 romantisch – ruhig – sensationell – spannend – spektakulär – traumhaft – wild



## ARBEITSBLATT **UNTER NULL 6/6**

### **Aufgabe 10: Wintersportarten vorstellen**

a. Wähle eine Wintersportart aus und suche Informationen dazu.



b. Schreib die Informationen auf ein Poster und präsentiere sie in der Klasse. Benutze dazu folgendes Schema:

- Kurze Beschreibung der Sportart
- Berühmte Sportler, Sportlerinnen oder Vereine
- Ausrüstung, Material
- Letzter Weltmeister, letzte Weltmeisterin
- Letzter olympischer Sieger, letzte olympische Siegerin
- Bekannte Turniere, Rennen oder Wettbewerbe
- Rekorde
- ...