

HINWEISE FÜR LEHRENDE ZUM UNTERRICHTSENTWURF „IN DER ALTENPFLEGE“

Zielgruppe: A2/B1

Zeit: 1-2 UE

Lernziele: Berufsbilder in Deutschland kennenlernen, Filmbilder und Filmdialog verstehen, Vokabular zum Thema des Films aufbauen, Auseinandersetzung mit den inhaltlichen Themen und landeskundlichen Informationen des Films, darüber sprechen und schreiben und die Themen kreativ weiterentwickeln.

Ad Aufgabe 1: Gruppen - oder Partnerarbeit, Plenum
Zeit: 5-10 Minuten

Die Lernenden arbeiten in kleinen Gruppen oder mit Lernpartnern zusammen und überlegen, welches Vokabular sie zum Thema bereits kennen und notieren es rund um das Assoziogramm. Der/die Lehrende ergänzt das Vokabular.

Ad Aufgabe 2: Einzelarbeit, Plenum
Zeit: 15 Minuten

2a | Die Lernenden sehen den Film ([Link](#)) und beantworten Fragen mit richtig oder falsch.

Lösung:
falsch
richtig
richtig

2b | Die Lernenden schreiben zwei Sätze. Kurze Auswertung im Plenum, eventuell positive und negative Punkte in einer Tabelle an der Tafel / Whiteboard sammeln (lassen).

Ad Aufgabe 3: Partner- und Einzelarbeit
Zeit: 15 - 20 Minuten

- 3a |** Die Lernenden sehen den Film ([Link](#)) ein zweites Mal und bringen die Tätigkeiten in die richtige Reihenfolge

Lösung:

Beim Mittagessen helfen	5
den Mann rasieren	1
den Verband wechseln	4
in die Akte schreiben	3
die Frau in den Rollstuhl setzen	2

- 3b |** Die Lernenden beantworten die Fragen individuell.
- 3c |** Die Lernenden befragen ihren Lernpartner oder ihre Lernpartnerin und erstellen ein Ranking für die Beliebtheit der Tätigkeiten.

Ad Aufgabe 4: Einzelarbeit, Partnerarbeit, Plenum
Zeit: 15 -20 Minuten

- 4a |** Die Lernenden lesen die Fragen und beantworten sie mit Ja oder Nein. Kurze Besprechung im Plenum.
- 4b |** In Partnerarbeit suchen die Lernenden nach Adjektiven, die Eigenschaften beschreiben, die eine Altenpflegerin oder ein Altenpfleger haben sollte.
- 4c |** Sie wählen passende Adjektive für Jennifer Wächter aus.
- 4d |** Sie schreiben danach Sätze, die die alte Dame über Jennifer Wächter sagen könnte.
- 4e |** Die Lernenden sehen sich das Ende des Films (05:20 – 05:45) ([Link](#)) an und machen sich dabei Notizen. Je nach Lernstufe wird die Szene wiederholt.

Lösung:

anderen helfen, die Dankbarkeit sehen, das Lächeln, unterstützen auf dem letzten Lebensweg, große Freude, die Geschichten erfahren

Ad Aufgabe 5: Einzelarbeit
Zeit: 10 Minuten

Lösung:
Ausbildung, drei Jahre, Teilzeitform, Unterricht, Heim, Blöcken

Ad Aufgabe 6: Partnerarbeit
10- 15 min

6a | Die Lernenden überlegen sich aus der Perspektive eines Leiters oder einer Leiterin eines Altenwohnheims Fragen für ein Vorstellungsgespräch.

Lösungsvorschlag:

Warum bewerben Sie sich bei uns?

Was haben Sie bisher gemacht?

Welche Schule haben Sie besucht?

Welche Fächer fanden Sie am interessantesten?

Was interessiert Sie an einer Ausbildung in der Altenpflege?

Welche Erfahrungen haben Sie bereits auf diesem Gebiet?

Sind Sie körperlich und psychisch belastbar?

Sind Sie bereit, in Schichten zu arbeiten?

Haben Sie im Privatleben Kontakt zu alten Menschen?

Welche Interessen / Hobbys haben Sie?

6b | Daran anschließend werden die Fragen in einem Rollenspiel eingesetzt.