

**Titel:** **Zuhause**  
**Interpret:** Adel Tawil  
**Sprachniveau:** A2  
**Lernziele:** Die Lernenden verstehen den Liedtext, setzen sich mit dem Thema „Zuhause“ inhaltlich und sprachlich auseinander und entwickeln es kreativ weiter.

AS	Sozialform	Aktivität	Medien/Material	Hinweise/Lösungen
1	PL oder GR	LK - Impuls: Zuhause - Was kann das sein? L entwerfen ein Assoziogramm: „Zuhause“, LK unterstützt.	AB Aufg. 1 Tafelanschrift oder größere Papiervorlagen	
2	E	L bearbeiten Aufg. 2.	AB Aufg. 2	
3	PL	Kursgespräch im Plenum über das persönliche „Zuhause“. Gemeinsamkeiten – Unterschiede, individuelle Einstellung.	AB Aufg. 2	Hinweis auf individuelle Emotionalität.
4	E	LK erklärt Funktion des Kreuzworträtsels, L bearbeiten AB Aufg. 3 zur Vorentlastung des Wortschatzes.	AB Aufg. 3	Lösung: <u>Waagrecht:</u> (A8) einschalten; (C5) gemeinsam; (A2) allein; (F10) egal; <u>Senkrecht:</u> (F4) leuchten; (A4) regieren; (K4) umsonst; (M4) verlieren Schwächere L nutzen die gesuchten Wörter im Kasten, stärkere L werden angeregt, den Kasten zu ignorieren oder den unteren Teil des Blattes umzuknicken.
5	PL	Kursgespräch im Plenum: LK klärt Fragen zum Wortschatz.	AB Aufg. 3	
6	E	L bearbeiten AB Aufg. 4, bei Bedarf erläutert LK die Antonyme.	AB Aufg. 4 CD	Lösung individuell.

7	PL	Kursgespräch: Wie klingt das Lied? Wiederholtes Hören, LK erklärt, dass es sich um ein zweisprachiges Lied handelt.	AB Aufg. 4 CD	LK weist darauf hin, dass es sich um ein zweisprachiges Lied handelt und dass hier nur der deutschsprachige Teil berücksichtigt wird.
8	E	L bearbeiten AB Aufg. 5.	AB Aufg. 5	
9	PA und PL	L vergleichen ihre Lösungen mit dem Partner / der Partnerin, danach mit dem Liedtext. Wortschatzfragen werden im Plenum erläutert.	AB Aufg. 5 Liedtext	Lösung: Liedtext. Zur Selbstkontrolle erhalten L den Liedtext.
10	PL	L hören das Lied noch einmal, Impulsfrage zum Kursgespräch: Sind wir alle gleich? Gibt es eine tolle Zukunft?	CD	Hinweise zur Thematik: <a href="http://adel-tawil.de/news/zuhause-feat-matanyahu">adel-tawil.de/news/zuhause-feat-matanyahu</a>
11	PA	L bearbeiten AB Aufg. 6, LK unterstützt.	AB Aufg. 6	LK erläutert/wiederholt Struktur des Nebensatzes mit Fragewort. Wörterbücher dürfen benutzt werden.
12	PL	Lösungen AB Aufg. 6 werden im PL besprochen.	AB Aufg. 6	
13	GR	L bearbeiten in Kleingruppen Aufg. 7.	AB Aufg. 7	LK erläutert/wiederholt Struktur des Konditionalsatzes. Wörterbücher dürfen benutzt werden.
14	PL	Kleingruppen stellen ihre Lösungen im PL vor, LK leitet Kursgespräch über die von den L angedeuteten Bedingungen für „bessere Welten“.	AB Aufg. 7	

**Struktur:** AS=Arbeitsschritt;  
 Aufg.=Aufgabe/Arbeitsauftrag (Nummer siehe Arbeitsblatt)  
**Sozialformen:** E=Einzelarbeit, PA=Partnerarbeit, GR=Gruppenarbeit, PL=Plenum  
**Material/Medien:** AB=Arbeitsblatt, LT=Liedtext, CD=Compact Disc (Audioaufnahme)  
**Akteure:** L=Lernende, LK=Lehrkraft