

Do Pani Dyrektor / Pana Dyrektora

## **Cele zebrań szkolnych**

Jako dyrektor placówki ma Pan/Pani za zadanie przewodniczyć zebraniom szkolnym. Musi Pan/Pani również rozdzielić zadania między poszczególne grupy. Niniejszy dokument Panu/Pani w tym pomoże.

### Zebranie szkolne nr 1:

Celem niniejszego spotkania jest wzajemne poznanie się uczestników. Ma zatem miejsce krótka prezentacja każdej z grup oraz jej poszczególnych członków.

Pana/Pani zadaniem jest uzyskanie informacji, jakie argumenty z perspektywy poszczególnych grup (rada rodziców, nauczyciele, rada uczniów) przemawiają za powstaniem kawiarenki, a jakie – przeciw jej założeniu. Temu zagadnieniu poświęcona jest najbliższa faza pracy grup roboczych. Do tego zadania wykorzystany zostanie „arkusz argumentów” (pytanie 2).

### Zebranie szkolne nr 2:

Celem tego zebrania jest uzyskanie wiedzy na temat argumentów przemawiających za powstaniem kawiarenki szkolnej i przeciw jej założeniu, a także dyskusja nad nimi.

Nawet jeżeli ma Pan/Pani wrażenie, że większość osób jest przeciwna powstaniu kawiarenki, to pomysłu tego nie należy z góry odrzucać. Organ prowadzący i organ nadzorujący wyraźnie to w rozmowie z Panem/Panią podkreśliły. Może Pan/Pani podjąć ostateczną decyzję dopiero w momencie, kiedy zakończy się już dyskusja nad szczegółami pomysłów. Proszę uświadomić to wszystkim uczestnikom. Jeżeli oba organy nie będą zadowolone ze sposobu, w jaki podjęta została decyzja, może to mieć negatywne konsekwencje dla szkoły (np. mniejsze subwencje, wyposażenie gorszej jakości itp.).

Chce się Pan/Pani teraz dowiedzieć, jak z perspektywy poszczególnych grup (rada rodziców, nauczyciele, rada uczniów) miałyby wyglądać kawiarenka. Tej kwestii poświęcona jest kolejna faza pracy grup roboczych. Tutaj wykorzystujemy arkusz roboczy pt. „Burza mózgów – kawiarenka”.

### Zebranie szkolne nr 3:

Celem tego zebrania jest zdobycie informacji o pomysłach poszczególnych grup dotyczących kawiarenki. Plakaty z pomysłami zostaną później rozwieszane w sali w dobrze widocznym miejscu.

W najbliższej fazie pracy grup roboczych należy się szczegółowo zastanowić nad tym, jak miałyby wyglądać kawiarenka. W tym celu tworzy Pan/Pani trzy grupy robocze pracujące nad wymienionymi zagadnieniami: 1. Asortyment; 2. Wystrój wnętrza; 3. Personel i organizacja. Grupy powinny mieć mniej więcej taką samą liczbę członków, a w ich skład powinni wchodzić przedstawiciele rady uczniów, nauczycieli i rady rodziców.

#### Zebranie szkolne nr 4:

Na początku tego zebrania wygłosi Pan/Pani krótką mowę do wszystkich uczestników, dziękując im za dotychczasową pracę (patrz: materiał „Przemówienie Dyrektor”).

W następnej kolejności trzeba zebrać wyniki pracy grup roboczych. Grupy po kolei prezentują rezultaty swojej pracy.

Teraz chciałby Pan / chciałaby Pani dać poszczególnym grupom możliwość wzajemnej oceny wyników pracy. W tym celu każda grupa pracuje z „arkuszami argumentów” (pytanie 3). Arkusze z argumentami z każdej grupy roboczej przekazywane są Panu/Pani na piśmie.

Następnie przyjdzie czas decyzji: czy projekt powstania kawiarenki będzie zrealizowany, czy nie?