

## Lösungen für Arbeitsblatt „Buchstaben im Spiegel“

**Aufgabe 1:** a) gleich      b) symmetrisch      c) Symmetrieachse

**Aufgabe 2a:** a) die Symmetrieachse   b) der Spiegel   c) die Spiegelachse

**2b:** a) Symmetrieachse      b) Spiegel      c) Spiegelachse

### Unterrichtsvorschlag:

**Zielgruppe:** ab A1 / A2 / B1 (Partnerarbeit)

**Zeit:** 1 - 2UE

**Lernziele:** Wortschatzerweiterung, Fachsprache, Vorbereitung auf die Ausstellung

**Materialien:** Arbeitsblatt, Overheadprojektor, Zeitschriften, Schere, Kleber, ev. Computer mit Internetzugang

### Umsetzungsideen:

**Vorentlastung zum Thema Spiegel: Unterrichtsgespräch** z.B. über a) wer hat einen Spiegel? b) Wo schauen sich die L im Spiegel an (unterwegs, zu Hause, in Fensterscheiben von Geschäften)? c) Aus welchen Gründen? d) Wie häufig? e) Was kann man alles mit einem Spiegel machen? f) Spiegel (etwas spiegeln) in der Mathematik? - d.h. Vorwissen der L kennenlernen

**Zu Aufgabe 3:** Man kann die notierten Sätze vorlesen lassen und die Klasse bzw. Lernergruppe wählt den schönsten, längsten, interessantesten Satz aus.