

## **Erfinderland Deutschland – Baukasten Forschung**

Hinweise und Lösungen für Lehrende  
Niveau A1

### **Vorbereitende Unterrichtsmaterialien zur Ausstellung**

Die vorbereitenden Materialien dienen der lexikalischen Vorentlastung und inhaltlichen Auseinandersetzung mit den verschiedenen Themenbereichen der Ausstellung.

#### **Aufgabe 1**

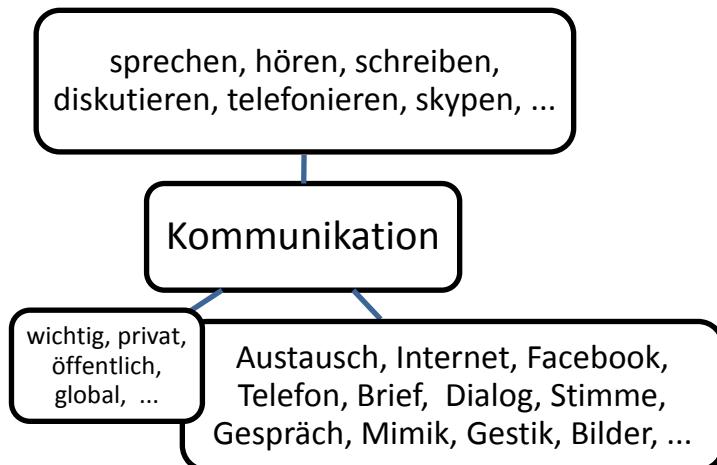
Sozialform: Einzelarbeit  
Dauer: 5 Min.  
Aktivität: Zuordnungsübung Wort-Bild  
Ziel: Einführung in die Hauptthemen der Ausstellung

Lösung: A = Kommunikation  
B = Energie  
C = Optik  
D = Medizin  
E = Mobilität  
F = Material  
G = Informatik

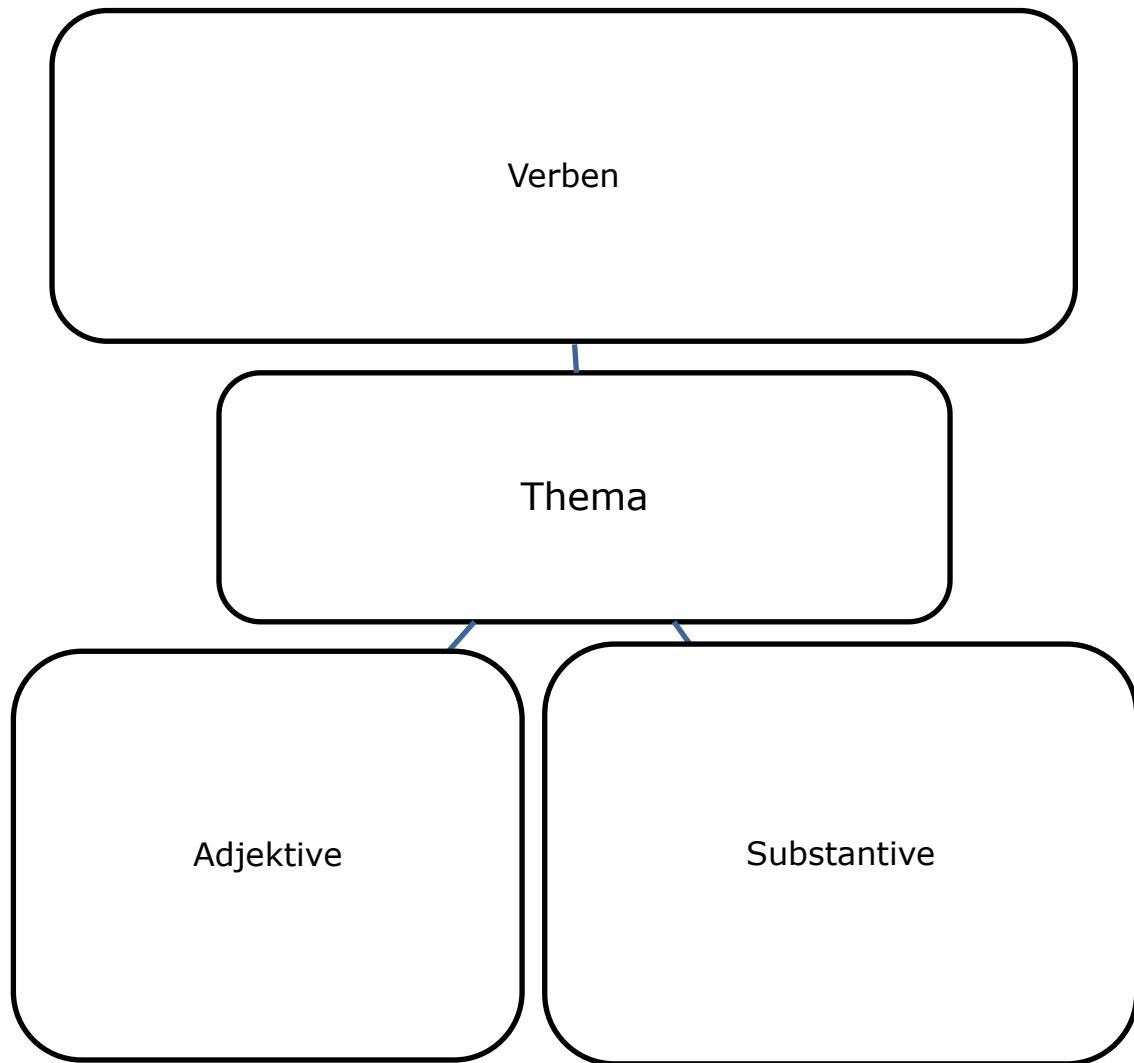
#### **Aufgabe 2**

Sozialform: Gruppenarbeit.  
Dauer: 15-20 Min.  
Aktivität: Assoziogramm erstellen  
Ziel: Wortfelder der Hauptthemen vorentlasten  
Hinweis: Die Lerner erhalten die Kopiervorlage auf DIN A3 kopiert und können ein Wörterbuch benutzen.

Lösungsbeispiel Kommunikation:



## Kopiervorlage zu Aufgabe 2



### Aufgabe 3a

Sozialform: Einzelarbeit oder Plenum  
Dauer: 5 Min.  
Aktivität: Internationale Wörter in die Muttersprache übersetzen  
Ziel: Vorentlastung wichtiger Wörter der Ausstellung

Hinweis: Lerner auf dem Niveau A1 haben einen begrenzten Wortschatz von 350 prüfungsrelevanten Wörtern, die sie aktiv beherrschen. Sie können aber einen erheblichen Anteil an internationalen Wörtern erkennen und für sich übersetzen, z.B.: Chemie, Biologie, Physik, Industrie, Funktion, Motor, etc.

### Aufgabe 3b

Sozialform: Einzelarbeit  
Dauer: 5 -10 Min.  
Aktivität: Substantiven den richtigen Artikel zuordnen  
Ziel: Ausprobieren von Lernstrategien

Lösung:

der	die	das
Computer, MP3-Player, Motor	Elektronik, Fabrik, Informatik, Optik, Technik, Biologie, Chemie, Industrie, Energie, Kommunikation, Funktion, Infektion, Information, Produktion, Medizin, Mobilität, Stabilität, Qualität, Universität,	Mikroskop, Patent Curriculum

### Aufgabe 4a

Sozialform: Einzelarbeit  
Dauer: 5 Min.  
Aktivität: Bekannte Wörter identifizieren und unterstreichen  
Ziel: Wortschatzvorentlastung

### Aufgabe 4b

Sozialform: Einzel- oder Partnerarbeit  
Dauer: 20 Min.  
Aktivität: Recherche im Internet, z.B. als Hausaufgabe  
Ziel: Inhaltliche Vorentlastung zum Thema Erfindungen

**Hinweis:** Lerner auf A1 dürfen noch in ihrer Muttersprache recherchieren, denn Wortschatz und grammatische Strukturen reichen oft nicht aus, um sich komplexe Texte zu erschließen. Lernern, die schon fortgeschritten sind, können Sie kurze informative Texte und Bilder zu Erfindungen aus Deutschland empfehlen:

- [50 deutsche Stars](#)
- [50 deutsche Ideen, die die Welt veränderten](#)
- [40 deutsche Erfindungen](#)

### **Aufgabe 4c**

Sozialform: Einzel- oder Partnerarbeit  
Dauer: 5 Min.  
Aktivität: Notizzettel auf Basis einer Internetrecherche erstellen und im Klassenzimmer aufhängen  
Ziel: Textsortentraining Notizzettel

**Hinweis:** Lerner auf A1 können wichtige Informationen notieren, z.B. in Form eines Notizzettels mit Stichpunkten.

### **Aufgabe 5**

Sozialform: Partnerarbeit  
Dauer: 15 Min.  
Aktivität: Sprechen: früher und heute vergleichen  
Ziel: - Grammatik: Einfache Präteritum- und Präsensformen üben  
- Inhalte: Nachdenken über das Potenzial von Erfindungen

**Hinweis:** Auf A1 kennen Ihre Lerner nur die Präteritumformen der 1. und 3. Person von „sein“ und „haben“ (war/waren, hatte/hatten). Sie können daher nur einfache Sätze bilden.

**Lösungsbeispiel:** Früher waren die Autos langsam. Die Menschen hatten Zeit. Der Verkehr war nicht gefährlich. Wenige Menschen hatten ein Auto. Heute ...

### **Aufgabe 6**

Sozialform: Einzel- oder Partnerarbeit  
Dauer: 20 Min.  
Aktivität: Recherche im Internet, z.B. als Hausaufgabe  
Ziel: Inhaltliche Vorentlastung zum Thema Nobelpreis

Lösung:

Literatur	Günter Grass, Herta Müller
Frieden	Willy Brandt
Chemie	Carl Bosch, Otto Hahn, Stefan Hell
Physik	Wilhelm Conrad Röntgen, Albert Einstein
Medizin	Robert Koch, Christiane Nüsslein-Volhard

### Aufgabe 7

Sozialform: Einzelarbeit  
Dauer: 7 Min. bei einmaligem Anschauen.  
Aktivität: Informationen zu Studierenden in Tabelle eintragen  
Ziel: Sich informieren zum Thema „Studium in Deutschland“, selektives Hör-Sehverständnis trainieren.

Lösung:

Name:	Land:	Studiengang:	Studienort:
Harishchandra Ramadas	Indien	Mathematische Physik	München
Rania Saleh	Saudi-Arabien	Mikrobiologie, Biochemie	Göttingen
Michael Veale	USA	Theaterwissenschaften	Berlin
Jhonatan Ceballos Serna	Kolumbien	Nanostrukturtechnik	Würzburg
Emily MacGregor	England	Musikwissenschaften	Berlin
Alla Grishko	Russland	Medienarchitektur	Weimar

Tipp: Der Film kann sowohl für die Vor- als auch für Nachbereitung abgerufen werden unter [youtube.com/user/DAADBonn](https://youtube.com/user/DAADBonn)