



| Abkürzungen | |
|-------------|----------------------|
| LK: | Lehrkraft |
| L: | Lernende |
| UE: | Unterrichtseinheiten |
| AB: | Arbeitsblatt |



UNTERRICHTSVORSCHLAG **FASTNACHT**

| | |
|-------------|---|
| Zielgruppe | Ab Niveau B1 |
| Zeit | 1–2 UE |
| Lernziele | Wortschatzerweiterung (Fastnacht), Lesestrategien anwenden, Grafiken beschreiben und vergleichen, eine Entscheidung begründen |
| Materialien | Bild, Arbeitsblatt, evtl. Internet |

Texte:

Text 1a: „Karneval oder Fastnacht? Alaaf, Helau oder Narri, Narro?“

Text 1b: „Karneval im Rheinland: die ‚fünfte Jahreszeit‘“

Text 1c: „Schwäbisch-alemannische Fastnacht – traditionelle Kostüme und Fettgebäck“

Text 1d: „Kritik und Spott sind erlaubt“

Text 2: Aussagen von Lena, Tim, Jasmin, Dominik

Text 3: Grafik „Finden Sie Karneval noch zeitgemäß?“

Text 4: Grafik „Feiern Sie Karneval mit?“

Text 5: „Welches Kostüm ist das richtige?“

Zu den Aufgaben:

Zu Aufgabe 1:

Als Einstieg ins Thema: Die LK klebt das Bild „Fastnacht“ an die Tafel. Die L schreiben einen Wortigel (Assoziogramm) zu diesem Thema. Diese Aufgabe kann auch individuell oder in Kleingruppen bearbeitet werden.

Zu Aufgabe 2: „Karneval oder Fastnacht? Alaaf, Helau oder Narri, Narro?“ (Text 1a), „Karneval im Rheinland: die ‚fünfte Jahreszeit‘“ (Text 1b), „Schwäbisch-alemannische Fastnacht – traditionelle Kostüme und Fettgebäck“ (Text 1c), „Kritik und Spott sind erlaubt“ (Text 1d)

a.

1. drei Synonyme für „Fastnacht“: Karneval, Fasching, die „fünfte Jahreszeit“
2. zwei Regionen, in denen gefeiert wird: Rheinland, die schwäbisch-alemannische Region (Süddeutschland)
3. drei wichtige Tage in der Fastnacht: Fettdonnerstag oder Altweiberfastnacht (rheinische Fastnacht), Schmotziger Donnerstag (schwäbisch-alemannische Fastnacht), Rosenmontag, Aschermittwoch

4. drei Dinge, die man während dieses Festes macht: noch einmal gut essen und feiern, sich verkleiden, an Umzügen teilnehmen, Umzügen zuschauen, Krawatten abschneiden, in Büttensitzungen Spott zeigen, den Narren den Schlüssel der Stadt übergeben
5. drei Wörter für das, was man isst: Fasnetsküchle, Krapfen, Berliner
6. drei europäische Kulturen, in denen man früher schon Feste im Frühling gefeiert hat: Griechen, Römer und Germanen

b. Wann beginnt und wann endet die Fastnacht?

- Anfang: am 11.11. um 11.11 Uhr
- Ende: am Aschermittwoch (morgens) / am Faschingsdienstag

Zu Aufgabe 3: Aussagen von Lena, Tim, Jasmin, Dominik (Text 2)

Lies die Aussagen und fülle die Tabelle aus.

| Name | findet Fastnacht | | Begründung |
|---------|------------------|-----------|-------------------------------------|
| | gut | nicht gut | |
| Lena | | x | Man kann das ganze Jahr feiern. |
| Tim | x | | Weil alle Menschen Spaß haben. |
| Jasmin | | x | Möchte nur fliehen. |
| Dominik | x | | Es gehört zur Heimat und Tradition. |

Zu Aufgabe 4: Grafiken „Finden Sie Karneval noch zeitgemäß?“ (Text 3), „Feiern Sie Karneval mit?“ (Text 4)

Die L arbeiten zu zweit. Sie beschreiben sich gegenseitig ihre Grafik.

Zu Aufgabe 5: „Welches Kostüm ist das richtige?“ (Text 5)

- a. Die LK kann eine Statistik mit den Lieblingskostümen erstellen.
 - b. Die LK kann die Beiträge einsammeln, mischen und neu verteilen.
- Dann kann geraten werden, wer welchen Text geschrieben hat.

Wenn die L keine Ideen haben, können sie unter

<http://www.karnevalswierts.com> nachschauen.

Bild: Maskenfigur Federahannes, Rottweiler Narrensprung, Baden-Württemberg, Deutschland; picture-alliance / Bildagentur Huber; Fotograf: Bildagentur Huber/Müller-St. • Verkleidete Menschen: www.karnevalswierts.com



Arbeitsblatt Fastnacht

Aufgabe 1: Bild „Fastnacht“

Woran denkst du beim Wort „Fastnacht“? Mache einen Wortigel.

Aufgabe 2: „Karneval oder Fastnacht? Alaaf, Helau oder Narri, Narro?“ (Text 1a), „Karneval im Rheinland: die ‚fünfte Jahreszeit‘“ (Text 1b), „Schwäbisch-alemannische Fastnacht – traditionelle Kostüme und Fettgebäck“ (Text 1c), „Kritik und Spott sind erlaubt“ (Text 1d)

a. Lies die Texte und finde ...

1. drei Synonyme für „Fastnacht“.
2. zwei Regionen, in denen gefeiert wird.
3. drei wichtige Tage in der Fastnacht.
4. drei Dinge, die man während dieses Festes macht.
5. drei Wörter für das, was man isst.
6. drei europäische Kulturen, in denen man früher schon Feste im Frühling gefeiert hat.

b. Wann beginnt und wann endet der rheinische Karneval?

- Anfang: _____
- Ende: _____

Aufgabe 3: Aussagen von Lena, Tim, Jasmin, Dominik (Text 2)

Lies die Aussagen und fülle die Tabelle aus.

| Name | findet Fastnacht | | Begründung |
|---------|------------------|-----------|------------|
| | gut | nicht gut | |
| Lena | | | |
| Tim | | | |
| Jasmin | | | |
| Dominik | | | |

Aufgabe 4: Grafiken „Finden Sie Karneval noch zeitgemäß?“ (Text 3),
„Feiern Sie Karneval mit?“ (Text 4)

- a. Arbeitet zu zweit und bearbeitet jeweils eine Grafik. Werte deine Grafik aus und präsentiere deine Ergebnisse deinem Nachbarn. Du kannst folgende Redemittel benutzen.

Mehr als ...% ... / Weniger als ... % ...
Etwa zwei Drittel ... / Fast ein Viertel ...
Jeder Dritte .../ Ungefähr ... von 10

... feiern als ... mit.
... finden Karneval ...

- b. Kommentiere eine Information, die du interessant findest.
c. Und du? Findest du Karneval noch zeitgemäß? Feierst du Karneval mit? Diskutiere mit deinem Nachbarn.

Aufgabe 5: „Welches Kostüm ist das richtige?“ (Text 5)



- a. Sieh dir die sechs Kostüme an. Welches gefällt dir am besten?
Warum?
b. Und du? Als was möchtest du dich verkleiden? Warum?
Schreibe einen kleinen Text dazu.

Interessiert: Sieh dir die Reportage über Karneval an: <http://urlz.fr/7Ko>.