



Feste feiern in Deutschland

NEUJAHR

Unterrichtsvorschlag und Arbeitsblatt

Abkürzungen	
LK:	Lehrkraft
L:	Lernende
UE:	Unterrichtseinheiten
AB:	Arbeitsblatt



UNTERRICHTSVORSCHLAG **RICHTFEST**

Zielgruppe	Ab Niveau A2
Zeit	2 UE
Lernziele	Wortschatzerweiterung (Richtfest), Lesestrategien anwenden, kreatives Schreiben, Grafiken beschreiben und vergleichen, über das eigene Land berichten
Materialien	Bild, Arbeitsblatt, Overheadprojektor oder Beamer

Texte:

Text 1a: „*Die eigenen vier Wände: das Richtfest*“

Text 1b: „*Wie wohnen die Deutschen?*“

Text 1c: „*Brot und Salz*“

Text 2a: Grafik „*Wie die Bundesbürger wohnen*“

Text 2b: Grafik „*In den eigenen vier Wänden*“

Text 2c: Grafik „*In was für einem Haushalt leben Sie?*“

Text 3: Kleinanzeigen „*Zu vermieten*“

Text 4: „*Schneller – lauter – härter: die Open-Air-Saison*“

Vorentlastung:

Als Einstieg ins Thema:

Die KL projiziert mit Beamer oder Overheadprojektor das Bild an die Wand (s. Anhang). Die L bilden Hypothesen, was das Bild darstellt, die bei den Pfeilen ergänzt werden. Vor der ersten Aufgabe muss die LK den L das Wort „Richtfest“ erklären.

Zu den Aufgaben:

Zu Aufgabe 1: „*Die eigenen vier Wände: das Richtfest*“ (Text 1a), „*Wie wohnen die Deutschen?*“ (Text 1b), „*Brot und Salz*“ (Text 1c)

a. Die L können diese Übung auch mit dem Wörterbuch durchführen.

b.

1. Der Bauherr
2. Handwerker, Freunde und Nachbarn
3. Wenn Rohbau und Dachstuhl fertig sind.
4. „Einer der Zimmerleute hält den Richtspruch (...), es wird ein Richtbaum oder Richtkranz angebracht.
5. Würstchen, Eintopf, belegte Brötchen
6. Wein oder Schnaps

c. Diese Aufgabe kann zu zweit oder in Kleingruppen bearbeitet werden.

Zu Aufgabe 2: Grafik „Wie die Bundesbürger wohnen“ (Text 2a), „In den eigenen vier Wänden“ (Text 2b), „In was für einem Haushalt leben Sie?“ (Text 2c)

Die LK bildet drei Gruppen. Jeder L bearbeitet eine andere Grafik. Anschließend stellen sich die L gegenseitig ihre Ergebnisse vor. Auffälligkeiten werden im Plenum besprochen.

Zu Aufgabe 3: Kleinanzeigen „Zu vermieten“ (Text 3)

Abkürzung	Auflösung	Abkürzung	Auflösung
St	Stock	WG	Wohngemeinschaft
NK	Nebenkosten	m/w	männlich / weiblich
EG	Erdgeschoss	EBK	Einbauküche
ZH	Zentralheizung	MM	Monatsmiete(n)
NR	Nichtraucher	Zi	Zimmer
qm	Quadratmeter		

c. + d.: Diese Aufgaben sind fakultativ.

Aufgabe 4: „Schneller – lauter – härter: die Open-Air-Saison“ (Text 4)

a.

Titel	Abschnitt
Wacken im Film	4
Sommer in Deutschland: Festivalzeit	1
Wackens Verwandlung zur Festivalzeit	3
Die Anfänge des Wackener Festivals	2

b. Alle Lösungen im Text.

Bild: Richtkranz auf einem Neubau; picture alliance / Bildagentur-online/Ohde; Ortsschild von Wacken: Wacken Heavy Metal Town; Foto Bullenwächter (cc)



Arbeitsblatt Richtfest

Aufgabe 1: „Die eigenen vier Wände: das Richtfest“ (Text 1a), „Wie wohnen die Deutschen?“ (Text 1b), „Brot und Salz“ (Text 1c)

a. In den Texten kommen folgende Wörter vor. Was bedeuten sie? Erkläre sie mit eigenen Worten.

1. der Bau: _____
2. der Bauherr: _____
3. der Handwerker: _____
4. einen Nagel einschlagen: _____
5. zur Miete wohnen: _____
6. die Eigentumswohnung: _____
7. der Einzug: _____
8. der Wohlstand: _____

b. Lies Text 1a und antworte auf folgende Fragen.

1. Wer organisiert das Richtfest? _____
2. Wer ist eingeladen? _____
3. Wann wird gefeiert (zwei Informationen)? _____

4. Welche Rituale gibt es (zwei Informationen)? _____

5. Was wird gegessen (zwei Informationen)? _____

6. Welche Geschenke gibt es? _____

c. Fasse in deinen eigenen Worten zusammen, was man unter Richtfest versteht. Gibt es in deinem Land einen ähnlichen Brauch? Mache Notizen und berichte in der Klasse.

d. Lies Text 1b und antworte auf folgende Fragen:

1. Warum wohnen die Deutschen eher zur Miete? _____

2. Wann kaufen sie Wohnraum? _____

3. Welche Städte sind am teuersten? _____

e. Berichte über dein Land. Wann mietet man eher eine Wohnung?
Wann kauft man sie?

f. Lies den Text 1c. Was bringt man zum Einzug in Deutschland mit?
Warum?

g. Wie feiert man in deinem Land den Einzug in eine neue Wohnung
oder ein neues Haus? Welche Bräuche und Rituale gibt es?
Berichte kurz darüber.

h. Wie würdest du gerne wohnen? Berichte deinem Nachbarn.

Aufgabe 2: Grafiken „*Wie die Bundesbürger wohnen*“ (Text 2a), „*In den eigenen vier Wänden*“ (Text 2b), „*In was für einem Haushalt leben Sie?*“ (Text 2c)

Bildet drei Gruppen. Die Mitglieder jeder Gruppe sehen sich in Einzelarbeit ihre Grafik genau an.

- Gruppe a: Grafik „*Wie die Bundesbürger wohnen*“ (Text 2a)
- Gruppe b: Grafik „*In den eigenen vier Wänden*“ (Text 2b)
- Gruppe c: Grafik „*In was für einem Haushalt leben Sie?*“ (Text 2c)

Überlege Sätze, mit denen du die Grafik beschreiben kannst. Sage, was du überraschend oder nicht überraschend findest. Die abgedruckten Redemittel helfen dir.

Das Thema meiner Grafik ist ...	Ich finde (nicht) überraschend / erstaunlich,
In meiner Grafik geht es um ...	dass ...
In ... leben x% in ...	Mich überrascht (nicht) / erstaunt (nicht),
	dass ...

Geht nun in Dreiergruppen zusammen (je ein Mitglied aus Gruppe a, eines aus Gruppe b, eines aus Gruppe c). Präsentiert euch gegenseitig eure Grafiken. Tragt anschließend im Plenum auffällige Informationen zusammen.

Aufgabe 3: Kleinanzeigen „Zu vermieten“ (Text 3)

a. Was bedeuten folgende Abkürzungen? Ordne sie den Auflösungen zu.

Zi – St – qm – EBK – NK – EG – MM – WG – m/w – NR – ZH

Abkürzung	Auflösung	In meiner Sprache (oder Definition)
	Stock	
	Nebenkosten	
	Erdgeschoss	
	Zentralheizung	
	Wohngemeinschaft	
	männlich / weiblich	
	Einbauküche	
	Monatsmiete(n)	
	Nichtraucher	
	Quadratmeter	
	Zimmer	

b. Schreibe eine der drei Anzeigen mit ganzen Wörtern.

c. Geh auf folgende Webseite: www.findling.de ► ImmoLinG ► Immobilienmarkt ► Vermietung privat

1. Lies einige Kleinanzeigen.
2. Finde mindestens drei weitere Abkürzungen.
3. Ergänzt die Abkürzungsliste in der Klasse.

Abkürzung	Auflösung	In meiner Sprache (oder Definition)

d. Kaufen oder mieten? Sammle Argumente. Was findest du besser?

	Pro	Contra
Kaufen		
Mieten		

e. Tauscht eure Argumente aus.

Aufgabe 4: „Schneller – lauter – härter: die Open-Air-Saison“ (Text 4)

a. Lies den Text. Welche Überschrift passt zu welchem Abschnitt? Nummeriere sie.

Titel	Abschnitt
Wacken im Film	
Sommer in Deutschland: Festivalzeit	
Wackens Verwandlung zur Festivalzeit	
Die Anfänge des Wackener Festivals	

b. Notiere zehn Informationen aus dem Text und vergleiche eure Informationen in der Klasse.

		

Interessiert? Mehr Infos und zwei kurze Filme über das Festival unter:
<http://urlz.fr/8bf> (Eröffnung des Festivals: 1'23'') <http://urlz.fr/845> (ZDF Heute-Journal;
 Film über Wacken: 4'30'')

Anhang:

