



# FUSSBALL- EUROPAMEISTERSCHAFT 2016 IN FRANKREICH

UNTERRICHTSMATERIALIEN  
NIVEAU A1+



**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.





## DIE NATIONALMANNSCHAFTEN

### Schreibe die Ländernamen auf!

Albanien · **Frankreich** · Rumänien · die Schweiz

<b>Gruppe A</b>				
	<b>Frankreich</b>			



Wales · England · Slowakei · Russland

<b>Gruppe B</b>				





Polen · Nordirland · Deutschland · die Ukraine

<b>Gruppe C</b>				

Tschechische Republik · Spanien · Kroatien · die Türkei

<b>Gruppe D</b>				

Schweden · Irland · Italien · Belgien

<b>Gruppe E</b>				

Island · Österreich · Portugal · Ungarn

<b>Gruppe F</b>				

**Ländernamen haben in der Regel keinen Artikel. Aber es gibt Ausnahmen, zum Beispiel:**

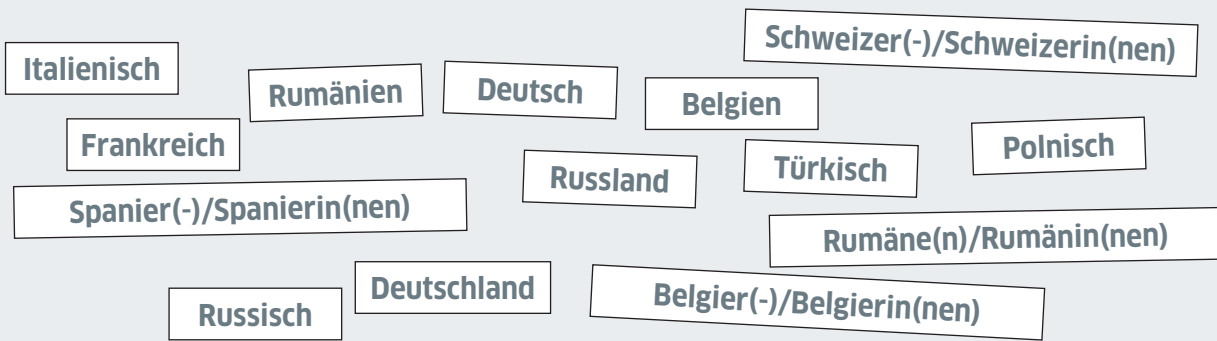
der: Iran, Irak, Libanon

die (Sg): Schweiz, Slowakei, Ukraine, Türkei, Tschechische Republik

die (Pl.): Niederlande, Philippinen, USA

## LÄNDER - SPRACHEN - NATIONALITÄTEN

1. Ergänze die Tabelle mit folgenden Wörtern.



das Land	die Sprache	die Nationalität
England	Englisch	Engländer(-)/Engländerin(nen)
	Deutsch	Deutsche(n)/Deutsche(n)
	Französisch	Franzose(n)/Französin(nen)
Italien		Italiener(-)/Italienerin(nen)
Spanien	Spanisch	
Portugal	Portugiesisch	Portugiese(n)/Portugiesin(nen)
	Rumänisch	
		Russe(n)/Russin(nen)
Polen		Pole(n)/Polin(nen)
Österreich		Österreicher(-)/Österreicherin(nen)
Schweiz	Deutsch/Französisch/Italienisch	
	Französisch/Flämisch/Deutsch	
die Türkei		Türke(n)/ Türkin(nen)



## HALLO, ICH BIN THOMAS UND WER BIST DU?



A

Hallo, ich heiÙe Thomas Müller. Ich bin 26 Jahre alt und komme aus München. Meine Eltern sprechen Bairisch. Ich lache viel und ich schieÙe gerne Tore. Meine Lieblingsmannschaft ist Bayern München.



B

Guten Tag, mein Name ist Elise Bussaglia. Ich bin 30 Jahre alt. Ich wohne in Wolfsburg, aber ich bin Französin. Ich kann gut passen und ich spiele in der französischen Nationalmannschaft.



C

Hallo, ich bin Jérôme Boateng. Ich bin 27 Jahre alt und wohne in München. Meine Mutter kommt aus Berlin und mein Vater kommt aus Ghana. Ich habe auch einen Bruder. Er heißt Kevin-Prince und spielt für die Nationalmannschaft von Ghana.

### 1. Lies die Texte und ergänze die Tabelle!

	A	B	C
<b>Vorname</b>			
<b>Nachname</b>			
<b>Alter</b>			
<b>Wohnort</b>			
<b>Eltern</b>			
<b>Geschwister</b>			

### 2. Schreibe eine Postkarte an Thomas, Elise oder Jérôme und stelle dich vor!

Liebe/Lieber ...

---



---



---























---



---

## DER SPIELPLAN

Formuliere ganze Sätze:

Fr., 10. Juni			 Saint-Denis
			
Am Freitag, den zehnten Juni, spielt Frankreich um 21 Uhr in Saint-Denis gegen Rumänien.			
So., 12. Juni			 Lille
			
Am Sonntag, den			
Mo., 13. Juni			 Toulouse
			
So., 12. Juni			 Nizza
			
Fr., 17. Juni			 Toulouse
			

**21 Uhr oder 9 Uhr:** Ihr könnt beides sagen! Aber nur, wenn euer Partner weiß, ob ihr von der Uhrzeit morgens oder abends sprecht.

## WER SPIELT WO GEGEN WEN? EXPERTE GRUPPE A

### 1. Dein Partner möchte Informationen zur Gruppe A. Antworte auf seine Fragen!

Fr., 10. Juni 2016 um 21:00 Uhr in Saint-Denis			
Frankreich	-	Rumänien	:
Sa., 11. Juni 2016 um 15:00 Uhr in Lens			
Albanien	-	Schweiz	:
Mi., 15. Juni 2016 um 18:00 Uhr in Paris			
Rumänien	-	Schweiz	:
Mi., 15. Juni 2016 um 21:00 Uhr in Marseille			
Frankreich	-	Albanien	:
So., 19. Juni 2016 um 21:00 Uhr in Lille			
Schweiz	-	Frankreich	:
So., 19. Juni 2016 um 21:00 Uhr in Lyon			
Rumänien	-	Albanien	:

### 2. Du hast nicht alle Informationen zur Gruppe C. Frag deinen Partner und ergänze die Tabelle!

**WANN? WER? UM WIEVIEL UHR? WO?**

- „Wann spielt Polen gegen Nordirland?“
- „Am Sonntag, den zwölften Juni um 18 Uhr in Nizza.“

Sonntag, _____ um 18:00 Uhr in Nizza			
Polen	-	Nordirland	:
So., 12. Juni 2016 um 21:00 Uhr in _____			
Deutschland	-	Ukraine	:
_____ um 18:00 Uhr in Lyon			
Ukraine	-	Nordirland	:
Do., 16. Juni 2016 _____ in Saint-Denis			
Deutschland	-	Polen	:
Di., 21. Juni 2016 um 18:00 Uhr in _____			
Ukraine	-	Polen	:
Di., 21. Juni 2016 um 18:00 Uhr in Paris			
_____	-	Deutschland	:

## WER SPIELT WO GEGEN WEN? EXPERTE GRUPPE C

**1. Du hast nicht alle Informationen zur Gruppe A.  
Frag deinen Partner und ergänze die Tabelle!**

**WANN? WER? UM WIEVIEL UHR? WO?**

- Experte Gruppe C: „Wo spielt Frankreich gegen Rumänien?“
- Experte Gruppe A: „In Saint-Denis.“

### Gruppe A

Fr., 10. Juni 2016 um 21:00 Uhr in _____			
Frankreich	-	Rumänien	:
Sa., 11. Juni 2016 um _____ Uhr in Lens			
Albanien	-	Schweiz	:
Mi., 15. Juni 2016 um 18:00 Uhr in _____			
Rumänien	-	Schweiz	:
Mi., 15. Juni 2016 _____ in Marseille			
Frankreich	-	Albanien	:
_____ um 21:00 Uhr in Lille			
Schweiz	-	Frankreich	:
So., 19. Juni 2016 um 21:00 Uhr in Lyon			
_____	-	Albanien	:

**2. Dein Partner möchte Informationen zur Gruppe C.  
Antworte auf seine Fragen!**

So., 12. Juni 2016 um 18:00 Uhr in Nizza			
Polen	-	Nordirland	:
So., 12. Juni 2016 um 21:00 Uhr in Lille			
Deutschland	-	Ukraine	:
Do., 16. Juni 2016 um 18:00 Uhr in Lyon			
Ukraine	-	Nordirland	:
Do., 16. Juni 2016 um 21:00 Uhr in Saint-Denis			
Deutschland	-	Polen	:
Di., 21. Juni 2016 um 18:00 Uhr in Marseille			
Ukraine	-	Polen	:
Di., 21. Juni 2016 um 18:00 Uhr in Paris			
Nordirland	-	Deutschland	:



# FUSSBALL HÖREN

## 1. DIE BUNDESLIGA IM RADIO

a. Schau dir die Seite 17 in der EM-Broschüre an. Hör zu und sprich nach!

b. Hör zu und notiere, wer gegen wen spielt!

	gegen		:
	gegen		:
	gegen		:
	gegen		:
	gegen		:
	gegen		:
	gegen		:
	gegen		:
	gegen		:

c. Hör die Reportage ein zweites Mal und notiere die Resultate!

## 2. EIN HISTORISCHES LÄNDERSPIEL

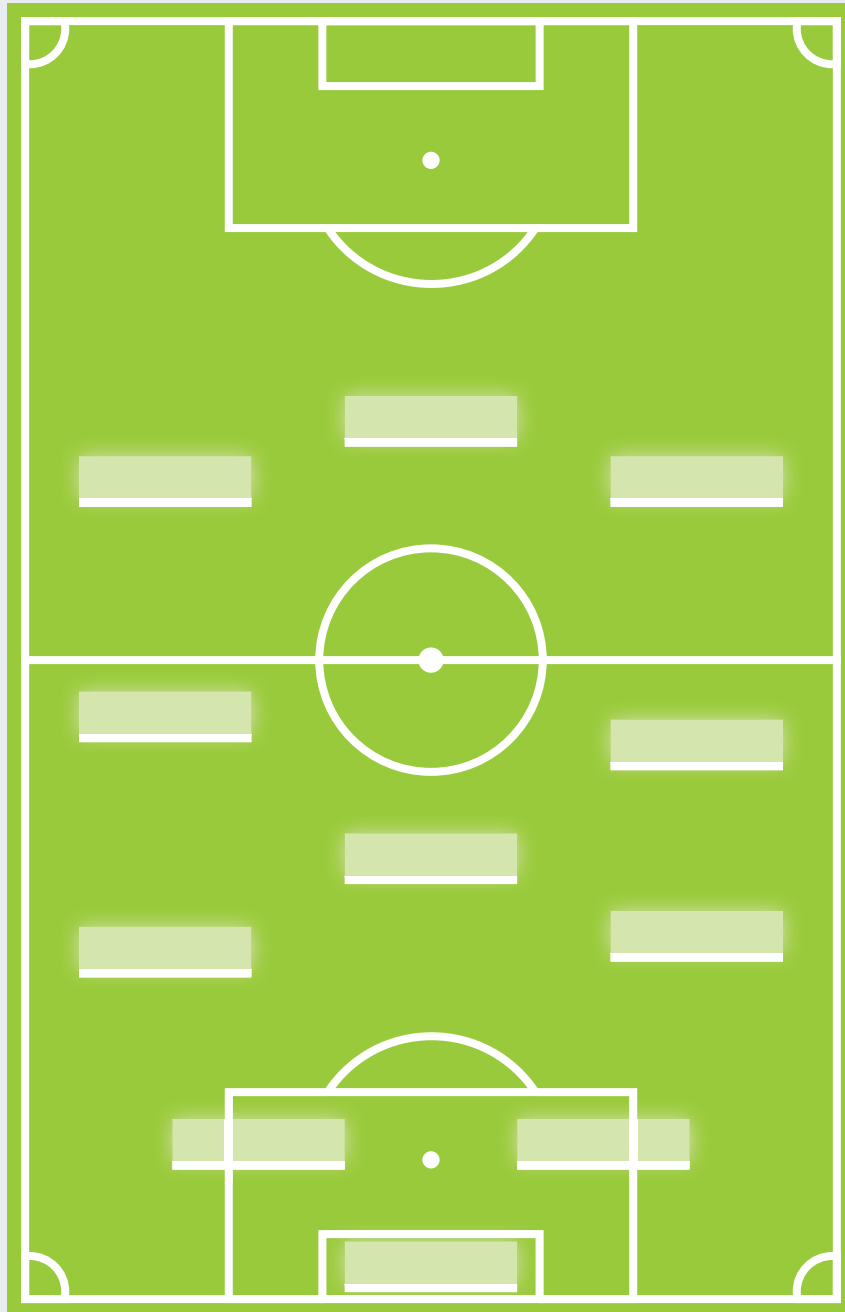
[http://www.das-wunder-von-bern.de/download/wunder\\_05.rm](http://www.das-wunder-von-bern.de/download/wunder_05.rm)

Ergänze die Informationen und kreuze die richtigen Antworten an!

Stadion:			
	gegen		:
Tor von:	durch	Vorbereitung von:	durch
	<input type="radio"/> Freistoß <input type="radio"/> Rechtsschuss <input type="radio"/> Linksschuss <input type="radio"/> Kopfball		<input type="radio"/> Flanke <input type="radio"/> Pass <input type="radio"/> Freistoß
Das ist das	<input type="radio"/> Viertelfinale der Weltmeisterschaft <input type="radio"/> Halbfinale der Europameisterschaft <input type="radio"/> Finale der Weltmeisterschaft <input type="radio"/> Finale der Europameisterschaft		

## MEINE FAMILIE IST EINE MANNSCHAFT

1. Du bist der Mannschaftskapitän. Wähle zehn Verwandte aus, die mit dir in der Mannschaft spielen.



2. Stelle deine Mannschaft der Klasse vor! Begründe deine Wahl.

- „Meine Tante ist Stürmerin, denn sie ist sehr schnell.“
- „Mein Cousin ist Abwehrspieler, denn er ist sehr groß.“

## WORTSCHATZ

1. Welches Wort passt zu welcher Position? Manche Wörter kannst du mehrmals benutzen.



der/die Torhüter/in: \_\_\_\_\_

der/die Abwehrspieler/in; der/dieVerteidiger/in: \_\_\_\_\_

der/die Mittelfeldspieler/in: \_\_\_\_\_

der/die Stürmer/in: \_\_\_\_\_

2. Was ist ein Gegensatz?

verlieren: \_\_\_\_\_

die Abwehr: \_\_\_\_\_

der Fuß: \_\_\_\_\_

Gelbe Karte: \_\_\_\_\_

3. Was passt nicht?

a) der Mittelfeldspieler · der Torhüter · der Ball · der Stürmer

b) die Ecke · der Freistoß · der Elfmeter · der Strafraum

c) das Foul · schießen · flanken · passen

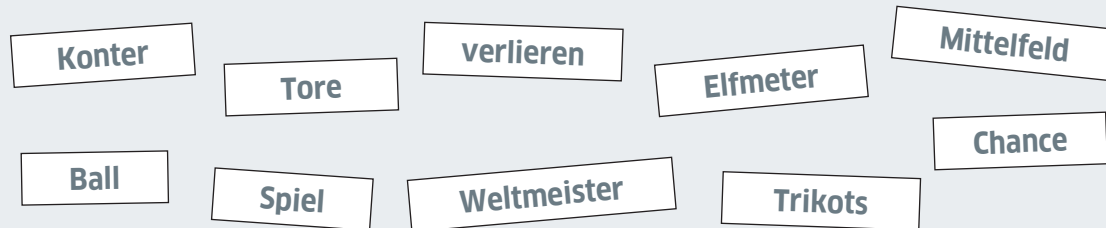
d) der Kopf · das Tor · der Fuß · das Bein

<sup>1</sup> zweikampfstark sein: être fort dans les duels

<sup>2</sup> die Ausdauer: l'endurance

## WAS WEISS ICH?

Mach das Kreuzworträtsel und benutze dabei folgende Wörter:



- 1 Was ist rund?
- 2 Ein Fall im Strafraum =
- 3 Benzema schießt viele ...
- 4 Deutschland ist ...
- 5 Was ist eine schnelle Gegenattacke?
- 6 Ein Elfmeter ist eine große ...
- 7 nicht gewinnen
- 8 Frankreich trägt weiße Hosen und blaue ...
- 9 Was dauert 90 Minuten?
- 10 nicht Abwehr, nicht Sturm

# AUF DEM FUSSBALLPLATZ

## 1. Sieh dir den Fußballplatz an und übersetze folgende Ausdrücke auf Deutsch:

à gauche: \_\_\_\_\_

à droite: \_\_\_\_\_

au milieu: \_\_\_\_\_

arrière gauche: \_\_\_\_\_

arrière droite: \_\_\_\_\_

arrière: \_\_\_\_\_

devant: \_\_\_\_\_

l'aile gauche: \_\_\_\_\_

l'aile droite: \_\_\_\_\_

dans la surface: \_\_\_\_\_

le but: \_\_\_\_\_

le corner: \_\_\_\_\_



## 2. Sammle Verben für die verschiedenen Spielsituationen:

schießen, ...

---



---



---



---



---

# LEHRERHANDREICHUNG A1

## ZEHN ARBEITSBLÄTTER – EIN PROJEKT:

Die Arbeitsblätter bauen aufeinander auf und bereiten die Schüler<sup>1</sup> auf die Inszenierung einer Fernseh-sendung im Stil der Sportschau vor (im Folgenden „das Reporterprojekt“ genannt). Natürlich können die Arbeitsblätter je nach Lernziel auch einzeln verwendet werden.

### ARBEITSBLATT A 1.1: DIE NATIONALMANNSCHAFTEN

#### Schreibe die Ländernamen auf!

Gruppe A: Frankreich · Rumänien · Albanien · die Schweiz

Gruppe B: England · Russland · Wales · Slowakei

Gruppe C: Deutschland · Ukraine · Polen · Nordirland

Gruppe D: Spanien · Tschechische Republik · die Türkei · Kroatien

Gruppe E: Belgien · Italien · Irland · Schweden

Gruppe F: Portugal · Island · Österreich · Ungarn

### ARBEITSBLATT A 1.2: LÄNDER – SPRACHEN – NATIONALITÄTEN

Durch Vergleichen und deduktives Vorgehen sollen die Schüler die verschiedenen Bezeichnungen für Land, Sprache und Nationalität lernen. Gleichzeitig wird die Mehrsprachigkeit von einigen Ländern thematisiert. Im Anschluss können die Schüler über sich selber sprechen.

#### 1. Ergänze die Tabelle mit folgenden Wörtern.

das Land	die Sprache	die Nationalität
England	Englisch	Engländer(-)/Engländerin(nen)
Deutschland	Deutsch	Deutsche(n)/Deutsche(n)
Frankreich	Französisch	Franzose(n)/Französin(nen)
Italien	Italienisch	Italiener(-)/Italienerin(nen)
Spanien	Spanisch	Spanier(-)/Spanierin(nen)
Portugal	Portugiesisch	Portugiese(n)/Portugiesin(nen)
Rumanien	Rumänisch	Rumäne(n)/Rumänin(nen)
Russland	Russisch	Russe(n)/Russin(nen)
Polen	Polnisch	Pole(n)/Polin(nen)
Österreich	Deutsch	Österreicher(-)/Österreicherin(nen)
Schweiz	Deutsch/Französisch/Italienisch	Schweizer(-)/Schweizerin(nen)
Belgien	Französisch/Flämisch/Deutsch	Belgier(-)/Belgierin(nen)
die Türkei	Türkisch	Türke(n)/ Türkin(nen)

<sup>1</sup> Es sind stets Personen männlichen und weiblichen Geschlechts gleichermaßen gemeint; aus Gründen der einfacheren Lesbarkeit wird im Folgenden nur die männliche Form verwendet.

**2. Ergänze die folgenden Sätze:**

- a) Hugo Lloris ist **Franzose**.
- b) Anja Mittag ist **Deutsche**.
- c) Cristiano Ronaldo spricht **Portugiesisch** als Muttersprache.
- d) Thomas Müller kommt aus **Deutschland**.
- e) Bastian Schweinsteiger spielt in **England**, aber er kommt aus **Deutschland**.
- f) Mesut Özil spricht **Deutsch** und **Türkisch**, aber er spielt nur für **Deutschland**.
- g) Arsène Wenger ist **Franzose**, aber er spricht auch **Deutsch**.

**ARBEITSBLATT A 1.3: HALLO, ICH BIN THOMAS UND WER BIST DU?**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>Vorname</b>	Thomas	Elise	Jérôme
<b>Nachname</b>	Müller	Bussaglia	Boateng
<b>Alter</b>	26	30	27
<b>Wohnort</b>	München	Wolfsburg	München
<b>Eltern</b>	sprechen Bairisch	sind Franzosen	Mutter aus Berlin, Vater aus Ghana
<b>Geschwister</b>			Bruder Kevin-Prince

**1. Lies die Texte und ergänze die Tabelle.**

**2. Schreibe eine Postkarte an Thomas, Elise oder Jérôme und stelle dich vor!**

Lieber Thomas,  
 ich heiße Martin Dupont und ich bin 12 Jahre alt. Ich wohne in Paris. Mein Vater kommt aus Belgien, meine Mutter kommt aus Marseille. Ich lache gern und spiele gern Fußball. Ich habe eine Schwester.  
 Viele Grüße  
 Dein Martin  
 PS: Meine Lieblingsmannschaft ist PSG.

### ARBEITSBLATT A 1.4: DER SPIELPLAN

Dieses Arbeitsblatt zum schriftlichen Ausdruck soll nur eine Zwischenetappe darstellen, bis die Schüler es schaffen, Orts- und Zeitangaben spontan mündlich wiederzugeben.

Am Sonntag, den zwölften Juni spielt Deutschland um 21 Uhr in Lille gegen die Ukraine.

Am Montag, den dreizehnten Juni spielt Spanien um 15 Uhr in Toulouse gegen die Tschechische Republik.

Am Sonntag, den zwölften Juni spielt Polen um 18 Uhr in Nizza gegen Nordirland.

Am Freitag, den siebzehnten Juni spielt Italien um 15 Uhr in Toulouse gegen Schweden.

### ARBEITSBLATT A 1.5: WER SPIELT WO GEGEN WEN?

Es handelt sich um eine Partnerarbeit. Jeder Schüler soll mittels Fragen die Lücken in seiner Tabelle schließen.

### ARBEITSBLATT A 1.6: FUSSBALL HÖREN

#### 1. DIE BUNDESLIGA IM RADIO

##### a) Hör zu und sprich nach!

Diese Übung verweist auf Seite 17 der EM-Broschüre. Die dazu passende Sound-Datei kann auf der Webseite des Goethe-Instituts heruntergeladen werden (<https://www.goethe.de/ins/fr/de/spr/unt/kum/jug.html>). Es handelt sich um eine Nachsprechübung, um mit dem Klang und den Namen der deutschen Städte und Fußballvereine vertraut zu werden. Diese Übung bereitet die Schüler auf Aufgabe Nr. 2 vor.

##### b) + c) Ergänze die Informationen und kreuze die richtigen Antworten an!

Jeden Samstag übertragen die öffentlich-rechtlichen Radiosender in Deutschland die letzten zwanzig Minuten des Bundesliga-Spieltags aus bis zu neun verschiedenen Stadien. Um daraus eine besonders motivierende Hörverständnis-Übung zu machen, muss die Lehrkraft an einem Samstag gegen 17 Uhr auf die Internetseite [www.wdr2.de](http://www.wdr2.de) gehen und auf „live hören“ klicken. Sobald die Radioreportage ertönt, kann man mittels einer Software wie „Audacity“ einen beliebig langen Ausschnitt mitschneiden (freeware: [http://www.chip.de/downloads/Audacity\\_13010690.html](http://www.chip.de/downloads/Audacity_13010690.html)).

Der Schwierigkeitsgrad kann auf verschiedene Weise moduliert werden: als Hilfe können einige Clubnamen schon auf der Kopiervorlage angegeben werden, oder ein Teil des Mitschnitts kann mehrmals angehört werden. Die Grundidee dieser Übung ist aber, dass man einen verhältnismäßig langen Ausschnitt nur einmal hört. Die meisten Informationen werden immer wieder von den verschiedenen Reportern wiederholt, wenn auch nicht immer auf dieselbe Weise, was diese Übung besonders authentisch macht. Außerdem soll die Art und Weise wie die Reporter kommentieren, die Schüler dazu anregen, im Rahmen des Rollenspiels mit ebensoviel Verve ein Spiel zusammenzufassen.

**Achtung:** Der letzte Bundesligaspieltag vor den Sommerferien findet am Samstag, den 14. Mai 2016 statt. Danach sind keine Mitschnitte mehr möglich!



## 2. EIN HISTORISCHES LÄNDERSPIEL

Der angegebene Link ruft einen sechsminütigen Zusammenschnitt auf. Für die Hörverständnis-Übung reicht es den Schülern den Ausschnitt von 1 Minute 00 Sekunden bis 4 Minuten 30 Sekunden vorzuspielen.

### Ergänze die Informationen und kreuze die richtigen Antworten an!

Stadion: <b>Wankdorf-Stadion in Bern</b>			
<b>Deutschland</b>	gegen	<b>Ungarn</b>	<b>3 : 2</b>
Tor von:	durch	Vorbereitung von:	durch
<b>Rahn</b>	<input type="radio"/> Freistoß <input type="radio"/> Rechtsschuss <input checked="" type="radio"/> Linksschuss <input type="radio"/> Kopfball	<b>Schäfer</b>	<input checked="" type="radio"/> Flanke <input type="radio"/> Pass <input type="radio"/> Freistoß
Das ist das	<input type="radio"/> Viertelfinale der Weltmeisterschaft <input type="radio"/> Halbfinale der Europameisterschaft <input checked="" type="radio"/> Finale der Weltmeisterschaft <input type="radio"/> Finale der Europameisterschaft		

### ARBEITSBLATT A 1.7: MEINE FAMILIE IST EINE MANNSCHAFT

Dieses Arbeitsblatt ermöglicht auf spielerische Weise, die deutschen Bezeichnungen für die verschiedenen Familienmitglieder zu wiederholen. Gleichzeitig sollen die Schüler eine nicht ganz ernst gemeinte Fußballmannschaft aufstellen, wobei sie ihre Wahl durch Adjektive des ersten Lernjahres (klein, groß, schnell, dünn, dick, intelligent, stark, ...) begründen sollen. Was den Fußballwortschatz betrifft, so werden die Bezeichnungen der verschiedenen Spielpositionen geübt.

### ARBEITSBLATT A 1.8: WORTSCHATZ

#### 1. Welches Wort passt zu welcher Position? (Mehrfachnennungen sind möglich)

der Torhüter: groß

der Abwehrspieler; Verteidiger: helfen · zweikampfstark<sup>1</sup>

der Mittelfeldspieler: gut passen · gut flanken · ein Teamspieler sein · eine große Ausdauer<sup>2</sup> haben

der Stürmer: klein · schnell · gut schießen

<sup>1</sup> zweikampfstark sein: être fort dans les duels

<sup>2</sup> die Ausdauer: l'endurance

## 2. Was ist das Gegenteil?

verlieren: **gewinnen**

die Abwehr: **Sturm**

der Fuß: **Kopf**

Gelbe Karte: **Rote Karte**

## 3. Was passt nicht?

a) der Mittelfeldspieler · der Torhüter · **der Ball** · der Stürmer

b) die Ecke · der Freistoß · der Elfmeter · **der Strafraum**

c) **das Foul** · schießen · flanken · passen

d) der Kopf · **das Tor** · der Fuß · das Bein

## ARBEITSBLATT A 1.9: WAS WEISS ICH?

1. Ball
2. Elfmeter
3. Tore
4. Weltmeister
5. Konter
6. Chance
7. verlieren
8. Trikots
9. Spiel
10. Mittelfeld

## ARBEITSBLATT A 1.10: AUF DEM FUSSBALLPLATZ

Dieses Arbeitsblatt ist unumgänglich, um ein Fußballspiel kommentieren zu können. Zur Vereinfachung wurden nur die Dativformen angegeben, um ausdrücken zu können, wo sich der Ball oder ein Spieler befindet.

### 1.

à gauche: <b>auf der linken Seite</b>	à droite: <b>auf der rechten Seite</b>	au milieu: <b>in der Mitte</b>
arrière gauche: <b>hinten links</b>	arrière droite: <b>hinten rechts</b>	arrière: <b>hinten</b>
devant: <b>vorne</b>	l'aile gauche: <b>auf dem linken Flügel</b>	l'aile droite: <b>auf dem rechten Flügel</b>
dans la surface: <b>im Strafraum</b>	le but: <b>Tor</b>	le corner: <b>Ecke</b>

### 2.

schießen, passen, flanken, köpfen, foulern, kontern

## DAS REPORTERPROJEKT

### Konzept

Mittels eines Video-Mitschnitts von einem Fußballspiel im Fernsehen oder auf Grundlage eines Videospiels, wie zum Beispiel „FIFA“, organisiert die Lehrkraft einen Sportreporterwettbewerb unter den Schülern. Da es sich um eine Radioreportage handeln soll, muss jede Aktion auf dem Feld ohne Pause kommentiert werden. Der Schüler oder die Gruppe von Schülern, die am längsten durchhält, hat gewonnen. Bei Gleichstand entscheidet die Qualität (Wortschatz etc.) des Beitrags.

### Zu Beginn eines Spiels:

- muss man die Mannschaften ankündigen und sagen, welche Mannschaft in welcher Farbe spielt.
- muss die Mannschaftsaufstellung kommentiert werden.

### Während des Spiels:

- muss mindestens jede drei Sekunden wiederholt werden, welche Mannschaft im Ballbesitz ist und in welchem Bereich des Spielfelds sie sich bewegt.
- müssen alle gängigen Spielaktionen kommentiert werden (Pässe, Schüsse, Standardsituationen, Fouls und natürlich Tore).

### Ist ein Spiel zu Ende:

- muss der Reporter sagen, welches Team mit wievielen Toren gewonnen hat.

Copyright © Goethe-Institut Paris  
Arbeitsvorschlag: Dorian Kröger  
Koordination Arbeitsvorschlag: Kathrin Hahne, Eva Korb  
Grafische Gestaltung: h3a GmbH, München  
Alle Rechte vorbehalten.  
[www.goethe.de/frankreich](http://www.goethe.de/frankreich)

Bildnachweis:  
Titelbilder: fotolia, snaptitude (2)  
Arbeitsblatt A 1.3:  
Дмитрий Голбович/Wikimedia Commons/CC-BY-SA-3.0: links;  
Pierre-Yves Beaudouin/Wikimedia Commons/CC-BY-SA-3.0: Mitte;  
Богдан Заяц/Wikimedia Commons/CC-BY-SA-3.0: rechts