



# FUSSBALL- EUROPAMEISTERSCHAFT 2016 IN FRANKREICH

**UNTERRICHTSMATERIALIEN  
NIVEAU B1+**

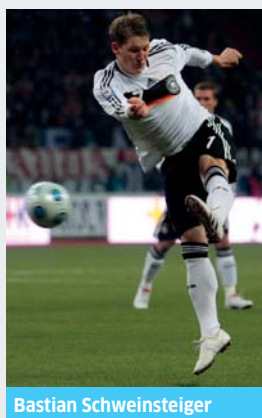


**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

## EINEN SPIELER/EINE SPIELERIN VORSTELLEN

Suche dir einen Spieler oder eine Spielerin aus und stelle ihn/sie vor: Beschreibe ihr/sein Aussehen und präsentiere ihre/seine Karriere! Kontrolliert euch gegenseitig.



Bastian Schweinsteiger



Anja Mittag



Paul Pogba



<b>Vorname</b>	Bastian	Anja	Paul	
<b>Name</b>	Schweinsteiger	Mittag	Pogba	
<b>Alter</b>	31	31	23	
<b>Größe</b>	1 Meter 83	1 Meter 68	1 Meter 91	
<b>Position</b>	defensiver Mittelfeldspieler	Stürmerin	Mittelfeldspieler	
<b>Nationalität</b>	Deutscher	Deutsche	Franzose	
<b>Muttersprache</b>	Deutsch	Deutsch	Französisch	
<b>erster Club</b>	Bayern München	Turbine Potsdam	Manchester United	
<b>größter Erfolg</b>	Weltmeister 2014	Weltmeisterin 2007	Italienischer Meister 2013, 2014 und 2015	
<b>aktueller Club</b>	Manchester United	Paris Saint-Germain	Juventus Turin	
<b>Länderspiele</b>	114	132	27	
<b>Tore</b>	23	39	5	
<b>Stärken</b>	zweikampfstark, kann gut schießen und passen, torgefährlich, hat viel Erfahrung	sehr torgefährlich, kann gut schießen, hat viel Erfahrung, schnell	kann gut dribbeln, kann gut grätschen, kann gut passen, kopfballstark, jung	

Recherchiere im Internet Informationen zu deinem Lieblingsspieler/deiner Lieblingspielerin. Notiere die Informationen rechts in der Tabelle, und stelle sie/ihn der Klasse vor!

## VOR DEM SPIEL

### 1. Sieh dir das Beispiel an und präsentiere die anderen Spiele.

So., 19. Juni 2016 um 21:00 Uhr in Lille			
Schweiz	-	Frankreich	:
Am 19. Juni um 21 Uhr spielt Frankreich in Lille gegen die Schweiz. Es wird ein interessantes Spiel, denn Frankreich ist Gastgeber und die Schweiz ist ein Nachbarland von Frankreich.			

a)

Do., 16. Juni 2016 um 21:00 Uhr in Saint-Denis			
Deutschland	-	Polen	:
<hr/> <hr/> <hr/>			

b)

Mo., 13. Juni 2016 um 21:00 Uhr in Lyon			
Belgien	-	Italien	:
<hr/> <hr/> <hr/>			

c)

Di., 14. Juni 2016 um 21:00 Uhr in Saint-Etienne			
Portugal	-	Island	:
<hr/> <hr/> <hr/>			

### 2.a) Verbinde die passenden Satzteile!

Status	Begründung	Ziel
Wir sind Favorit, ...	denn wir sind zum ersten Mal dabei,	aber wir wollen gewinnen.
Wir sind Außenseiter, ...	denn beide Mannschaften sind gut,	darum müssen wir unbedingt gewinnen.
Es gibt keinen Favoriten,...	denn wir sind Weltmeister/ Gastgeber/Titelverteidiger,	aber wir wollen mindestens unentschieden spielen.

### 2.b) Wähle eine Mannschaft aus Aufgabe 1 und sprich über deinen Status (z. B. Favorit) und dein Ziel!

## KOMMENTARE ZUR WELTMEISTERSCHAFT 2014

Spiel	Wie war das Spiel ?	Wie hat die Mannschaft gewonnen/verloren?
Frankreich - Ecuador 0:0	langweilig	leistungsgerecht
Frankreich - Nigeria 2:0	gut	verdient
Frankreich - Deutschland 0:1	dramatisch	knapp
Deutschland - Brasilien 7:1	toll	haushoch
Deutschland - Argentinien 1:0	spannend	knapp

### 1. Sieh dir die Tabelle an und finde die richtige Übersetzung.

#### Wie war das Spiel?

avec du suspense: \_\_\_\_\_

ennuyeux: \_\_\_\_\_

super: \_\_\_\_\_

dramatique: \_\_\_\_\_

bien: \_\_\_\_\_

#### Wie haben sie gewonnen/verloren/unentschieden gespielt?

de justesse: \_\_\_\_\_

mérité: \_\_\_\_\_

haut la main: \_\_\_\_\_

équilibré et mérité: \_\_\_\_\_

### 2. Ergänze den Text mit den Wörtern aus der Tabelle!

#### Frankreich - Deutschland:

Es war ein \_\_\_\_\_ Spiel : Deutschland schießt das 1:0, aber in der letzten Minute hat Benzema noch eine große Chance für Frankreich. Manuel Neuer hält und Deutschland gewinnt \_\_\_\_\_ mit 1:0.

#### Frankreich - Ecuador:

Das Spiel war \_\_\_\_\_. Am Ende trennen sich Frankreich und Ecuador \_\_\_\_\_ 0:0 unentschieden.

#### Deutschland - Argentinien:

Es war kein \_\_\_\_\_ Spiel, aber es war \_\_\_\_\_. Deutschland gewinnt \_\_\_\_\_ mit 1:0.

#### Deutschland - Brasilien:

Es war ein \_\_\_\_\_ Spiel, aber es war nicht \_\_\_\_\_. Deutschland gewinnt \_\_\_\_\_ mit 7:1.

## DER SPIELBERICHT

Guten Abend, ich berichte aus dem Stade de France in Saint-Denis vom Spiel Frankreich gegen Rumänien. Das Spiel war sehr **spannend**. In der dreizehnten Minute schießt Maxim das 1:0 (sprich: „eins zu null“) für Rumänien durch einen Freistoß. In der vierzigsten Minute macht Stancu das 2:0 durch einen Kopfball. **Aber** in der neunundvierzigsten Minute schießt Gignac das 1:2 durch einen Elfmeter und nur sechs Minuten **später** schießt Pogba den **Ausgleich**. **In der letzten Minute** macht Griezmann **sogar** das 3:2 für Frankreich durch einen Linksschuss und Frankreich gewinnt knapp mit 3:2 gegen Rumänien.

### a) Finde die richtige Übersetzung für die fettgedruckten Wörter.

à la dernière minute \_\_\_\_\_  
 mais \_\_\_\_\_  
 même \_\_\_\_\_  
 captivant \_\_\_\_\_  
 plus tard \_\_\_\_\_  
 l'égalisation \_\_\_\_\_

### b) Ergänze die Statistik mit den Informationen aus dem Text

<b>Stadion:</b> _____		
_____ - _____		
<b>Tore</b>	<b>Spieler (Minute)</b>	<b>Zusatzinformationen</b>
0:1	Maxim (13.)	Freistoß

**c) Schreibe einen Spielbericht mit den Informationen aus der folgenden Statistik!**

12. Juni 2016, 21 Uhr in Lille		
Deutschland - Ukraine 3:1 (0:1)		
0:1	Tymoschtschuk (40.)	Elfmeter
1:1	Götze (43.)	Linksschuss
2:1	Özil (60.)	Freistoß
3:1	Müller (79.)	Rechtsschuss

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**d) Du bist ein Radio-Reporter. Berichte vom Spiel. Sprich frei! (Du darfst die Statistik ansehen, aber du musst den Text, den du geschrieben hast, zur Seite legen.)**

# FUSSBALL HÖREN

## A. DIE BUNDESLIGA IM RADIO

1. Seite 17: Hör zu und sprich nach!

2. Hör zu und notiere, wer gegen wen spielt!

..... gegen ..... : .....

..... gegen ..... : .....

..... gegen ..... : .....

..... gegen ..... : .....

..... gegen ..... : .....

..... gegen ..... : .....

..... gegen ..... : .....

..... gegen ..... : .....

..... gegen ..... : .....

## B. EIN HISTORISCHES LÄNDERSPIEL

[http://www.das-wunder-von-bern.de/download/wunder\\_05.rm](http://www.das-wunder-von-bern.de/download/wunder_05.rm)

**Ergänze die Informationen und kreuze die richtigen Antworten an!**

Stadion:			
	gegen		:
Tor von:	durch	Vorbereitung von:	durch
	<input type="radio"/> Freistoß <input type="radio"/> Rechtsschuss <input type="radio"/> Linksschuss <input type="radio"/> Kopfball		<input type="radio"/> Flanke <input type="radio"/> Pass <input type="radio"/> Freistoß
Das ist das	<input type="radio"/> Viertelfinale der Weltmeisterschaft <input type="radio"/> Halbfinale der Europameisterschaft <input type="radio"/> Finale der Weltmeisterschaft <input type="radio"/> Finale der Europameisterschaft		

# REAKTIONEN NACH DEM SPIEL

## 1. Schreibe vollständige Sätze.

Die Emotionen			
negativ:	unzufrieden sein	Ich bin unzufrieden.	(1. Sing.)
	traurig sein	_____	(3. Plur.)
	enttäuscht sein	_____	(1. Plur.)
	sich ärgern	_____	(3. Plur.)
	sauer <sup>1</sup> sein	_____	(1. Sing.)
positiv:	zufrieden sein	_____	(1. Plur.)
	hochzufrieden sein	_____	(1. Sing.)
	überglücklich sein	_____	(3. Sing.)
	sich freuen	_____	(1. Plur.)

## 2. Schreibe Sätze im Perfekt.

Die Gründe			
Ich	denke, finde, meine, bin der Meinung,	<b>im Fall einer Niederlage:</b>	
		schlecht spielen	wir haben schlecht gespielt. (1. Plur.)
		knapp verlieren	_____ (3. Plur.)
		Pech haben	_____ (1. Plur.)
		<b>im Fall eines Sieges:</b>	
		gut spielen	_____ (3. Sing.)
		verdient gewinnen	_____ (3. Plur.)
		Glück haben	_____ (2. Plur.)

## 3. Schreibe eine Kritik mit folgenden Elementen. Benutze das Perfekt!

Bastian Schweinsteiger: super spielen · ein Tor schießen · ein Tor vorbereiten · viel laufen · viele Zweikämpfe gewinnen

---



---



---

Thomas Müller: schlecht spielen · viele Chancen vergeben · wenig laufen · seine Zweikämpfe verlieren

---



---



---

## 4. Du bist der Trainer von Schweinsteiger und Müller. Sage im Radio, was du von Schweinsteiger und Müller denkst! Sprich frei und ohne deine Notizen.

<sup>1</sup> umgangssprachlich für *wütend sein*

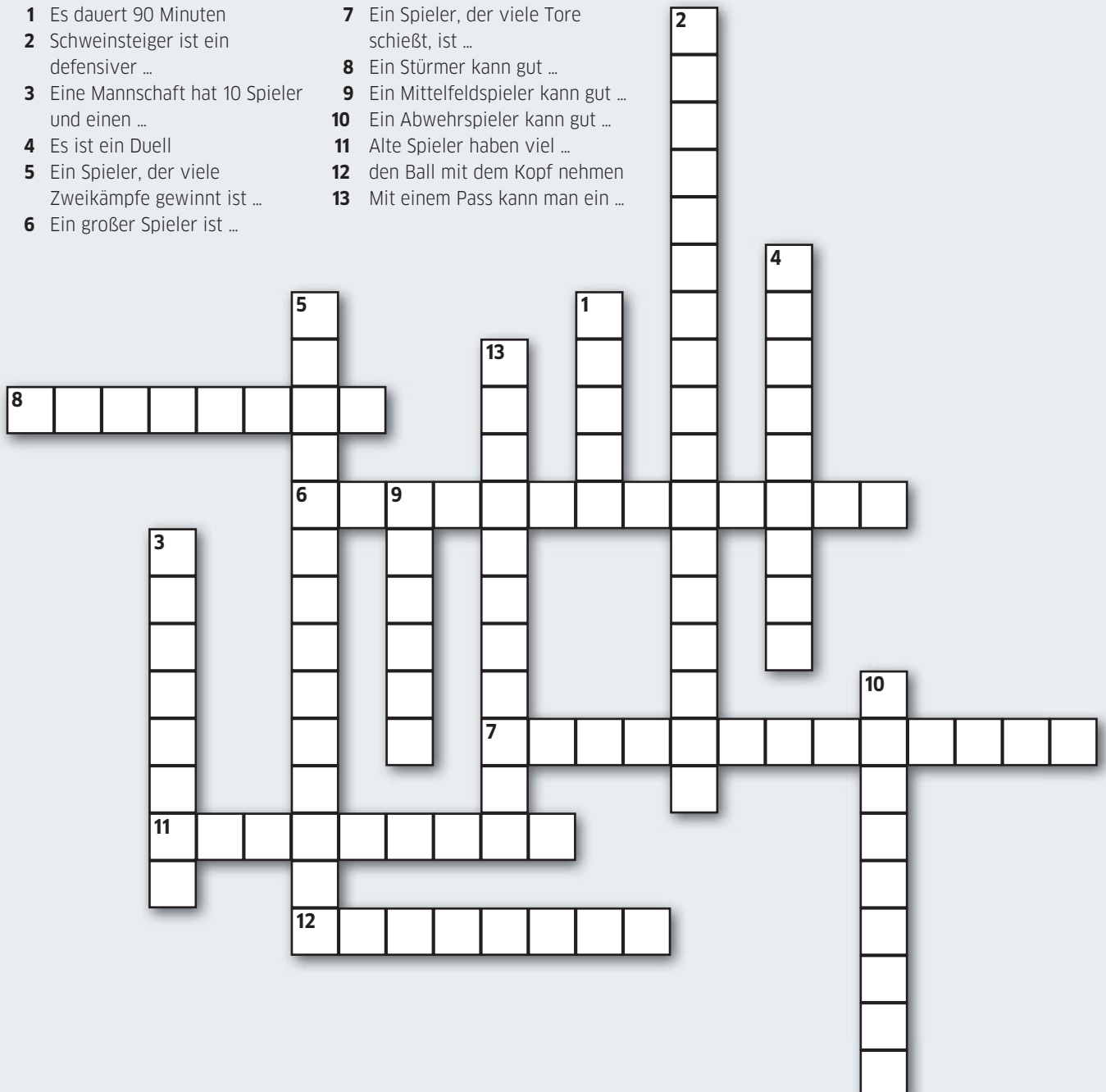


# WAS WEISS ICH?

1. Mach das Kreuzworträtsel und benutze dabei folgende Wörter:



- 1 Es dauert 90 Minuten
- 2 Schweinsteiger ist ein defensiver ...
- 3 Eine Mannschaft hat 10 Spieler und einen ...
- 4 Es ist ein Duell
- 5 Ein Spieler, der viele Zweikämpfe gewinnt ist ...
- 6 Ein großer Spieler ist ...
- 7 Ein Spieler, der viele Tore schießt, ist ...
- 8 Ein Stürmer kann gut ...
- 9 Ein Mittelfeldspieler kann gut ...
- 10 Ein Abwehrspieler kann gut ...
- 11 Alte Spieler haben viel ...
- 12 den Ball mit dem Kopf nehmen
- 13 Mit einem Pass kann man ein ...



## WORTSCHATZ

### 1. Was passt nicht?

- a) unentschieden · leistungsgerecht · der Sieg · der Ausgleich
- b) der Elfmeter · das Dribbling · die Ecke · der Freistoß
- c) sauer · hochzufrieden · verdient · der Erfolg

### 2. Finde die Gegensatzpaare:

Chancen vergeben · **Pech haben** · überglücklich sein · sich ärgern · der Außenseiter · zufrieden sein · der Rechtsschuss · gegen · gut spielen · haushoch · langweilig sein · verlieren · Abwehrspieler

ein Tor schießen	:	_____
Glück haben	:	<b>Pech haben</b>
unzufrieden sein	:	_____
der Linksschuss	:	_____
knapp	:	_____
schlecht spielen	:	_____
sich freuen	:	_____
traurig sein	:	_____
spannend sein	:	_____
gewinnen	:	_____
der Stürmer	:	_____
der Favorit	:	_____
für	:	_____

### 3. Lerne folgende Sätze auswendig!

→ um deine Mannschaft anzufeuern:

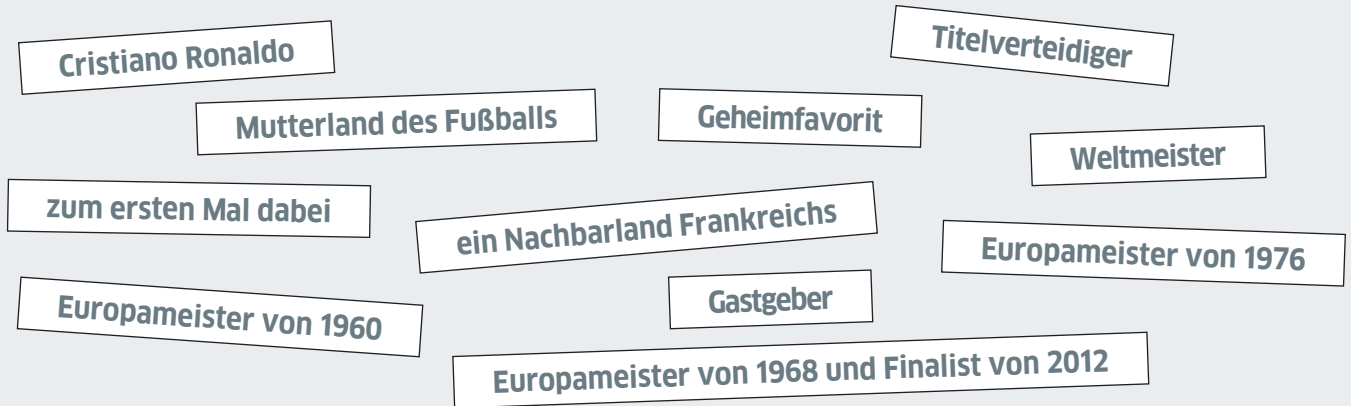
Deutschland vor, noch ein Tor!  
Olé, super Deutschland!  
Deutschland ist die Nummer 1!  
Wir sind die Besten!

→ um dich über den Gegner lustig zu machen  
(ergänze den Ländernamen):

\_\_\_\_\_ ist voll schlecht!  
\_\_\_\_\_ seid voll schlecht!  
\_\_\_\_\_ ist viel besser als \_\_\_\_\_!  
\_\_\_\_\_ sind viel besser als \_\_\_\_\_!  
\_\_\_\_\_ könnt nach Hause fahren!

## DIE NATIONALMANNSCHAFTEN

Ergänze die Tabelle mit folgenden Elementen. Recherchiere dazu im Internet!



Frankreich	
Rumänien	eine starke Mannschaft
die Schweiz	
Albanien	zum ersten Mal dabei
England	
Russland	
Wales	zum ersten Mal dabei
Slowakei	zum ersten Mal dabei
Deutschland	
Ukraine	zum zweiten Mal dabei
Polen	eine starke Mannschaft
Nordirland	zum ersten Mal dabei
Spanien	
Tschechien	
die Türkei	eine starke Mannschaft
Kroatien	eine starke Mannschaft
Belgien	
Italien	
Irland	zum dritten Mal dabei
Schweden	eine starke Mannschaft
Portugal	
Island	
Österreich	zum vierten Mal dabei
Ungarn	zum dritten Mal dabei

## ROLLENSPIEL

### ROLLENKARTE: FAN

#### WIE FUNKTIONIERT DAS ROLLENSPIEL?

**Konzept:** eine Fernsehsendung zur Fußball-Europameisterschaft simulieren

**Inhalt:** 5 Spiele werden angekündigt, zusammengefasst und analysiert

**Rollen:** es gibt 1 Moderator, 10 Fans (1 Fan pro Mannschaft), 5 Reporter (1 Reporter pro Spiel) und 5 Verbandspräsidenten

#### Ablauf:

Der Moderator begrüßt die Zuschauer.

1. Der Moderator kündigt das erste Spiel an.
2. Der Moderator interviewt die Fans der beiden Mannschaften.
3. Der Moderator ruft den ersten Reporter auf.
4. Der Reporter fasst das erste Spiel zusammen.
5. Der Moderator interviewt einen Verbandspräsidenten.

1. Der Moderator kündigt das zweite Spiel an.
2. Der Moderator interviewt die Fans der beiden Mannschaften.
3. Der Moderator ruft den zweiten Reporter auf.
4. Der Reporter fasst das zweite Spiel zusammen.
5. Der Moderator interviewt einen Verbandspräsidenten.

1. Der Moderator kündigt das dritte Spiel an.
- etc.

#### Du brauchst:

- Kleidung oder Accessoires in den Farben deiner Mannschaft
- den Spielplan
- die Rollenkarte

#### Du sollst:

- auf die Fragen des Moderators antworten (Kannst du dich bitte vorstellen? Warum bist du für ...? Was ist euer Ziel für dieses Spiel? Wer ist euer bester Spieler? Was glaubst du, wer gewinnt?).
- deine Mannschaft anfeuern.
- auf die Kommentare der gegnerischen Fans antworten.

**Achtung:** Du kennst noch nicht das Resultat des Spiels!

## ROLLENKARTE: DER MODERATOR

### WIE FUNKTIONIERT DAS ROLLENSPIEL?

**Konzept:** eine Fernsehsendung zur Fußball-Europameisterschaft simulieren

**Inhalt:** 5 Spiele werden angekündigt, zusammengefasst und analysiert

**Rollen:** es gibt 1 Moderator, 10 Fans (1 Fan pro Mannschaft), 5 Reporter (1 Reporter pro Spiel) und 5 Verbandspräsidenten

#### **Ablauf:**

Der Moderator begrüßt die Zuschauer.

1. Der Moderator kündigt das erste Spiel an.
2. Der Moderator interviewt die Fans der beiden Mannschaften.
3. Der Moderator ruft den ersten Reporter auf.
4. Der Reporter fasst das erste Spiel zusammen.
5. Der Moderator interviewt einen Verbandspräsidenten.

1. Der Moderator kündigt das zweite Spiel an etc.

#### **Du brauchst :**

- ein Mikrofon
- den Spielplan
- das Personenverzeichnis mit allen Teilnehmern des Rollenspiels
- die Rollenkarte

#### **Du sollst:**

- die Zuschauer begrüßen und alle Spiele ankündigen, die auf dem Spielplan stehen (Willkommen zur EM 2016. Heute mit folgenden Spielen : Gruppe A, ... gegen ..., ... gegen ..., ...).
- das erste Spiel anmoderieren (Wir beginnen mit ...).
- einen Fan von jeder Mannschaften interviewen (Kannst du dich bitte vorstellen? Warum bist du für ...? Was ist euer Ziel für dieses Spiel? Wer ist euer bester Spieler? Was glaubst du, wer gewinnt?).
- den Reporter im Stadion aufrufen und nach der Spielzusammenfassung fragen (Ich schalte jetzt zu NAME DES JOURNALISTEN in NAME DER STADT. Wie war das Spiel?).
- nach der Spielzusammenfassung das Resultat kommentieren.
- einen Verbandspräsidenten interviewen (Bei mir ist jetzt ... . Was sagen Sie zum Spiel? Wer war heute der beste Spieler? Was ist Ihr Ziel bei der Europameisterschaft? Als nächstes spielen Sie gegen ... . Was ist Ihr Ziel für das nächste Spiel?).
- das zweite Spiel anmoderieren.
- einen Fan von jeder Mannschaft interviewen.
- etc.
- am Ende nochmal alle Resultate wiederholen und dich bei den Zuschauern verabschieden.

## ROLLENKARTE: REPORTER

### WIE FUNKTIONIERT DAS ROLLENSPIEL?

**Konzept:** eine Fernsehsendung zur Fußball-Europameisterschaft simulieren

**Inhalt:** 5 Spiele werden angekündigt, zusammengefasst und analysiert

**Rollen:** es gibt 1 Moderator, 10 Fans (1 Fan pro Mannschaft), 5 Reporter (1 Reporter pro Spiel) und 5 Verbandspräsidenten

#### **Ablauf:**

Der Moderator begrüßt die Zuschauer.

1. Der Moderator kündigt das erste Spiel an.
2. Der Moderator interviewt die Fans der beiden Mannschaften.
3. Der Moderator ruft den ersten Reporter auf.
4. Der Reporter fasst das erste Spiel zusammen.
5. Der Moderator interviewt einen Verbandspräsidenten.

1. Der Moderator kündigt das zweite Spiel an.
2. Der Moderator interviewt die Fans der beiden Mannschaften.
3. Der Moderator ruft den zweiten Reporter auf.
4. Der Reporter fasst das zweite Spiel zusammen.
5. Der Moderator interviewt einen Verbandspräsidenten.

1. Der Moderator kündigt das dritte Spiel an.
- etc.

#### **Du brauchst:**

- ein Headset (Kopfhörer + Mikrofon – kann beides gebastelt sein)
- die Spielstatistik deines Spiels
- die Rollenkarte

#### **Du sollst:**

- warten, bis der Moderator dich aufruft.
- sagen, wie das Spiel war (Beispiel: Das Spiel war toll), ohne das Resultat zu verraten.
- das Spiel mit Hilfe der Spielstatistik zusammenfassen.
- das Resultat kommentieren (Beispiel: ... gewinnt verdient mit 3:0).

## ROLLENKARTE: VERBANDSPRÄSIDENT

### WIE FUNKTIONIERT DAS ROLLENSPIEL?

**Konzept:** eine Fernsehsendung zur Fußball-Europameisterschaft simulieren

**Inhalt:** 5 Spiele werden angekündigt, zusammengefasst und analysiert

**Rollen:** es gibt 1 Moderator, 10 Fans (1 Fan pro Mannschaft), 5 Reporter (1 Reporter pro Spiel) und 5 Verbandspräsidenten

#### Ablauf:

Der Moderator begrüßt die Zuschauer.

1. Der Moderator kündigt das erste Spiel an.
2. Der Moderator interviewt die Fans der beiden Mannschaften.
3. Der Moderator ruft den ersten Reporter auf.
4. Der Reporter fasst das erste Spiel zusammen.
5. Der Moderator interviewt einen Verbandspräsidenten.

1. Der Moderator kündigt das zweite Spiel an.
2. Der Moderator interviewt die Fans der beiden Mannschaften.
3. Der Moderator ruft den zweiten Reporter auf.
4. Der Reporter fasst das zweite Spiel zusammen.
5. Der Moderator interviewt einen Verbandspräsidenten.

1. Der Moderator kündigt das dritte Spiel an.
- etc.

#### Du brauchst:

- eine Krawatte und ein kleines Accessoire in den Farben deiner Mannschaft
- den Spielplan
- die Rollenkarte

#### Du sollst:

- die Spielzusammenfassung des Reporters anhören.
- auf die Fragen des Moderators antworten (Was sagen Sie zum Spiel? Wer war heute der beste Spieler? Was ist Ihr Ziel bei dieser Europameisterschaft? Was ist Ihr Ziel für das nächste Spiel?).

# LEHRERHANDREICHUNG B1

## ZEHN ARBEITSBLÄTTER – EIN PROJEKT:

Die Arbeitsblätter bauen aufeinander auf und bereiten die Schüler<sup>1</sup> auf die Inszenierung einer Fernsehsendung im Stil der Sportschau vor (im Folgenden „das Rollenspiel“ genannt). Natürlich können die Arbeitsblätter je nach Lernziel auch einzeln verwendet werden.

### ARBEITSBLATT B 1.1: EINEN SPIELER/EINE SPIELERIN VORSTELLEN

Das Arbeitsblatt dient als Einstieg, um zu testen, wie gut die Schüler die Personenbeschreibung beherrschen.

**Suche dir einen Spieler oder eine Spielerin aus und stelle ihn/sie vor: Beschreibe ihr/sein Aussehen und präsentiere ihre/seine Karriere! Kontrolliert euch gegenseitig.**

„Er heißt Bastian Schweinsteiger. Er ist blond, 31 Jahre alt, 1 Meter 83 groß und ein defensiver Mittelfeldspieler. Er kommt aus Deutschland, spricht Deutsch und hat seine Karriere bei Bayern München begonnen. 2014 wurde er Weltmeister. Jetzt spielt er für Manchester United. Schweinsteiger hat 114 Länderspiele gemacht und 23 Tore für die Nationalmannschaft geschossen. Er ist zweikampfstark, er kann gut schießen und passen, er ist torgefährlich und hat viel Erfahrung.“

Bei der Umsetzung der Aufgabe geht es nicht nur um die grammatikalische Korrektheit, sondern vor allem darum, flüssig und frei zu sprechen.

### ARBEITSBLATT B 1.2: VOR DEM SPIEL

Hier werden nicht nur Ort- und Zeitangaben geübt, sondern im Hinblick auf das Rollenspiel sollen die Schüler auch schon versuchen, interessante Bemerkungen zu den verschiedenen Spielen zu machen.

#### 1. Sieh dir das Beispiel an und präsentiere die anderen Spiele

- Um 21 Uhr spielt Deutschland in Saint-Denis gegen Polen. Es wird ein interessantes Spiel, denn Deutschland ist Weltmeister und Polen ist ein Nachbarland von Deutschland.
- Um 21 Uhr spielt Belgien in Lyon gegen Italien. Es wird ein spannendes Spiel. Belgien gilt als Geheimfavorit und Italien wurde 2012 Vize-Europameister.
- Um 21 Uhr spielt Portugal in Saint-Etienne gegen Island. Es wird ein interessantes Spiel. Portugal hat Cristiano Ronaldo und Island ist zum ersten Mal bei einer Europameisterschaft dabei.

#### 2.

##### a) Verbinde die passenden Satzteile!

- Wir sind Favorit, denn wir sind Weltmeister, darum müssen wir unbedingt gewinnen.
- Wir sind Außenseiter, denn wir sind zum ersten Mal dabei, aber wir wollen mindestens unentschieden spielen.
- Es gibt keinen Favoriten, denn beide Mannschaften sind gut, aber wir wollen gewinnen.

##### b) Wähle eine Mannschaft aus Aufgabe 1 und sprich über deinen Status (z. B. Favorit) und dein Ziel!

Wähle eine Mannschaft aus Aufgabe 1 und sprich über deinen Status (z. B. Favorit) und dein Ziel!

„Ich bin für Frankreich. Wir sind Favorit, denn wir sind Gastgeber, Weltmeister von 1998 und Europameister von 2000, darum müssen wir unbedingt gewinnen.“

<sup>1</sup>Es sind stets Personen männlichen und weiblichen Geschlechts gleichermaßen gemeint; aus Gründen der einfacheren Lesbarkeit wird im Folgenden nur die männliche Form verwendet.



### ARBEITSBLATT B 1.3: KOMMENTARE ZUR WELTMEISTERSCHAFT 2014

Auf diesem Arbeitsblatt sollen die Schüler mittels der bekanntesten Spiele der WM 2014 spielerisch den Sinn von verschiedenen Adverbien erfassen, ohne ein Wörterbuch zu benutzen.

#### 1. Sieh dir die Tabelle an und finde die richtige Übersetzung.

avec du suspense:	<b>spannend</b>
ennuyeux:	<b>langweilig</b>
super:	<b>toll</b>
dramatique:	<b>dramatisch</b>
bien:	<b>gut</b>
de justesse:	<b>knapp</b>
mérité:	<b>verdient</b>
haut la main:	<b>haushoch</b>
équilibré et mérité:	<b>leistungsgerecht</b>

#### 2. Ergänze den Text mit den Wörtern aus der Tabelle!

##### Frankreich – Deutschland:

Es war ein **dramatisches** Spiel: Deutschland schießt das 1:0, aber in der letzten Minute hat Benzema noch eine große Chance für Frankreich. Manuel Neuer hält und Deutschland gewinnt **knapp** mit 1:0.

##### Frankreich – Ecuador:

Das Spiel war **langweilig**. Am Ende trennen sich Frankreich und Ecuador **leistungsgerecht** 0:0 unentschieden.

##### Deutschland – Argentinien:

Es war kein **gutes** Spiel, aber es war **spannend**. Deutschland gewinnt **knapp** mit 1:0.

##### Deutschland – Brasilien:

Es war ein **tolles** Spiel, aber es war nicht **spannend**. Deutschland gewinnt **haushoch** mit 7:1.

## ARBEITSBLATT B 1.4: DER SPIELBERICHT

Dieses Arbeitsblatt trainiert das Leseverständnis, den schriftlichen und den mündlichen Ausdruck. Im Hinblick auf das Rollenspiel sollen die Schüler vor allem lernen, mit Hilfe einer Spielstatistik frei zu sprechen.

### 1.

#### a) Finde die richtige Übersetzung für die fettgedruckten Wörter

à la dernière minute	<b>in der letzten Minute</b>
mais	<b>aber</b>
même	<b>sogar</b>
captivant	<b>spannend</b>
plus tard	<b>später</b>
l'égalisation	<b>der Ausgleich</b>

#### b) Ergänze die Statistik mit den Informationen aus dem Text

Stadion: Stade de France in Saint-Denis		
Frankreich – Rumänien		
Tore	Spieler (Minute)	Zusatzinformationen
0:1	Maxim (13.)	Freistoß
0:2	Stancu (40.)	Kopfball
1:2	Gignac (49.)	Elfmeter
2:2	Pogba (55.)	Ausgleich
3:2	Griezmann (90.)	Linksschuss

**c) Schreibe einen Spielbericht mit den Informationen aus der folgenden Statistik !**

12. Juni 2016, 21 Uhr in Lille		
Deutschland – Ukraine 3:1 (0:1)		
0:1	Tymoschtschuk (40.)	Elfmeter
1:1	Götze (43.)	Linksschuss
2:1	Özil (60.)	Freistoß
3:1	Müller (79.)	Rechtsschuss

Guten Abend, ich berichte aus Lille vom Spiel Deutschland gegen die Ukraine. Es war ein tolles Spiel. In der vierzigsten Minute schießt Tymoschtschuk das 1:0 für die Ukraine durch einen Elfmeter, aber nur drei Minuten später macht Götze den Ausgleich durch einen Linksschuss. In der sechzigsten Minute schießt Özil das 2:1 für Deutschland durch einen Freistoß und in der neunundsiebzigsten Minute macht Müller sogar das 3:1 durch einen Rechtsschuss. Deutschland gewinnt verdient mit 3:1 gegen die Ukraine.

**ARBEITSBLATT B 1.5: FUSSBALL HÖREN****A****1. Seite 17: Hör zu und sprich nach!**

Diese Übung verweist auf Seite 17 der Broschüre. Die dazu passende Sound-Datei kann auf der Webseite des Goethe-Instituts heruntergeladen werden (<https://www.goethe.de/ins/fr/de/spr/unt/kum/jug.html>). Es handelt sich um eine Nachsprechübung, um mit dem Klang und den Namen der deutschen Städte und Fußballvereine vertraut zu werden. Diese Übung bereitet die Schüler auf Aufgabe Nr. 2 vor.

**2. Hör zu und notiere, wer gegen wen spielt!**

Jeden Samstag übertragen die öffentlich-rechtlichen Radiosender in Deutschland die letzten zwanzig Minuten des Bundesliga-Spieltags aus bis zu neun verschiedenen Stadien. Um daraus eine besonders motivierende Hörverständnis-Übung zu machen, muss die Lehrkraft an einem Samstag gegen 17 Uhr auf die Internetseite [www.wdr2.de](http://www.wdr2.de) gehen und auf „live hören“ klicken. Sobald die Radioreportage ertönt, kann man mittels einer Software wie „Audacity“ einen beliebig langen Ausschnitt mitschneiden (freeware: [http://www.chip.de/downloads/Audacity\\_13010690.html](http://www.chip.de/downloads/Audacity_13010690.html)).

Der Schwierigkeitsgrad der Aufgabe A kann auf verschiedene Weise moduliert werden: als Hilfe können einige Clubnamen schon auf der Kopiervorlage angegeben werden, oder ein Teil des Mitschnitts kann mehrmals angehört werden. Die Grundidee dieser Übung ist aber, dass man einen verhältnismäßig langen Ausschnitt nur einmal hört. Die meisten Informationen werden immer wieder von den verschiedenen Reportern wiederholt, wenn auch nicht immer auf dieselbe Weise, was diese Übung besonders authentisch macht. Außerdem soll die Art und Weise wie die Reporter kommentieren, die Schüler dazu anregen im Rahmen des Rollenspiels mit ebenso viel Verve ein Spiel zusammenzufassen.

**Achtung:**

Der letzte Bundesligaspieltag vor den Sommerferien findet am Samstag, den 14. Mai 2016 statt. Danach sind keine Mitschnitte mehr möglich!

**B**

Der angegebene Link ruft einen sechsminütigen Zusammenschnitt auf. Für die Hörverständnis-Übung reicht es, den Schülern den Ausschnitt von 1 Minute 00 Sekunden bis 4 Minuten 30 Sekunden vorzuspielen.

**Ergänze die Informationen und kreuze die richtigen Antworten an!**

Stadion: <b>Wankdorf-Stadion in Bern</b>			
<b>Deutschland</b>	gegen	<b>Ungarn</b>	<b>3 : 2</b>
Tor von:	durch	Vorbereitung von:	durch
<b>Rahn</b>	<input type="radio"/> Freistoß <input type="radio"/> Rechtsschuss <input checked="" type="radio"/> Linksschuss <input type="radio"/> Kopfball	<b>Schäfer</b>	<input checked="" type="radio"/> Flanke <input type="radio"/> Pass <input type="radio"/> Freistoß
Das ist das	<input type="radio"/> Viertelfinale der Weltmeisterschaft <input type="radio"/> Halbfinale der Europameisterschaft <input checked="" type="radio"/> Finale der Weltmeisterschaft <input type="radio"/> Finale der Europameisterschaft		

**ARBEITSBLATT B 1.6: REAKTIONEN NACH DEM SPIEL**

**1. Schreibe vollständige Sätze.**

<b>Die Emotionen</b>			
negativ:	unzufrieden sein	Ich bin unzufrieden.	(1. Sing.)
	traurig sein	<b>Sie sind traurig.</b>	(3. Plur.)
	enttäuscht sein	<b>Wir sind enttäuscht.</b>	(1. Plur.)
	sich ärgern	<b>Sie ärgern sich.</b>	(3. Plur.)
	sauer <sup>1</sup> sein	<b>Ich bin sauer.</b>	(1. Sing.)
positiv:	zufrieden sein	<b>Wir sind zufrieden.</b>	(1. Plur.)
	hochzufrieden sein	<b>Ich bin hochzufrieden.</b>	(1. Sing.)
	überglücklich sein	<b>Er ist überglücklich.</b>	(3. Sing.)
	sich freuen	<b>Wir freuen uns.</b>	(1. Plur.)

## 2. Schreibe Sätze im Perfekt.

Die Gründe					
Ich	denke, finde, meine, bin der Meinung,	im Fall einer Niederlage:			
		schlecht spielen	wir haben schlecht gespielt.	(1. Plur.)	
		knapp verlieren	<b>Sie haben knapp verloren.</b>	(3. Plur.)	
		Pech haben	<b>Wir haben Pech gehabt.</b>	(1. Plur.)	
		im Fall eines Sieges:			
		gut spielen	<b>Er hat gut gespielt.</b>	(3. Sing.)	
		verdient gewinnen	<b>Sie haben verdient gewonnen.</b>	(3. Plur.)	
		Glück haben	<b>Ihr habt Glück gehabt.</b>	(2. Plur.)	

## 3. Schreibe eine Kritik mit folgenden Elementen. Benutze das Perfekt!

Ich denke, Bastian Schweinsteiger hat super gespielt. Er hat ein Tor geschossen und ein Tor vorbereitet. Er ist viel gelaufen und hat viele Zweikämpfe gewonnen. Ich bin hochzufrieden.

Ich finde, Thomas Müller hat schlecht gespielt. Er hat viele Chancen vergeben. Er ist wenig gelaufen und hat seine Zweikämpfe verloren. Ich bin sehr enttäuscht von Thomas Müller.

## ARBEITSBLATT B 1.7: WAS WEISS ICH?

1. Spiel
2. Mittelfeldspieler
3. Torhüter
4. Zweikampf
5. zweikampfstark
6. kopfballstark
7. torgefährlich
8. schießen
9. passen
10. grätschen
11. Erfahrung
12. Kopfball
13. vorbereiten

## ARBEITSBLATT B 1.8: WORTSCHATZ

### 1. Was passt nicht ?

- a) der Sieg
- b) das Dribbling
- c) sauer

### 2. Finde die Gegensatzpaare:

ein Tor schießen	:	<b>Chancen vergeben</b>
Glück haben	:	Pech haben
unzufrieden sein	:	<b>zufrieden sein</b>
der Linksschuss	:	<b>der Rechtsschuss</b>
knapp	:	<b>haushoch</b>
schlecht spielen	:	<b>gut spielen</b>
sich freuen	:	<b>sich ärgern</b>
traurig sein	:	<b>übergücklich sein</b>
spannend sein	:	<b>langweilig sein</b>
gewinnen	:	<b>verlieren</b>
der Stürmer	:	<b>Abwehrspieler</b>
der Favorit	:	<b>der Außenseiter</b>
für	:	<b>gegen</b>

### 3. Lerne folgende Sätze auswendig:

Diese Übung bereitet ebenfalls auf das Rollenspiel vor. In den Anfeuerungsrufen soll „Deutschland“ natürlich durch die Lieblingsländer der Schüler ersetzt werden.

Der zweite Teil ist nicht ganz ernst gemeint und soll den Schülern ein bisschen Spaß an der Provokation lassen:

→ um dich über den Gegner lustig zu machen

(Ergänze den Ländernamen oder, wenn möglich, das Pronomen)

**Deutschland** ist voll schlecht!

**Ihr** seid voll schlecht!

**Österreich** ist viel besser als **Deutschland**

**Wir** sind viel besser als **Ihr**!

**Ihr** könnt nach Hause fahren!

## ARBEITSBLATT B 1.9: DIE NATIONALMANNSCHAFTEN

Dieses Arbeitsblatt enthält in erster Linie Informationen, um die verschiedenen Mannschaften leistungsmäßig einzustufen, gleichzeitig wird Fußballwortschatz durch eine einfache Einsetzübung geübt.

Frankreich	<b>Gastgeber</b>
Rumänien	eine starke Mannschaft
die Schweiz	<b>ein Nachbarland Frankreichs</b>
Albanien	zum ersten Mal dabei
England	<b>Mutterland des Fußballs</b>
Russland	<b>Europameister von 1960</b>
Wales	zum ersten Mal dabei
Slowakei	zum ersten Mal dabei
Deutschland	<b>Weltmeister</b>
Ukraine	zum zweiten Mal dabei
Polen	eine starke Mannschaft
Nordirland	zum ersten Mal dabei
Spanien	<b>Titelverteidiger</b>
Tschechien	<b>Europameister von 1976</b>
die Türkei	eine starke Mannschaft
Kroatien	eine starke Mannschaft
Belgien	<b>Geheimfavorit</b>
Italien	<b>Europameister von 1968 und Finalist von 2012</b>
Irland	zum dritten Mal dabei
Schweden	eine starke Mannschaft
Portugal	<b>Cristiano Ronaldo</b>
Island	<b>zum ersten Mal dabei</b>
Österreich	zum vierten Mal dabei
Ungarn	zum dritten Mal dabei

# ROLLENSPIEL

## ARBEITSBLATT B 1.10: DAS ROLLENSPIEL

### die verschiedenen Rollen:

- 1 Moderator
- 10 Fans (1 Fan pro Mannschaft)
- 5 Reporter (1 Reporter pro Spiel)
- 5 Verbandspräsidenten

### Das Konzept:

Inszenierung einer Fernsehsendung vom Typ Sportschau, in deren Rahmen 5 Spiele angekündigt, zusammengefasst und analysiert werden. Zum Konzept gehört auch, dass man so tut, als kenne man die Resultate der Spiele noch nicht. Das soll die Spannung erhalten. Erst durch den Spielbericht des Reporters erfahren die Zuschauer, wie das Spiel gelaufen ist. Für jedes Spiel gibt es also drei Phasen:

1. Vor dem Spielbericht: der Moderator interviewt die Fans. Die Fans wagen Prognosen und feuern ihre Mannschaft an.
2. Der Spielbericht: der Reporter vor Ort fasst das Spiel so lebendig wie möglich zusammen und verrät das Ergebnis erst am Ende seines Berichts.
3. Nach dem Spielbericht: der Moderator interviewt einen Verbandspräsidenten, der das Resultat seiner Mannschaft kommentieren muss.

Das Rollenspiel kann vor einer anderen Klasse aufgeführt werden oder, nach Einholung der Bildrechte, gefilmt werden und ins Internet gestellt werden. Wie die Inszenierung einer Fußballsendung mit Schülern aussehen kann, ist unter folgendem Link zu sehen:

<http://video.crdp.ac-versailles.fr/scolawebtv/5/6/6/01566.mp4>

### Sie brauchen:

Einen Spielplan (z. B. aus der aktuellen EM-Broschüre). Abgesehen von den Rollenkarten und den Accessoires muss die Lehrkraft noch 5 fiktive oder echte Spielstatistiken (siehe Arbeitsblatt B 1.4) vorbereiten, die von den Reportern benutzt werden können. Damit der Verbandspräsident auch auf alle Fragen des Moderators antworten kann, muss auch klar sein, welches die kommenden Spiele für eine Mannschaft sind. Deshalb ist es zu empfehlen, dass die Teilnehmer des Rollenspiels den EM-Spielplan zur Hand haben.

Um den Lernfortschritt der Schüler zu bewerten, muss die Lehrkraft sich überlegen, welche Informationen sie den Schülern schon im Vorfeld des Rollenspiels mitteilt und auf welche Informationen die Schüler spontan reagieren müssen, mit oder ohne Vorbereitungszeit. Damit das Rollenspiel möglichst authentisch abläuft, ist zu empfehlen, dass die Reporter und die Verbandspräsidenten erst kurz bevor sie an der Reihe sind, von den Spielergebnissen erfahren. Auch die Fans sollten erst am Tag des Rollenspiels erfahren, welches Spiel in der Fernsehsendung behandelt wird, damit sie nicht alle ihre Antworten auswendig lernen können. Diese Übung trainiert vor allem die mündliche Kompetenz der Schüler sowie ihre Reaktionsschnelligkeit in der Fremdsprache.



Copyright © Goethe-Institut Paris  
Arbeitsvorschlag: Dorian Kröger  
Koordination Arbeitsvorschlag: Kathrin Hahne, Eva Korb  
Grafische Gestaltung: h3a GmbH, München  
Alle Rechte vorbehalten.  
[www.goethe.de/frankreich](http://www.goethe.de/frankreich)

Bildnachweis:  
Titelbilder: colourbox  
Arbeitsblatt B 1.1:  
Новикова Юлия/Wikimedia Commons/CC BY-SA 3.0: links;  
Item with OTRS permission confirmed/Wikimedia Commons: Mitte;  
Станслав Ведмидь/Wikimedia Commons/CC BY-SA 3.0: rechts